

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжарық» ортаңдай-балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу келісі: 1-5 қыркүйек 2025 жыл

Күн әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы кітаптар қарастыру, әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу	Бақша алаңындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл - күй сығлау. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу, әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеңіл- пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайындарымен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын еріңгілік жаттығуға үлестіріп алып келу жерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сәл қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөзді өңгіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтатып тауысып жеті үйретулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Үйіп-ұштып» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Керемет әдебиет	Үстел үсті ойын «Әдемі үйің» Мақсаты: Балалар өз еркімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шашты раз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінді. Қоршаған ортамен танысу	Ойын «Сендер тізбегі» Мақсаты: Санларды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Салпа тұру, басын ала қарап түзету баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру. Мұзыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. «Сағаттың тілі» БҚ. Аяқты айкастыра отыру, колбеде 1-оңға еңкейіп «тин» деу. БҚ. 2 келіп «тан» деу. 3-солға еңкейіп «тик» деу. БҚ. 4 Келіп «тая» деу. Тыныс алу жаттығулары: Аяқты сәл алшақ қойып, алға қарап еңкейіп фу-фу-фу деп 3-4 рет қайталау, қолды сергіте, дем алу. Салпа тұру, басын ала қарап түзету баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру. Мұзыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Мұзыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Салпа тұру жетекшіге қарап түзету. БҚ. Аяқты айкастыра отыру, колбеде 1-оңға еңкейіп «тин» деу. БҚ. 2 келіп «тан» деу, 3-солға еңкейіп «тик» деу. БҚ. 4 Келіп «тая» деу. Тыныс алу жаттығулары: Аяқты сәл алшақ қойып, алға қарап еңкейіп фу-фу-фу деп 3-4 рет қайталау, қолды сергіте, дем алу.				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Аза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу (бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі) «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, оның не үшін артық екенін әңгімелеп береді. Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші апайлар» таппаған мәнерлеп оқу. Мақсаты: Таппағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Керек ем әдебиет	«Тең не тап» Шарты: Балалар екі біздей заттарды тауып, түсініктемелі пішіні туралы әңгімелейді. Математика негіздері	Жаңылтпаштар қайталау 1. Кітап – алтын қазына. 2. Кітап – білім бұлағы. Білім – еңер шырағы. 3. Күш – білімде. Білім – кітапта. Қазақ тілі	«Кім шаппай» Мақсаты: Балалар тонтасып ойнай алатын. Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауаза) Тақырыбы: «Біз сйнағанды жақсы көреміз» Міндеттері: Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Арқаннан астымен белгісеген кезде биың тигізбей өту кезінде топтасу қабілетін, ептілік пен икемділігін дамыту. Допты екпінмен итеріп, оның бағытын сақтал қалу, көзбен өлшеу қабілетін нығайту. Кеңістікте бағдарлы, зейін қою қабілетін дамыту. Ұқымшылдыққа, бірге ойнауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады. Негізгі кезең Атаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жана нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік» Міндеттері: Сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгертуге үйрету, өз қимылын өзге балалардың қимылымен сәйкестендіру қабілетін дамыту. Бір-бірден тізбекке тұрға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету қабілетін және сапта тұрған кезде кеңістікте бағдарлы қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқпен сергітуге жаттықтыру, еденнен бір уақытта екі аяғымен серпіліп секіру қабілетін нығайту. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, ұқымшылдық қабілетін, зейінін дамыту. Ұқыммен бірге жұмыс істеу, бірге ойнауға деген қызығушылығын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден сапта тұру. Ойын «Өз орнымды тап!» Шарты: Саптағы	Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Ол жақ – сол жақ» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұзын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болаындығы жайлы түсінік беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қылағаларды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылағалардың ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог үстелдің үстіңдегі 2, 3, 4-тен топтастырылған заттарды санап алады. Заттарды санмен сәйкестендіріп айта бөлуін қанағалайды. Сандар туралы өлең оқын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – епті балалармыз» Міндеттері: Бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін дамыту. Бір-бірімен адымдап және сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгерту қабілетін дамыту. Алақан мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бір-бірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту. Ептілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жинақшылық пен дербестікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Спорттық атрибуттың жаңа түрі – кегельмен танысу. Шенбер құрау. Бір-бірінен сапта жүру: сапта бір-бірінен кегельдерді айналып жүру (айналып жүрген кезде кегельдерді құлауға болмайтынның балалардың есіне сапалы). Сапта	Дене шынықтыру Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорын кеңейту. Керек ем шығарма арды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек үлпбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету. Сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таныу, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бірнеше суретті кітапшаларды қарау, әңгімелеу. Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Балалар кітапшаны қарап көреді. (сөйлеуді дамыту) Таппақ оқу бірге қайталау. Кітап сенің қазыңан, Кітап сенің жан досың. Біліміңді асырар, Кітап сенің бақ құсын. Балалар таппақ не туралы айтылған? (қазақ тілі)

Шенберге қайта тұзу.
Зағсыл жалпы дамытатын жаттығуларды жасау
Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды:
 Ст. орттық ойындардың элементтері – футбол.
 Деңг. 2 метр қапшықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет). Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс бағдалатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің белгісі бойынша оның артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабаққа кіт»
Ойын түріндегі массаж «Бояушы»

1. Бояушы қоршауды бояйды, де малғанды ұнатпайды. Біз де бояу жағатын қылқаламды қолға алып, оған көмектесейік!
 2. Аула сыпырушы ағай де малғанды ұнатпайды. Үнемі сыпырады да жатады. Кәне, балалар, біз де сыпырғышты алып көмектесейік.
 3. Тігінші инемен киім тігіп, бір тыным таппайды. Ол да де малғанды жақсы көрмейді. Тезірек инемізді алып, тігіншіге көмектесейік.
(көркем әдебиет)
 4. Міне, мына аспап сорпа пісіріп жатыр. Ол да де малғанды ұнатпайды. Біз де қалығмызды алып, сорпаны арқастыруға көмектесейік.
 5. Мынау – ұста. Тіктай кесіп жетір. Ол да бір демалмайды. Біз де арамды қолымызға алып, ұстаға көмектесейік,

арқашықтыққа назар аудартады. Тізбекте бір-бірінен жүру, жүгіру. Екі санға тұру.
Зағсылдың көмегімен жалпы дамыту жаттығуы
Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау:
 1. Әр орында тұрып жоғары секіру.
 2. Зағытын өзгертіп сапта жүру (сантап шығып кетпеу, бағытты өзгерткен кезде бірбірімен соқтығыспауға тырысу).
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар».
Шарты: Тордан жүргізуші қасына келген кезде ғана шығу керектігін балалардың есіне салады.
Қазақ тілі
Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаржынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқалпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
 Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Жапсыру мен шигармашылық әрекетке қызығушылықты, шигармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Ойындық музыкалық қимылдарды

берілдер.
Негізгі кезең
 Тапс армаларды орындау.
 1-тапсырма.
 Педагог балаларға мынадай тапсырмалар береді:
 –Жоғарғы қоршауды ішіндегі шарларды саптап шығандар және төменде көрсетілген орынға сонша шарды ермексиз арқылы толықтырыңдар.
(мүсіндеу)
 –Доптарды санандар және сендер де бос орынға сонша доптың суретін салыңдар.
 –Кәне, неше шар (екі), неше доп (үш) салдындар?
 –Доп көп пе, әлде шар көп пе?
 Суреттерді салыстырысы.
(сурет салу)
 Бала біткен соғанды, Жеңіл шарды домалағ.
 Ұрсап ұшып жоғары, Жерге түсер домалап.
(Доп)
 Табындаршы, бұл не?
 2-тапсырма: суретпен велосипед пен самокатты тауықалдарындағы бөлімдерден дәл сондай суретті құрастыру **(құрастыру)**
 Велосипедтің дөңгелсіз көп пе, әлде самокаттікі ме?
«Екі шапалақ» ойыны
 Сергіту сәті.
 Жоғары екі шапалақ, Алға екі шапалақ. Енді қолды артқа ұстап, Қос аяқтап секіреді. **(дене шынықтыру)**
 3-тапсырма. Күз мезгіліне

бағытын өзгертіп жүру.
 Жүру бағытын тек педагогтің белгісіне қарай өзгертсе, 1.
Кегельдермен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындан көрсету. Шенберде арақашықтықты сақтау.
Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындайды:
 1. Секіру – қос аяқтап және бір аяқтап секіру. Қалай секіру керектігін түсіндіру және көрсету. Барлық қимылдар екпінмен орындалады. Демді іште ұстамау қажет.
 2. Әртүрлі бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Мысықтар жайлы құмбақ жасыру. Балаларды марғауға айналырды. Мысықтағын іздеп жүрген үй иесінің ролін ойнайды.
Ойын ұйымдастырады: «Сыйлықтар» Шенбер құрал тұру. Ойын ережесін түсіндіру. Ойынды жүргізген әрбір жана жетекші басқа сыйлықтың атын айтады.
 «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптағы бояу. Жазушымен кездесу.
(сөйлеу және дамыту, сурет салу)
 Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндей.
(жапсыру)
 «Кітап сөреге қалай келеді»

Serpritu cti: «Көпіл күй» (музыка)
 Кітаптың пішіні, көлемі туралы сөз ыстыру.
(математика негіздері)
 Педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді:
 –тіктөртбұрыш қағазды көп бүктеуді өрсету;
 – екінші қағазды алып оңт қосбүктеу, бір-біріне қабаттау; – кітаптың парактары дайын болған соң оның сыртқы бетін безендіру – жолақ қағаздарды қиып алып, оны кітапшаның шетіне жапсыру; – кітапшаның сыртына әртүрлі қиылған құстарды, аңдарды, өсімдіктерді т.б. балалар қалауы бойынша қиып алып безендіру
 – кітаптың сыртқы бетін «мұхаба» деп атайтынын түсіндіру;
 –безендіруде және қайшымен жұмыс жасауға көмектесу. Тіктөртбұрыш қағаздарды қос бүктейді; екі паракты бір-біріне қабаттайды; кітапшаның сыртына қалаулар бойынша сурет салып әсемдеу.
(құрастыру, жапсыру, сурет салу)
 Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
 Еркін ойын: «Кітапханашы»
 Шарты: Рөлсін ойнау. **(көркем әдебиет)**

бабалар. 6. Ал мына кісі тыным таппай пианинода ойнайды. Бізде пианинода ойнайды. Математикалық гимнастика «Көтеріңкі көңіл күй» – бабалар іс-қимылдың көмегімен өздерінің көтеріңкі көңіл күйін көрсетеді (қазақ тілі) Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды қағаз бетіне орналастырып, желімдеу арқылы кітап жасау. (Құрастыру, жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	орындау дағдыларын қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіру е мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар мына суретке назар салыңыздар ы! Мына суреттерді бір сөзбен ай-қанда қалай деп атай аласыңдар: (отбасының суреті) - Қанеки балалар біз саусақ жағтыуларын жасап көрейікші! Ба: бармағым – әкем, балаң үй-әк апам, Орған терек – ағам, шылдыр шүмек мен. Титтей бөбек сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. - Балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады? (математика негіздері) Отбасында аталған адамдардан басқа кімдер айтылмай қалды? Балалар, қазір бізге Мәдір жұмбақ жасырады. Жұмбақтардың жауабын суреттен көрсету. 1. Кітапты көп оқытқан, немерелерін жақсы көреді, ақ сақалды, кісінің кім дейміз? Баланың атын көрсетеді. Ата туралы тақпақ. Ағалы ертеке жан атам,	тән белгілерді естеріне түсіргеннен кейін, суреттердің арасынан күз көрінісін тауып, жапсыру. Күз көрінісін жапсыру үшін қандай түстерді пайдаланатынын айтады. (жапсыру) - Суретте бұдан басқа тағы қандай жыл мезгілдері суреттелген? Балалардан он жақтығы суретті мұқият қарап, ондағы заттардың қалай орналасқанын айтып беруді сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Содан соң педагог балаларға мынадай тапсырма береді: – Енді екінші суретте күндіңіз үйдің сол жақ жоғарғы бұрышына, шыршаң он жақ төменгі бұрышына салыңдар. – Екі суретті салыстырыңдар. Олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? (математика негіздері) «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімесі, кітаптардың суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахналау, «р», «л» дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту, керемет әдебиет, қазақ тілі) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) – Ал енді сөреге қойылған кітаптарға қарайық. – Сеиде ме қандай кітаптар ұнайды? Кітаптарды салыстыру. (математика негіздері) Рөлдерге еніп ойнау. (Керемет әдебиет)
--	---	---	---

Ая саяқты салатын,
 Құмарымды тарқатты.
 Жермен көкті арады.
 2. Оң салмақты, бай салды,
 бос уақытын бабалармен
 өткізгенді жақсы көреді,
 иіске, сайбаққа ат аралды,
 отбасын қорғаушы,
 сақтаушы ол кім?
 Әке туралы тапмақ
 Атам айтса «Ұлым» деп,
 Әжем айтар «Күн» деп,
 Екзүйнен қаймығыт,
 Ағайды әкем «Інім» деп.
 3. Ол өте мейірімді, ақ
 шашты, тәтті бауыр-саяқ
 пісіреді, бізге жылы қолғап,
 шұдық тоқиды. Бұл кім?
 (Әке)
 Әже туралы тапмақ
 Әжемдей дауада,
 Ертеке қанамын,
 Шақырса даладан,
 Жүгірін барамын.
 4. Балалар, сендерді жақсы
 көретін, сүйікті адам кім?
 (Ана)
 Ана, әже, ата, әке сөздерін
 жеке-жеке көпше түрде айту.
(сөйлеуді дамыту)
 «Кім жоқ?» дидактикалық
 ойыны.
 Шарты: Тақтада отбасы
 мүшелерінің суреті ілулі
 тұрады. Балалар көздерін
 жұмады. Тәрбиеші
 тақтадағы бір отбасы
 мүшесінің суретін алып
 тастайды. Балалар көздерін
 ашып, мұқият қарап шығаны,
 кімнің суреті жоқ екенін
 айтады.
 Сергіту сәті:
 (мұны әуенмен қимылдар
 жасау арқылы орындайды)

«Мамам гүлдің бағбаны»
(м/ықа)
 Ойын: «Неге теңеймін».
 Шырт: Балаларға сұнның,
 айдың, бұлттың, алманың,
 гүлдің суреттері таратылып
 беріледі. Балаларға «ананды
 кімге теңейсің» деп
 сұрағанда қолдарындағы
 суреттің біреуін көрседі.
 Сол сияқты атасын әкесін,
 аптсын т. б. айтылады.
 Балалар, кім бізге өзінің
 отбасы туралы айтымысы
 келеді? Балалардың пікірін
 тыңдау.
(көркем әдебиет)
 - Қазір бәріміз мынадай
 тапсырма орындайық.
 Мына кима суреттерді
 құрастырайық.
 Нені құрастырдық?
 Кім бар? **(құрастыру)**
 Жүректен – жүрекке:
 Балалар бір - бірінің
 қолдарынан ұстап, шеңбер
 құрып тұрды.
 - Аяулы анам мейірімді!
 - Қадірлі әкем мейірімді!
 - Елпештеткен әжем
 мейірімді!
 - Еркелеткен атам
 мейірімді!
 Қорытпандылау:
 1. Отбасы мүшелерін ата.
 2. Өз үйіндегі отбасы
 мүшелерінің міндеттері
 туралы айтып бер?
 3. Отбасына қандай көмек
 көрсетесің?
 4. Ата – анаң қайда жұмыс
 істейді?
**(көршімен ортамен
 тапныстыру)**
 Отбасы - ол ең жақын

адамдардың ошағы
Әрқандай отбасы мүшелерін
сыйлап, құрметтеу керек
екенін айтылады

Серуенге дайындық
Серуен

Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын таныту, балалармен жеке әңгімелесу

№ 3

Желдің соғуын бақылау
Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тең қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағыттың анықтау. Желдің күші жел қандай болады; тым ыңғайлы, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.
Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын.
Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»
Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.

Физикалық қасиеттерін жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс
Жұмбақ
Қанаты жөк – ұшады,
Азғы жөк – қашады.
(Жел)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Еңбек: Тәрбиешіге көмек
Мақсаты: Үлкендерге қызмет

№ 2

Күннің көзін бақылау
Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрғап, адамдар жылы киім киімі.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс
Жұмбақ
Ақ мақта,
Жүзіп барады бір жаққа.
(Бұлттар)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»
Мақсаты: Дабыл соғылғанда өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне келергі жасамау, ойын ережесін сақтау.

Физикалық қасиеттерін жетілдіру
Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»
Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру, Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген

№ 5

Аспанды бақылау
Мақсаты: Табиғаттағы күн мен өңірістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті боламына назар аудару. Тірі және өлі табиғаттың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, күштірдің ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қимылды ойын:
«Үш ақтар»
Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көте ішкі, қонд күйде болуға баулу.
Физикалық қасиеттерін жетілдіру
Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлдердегі гүлдердің тұқымын жинастыру
Мақсаты: Үлкен адамдардың талап-маларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Басталған істі аяқтауға талпындыру.
Танымдық іс – әрекет дағдыларын
Өл біткен ойын: «Үш ақтар»

№ 1

Ауа райын бақылау
Мақсаты: Бірінші күн мен өңірістер туралы және табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер сұр аспандың бұлтты, күннің көзін ширек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүзуге баулу.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс
Жұмбақ:
Көзі жаты – жоқтқын, көзе жатыр бір алып,
Жабырқаса, жылайды,
Жадыраа, құдайды. (Бұлт)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Қимылды ойын: «Сөкір теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)
Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда тұрыс қозғала біту. Бір-бірілеріне келергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.

Физикалық қасиеттерін жетілдіру
Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.

№ 3

Балалармен жеке жұмыс
Жұмбақ
Қанаты жөк – ұшады,
Азғы жөк – қашады.
(Жел)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Желдің соғуын бақылау
Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тең қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағыттың анықтау. Желдің күші жел қандай болады; тым ыңғайлы, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»
Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.

Физикалық қасиеттерін жетілдіру
Еңбек: Тәрбиешіге көмек
Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсету тәрбиесу. Аулаға тазартуға

	көрсетуге тәрбиелеу. Ауданы тартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Өз бетімен ойындар: «Желбетекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, аяқ ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	ка-қорнықты жасауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шартнамашылыққа көңес жеке іске баулу.	Ұсынылған тақырып бойынша ойын аяқтау, еркін ең қатысуға тәрбиелесу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке ісін рия көлемге тесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Өз бетімен ойындар: «Сүйісті ойыншықтармен ойнау» Қуанышты жағдайларға олар жеткізуге жағдай жасап, әр баланы өзін қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Өз бетімен ойындар: «Желбетекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, аяқ ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, еміта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жыныса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуыса –батыр бала ол бала. Ал егеріс ол жуылбаса –пәтене деп аталамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жанысыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортаға танысу Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қабылдастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарың сермеі тамақты шашпау.				
Түскі ұйқы	«Солд –алди ұйықтай ғой» Музыка				
Біртіндеп ойындан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзділу. Б.к. арқаді жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан ісырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , шолдас құрып отырып алақанымызды укалан жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді укалаймыз (3-4рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 р Отырып екі аяғымызды алдыға созып, өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Отырып екі аяғымызды жерге қойып башпаймызды жоғары көтеру (4-5 рет) Арқаннан қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайтың. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, ірқауымыз тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызылдайды а-а-а,өтеш шақырады қу-қа-ре-қу.) (4-5 рет)				

Бесінкеш	Ал мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға бағытталатын назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып пілуте қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ал мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (ауқымды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың назарын ойыншық пирамидаға аудару. Сурет бойынша жұмыс. Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші? – Аю пирамидасында неше түс бар? – Қоян пирамидасында неше түс бар? – Қайысында түс көп? Сол түстер бойынша кәне өзміз осы пирамиданы бірге жасайық. Математика негіздері, мүсіндеу	Композиция құрастыру: «Менің жанұям» Үйдің суретін салып, отбасы мүшелерін жапсыру. Үйдің айналасында өсіп тұрған ағашқа жемістерін ермексизден жасау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Вариативтік компонент: «Таза болса табиғат аман болар адамзат» Тақырыбы: «Табиғат дегеніміз не?» Міндеті: Экология сөзінің мағынасын беру. Адамдардың айналадағы ортаға беретін әсері туралы түсінік беру. Тірі-өлі табиғаттың айырмашылығын түсіндіру. Табиғатымызды ақыл білуте тәрбиелеу. Барысы: «Ғажайып табиғат» бейн-жазбасын тамашалау. Табиғатты қорғау, оның адамдарға маңызы мен қатысы туралы әңгімелесу. «Нең дыбысы?» ойыны. Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарының дыбысын естеп отырып, нәтижесін артудың, зейінділікке баулу. Тақырыпты бекітетін сұрақ-жауап. Қорытындылап, мадақтау.	Ғал-топа бөлшегіп жұмысқа орындай. 1-ші топ: Төртбұрыш екіге екі қос бүктеу арқылы кітапша жасау. Құрастыру. 2-ші топ: Ермексизді пайдалану арқылы кітапша жасау. Мүсіндеу. Сөздік қаттығы: «Жауап бер». Шарты: Сұрақтарға тез жауап беру. Қазақ тілі	Үйде «Аз» және «Көп» кітаптары жасалды. Осы кітаптармен түрлі түсті кітаптармен ермексизден жасайтын болды. «Тағам» кітабын ермексизден алып, алақандық әйел ермексизді шаршы пішінге ұқсатып, пішінге келтірмеді. Мүсіндеу кезінде көрек жерде және бөлшектерін соғып, сауақтардың ұшымен пішінге келтірмеді. Сұрақтар: 1. Үйде не кітаптар бар ма? 2. Кітаптар немен жасалды? 3. Қандай пішінге ұқсатылды? 4. Үйде қим сендерге кітап оқып берді? (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Қырылған ортадан тір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету. (Тағымдық және интеллекттік дағдылары)	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету. (Танымдық және интеллекттік дағдылары)	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретпен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. (Шыармашылық дағдыларының, іертігіс-әрекетінің дамуы)	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Көрген суреттері бойынша ой ойған ақыл айтуды талпындыру. (Коммуникативтік дағды)
Серуенде, айымдық	Балалардың кінә реттілігі бақылау.				

	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюі: і қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғат пен таныстыру.				
Серуен	№ 3	№ 2	№ 5	№ 1	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын сүйсіз аяқтауды тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Өз қараларын күтіп ұстау туралы керектігін жеткізді.	Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Ренес шынықтару (Р.К.) Каримова (Р.)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Топ: «Күшпақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кесіні: 8-12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Көзіндер туралы әңгіме жүргізу, мультитоптама талашалау. Көрмеген ортамен таныстыру	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту	Балалармен әңгімелесу. Күн мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа адам оқушыларымен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін өрістету. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлестіріп алып келу тәртібін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығын жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз-қымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығар қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны. Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегі орналастыру. (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қымалды ойын: «Жемістерді тер» Көрмеген ортамен таныстыру	«Өз үйін тап» ойыны. Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Бауырсақ» ертегісі. Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орналастырып, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Ертеңгілік жаттығу	102 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамағға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтауға баулу» әңгіме. Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындау	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Көрмеген ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны. Мақсаты: пішіндері ұқсастықтарға түстер не және көлеміне сәйкес орналастырамы.	1. Бір қоянда неше құлағы бар? 2. Екі гүлде неше бас бар? 3. Төрт бұрышы, төрт қабырғасы бар. 4. Ол қай пішін балалар?	Шаттық шеңбері: Көңілден күлемін, бақыты болып жүремін. Берің біліп алатын, Мен ақылды баламын. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойынына назар. «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру

		Математика негіздері	(төр бұрыш) Математика негіздері		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Түрлі түсті кестелер» Міндеттері: Оқшәмен и отырып, бiр-бiрiне допты домалату, көзi ен өлшеу, доптың бағытын сақтау қабiлетiн дамыту. Бiр орында қос аяқтап және бiр аяқтап секiрудi жалғастыру, секiткен кезде тiзесiн аздап бүгiл, аяқтарын бiргу және бөлек қою қабiлетiн нығайту. Залда әртүрлi бағытта жүрiп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабiлетiн жетiлдiру. Ұйымдастырылған iс-әрекет: Қозғалатын орта қалыптастыру – екi қатарға кегельдер қойып шығу (кегельдер жағ емес, сикырлы болғандықтан балалардың ептi әрi шапшаң болуына көмектеседi). Негiзгi кезең Тiзбекте бiр-бiрден жүру; сапта бiр-бiрден жүгiру. Жалпы дамыту жаттығулары кегельдермен Негiзгi iс-қимылдарды ойын түрiнде орындау: 1. Секiру – «аяқтарды қосып, аяқтардың арасын ашып» секiзу. Ойын: «Бермеймiн!» Шарты: Ойыншыларға кезекпен жақандайды, кегельдi тартып алуға тырысады. Ентiлер мен шапшаңдарды ынтылдандырады. Заттардың (кегельдердiң) арасымен келi келген бағытта ерестi-қарсылы жүру (ылақпен алыдау қабiлетiне және	Тақырыбы: «Ойын көңiл көтер» (ата ауада) Міндеттері: Органiзмiн функционалды мүшкiндiктерiн арттыруға ықпал ету. Ойыншы и шiрттарына қарай ишенберге және салқа түру қабiлетiн нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бiр жағынан қарама-қарсы жағына қарай жүгiрiп өту қабiлетiн жетiлдiру. Статикалық тепе-теңдiктi сақтау қабiлетiн қалыптастыру. Ентiлiк, шопшаң әрекет ету қабiлетi мен зейiнiн дамыту. Ұйымдастырылған iс-әрекет: Шенберге түруга шақыру «1, 2, 3 – аяғыңнан ұшына қар!» 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды егi жаққа собылар, 5 – досыңның арқасынан қис!» Негiзгi кезең Көзiң көру қабiлетiнiң бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерiнiң жұмысын жаңыландыруға арналған жаттығулар. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Орманды бартаңда» Шарты: Залдың бiз шетiне аяқпен алаңның суретi	Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестiктi табу. Үлкен, кiшi, кiшкентай. Шiртшы» Міндеттері: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестiктi табу. Заттарды санау қабiлетiн күшейту; Заттарды көлемiне қарай (үлкен, кiшi, кiшкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздердi сойлеу барысында қолданамыз; Заттардың үкесi белгiлерiн (көлемi) тауып, оларды сол белгiлерiне қарай топтастыруды үйретемiз; Геометриялық пішін – шаршы туралы түсiнiктi нығайту; зейiндерiн дамыту. Ұйымдастырылған iс-әрекет: – Балалар, үстелдiң үстiнде геометриялық пішіндер жатыр. Олардың арасынан шаршыны тауып, маған сол туралы айтып берiндiршi? Негiзгi кезең Тыпсырмаларды орындау 1-тыпсырма. Педагог балаларға суреттi мәзiят қарап шығып, төмен егi сұрақтарға жауап берудi сұрайды –Сәтiз қанша? –Шiне нешеу? –Шiлқан нешеу? –Алмұрт нешеу? Мiнiңдай тапсырма берiледi; Дөң елетi бар қарточқалар мен заттар бейнеленген	Тақырыбы: «Қоғалда» Міндеттері: Оқшәмен отырып, допты бiр-бiрiне домалату қабiлетiн жетiлдiру (қашықтық – 2 метр), допты қашықтыққа қарай өтiру қабiлетiн дамыту. 6 метр қашықтықта алақаны мен тiзесiне сүйенiп түрлi бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бiр-бiрiмен соқтығыспай айналып кету қабiлетiн нығайту. Органiзмiн жалпы шыдамдылық қабiлетiн, ептiлiк пен үйлетiру қабiлетiн дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауға үйрету. Ұйымдастырылған iс-әрекет: Балаларды серуендеп, қоғалда демалу үшiн орман а шақырады. Слайдтарды көрсету (орман). Негiзгi кезең Ойын түрiндегi жаттығу: «Жалпырақты тап» элiтiнвалды композиент: жалпырақты тап – найза лигтоқ. Күнi жалпырақтардан түшiп оын жасау. Жаттығу: «Кү» Дене сымбатын қадағалау. Негiзгi iс-қимылдарды	Тақырыбы: «Менiң ойыншы ама» Міндеттері: Педагогтiң үлгiсi бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай бiлу бiлiктерiн жетiлдiру. Оң ойын еркiн жетiк туге, жаңа сөздердi мiңгертуге баулу; еркiн қарым-қатынас жасауды дамыларын дамыту. Ұйымдастырылған iс-әрекет: Күтпеген зат: Үлгiтiк қойлек киген қуыршақ келедi. Балалар қонақпен сәлемдесiп, қызығушылық бiлдiредi. Негiзгi кезең Педагог балалардың қуыршақ бiрлесiп, естiмiн қонаға ұсыныс тастайды. Мисалы: Сұлушап, Қамшат т.б. Қонаққа келген Сұлушап қуыршақты дәстүр бойынша жоғары төрге шығару. Сұлушаптың киген қойлектiң дiң, ақ түстi, бұрыш, а, емi, шашы қос бұрымы, дын, көздерi дөңгелек, таракаттай, басына киген бөркi туралы балалармен бiрге әңгiмелеу. Бөрiктiң тебесiнде үлгiлдеп тұрған үкiсiне тоқтау. Оны үкi құсының қауырсынынан алынғаны және оның ерекшелiгiн айту. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгiмелей

көптеп тилдердин арасымен жүрөндө багыттын өлүгүнөн өлгөртү кабилетине н: чар аудару каж: 1)

2. 2 метр кашыктыстан «өкпеге отызу» әдісімен дон ы бір-біріне домалату. Қо қалыптың орналасуын түсіндіру және көрсету (дон бағытын анық сақталуына назар аудару қажет). «Орнаңды таң!» ойының ұйымдастыру. Айналдыратын шеңберлерді қойыл шығу. Ойынның тәртібін түсіндіру.

(дене шынықтыру)
Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну (**сойлауды дамыту, сурет салу, мүсіндеу**).
Кітаптарда ойыншықтарының суретін барма жарау. Үзгілерде ойыншығы тураты айтыла ма анықтау (**көркем әдебиет**).
Дидактикалық ойын «Кім ескі іні тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, ітау.
Ретімен, кері қарай санау (**математика негіздері**).
Музыка –пән жетекшісінің жетекші бойынша.

салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұйыбасы салынады. Санамақтың көмегімен ал-ида отыратын аяуды сайлап алады. Сөздер айтылып белгілгенге кейін аяқ «аққарады» және үйге қарай шешірай қашқан балаларды қуалайды. **Қымыл-қозғалысы ойыны:** «Қасқыр мен лақтар» **Шарты:** Алдымен қасқырдың рөлін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалғы балалар лақтардың рөлін атқарады. **Дене шынықтыру)** Дыбыстардың көмегімен ормандағын тыңсы алу жаттығулары: «Аң аулы күші» (пф-фр деген дыбыстар шығарал) Житғылғұл бұшық еттердің босауына, жүйке жүресінің тұрастануына ықпал етеді. **(қазақ тілі)** **Қымыл-қозғалыс жаттығуы:** «Күндіз бен түн» **Шарты:** Санамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түннің» рөлін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар қалға келекпен жүтіріп шығады. «Күндіз» қылырш жүргенде - балалар ой-пайды, секіреді, жүгіреді. Ал, оның орнын «Түн» басқан кезде - бәрі тынышталып, ұйықтап қалады. Қозғалып еткендер ой-пайын шығалады.

карт уйкаштык санын бірдей болгондай сыгык аржалы косяндар

2-тапсырма. Нелден балалармен бирге суреттен тапсады жөнө сурап коюду

– Төрөтөкөрдүн көлөмү кандай?

– Ал балалардын көлөмү кандай?

Тапсырма: ар алманы өзүнүн төрөтөкөсүн сал, ал үчүн көлөмү жагынан бирдей алмалар мен төрөтөкөрдү бир-бирине сыгык аржалы косяндар.

Сертигу сәті. «Күші»
 Ме – күшік, сақсы, ақ.
 Ойнымын шатқолап
 Сертіпін қашан да
 Мал пыға, шопанға.
 3-тапсырма бойынша
 геометриялық пішіндерді
 зерттеу.
 Педагог балаларға тақпақ
 оқын береді:
 Ат, балалай, қарашы.
 Мыл ау – біздің шаршы.
 Теңестірген төрт
 қабырғасын.
 Бар оның төрт бұрышы.
 – Шаршының қанша
 бұрышы, қанша қабырғасы
 бар екенін тексерейік.
 – Балалар, тақпақта қандай
 геометриялық пішін ұрасып
 айттылақ? Оның басқа
 пішіндерден қандай
 ерекшелігі бар?
 – Суретте қандай пішіндер
 берілген. Олардың ішінде
 неше шаршы бар?
 – Шаршылардың көлемі
 қандай?
 4-тапсырма. Педагог

орын ая:

1 «Оюмдөс отырып» би-
бирине догты домалату
кашыгымы - 2 метр.
Қолға, ысты естериен салу
догты еркешмен итеру
кажет: ілгіс назар
аулартады.

2 Төрт аяқтал ембектеу
қашықтық - 6 метр).
Тіке бағытта қозғалыс -
қол мен аяқтал
қимылдарын үйлестіру
кажет.

Ойын ұйымдастыру:
«Қасқыр мен қоян»
Шарты: ояндеріе болып
ойыду.

Музыкалын ырағатымен
жасыр аяқтал сыбыдырып
сату.
(дене шынықтыру сурет
сату)

Денсаулықтық ойын:
«Ойын шық неден
жасалған»
Ойындыктарды
биіктігіне қарай
топтастыру
сауау, құптастыру
«Бест емпе» ойын құрылы
нетсіз де ұлттық
ойыншытымен
таным ыру, Қосы аялат,
амалдарын үйрету
(математика негіздері)
«Асық» ойыны
(дене белсенділігі, мате-
матика)

Орамадан бөкс жасуу
(құптастыру)

[illegible]

Жүргізуші ұйықтамай,
қоналып тұрған балаларды
ұсып алады.

(математика негізтері)

«Ғажайып ойыншық жасау
шеберханасымен»

балаларды таныстыру.

Балалар қалаған табиғи

заттарды алып өз

ойыншығын жасайды.

(құрастыру)

Ойыншық жасау үшін

қажетті заттар тізімін

дағындау. **(қоршаған**

ортамен танысу)

Ол ойыншықпен қалай

ойнауға болатынын

әңгімелеу. **(сөйлеуді**

дамыту)

Ойыншық туралы тақпақ

жақтау. **(қазақ тілі)**

Ол ойыншықтың қандай

бөліп шығатынын ойланып

суретін салу. **(сурет салу)**

балалардың жоғарыдағы

орындық пен төменгі

орындықта отырған аңдарды

мүжәк қарап шығуы

өтіледі. –Жоғарыдағы

орындықта неше аң отыр?

—Оларды атап беріңдерші? –

Ал енді, балалар,

жоғарыдағы орындық пен

төмендегі орындықта

отырған аңдарды сан

жағынан салыстырыңдар.

Қайсы аң кетіп қалды?

—Қанша аң кетіп қалған

болса, сонша дөңгелекті

бояңдар.

Жұмбақ шешу

Бейне жатқан ел іздейді.

Малдан күдер үзбейді.

Қоралағы қойға шабеда,

Кәні, жауабын кім табады?

(Қасқыр)

Жаңғақ толы орманда,

Күндіз тамақ айырып.

Жаңды кеш болғанды. Өз

құйрығын жамылып. Бұл

не?

(Тигіс)

Ү. Есдәулетовтың «Тәй-тәй

қуыршақ» өлеңін жаттау.

(дене шынықтыру, өркеш

әдебиет)

Ойыншықтар жәрмеңкесі.

Балалардың жасаған

ойыншықтарын басқа

топтың балаларына

тамашалату. Қонақтарға

музыкалық ойыншықтарды

пайдаланып концерт

ұйымдастыру. **(музыка)**

Дидактикалық ойын: «Өз

орнына орналастыр»

Мақсаты: Балаларды суретке

қарап, әңгімелей білуге

үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

		Мутықа пән жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенте : айындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу Балаларды ретімен өіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – ғай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 5	№ 2	№ 3	№ 1	№ 3
	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күнті өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байлау: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Тақыпты қайталау. «Алтын күз» Г. Қайырбеков Алтын, алтын, сұры алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Аласай – ау, күн жақын. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Уштар» Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, тұнбалдағы гүлдердің тұқымын жинастыру Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себебі – салдар жағдайларында бақылауға және бақылауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрғап, адамдар жылы киім киіледі. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соңындағы өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шаппап тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: «Гүлдердің тұқымын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымын жинастыру.	Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Желдің күні жел қандай болады, тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауданы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.	Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күнті өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлттың, бұлттың көшуі, күннің көзін сирек шығуы. жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Сөкыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дурыс қозғала білу. Бір-бірілеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көмектесу Тапсырмалық іс – әрекет	Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Коммуникативтік дағды Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Желдің күні жел қандай болады, тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.

	Бастағын істі аяқтауға талпындыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары Өз бетімен ойындар: «Үшкішар» Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	Еңбекке жанымды, әсерлі бәріне тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасақтау бауы. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қаныт жоқ – ұшады Аяғы жоқ – қапалды. (Жел) Коммуникативтік дағды Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, алынғанда іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	дағдылары Балалармен жеке жұмыс Тақпалты қайта ауыстыру. «Атың күт» Г. Қайырбеков Алтың, алтын, сары алтын Алтың күзде тұр жатың Біз мектепке баратын, Алақай – ау, құн жақын. Коммуникативтік дағды	Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәбиғатқа көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Аулағы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, алынғанда іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтар айна орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды дағдыларын реттілігімен тауысқан ішуге қатыстыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ыңғайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ойындардан ояту, сауыстыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқалап отырып қолыңызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтереміз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Май табанын алдымен алу (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табанын ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				

	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Қол амызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз едегіге тигіземіз (3-4 рет) Салтан сумен қол амызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған күтсі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын таптанға аудару «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (ал қиямызды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа оңшем бойынша топтастыру, салыстыру. (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жаттастыру. Балалардың таңдау бойынша шығармалық жұмыстар ұйымдастыру. (құрастыру)	Вариативтік компонент: «Таға болса табиғат аман болар адамзат» Тақырыбы: «Оңтүстік желі» Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың таза ауаның пайдалылығы туралы түсініктерін бекіту Экология сабағына қызығушылығын арттыру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу Барысы: Көңіл-күйлерін сұрау, тақырыпқа қызығушылық ояту. «Оңтүстік желі» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Сюжетті сурет арқылы әңгімелеуге тапсырма беру. Тәжірибелік жұмыс: тарак немесе қауырсынды алып, үрлеу. Желмен ұшып барып түсетінін бақылайды. Қорытындылау.	Музыкалық ойыншықтармен таным. Концерттік қойылымға дайындалу. (музыка)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа оңшем бойынша топтастыру, салыстыру. (әрекетке көрсеткіш балаларлай тырып жайғастыру) (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Мырағатті Алиямен жеке жұмыс Тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету. (Танымдық және нияткерлік дағдылары)	Өтеубай Аққүміспен жеке жұмыс Еркін ойындарда тиыс кейіпкерлердің рөлін соңдауды үйрету. (Кommуникативтік)	Тіліпәтуді Мұхаммадпен жеке жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап атып беруге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды)	Тыныштық Алия айыммен жеке жұмыс Уағымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. (Шын армашылық)	Серіков Амирмен жеке жұмыс «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (Танымдық және нияткерлік дағдылары)

		лағдылары)	калыптастыру)	лағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің тамы)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 5	№ 2	№ 3	№ 1	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа ералуы, киімдерін шешіп шакартағына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы танытылып, әңгімелесу.

Тексерілді:

Бердимуратова С
Әкенің шынықтырушы Р.Қ.Ш *Бердимуратова С*
Қаримова Р.

Тәрбие-леу - білім беру процесінің пиктограммасы

Топ: «Күншық» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кесіні: 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгірлеп айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаттығу түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Өз үйлері туралы әңгімелесу тарту. Ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті таяншалардан үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	«Себетке қандай сәнді ағаштар салдымыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәнді ағаштардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат өлтірген қорықтар. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, білген-біл, еп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңда өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін еңгес, сол қалыңды сөзсіз қабылдап жақсы көретінін (сөзді) сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жегуіне үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құрылдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер болып» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер ретінде сезінуге үйрету.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыра білуге үйрету. Құрастыру	«Шаштар» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы шаш қиғанын еңбетін бағалай білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті тақшалардың көмегімен балабақшаның ауласын құрастыруды үйрету. Құрастыру
Танертеңіз жаттығу	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.	БҚ – аяқты ашық қойып, қол төменде, 1- қолды алға созымыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыңқа келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты ашық, қолды белге қойып, жасау.	«Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5-6 рет)	БҚ – аяқты ашық, қолды төмен басқымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет)	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиымын шашпаңдар, Жерде жатса бақпаңдар	Асхананы бақылау. Наннан қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	тағамға ауыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі: «Талақ ішкенде сөйлемеймін, құшыммен тыңдаймын»		Теріп алып, қастерлеп Торғай шарға тас аңдар Сөйлеуді дамыту	Ойын «Көңілді граф тор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін дұрыс орналастыру. Жансыру	«Тәрбиетті апайлар» тақпалығын қайталау. Мақсаты: Тақпакты қайталай отырып, есте сақтау, білімдерін арттыру. Көркем әдебиет	«Төңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды тауып көрсете білу Мүсіндеу	«Дүкені» Мақсаты: Балалар мағланысы түсініп топтасып ойнауды түсінісі. Қоршаған ортамен тану	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды топтасып ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көгалдағы ойындар» (таза ауада) Міндеттері: Ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, белсенді демалуға дағдыландыру. Қозғалыс бағыттың сақтай отырып, бір-бірден сапта жүту қабілетін жетілдіру. Еденге тасталған түзу жіпті бойымен жүрте үйретуді жалғастыру, жіпті бойлай жүрген кезде басты дұрыс ұстау қабілетін дамыту, деңгей сымбатының бұзылуынан алдын алу. Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін,	Тақырыбы: «Күзгі гүл шоғы» Міндеттері: Еденге тасталған түзу жіпті бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету, дұрыс жүру рефлексін қалыптастыру. Алақандары мен тізесін тірен еңбектеген кезде қолдары мен аяқтарының қозғалысын үйлестіре біту қабілетін нығайту. Ырғақпен секіріп жаттығу – аяқтарын бірге және бөлек-бөлек қою – қолдарын басынан жоғары көтеріп шапалақтау. Үйлестіру қабілетін дамыту, төзімділікке баулу. Қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге, оған қайырымды болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балаларды әдемі жапырақтармен тағы да ойнауға шақыру. Негізгі кезең Бір-бірден санқа тұрып, тізелерін жоғары көтеріп жүреді, жүгіреді. Қолдары ертүрлі қалыпта ұстайды. Екі санқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары жапырақтармен Сапта арақашықтықты сақтау. Қолды шынтақтап оң жапыр, түзету Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тігінен тасталған жіпті бойымен	Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Міндеттері: Заттарды санауды үйрету, жалғастыру, екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қою; ертүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту; заттардың орналасу ретін сөзбен бағындауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) Ұйымдастырылған іс-әрекет: Суреттермен жұмыс Балалар, суреттерді мұқият қарап шығындар. Содан соң суреттің қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсымында	Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалпаулар» Міндеттері: Секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шапшаң қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай саптан шықпай жүту. Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқпен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын түрлі түсті жалпаушаларға аударды. Жаулармен ойнауға шақырады. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұру	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Баланың өз және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту, балалардың отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту, отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарына түсіністіктен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ұлтаспадан «жырығым», «бөтем», «құлыным», «күнәм» деген сияқты жылы сөздерді ұластырады. Балалар, калай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? Иә, балалар, сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың әке, әжелерің айтады екен. Ал осы адамдарды бір сөзбен қысқартып айтамыз? Бүтін біз отбасы» туралы

орындау қажеттігіне назар аударту.

Ойын түріндегі

жаттығу «1-2-3-

қайтала!».

қимылдарды орындап

көрсету. Еске салады:

ойындар да

денешынықтыруға

жатады; ойнағанда

балалар дамиды,

шынығады.

(деме

шынықтыру, көркем

әдебиет)

Балаларға өз отбасы

мүшелерінің есімдерін

атауы, олар білді қалай

еркілетіп атайды, бі

оларды қалай еркелетеміз

әңгімелесу. **(сөйлеуді**

дамыту)

Отбасы мүшелерінің

суретін салу. **(сурет**

сал)

«Отбасы» ролдік

ойындарын ойнау.

Отбасында ойналатын

сүйікті ойындарды ойнау.

(көркем әдебиет)

Мұтықа – пән

жетекшісінің жоспары

бойынша.

Педагог балалардан төмендегі сөйлемді аяқтауын өтінеді:

– Біз түнде ұйып жаймыз,

ал жаттығуды ...

жасаймыз. – Таңғы асты

танертен, ал түскі асты ...

ішеміз. – Түскі асты

күндіз ішеміз, ал кешкі

асты ... ішеміз. – Кешке

тамақ ішеміз, ал ...

ұйықтаймыз.

– Енді таулік бөліктерін

рет-ретімен атап

беріңдерші.

2-тапсырма.

– Балалар, дөңгелек

ішіндегі суреттерге

қараңдаршы. Суретші қай

жерде кателесіпті?

Педагог балаларға

дөңгелек ішіндегі суретті

төменгі шаршы ардың

ішіндегі суреттің

түсісіне қосуды

тапсырады (танертен,

күндіз, кеш, түн).

Сергіту сәті. «Қарғалар»

Қарға, қарға, қарғалар,

Қар үстінде жорғалар.

Боран соқса долданып

Бұтаға келіп қорғанар.

3-тапсырма. Педагог

балаларға өлең оқып

береді.

Санауды біз білеміз,

Сандарды да білеміз.

Сондықтан да азамың

Құстарын санап береміз.

Бір, екі, үш, төрт, бес,

Бірден санап, шеш!

Содан соң балаларға

сұрақ қойып, тапсырма

береді. – Тордың ішінде

неше құс бар?

жаттығу: «Дұрыс

көрсет»

Жұттықш рөлін

орындайды: «Қонды

күйін қандай?»

(деме

шынықтыру, көркем

әдебиет)

«Анаға сыйлық»

балалардан аналары не

жақсы көретінін сұрау.

(сөйлеуді дамыту)

Өз қолдарымен сыйлық

жасау. Балалардың

таңдауы бойынша

табиғи материалдардан

моншак, білезік

(жүзінен) жасау.

Гүлдердің (немесе басқа

да сурет) суретін салу.

(сурет салу)

Ермексазdan өз

қолдары бойынша

сыйлық жасау.

Қағаздан гүл себетін

құрастыру. **(құрастыру)**

отбасы бола алады. –

Балалар, мына суретте не

бейнеленген? (Үйдің суретін

көрсету).

– Бұл үйде кімдер

тұратыны білгілерің келе

ме?

– Егер сендер сұраққа дұрыс

жауап берсеңдер, бұл үйде

тұратын адамдар сыртқа

шығады екен.

Онда сұрақты тыңдаңдар.

Отбасында ең үлкен адамдар

кімдер? (Ата, әже, әке, ана).

– Ата мен әжеге қандай

жылы сөздер айтуға болады?

(Әжетайым менің, ақ әжем).

– Аталары мен әжелерін

сендерді қалай еркелетеді?

(Ата мен әженің суретін

немесе қуаршақты үйдің

ішінен шығарып қою).

– Ата мен әжелен кейінгі

үлкен адамдар кімдер? (Әке,

ана).

– Ол кісілерге қандай жылы

сөз айтасыздар? (Анашым

әкешім, мінатайым,

әжетайым).

– Әкелер үйде қандай іспен

шұғылданады? (Отын

бұтайды, ауланы тазартады,

азық-түлік әкеледі).

– Аналар үйде қандай іспен

айналысады? (Тамақ

пісіреді, кір жуады). (Әкес

мен анасының суретін

немесе қуаршақты сыртқа

шығару). – Мынау кімнің

бөлмесі деп ойлайсыңдар?

(Қыз баланың бөлмесі).

– Ол үйің де қандай іспен

айналысады екен? (Ыдыс

жуады, үй тазалайды).

– Ал мына бөлмеде кім

		–Ағашка неше құс қонып отыр? –Қайсысы артық, қайсысы кем? –Тордың астың шғы жолаққа торда қанша құс болса, сонша дөңгелек салыңдар. –Ағашта қанша құс болса, төменгі жолаққа сонша дөңгелек салыңдар. –Енді жолақтың ішіндегі дөңгелектерді салыстырыңдар. Олардың саны қанша? Бұл жайлы не айта аласыңдар? 4-тпсырма. Педагог өлең оқиды: Жабырқауды біз мейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтетілеуұлы) Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, оң жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя. (математика негіздері,көркем әдебиет,сурет салу) «Отбасылық дем алыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. «сөйлеуді дамыту» «Анасының қом:жілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау.	туралы екі н? (Үл бала туралы). – Оның отбасындағы міндеттер қандай? (Дүкенге барады, әі есіне көмектеседі (сыртқа суретті немесе қуыршақты шығару). – Міне, балалар, көрдіңдер ме отбасында тұратын адамдардың әрқайсысының өзінің жұмысы, міндеті бар екен. – Қалай ойлайсыңдар отбасы, отбасындағы балалар қандай болу керек? (Тату, дос, бірбірін сыйлайтын). – Міне, балалар, қарандарың бізде үлкен отбасы пайда болды. Балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің әрекеттері мен өзара қарым-қатынастары, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айтып беру талпырылады. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдардың иымынамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр Әкесі шұлық тоқып отыр. Анасы шее қағып жатыр. Қызы гүлге су құйып жатыр. Отбасы мүшелерінің көңіл күйлері қалай деп
--	--	---	---

			(құрастыру) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.		ойтайсыңдар? (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындаған әндерді, тахтактарды айтып беру. Алама арналған сөздер. Өз сенімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтағын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуде міндеттандіру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін туралы білімдерін молытыу, және оған қажетті құралдармен танысу, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел Еңбектің өмір – сонан қымбат. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері.	№20 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қ/О: «Өз жұмысды ізсе!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық) Балалармен жеке жұмыс Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдыңнан жел өседі Кіп-кішкентай ағаштар	№17 Автобустарды бақылау Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету, жеке көлік <i>(тасымалдайтын)</i> оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру <i>(үлкендерге орыс беру, ағырын сөйлеу, жолаушыны төлеу).</i> Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Финикалық қасиеттерін	№11 Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің гүлдердің 2-3 түрін айырмашылық белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Күл пырса қадырайды, аялайды, құрғаса	№20 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қ/О: «Өз жұмысды ізсе!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Балалармен жеке жұмыс Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдыңнан жел өседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен бол өседі Коммуникативтік дағды Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке.

	жы. дамыдыктары дамыды. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. (тілдік қарым-қатынас, танымдық іерітеу әрекеттері)	Үй-үлкен боп өседі Коммуникативтік дағды	жетілдіру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Жүргізім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрі-сүйінді, бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдықа басып жүр (Автобус) Коммуникативтік дағды Енбек: Тәрбиесімен бірге сыңған, құлатан құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. (тілдік қарым-қатынас, танымдық іерітеу әрекеттері)	сып арышқа жармайды. (Гүл) Коммуникативтік дағды Қ/О: «От-су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талыбын шығайту. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айта пым бойынша бір жаққа ағалы. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қалт ойлау керек екенін түсінеді. (тілдік қарым-қатынас, танымдық іерітеу әрекеттері)	үлкендерге көмекке келуге баулу (тілдік қарым-қатынас, танымдық іерітеу әрекеттері)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін пішін шкафтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кынап жиналуға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екімен жүру. Құрастыру, жансыру	Кім жылты сүмек жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмек жыныса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өттерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жылты мейіпдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру Қоршаған ортамен таным	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күңгі орман» Мақсаты: Күңгі орман туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күңгі орман туралы түсініктерін әрі қарағы толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің ақсым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сойтеуді таным
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тат: үйдің тамағы-тәтті	Біліспен айнамау, қолдарың сермен тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру				
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуесн аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі оқыт беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ойықпанды ояту, сауықтыру шаралары	Тосекте жатып жасайтын жағымдулар (2-3 минут) Сөздік. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тігіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып бастымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» ой жақса қарап жатып күз дегенде тізімді құшақтап алу, күзде суық тоннымыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Майтабынып алдып алу (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкілемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Қолымызды жоғары көтерін оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тігіземіз (3-4 рет)	Салбып сумен қолымызды бетімізді жуаымыз	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күлті жапырақ арды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отырауға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бауа айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынның ойнау. Сақаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Ортақшықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар жән: билерді қайталау. (көркем әдебиет,	Әндер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Вариативтік компонент: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Талауаны қалай сақтауға болады?» Міндеті: Талауды сақтау, отырыз», отқа	Әндер мен тақпақтар жән: билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аңғарларға берілетін сый тақтарын аяқтау жұмыстары. Еркін іс – әрекеттер.	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аңғарына қалай немен көз ектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс – әрекеттер.

	мұз ақа)		пластмас пен реанна тастамау, машин аларға арнайы фильтр салу арқылы тата ауа сақтауға болатынын түсіндіру. Оздернен баста керектігі туралы түсінік беру және жауапкершілікке тәрбиелеу. Барысы: Суреттер талдау. Ондағы балалардың әрекеттерінің дұрыс-бұрыстығын анықтау. Ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. Тәжірибе: топтағы гүлдерге су құю Серуенде, табиғат аясында ағаштарды сындырмай, оларды аялау керектігі туралы әңгімелеу. Ойын: «Жаксы-жаман» Мақсаты: Жаксы-жаман ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Қорытындылау		
Балалармен жеке жұмыс	Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс Ой және сол қолдарын ажыратуға үйрету. (Танымдық және нияткерлік дағдылары)	Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс Тілдегі бірлік дабыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды)	Базарбекон Нұрасылмен жеке жұмыс Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай білуге ынталандыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Батыр Исмайлмен жеке жұмыс Түстерді тануға, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, іерітеу іс-әрекетінің дамуы)	Әділбек Асылыммен жеке жұмыс Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету (Танымдық және нияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кезімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 14	№ 20	№ 17	ҮҮР? № 11	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Нүрсейітмнің ата-анасымен сөйлесу, тәртібі туралы айту.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Бәкім

Бердимуратова С

Дене шынықтыру Рк

Каримова Р.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгімелесу: «Ауа – райы қандай?» Міндеті: Балаларды ауа-райының жылы – салқын екенін ажыратып әңгімелен беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар балабақшаға кіммен, қандай қолқып келгені туралы әңгімелен беру. Доп дақтыру әдісі арқылы еркін ойын. Міндеті: Балаларға допты дақтырып, қанып алуға үйрету. Көркем әдебиет, дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізге көрікті. Жапырақта жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Көршімен ортамен танысу	«Көңіл – күйді көзге» ойын жаттығуымен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балалардың ойын-қозғалыс қабілеттерін қалыптастыру. Қазақ тілі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңіл келді» Міндеті: Әңгіме қосымша айтуда, әңгіме сәйкес қосымшаларды жасауға үйрету. Мұнықа
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлестіріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды үйде тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім-кешім қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-ұшты» Міндеті: Балаларды әуеде ұшатын заттарды ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру	№17 «Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген көршікшелер. Тәрбиеші осы бейнеленген көршікшелерді сәйкес ендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. Көршімен ортамен таныстыру, қазақ тілі	№19 «Көп және біреу» Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең еме; топтарын салыстыру. Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастыра ала. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Математика негіздері	№59 «Таяқшамен жұмыс» Міндеті: Үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету. Шарты: таяқшалар тартылады, сол тізгінаны пайдаланып, үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. Құрастыру	№27 «Жапырақтар жинау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдықпен тәрбиелеу. Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды түстеріне қарай топтастыру. Дене шынықтыру

Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиенің артынан «Еңбек жолында сай жүру, аяқтың ұшы мен жүру».	БК – аяқты ашақ қойып, қол төтенде. 1- қолды алға созымыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыңқа келеміз. (3-4 рет) БК – аяқты ашақ, қолды белге қойып, жасау.	«Сағаттың ілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірінше рет қайталаймыз. (5-6 рет)	БК – аяқты ашақ, қолды төмен басамызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет)	«Қырығаш» болып ұшамыз. «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.
Таңғы ас	Сыйын-жаттығу «Таяқ қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, деңгей ережесі. «Тамақ пішенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын піншандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен таныстыру, ұрақ-жауап.	Асхананы бақылау Ішкінің қалпын түсініру Сыйын «Кінәлі трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№1 «Үйке суретті тап» Міндеті: Балалардың ой- өзін дамыту, зейінділігін арттыру. Шарты: Балалардың алдына көртішке пірағылады, сол көртішке бейнеленген үйке суретті табу. Сөйлеуді дамыту	№17 «Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтан еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету, ойынды жалғастыру. Көрсетілім таныстыру, қазақ тілі	№19 «Көп және біреу» Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес; топтарын салыстыру. Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Ойынды жалғастыру. Математика негіздері	Сыйын: «Аю, аю тұрғы» Міндеті: Музыка сүйемелдеумен оған жануарларының аяқ- салуға талпындыру. Музыка	№12 «Бұл қандай ертегі» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, қарастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Қимылған ертегілердің суретін құрастырып қандай ертегі шыққанын ата-ертегіні айтып беру. Қазақ тілі, көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: «Білім ойындағы жақсы көлемі» Міндеттері: Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, дәмің іріктей, еркін	Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Міндеттері: Секіру жаттықтарын үйрету. Бір аяқ алды, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимыл татып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шынайы жүгіру. Қонақ ас	Тақырыбы: «1 саны мен цифр». Сол жағында, оң жағында. Шенбер мен шаршы. Міндеттері: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуге үйрету.	Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Міндеттері: Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру (аса биік емес) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Адымын қолдың шынайы қимылымен үйі естіріп бісу, сызықтан шығай	Тақырыбы: «Масак» украин халық ертегісі Міндеттері: Балаларды оқыған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мәзмұнын айтып беруге білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «ті», «е» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер

паныстау қабілетін дамытуда жалғас ыру. Сыйыннан шарттарына қарай шенберіе және сипқа тұру қабілетін нығайтуда жалғастыру. Бәйкегі тіреуде жүрген кезде дене сымбатын сақтап, дұрыс жүру қабілетін қалыптастыру. Дене сымбатының бұзылуынан алдын алу. Алға қарай секіріп жылжыған кезде бір уақытта қос аяқтал сорпіле секіру және жерге жартылай бүгілген аяқтың ұшымен тұсу қабілетін нығайту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Шенберге тұру.

«1, 2, 3 – аяғыңның ұшына кара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қырай бұрыл, 4 – қолдарыңды өкі жакқа созыңдар, 5 – досыңның арқасынан кык!»

Негізгі кезең

«Белгіге құлақ сал» Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жылғыша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуынан алдын алуға және көз бұшық естерінің жұмысын жаңдандыруға арналған жаттығулар.

Негізгі іс-қимылдар:

1 Тепе-теңдік – қолды

бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйрету ті жалғастыру. Орынның жайпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқарасымен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Балалардың назарын түрлі түсті жалаушаларға аударту. Жалаушалармен ойынуға шақыру.

Негізгі кезең

Бір-бірден тізбекке тұру. Қолға жалауша ұстап жүру – жалаушаларды қаптауға, алға созады, жоғары көтереді, тізені жоғары көтеріп жүреді (тізбекте арақашықтықын сақталуына мән беру қажет). Шенбер құрау.

Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.

Негізгі іс-қимылдардың ойын түрінде орындау:

1. Бір-бірден тізбекте жүгіру (шенбермен айналып жүгіру, жалғу; арды айналып солға, оңға жүгіру, жалау; арға жанастай жөніл, ыргакпен жүгіру). 2. Екі аяқтап секіру – қозғалысты ыргакпен орындау. 6 метр қашықтыққа алақан мен табанның тіреп еңбектеу.

Жұптанып жасалатын

1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын сұлуы үйрету. Өзің сандардың арасынан 1 цифрын табу, қаттарып орналасуын өзіне қатысты түрде анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); Геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру. Балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Суретпен жұмыс. Дөңгелектегі сурет бойынша әңгіме жүргізу. 1-тапсырма Бір күні анасы мен қызы хайуанаттар бағына барды. Қызы торда тұрған арыстанды көріп, таңыққан, қасында тұрып қалды. Оның қалың қойғанын байқамай анасы алдыға түсіп жүріп кете береді. –Қыз нешеу? –Арыстан нешеу? 2-тапсырма Балалар суреттен 1 саны және 1 цифрмен танысады. Педагог 1 цифру туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады.

Жүру қабілетін нығайту. Алақаны мен табанын тіреп еңбектеуге жаттығуды жалғастыру; орынның жалпы төзімділігіне үйлестіру қабілетін дамыту. Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін кеңейту, экологиялық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету. Жинақылыққа үйрету, зейін мен ойлау қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Балаларды орманға саяхатқа аттануға шақыру. Слайдтарды көрсету. **Негізгі кезең** Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Сыйын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (лемдіште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тартысу қажет). Жұмбақ жасыру. Үстінен тоны түспеген, Сонда да арақ қыспенен Жаз бойы жеткен – жидек пен бал. Қыс бойғы мекені – апан (Аю) Сылдырдан қорқатын. Шошынған жортатын (Коян).

Негізгі іс-қимылдардың ойын түрінде орындау:

1 Ойын түріндегі жаттығу: «Секендеген қояндар» Бір орында 20 рет секіреді. Түсіндіреді – түзетіп естіп қаймас үшін аяқтың ұшымен секіру қажет.

бейнесін оқыдау қабілеттерін дамыту; ертігіне жеткен қолға ұшылықтарын арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жауапкершілік бойынша дамытуға баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Малак ертігінің құрыпак кейіпкерлері қоянға келеді. Олармен жағым тапсыру (ғылымдар Крути және Верты, этен).

Негізгі кезең

Жаңа сөздермен жұмыс: масақ, дикомең. Жаңа сөздерді «Телефон» ойынын арқылы қайталау. Ойынның ойындау шарты: тәрбиеші жаңа сөзді айтады, балалар бір-бірімен сұзғана сығырып айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. Құыршақ театрының қойылымын тамашалау.

Сегізгі жаттығуы

Қанат жағам жалғама-жан Талпынғаншай ұштыға. Иліліп кетіп, сол созама. Аяғымың ұшыға. (Жаттығуды қиысты-қозғалыспен орындату және өкірет қайталау). «Т», «в» дыбыстарын а жаттығу жасату. т-т-тышқан, Крути-т-т, Е-В-Верты, этен.

Дидактикалық ойын «Қайсысы ірімшікті жаксы көреді?» Мәсәтты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты:жұмыс дәптерімен орындайды. Дөңгелектің ашап, қайсысы ірімшікті жаксы көретіндігін анықтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертігі «мәзмұнын нақтылап, еңбекқорлыққа шақыру. Бәтін жасау үшін қиыппа еңбек керектігін нақтылайды. Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Құлақ қалай демалайды, жаңа қалай демалайды айырмай пайлықтарын білуді сұрау. (сөйлеу тілі дамыту).

Ауылшаруашылық мамандықтарын таныстыру. Олардың пайдаланатын

бетте қойып, гимнастикалық орындақ түсімен жүру, төкшелерден аттан өту, денеңің тік ұстау. 2-3 метр қашықтыққа аяға қарай қос аяқтап секіру. Кимыл-қозғалысы ойыны: «Қоян» Лябастардың қос егімен ойналатын тыңас алу жаттығулары «Шыңбыр». Балалар, біз үйрекке айналған кеттік де тік. Үйрек аулада қызырып жүр. «Мен батыл үйрегімін, Қорықпаймын ешкімнен!» «Шыңбыр!» Эмоциялық жүктемені төмендету «Көтеріңкі көңіл күйі» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар жасыру, тіл ұстарту жаттығуларын орындау. (қатар: тілі) Балалардың тыңдауына мүмкіндік беріп, нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру (мүсіндеу) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалып қағаз бетіне	қимылды түсіндіру алдымен бірінші қатар екіншісіне қарай еңбектің жүреді және өз орнына қайтып оралады. «Қаң» ойынын ұйымдастыру. Ойын ережелерін еске салуды. Ойын үрдісіндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет» Жүргізуші ролін орындайды: «Көңіл күйін қандай?» (дене шынықтыру) «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардан пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарқанға қалай келетінін білу үшін кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар жасыру, тіл ұстарту жаттығуларын орындау. (қатар: тілі) Балалардың тыңдауына мүмкіндік беріп, нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру (мүсіндеу)	Бір дегені бірінші, Тұрады ой қатарда. Көтеріп ал ғанауы, Бастайды ол санауы. Педагог балаларға сандар қатарынан 1 цифрлардың арнайы тауып, соның моншақты бөжуді ұсынады. 3-тапсырма. Содан соң ол балаларға өзге цифрларды арасынан 1 санын тауып, оны қоршап сызуға тапсырма беріледі. Сергіту сәті: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы ғазыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңа бір, Иілеміз солға бір. 4-тапсырма. Педагог балаларға суреттерді қарап шығып, бірдейлерін бір-біріне қосуды тапсырады. 5-тапсырма. Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндерді қалай орналасқан ана назар аударуды ұсынады. — Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жалғастырыңдар. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ біледінін сұрау.	2 Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріңіз». Қос параллель сызықтан (жолдардан) жасалған қос жол (жол арқылы орманның ағыз шетіне өту, жолдан шығып кетуге болмайды, өтпесе, орманда қаласың кетеді). Алаканы мен табанын тіреп, 6 метр қашықтыққа төрт аяқтап еңбектесу. Ойын түріндегі жаттығу: «Көңілді қызықтар». Бастапқы қызық (табан мен алаканды тіреу) өт бетінше тұрға, аяқ пен қолдың үйлесімді қимылдауына назар аудару. Кимыл-қозғалысы ойыны: «Кетті, кетті орман!». Шарты: Жетекшінің ролін ойнайды. Ол шибердің бәйімен тез-тез жүріп, балалардың орамалдарын алып қоюға тырысады. Сызық түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет». Жүргізушінің ролін атқарады: «Көңіл күйін қандай?». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Бақша алаңына сәуір жасау. Құстарды бақылау, бақша алаңында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздеріне білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу.	құстардың таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал-саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
---	---	--	--	---

	басу әдісімен сурет салу Жапырақтарды шыны бұтақтармен қағаз бетіне орналастыру (жансыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөркем әдебиеті) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		(ойлеу, тіл тарту) Ендеше тақия жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жансыру) Балалардың тандауы бойынша ең орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң серігіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақияқтарың тыңдау. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйрек жасау (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуде ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өңгерістер туралы және өзі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың қошуу, күннің көзін ширек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты суреттеу баулу. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс	№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не анық). Себебі – салдыр жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету; күн сәулесінің қызуы шымалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақтар жасыру. Ақ саңдығым шыныды, Жұртқа бәрі соны сүйеді.	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бұғытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болды; тым ысық, ағаш басының қозғалуы, күлбас салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	№ 23 Шөптің соғуын бақылау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ шешу Дала кілемі Сәліне? (Шөп, өсімдіктер) Мақсаты: Балаларды шөптің кескіні-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Кимылды ойын: «Көгершін» ойыны (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда орын анықтау, бақылау, жартылай отырып, аяқтау	№ 10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы балаларды қалыптастыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Тазалау Көңілді көп еңбек. Өзін, пісін деп еңбек. Көңілде еңбек көңілге. Күнде берді көп өнім. Коммуникативтік дағды ҚО: «Өң жұмынды тіле!» Мақсаты: Кимыл ептілігі дамиды, есті сақтау қабілеті артады. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық)

	Такпак оку. «Алтын күз» 1. Кайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жакын. Коммуникативтік дағды Кималды ойын: «Соқыр тәке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алдада дұрыс қозғала біту. Бір-бірілеріне келергі жасамау. Дабылда жылдам назар аудару. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшметтеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Ішпен жұбек шашылды Бірің қараңысы келмейді (Күннің көзі) (Күн) Коммуникативтік дағды Кималды ойын: «Күн шуаты мен жанбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу. «Жанбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алан бойынша қозғалық, бір – біріне келергі жасамау, ойын ережесін сақтау Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдітерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	қалыптастыру Тәжірибе: Желіе қарсы жүгіру. Қорытынды: Желіе қарсы жүгіру қиын Кималды ойын: «Жебізекпен жүгіру» Мақсаты: Жебізекті қолға алып жарысу, жемі бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Аулашы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Коммуникативтік дағды	Бірің қарсы, қалды тізгінге дәйім соғып, айқастырып ұстау (қалыптастыру) қалыпты сақтап, орын ауыстыру (бір-біріне итермелу) (Айық ережесін сақтау) Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Мақсаты: Тырнақаштармен жұмыс істеуді бекіту, ыстықты орындау шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	нергіш әрекеттері)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оқалуы киімдерін шешіп и қаптарына оқналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екідеп жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оңе жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешіне деп аталмайды ол бала.	балалардың киімдерін ргімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеулі дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назар аударуға аулауы, олардың адам денсаулығына	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты	Ас ішпес алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату ұйдан тамағы-тәтті.	Білесімен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.

	пайласып айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ишуге қалыптастыру.	тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-сіз қызмет ету, еңбек ірекеті)			
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыр-ән» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыстыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзді, Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кудемізге тігіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішкімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарай жатып күз дегенде тіземізді қышпақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (2-4 рет)	Майтабынның алдын алу (2 минут) Жаланық бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның келіні сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, соңға қарай жоғары созыламыз еденге тігілеміз (3-4 рет)	Салқын сумен қолымызды білгімізді жуамыз.	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күшті жапырақтарды үрсу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ишуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәтірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ірекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс ірекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұнып тұрды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түст бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату, Жасаған қамырдың иіні, бауырсақ, торт т.б. балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Вариативтік компонент: «Табиғат болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттағы құбылыстардың өзара	Жапырақтардың күштігі рипілігіне қандай жағдайлар жасау ірекеті туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (сұрастыру) Сыйындар ойнату.	Күш бейнесін салу, ағаштарды жасау күшті жапырақтарда жаспыру арқылы композиция жасау. (жапысыру)

			катынасы. Үр-биримен байланыстылыгы жөнөндөгү билими кеңейту. Табиғат құбылысын кабылдай білуге, сезінуге тәрбиелеу. Барысы: «Мына гажил әлемде» шаттык шеңбері «Табиғат» бейнежазбасын тамашалау. Бейнежазбаны әңгімелеп, талқылау. Тәжірибе: құм мен тасты әйне арқылы бақылау. Аңыр немесе жеңіл қасиеттерін бақылау. «Құм, тас, су» ойыны. Мақсаты: зейінділікке, шапшаңдықа баулу. Сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекіту.		
Балалармен жеке жұмыс	Адибекқызы Мединнамен жеке жұмыс: Отбасы мүшелері мен өміне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Болатұлы Санатпен жеке жұмыс: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысып және оларды қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық дағдыларын нығайттыру)	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс: Сипаттық танытуды аңғарасуды, қолданасуды, кезектескені үшін алғыс айтуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Валентер Данамен жеке жұмыс: Есіткен, көрген, «си қолдан жазаған шаттары туралы айтып беруге талпындыру. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рәтітілігін бақылау.	Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 1	қадағалау	№ 3	оындарына түру.	№ 0
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес. Балалардың қазапала жөнінде кеңес беру	Ата-анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу	№ 21 Ата-аналарға балалардың тхалығы, денсаулықтары жайлы күнделікті айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ата-аналармен балалардың қоршаған ортамен, достарымен қарым- қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Бердимура

Бердимурадова С

Рене шынықтыру Р.К.Ш

Каримова Р.

Топ: « Күншұлақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кесені: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Тәрбиелесу - білім беру процесінің пиктограммасы

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейнесі	Сәресі	Кейесі	Жұта
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасаған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтары туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Саусақ жатығуларды «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (<i>математика негіздері, еңісін шынықтыру</i>)	Балалардың аяғы туралы сөйлеп, ауа райының салқындауына байланысты «Тұма» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Балалармен бүтінгі ала-реңгі жөнінде әңгімелесу. Міндеті: Ой балаларын анық айтуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтары ретінде қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың аяғы оң қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 «Қай мезгілде киіміз» Міндеті: Балалар 1 киім түрлері қысқы киімдер, жазғы киімдер, аяқ киімдер туралы түсінік беру, әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. (<i>көркем әлеумет</i>)	Үстел үсті ойыны: «Үш аяқ, жүз аяқ, жүз аяқ» Міндеті: Суреттерге қарап ұшатын-ұшпайтын заттарды анықтап айтуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, еңісін шынықтыру</i>)	№5 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттың санына қарай цифрды дұрыс орналастыра білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)	Табиғат бұрышындағы өсімдік. Мақсаты: Гүлдерді сұарып, қолыңа ұйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	№12 «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атаулар түрлі суретпен берілген ертілерден бөліп тауып, құрастыруға үйрету. (<i>көркем әлеумет, ақпараттық тәжірибе, математика негіздері</i>)
Танерісін жаттығу	Салқақ түру, баспалық қарай баланың қатардан шықпай жүру. Бауу жүру оған сәт келетіндей жүру.	Бауу тәрбиесімен аяқтың ұшымен өкшеге қарай аяғы, қарқынды өзгеріс отырып бөліп бойынша тоқтай жүру.	Сәт аяғын алып және аяғында шығырып жүтіру.	Қолды бөліп сойып бауымызды оңға, солға 4-рет айналыту. Қолды ныққа қойып, алдыға артқа 2-рет айналыту 3-4 рет қайталау.	«Шалпақ» жаттығуы. БК. Аяқ сәт аяққа 1-2 рет қолды шетте соғу 3-4 қолды төмен түсіріп, сәт аяғы екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.

Қолыңызды қалдырыңыз

Таптық әс	Сөйлеу-жазыту «Талам қолдар» Балалардың пазарын таптама аулау. Мәдениетті тамашақтау баулу бояғына жеке жұмыс, әлеп ережелі «Талам ішкісіне сөйлемеймін, құттықпен таңдамаймын»	«Ас иісіншіл арқауы» Мәдениетті балаларға аспаңынның жұмысмен танастыру, сурак-жауап	Нан қызыл дін таңдаулар, Жерде жатып басылар, Іерің алып кестерің Тораңдары тастаулар, Сойлау, дін дамыту	Аспаңды баулау, Наның жатып түсіну, Ойың: «Қолдан трактор»	сөйлеу, бір ортаңнан отырау, түр, 5-6 рет кайтау	«Дұрыс тамақтау баулу» әдісіне Көрсем әдебиет
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Бас, нық, тіс, аяқ» Міндеті: Балаларды әліметте тарту, бірнестің жамауға үйрету (сөйлеуді дамыту және белгілендіріп)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауға арналған құралдар турада білімдерін қайтастыру, (қоршаған ортамен танысу)	Қонестружелермен ойнау, әрурлі түстер мен ішіндерін белгілерінен қарапайым құрылыстардың дәлділерін қайтастыру, (құрастыру)	Создық қорын жылтылаушы маңадағы со-дермен байыту, 4-5 сөзден турады сойлау айту (сөйлеуді дамыту, қайтау тілі)	Жаңа-жаңадағы турада әліметіңе, білетін тақыптардың, ақыл-мәтелдерін еске түсіру, (қоршаған ортамен таңастыру, қайтау тілі, көрсем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет	Тақырыбы: «Біз азырақ сөйлейміз» Міндеттері: Бір-бірден түзбекке тұруға жатықтыру, өз бетінше арекет ету және сепка турада кезде келістікті бөлімдеу қабілетін дамыту. Бір орында көп айтап сөйлеуге жатықтыру, жаңа-жаңа бір уақытта екі да орын бөлім есінен серіліп сөйлеу қабілетін келістікті дамыту. Ұйымдастырылған іс- арекет: Диалогикалық ойын: «Атаудың ата және қорсет» Шарпа, беттегі аумақ.	Тақырыбы: «Әдемі бояғы» Міндеттері: Шеңбер турада дөңгелекпен тастаған жіпті бойлап жүргізу, тепе-теңдік сактауға үйрету, дене сыймағын бұзылуының алдын алу, Төрт ақпаң еңбектеген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту, ая жатықтыру, тоңмен жатықтыру, біріне-біріне біріне: құрыс істеу және жіпке дөңгелек тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сулу да шымыр болуға деген қызығушылығын кайтастыру. Ұйымдастырылған іс- арекет:	Тақырыбы: «1 цифр, Жылдам – бау, Үшбұрыш» Міндеттері: Балалардың 1 цифры турада білімін нығайту. Цифрды таңтау санымен сыйкестендіру, жұмбақты қорсет мәліметтеріне сүйенсе отырып шеңберге қарай заттарды келісіміне қарай (үлкен, кіші, қиыңдай) сыйкестендіру, заттарды сол белгілері бойынша біріктіру, үшбұрыш турада білімін нығайту, оны өрте ішіндерін арасындау табу, қоры арқауы есте сактау дәлділерін дамыту. Ұйымдастырылған іс- арекет:	Тақырыбы: «Жүгірен ойнаиды» Міндеттері: Таңтау бұрыш жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қымылын өрте балалармен келісіп отыруға үйрету. Жүгіріп бойлап жүрген кезде тепе- теңдік сактау жатықтырудың алдын алу. Дөңгелек бір- біріне доңгелек жатықтыру, қозбен мөлшерлеу, дөңгелек қондырыс балалар сактау қабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-арекет:	Тақырыбы: «Көксен ойын-ныс» (Диалогикалық ойын) Міндеттері: Сөйлемді толық құрау, естістік сөздерді қолдану болу, дабысты айтып айтуға дайындалу. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жетілу дәлдісін қайтастыру. Жаңа-жаңадағы дөңгелекпен өрте, жаңа-жаңадағы жайында мақал- мәтелдерді білу. Ұйымдастырылған іс-арекет: Көксен ойынның сур қоянды қоянды ретінде таңастыру, балалар қызығушылық таңауға, сурак- жауап: – Балалар бұл не? (Бірне қайтастыру; қоянды) Көксен ойынның бұрын ішінде келтіріп қайтастыру арқылы қатынауды орындау. Қо-қо-қо – қоянды. Қу-қу-қу – құнды. Қо-	

[illegible]

	«Мұрын үйте қайтады». «Көбелек» тапсырмасы Бір баланың алдында жипке «көбелек» орнатылған. «Көбелек» ұшуы үшін оған үзлеп «қан бітіруге» шақырады. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Күзгі бақта не өсеі? Балалардың ойларын пайдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үзрету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру) Музыка (нән жетекшісінің жоспары бойынша)	«Көбелектер мен құрбақалар». Шарты: Белгі бойынша кимылдайды. «Қатып қал!». Бір-бірімен тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін әдемі болғандарын, әдемі жүруді үйренгендерін көрсетіп берулерін сұрайды. Үйде айналған алдында тұрып жаттығу қажеттігін айтады. «Түзкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейін серлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі) Түзкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қоян арқылы олардың санамай-ақ жұптатып салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	Үшбұрыштың ірмен өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қалай? қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішісін қызыл түспен бояйды. Қызыл түсті қандай жемістер мен көкөністерді білесіңдер? Ал жасыл түсті болады ма? Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, сөйлеп құрастыру, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Музыка (нән жетекшісінің жоспары бойынша)	тап» – командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалысы бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. Жіпті пайдалану арқылы: «Сокыртек» ойынын ұйымдастыру. Шарты: Сокыртекке ролін орындайтын; арға арнал шенбер жасайды. Ел елті әрі алғыр балаларды ынталандыру. Қорытынды кезең Тапсырманы жақсы орындауға тырысқан елті балаларды ынталандыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған Дидактикалық ойын: «Бағдарлам». Балалардың сөйлеу естесі сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу, қағаздан кыпп жасау)	Мағалдың мағынасын түсіндіру. Мал жұмыс – қой. Ал жұмыс – қоян. (Жұмыс, мұмын, еңбегі, қиялы жоқ). Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдетін қолданылуы: бірінші жоғары дауыспен, • екінші ортаңғы дауыспен, • үшінші төмен дауыспен қайталанатынды. Дыбыстарды анық айтуда ұсыныс білдіру. «Мақтаншақ қоян» ертегісін тегеліндермен тамашалау. Осы тамашалаған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін қанық салыстыру. Салыстырмалы топтар: бір-өп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табғатқа деген қызығушылықтарын

Сервист	деген кезиндеги балалар мен жеткен жерге	күрөктөрүн дайындау	эркектер мен балалар	укуктуу балалар мен балалар	арты
	№ 3 Желден согуун бакылау Максаты: Балалардын бакылау дагыларын калыптастыруу, нин синаи байында жел согуун аныктау, агаштардын кыялы, бугаттардын аланда тез кошуу жатты жалдан агаштардын жапырактарынын түсү, жел багытын аныктау. Жалдын күн жел алдай басыды, тым нашар, агаш басынча кыялы; күзбөн салыстыруу. Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыруу Тәжірибе: Желге карсы жүгүрү. Корытынды: Желге карсы жүгүрү кыялы. Кимилди ойын: «Желбезкеп жүйүр» Максаты: Желбезкек кыялы алып жарысуу, ким биринчи мөргө жетсе, сол жеңимиз болатынын түсүндүрү. Физикалык касиеттерин жетилдирү Еңбек: Түрбөшөгө көмөк	№ 1 Ауурайын бакылау Максаты: Биринчи күн өнөрлөр туралы және өл табият туралы балаларга маани бергү; ауа температурасынан төмөндөгү – суук; бугатта және жапырагы күндөз – сүр аспан бугатын, бугаттын кошуу, күнүн көзүнчө сирек шыгуу. жапырактар саргайып жерге түсөдү. Табиятты сүзгө бауду. Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыруу Кимилди ойын: «Сокыр теке» (Казактын үлттук ойыны) Максаты: Балаларды ойын эрежелерин сактауга үйрөтү. Аланда дурас көнал били. Бир-бирлерине кедерг жасамау. Дабалга жылдым назар аудару. Физикалык касиеттерин жетилдирү Еңбек: Гүл шоктарынан букет	№ 23 Шөптүн согуун бакылау Балалармен жеке жұмыс Жүмбөк шөптү. Датал келем Оз не? (Шөп, өсімдіктер) Максаты: Балаларды шөптүн кескине келбеп өтүрү туралы түсіндірерин көрсөтү. Өсімдіктерге деген сүйсөніштігін арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыруу Кимилди ойын: «Көгершін» ойын (шөпчө-иниш үлттук ойыны) Максаты: Аланда орын ауыштыруды бекіту, жартылай отырып, аякты бирге коюу, колды тизге дейин созып, айкаштырып ұстау (кыялыдан калыпта сактап, орын ауыштыру, бир-бирин итермөу). Ойын эрежелерин сактау. Физикалык касиеттерин жетилдирү Еңбек: Курап калган шөптү тырнауышып жинау. Максаты: Тырнауыштармен жұмыс істеді бекіту, нақтылы орынга шөпт жинау. Еңбексүйсіндікке бауду. Танымдық іс – аракет дагыларды	№ 14 Аула тандаушынын еңбегін бакылау Максаты: Аула тандаушынын еңбегін туралы билимдерин молайтуу, және оған кажетті курашармен танысу. Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыруу Балалармен жеке жұмыс Макал-мәтел: Еңбексіз өмір – сөнгөн көмір. Коммуникативтік дагы Кимилди ойын: «Кармак» Максаты: ойын аркылы еңдіктер, жылдамдыктары дамиды. Физикалык касиеттерин жетилдирү Еңбек: Аула тандаушыны көмөктөсү Максаты: үлкендердин еңбегін құрметтей алады. (Тілдік карым-катнасы, танымдық тертеу аракеттері)	№ 20 Агаштарды бакылау Максаты: Куз менен туралы жалпы билимдер калыптадалы. Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыруу К/О –Өз жұмыды тиле? Максаты: Кимил еңділігін дамиды, есте сактуу кабилети арталга. Физикалык касиеттерин жетилдирү Еңбек: Аланда танымдық жұмыстарын жүртү. Максаты: еңбексүйсіндікке, үлкендерге көмөккө келме баулу. (Тілдік карым-катнасы, танымдық тертеу аракеттері) Балалармен жеке жұмыс Корсет сөз Тербелеу агаштар Алдамнан жел өседі Кип – (шкентай агаштар Үн-үзел боп өседі Коммуникативтік дагы

	Максаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауданға назартауға қаптастыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қапайды. (Жел) Коммуникативтік дағды <i>Біз бетімен ойындар: «Желбездекпен ойын»</i> Ыңғайлы жағдайларды жасау, алын ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	жасау. Максаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшметтеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Тақпақты қайталау, жаттау. «Алтын күз» Г. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. Коммуникативтік дағды			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-ол жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығын анықтасын білту, тамақтарын реттілігімен тауысын ісуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханн құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алын айтқ.) (мәдени-интеллектуальдық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек	Ас іппер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Біліспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.

Күнделік ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	әрекеті) «Әділ – әділді ұйақтайой» Сойлеуді дамыту	«Бестік жыран» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жасы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ойындан ою, сауықтар шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттықтар (2-3 минут) Сырып біншайларымызды у салаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Отырып ойнап сол аяғыңа қойып табандың нүкте іерге массаж жасау аяқтарын ауыстырып табандың нүкте іерге массаж жасау (3-4 рет)	Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу 10 сек	Демалу жаттықтары Мәууу мәууу мәуууу Фррр фрррр фрррр	Салдың сумен қолымызды бетімізді жуатың
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас үлгісімен таныстыру, балалардың намазын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тен-тен емес екенін анықтау. (математика негіздері) Топқа бөлініп жұмыс жасау. Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (сойлеу ті дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайыңның дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызыппен алдымен қысқа содан соң ұзын жолдастарды қиыды үйрету. (жапсыру) Орманды ағаштарды бояулармен салу (сурет салу)	В/К : «Таң болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Күзгі саябаққа саяхат» Міндеті: Балалардың қызығушылығын арттыру, ой-өрісін кеңейту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, оны аялай білуге тәрбиелеу. УОҚ барызы: 1 Шаттық шеңбер 2 Күзгі бақ туралы слайд көрсету. 3 Поездбен бақшаға барамыз. 4 Сергіту сәті: «Күзгі жапырақ» 5 Ойын «Саяхатшы	Көгіністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек ішінді жеміс термен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен білімдерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахнадауға үйрету. Алпа бойына айтылған ертегілерді кимдерін киіп, рольдері сомдауға үйрету. (сойлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін қарастыру, материалдарынан (қарастыру, мүсіндеу және жапсыру)

			«ойыншық» Максаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту 6 Сұрақ-жауап 7 Оқыл «Күз келді» 8 Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс	Алшбекқызы Мединамен жеке жұмыс Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды)	Әділбек Асылыммен жеке жұмыс Жанана тануға үмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру (Танымдық және иньтерлік дағдылары)	Базарбек Нұрасымен жеке жұмыс Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету. (Танымдық және иньтерлік дағдылары)	Галибай Сәтпен жеке жұмыс Сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларын меңгерту (Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Еділ Айнамазбен жеке жұмыс Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№3	№1	№23	№14	№20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафына орыналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардың бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы ата-аналарымен әңгімелесуін талап ету.	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Алғаш бойы жасаған іріктемелері туралы әңгімелесу. Алғаш күні ерін атау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: *Бердимуратова С.*
Бердимуратова С.

Бердимуратова С.
Бердимуратова С.

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» балалар бағаларшасы

Менгерушісі

У. Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қазан айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру)	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «сұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен бүгінгі ауа-райы жөнінде әңгімелесу. Міндеті: Өз ойларын анық айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№13 «Қай мезгілде киеміз» Міндеті: Балаларға киім түрлері қысқы киімдер, жазғы киімдер, аяқ киімдер туралы түсінік беру, әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: Суреттерге қарап, ұшатын-ұшпайтын заттарды анықтап айтуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	№5 «Заттың саппан цифрмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттың санына қарай, цифрды дұрыс орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Гүлдерді суарып, қонығуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	№12 «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру, қазақ тілі, математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	Саппа түру, басшыға қарай бағының қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру.	Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай	Сәл адым алып және адымдан шашырап жүгіру.	Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналындыру. Қолды иыққа қойып, алдына артқа 2-рет	«Шапалақ» жаттығуы. БК. Аяқ сәл алшақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, қолды екі рет соғып «шарт-шарт» деу 5-6 рет.

		жүтіру.		айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орыннан отырып тұру 5-6 рет қайталау.	
Таңға ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамының арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шаппандар. Жерде жатса баспандар. Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті: Балаларды әңгімеге тарту, бірлесіп жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және белсенділігі)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын, мақал-мәтелдерін еске түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік...» Міндеттері: Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серіліп	Тақырыбы: «Әдемі болайық» Міндеттері: Шеңбер түрінде дөңгелентіп тасталған жіпті бойлай жүруге, тепе-теңдік сақтауға үйрету, дене сымбатының бұзылуынан алдын алу. Төрт аяқтан еңбектеген кезде	Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам – бауы. Үшбұрыш» Міндеттері: Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. 1 цифрды заттың санымен сәйкестендіру, жұмбақты көрген мәліметтерге сүйеніп отырып шешу, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыру, заттарды сол	Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз» Міндеттері: Сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүрген кезде тепе-теңдік сақтау, жалпақтабанның	Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын) Міндеттері: Сөйлемді толық құрау, етістік сөздерді қолдана білу, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Гахайып сөт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар

секіру қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Дидактикалық ойын: «Атауын ата және көрсет» Шарты: беттегі ауыз, мұрын, құлак, көз сынды мүшелерді атап беру. Негізгі кезең Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру, «Өз орынды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау Жаттығулардың орындалуын көрсету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: «Шыршалар, шырша бүрі, қояндар». Организмді шынықтырамыз. Спорттық жаттығулар – самокат тебу. Педагог тәрбиеленушілерге самокатпен жеке-жеке сырғанауды ұсынады. «Мұрынды тауып көрсет». Мұрынмен жасалатын ойындық жаттығулар «Мұрына серуенге дайындалуға көмектес».	қол мен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, топпен бірге жұмыс істеу және жіпке денесін тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сұлу да шымыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын: «Не жасырылғанын тап!» Шарты: Таспа жіп ұстаған гимнаст қыздың суретін көрсету. Оның дене сымбатына, қозғалыс сұлулығына балалардың назарын аударарды. Негізгі кезең Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал, тез көтер» – таспа жіптің төңірегінде жүру, жүгіру. Екі ұшы бір-біріне байланған таспа жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау: Тепе-	белгілері бойынша біртүтіру, үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табу, қору арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ жасыру: 1. Таңғажайып кірпішті. Бір-біріне қалайым. Үнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) 2. Кезікті кербез сұлу, бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Негізгі кезең Тапсырмаларды орындау Педагог: «Неше текше, неше түйе, неше дөп бар?» – деп сұрайды. 1 цифрды бір жатты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрды бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифрды жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрға сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. –Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше такія (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар? Сергіту сәті: «Кәне, қанат жазайық...» Жұмбақ жасырады: Үш бұрышш. Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты	алдын алу. Дөңгі бір-біріне домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, дөңгіні қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударарды. Жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіру Негізгі кезең. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір» Шарты: Музыканын ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстау. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу. Шеңбер формасындағы жіппен жалпы	қызығушылық танытады. Сұрақ-жауап: – Балалар бүт не? (Бірге қайталау: қоян). Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Қо-қо-қо – қоян. Құ-құ-құ – құлак. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – құлық. («Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажырату). Қоянға сипаттама беру: – Қоянның түсі қандай? – Қоянның түсі сұр. – Оның жүні қандай? – Оның жүні жұмсақ, мамық, үлгілдек. – Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? – Неше құлағы бар? – Қоянның құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, аузы, мұрттары, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар. Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян». – Балалар, көжек деген не? (Қоянның баласы) К дыбысын буын ішінде келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Кө-кө-кө-көжек. Кө-кө-кө-көже. Кө-кө-кө-көкек. Кө-кө-кө-көкпе. Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, аузыдан келергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүпсүйкімді болады). Дидактикалық ойын: «Көжекпен
---	--	--	--	--

«Мұрын қыдырып жүреді». Педагог мұрынға қыдыруға келергі келтірмес үшін ауызды мықтан жабуды ұсынады. «Мұрын еркелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрынмызды жылытамыз». «Мұрын үйге қайтады». «Көбелек» тыныс алу жаттығуы. Әр баланың алдында жіпке «көбелек» орнатылған. «Көбелек» ұшуы үшін оған үрлеп «жан бітіруге» шақырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» Күзгі бакта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту лагдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту) Құрастыру құралдарымен күзгі бак тақырыбында еркін ойындар (құрастыру) **Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру гимнастар сияқты әдемі жүру Жаттығуды дұрыс орындау жолдарын түсіндіру. қолды тасталған созып, басты тік ұстайды, табандарымен таспа жіпті басады; шеңбердің сыртына шықпау керек. **Ойын түріндегі жаттығу** «Қонырауға жанаспа» **Шарты:** Төрт аяқтап еңбектеу, таспаның астымен төмен еңкейіп өтеді және қонырауға жанаспауға тырысады. **Ойындар ұйымдастыру:** «Көбелектер мен құрбақалар». **Шарты:** Белгі бойынша қимылдайды. «Қатып қал!». **Бір-бірден тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау.** Балалардан ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін әдемі боландарын,

қарап зерттеу. Көне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды. – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. Қызыл түсті қандай жемістер мен көкөністерді білесіңдер? Ал жасыл түсті болады ма? Күзгі бакта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау,сөйлем құрастыру, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,казак тілі) **Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

дамығатын жаттығуларды орындау. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. **Жіпті пайдалану арқылы:** «Соқыртеке» ойынын ұйымдастыру. **Шарты:** Соқыртеке рөлін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру. **Қорытынды кезең** Тапсырманы жақсы

ойналық» **Максаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. **Ойын шарты:** Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Кожектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет. – Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді). – Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? Жабайы аңдарға нелер жатады? Мақалдың мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой. Аң жуасы – қоян. (Жуас, момын, ешкімге зияны жоқ). Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдістің қолданылуы: бірінші жоғары дауыспен; • екінші органы дауыспен; • үшінші төмен дауыспен қайталанатыды. Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру. «Мақтаншақ қоян» ертегісін теледидардан тамашалау. Осы тамашалаған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)

		әдемі жүруді үйренгендерін көрсетіп берулерін сұрайды. Үйде айнаның алдында тұрып жаттығу қажеттігін айтады «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейінкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі) Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)		орындауға тырысқан еңгі балаларды ынталандыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу, қағаздан қиып жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші	№ 23 Шөптің солуды бақылау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ шешу. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)	№14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының	№20 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

бойынша жел соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанға тет қосуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы газартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	күзгі өңірестер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұдыңғыр, бұлттың қосуы, күннің қозғалыс сирек шығуы. жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазактың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Гүл	Мақсаты: Балаларды шөптің кескіш-келбеті өңіретуі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Көгершін» ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Мақсаты: Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Енбексүйгіштікке баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	енбеті туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел Енбексіз өмір сонғын көмір. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің енбегін құрметтей алады. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	Қ/О: «Өзі жұмынды ізде!» Мақсаты: Қимыл енгілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: енбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері) Балалармен жеке жұмыс Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Коммуникативтік дағды
--	---	--	---	--

	Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Коммуникативтік дағды Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	шөктерінен букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Тақпақты қайталау, жаттау. «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын. Алақай – ау, күп жақын. Коммуникативтік дағды			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса – өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.

	Адам денсаулыгына пайдалы аяту, тамактарын реттілігімен тауысып шүте қылыптастыру	Құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлесу, аятыс аяту) (мәдени-интеллектуалдылар, өміс-ой қымет ету, еңбек әрекеті)			
Күштігі үйкө	Ұқыпты арнаған әуен ауло-ерісі	«Әлім – әлім ұқыптай ой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем эдбиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аятымызды сипаймыз.	Отырып он аятын сол аятына қойып табығалы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табығалы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	Тізге тұрып қолымызды санымызға қою басымды төмен қаратып арқамызды жотары көтеру. (10 сек) Тізге тұрып қолымызды санымызға қою басымды жотары созу, бетімді созу 10 сек	Демалу Жаттығулары: Мәууу мәууу мәуууу Фрррр фррррр фррррр	Салқын сумен қолымызды бетімді жуамыз.
Бесін ас	Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың нағарын тағамға аулау.	Балалардың назарын тағамға аулау.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүте қылыптастыру.	«Бата айтшы», «Ас қайтаруды» үйрету (Көркем эдбиет)	Ас мәзірімен тағыстыру, балалардың назарын тағамға аулау.
Балалардың дербес әрекеті (бару қималды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тен сенсе ескерін анықтау. (математика негіздері) Топқа бөлініп, жұмыс жасау. Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күні баяғы бейнелеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру, дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайыңды дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түту	В/К: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Күні саябаққа саяхат» Міндеті: балалардың қызығушылығын арттыру, ой-өрісін кеңейту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, оны аялай білуге тәрбиелеу. УОК барысы:	Көтеріңкі мен жемістерді ажыратып, аяту дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе қоржынды дөңіп тарту арқылы таңу, аяуды үйрету. (қоршаған ортамен тағыстыру) Аятыс	Ұсынылған мәтінді бойынша санадауға үйрету. Аяты бойынша айтылған ертегілердің қимылын киші, ролдерді санадауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күні баяғы өмістерін құрастыру, материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)

		сыйықпен алдымен кысқа содан соң ұлан жолдақтарды кинолы үйрету. (жапысыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)	1 Шаптық шеңбер 2 Күлгі бөк туралы слайд көрсету. 3 Поездбен бақыпта барамыз. 4 Сергіту сәті: «Күлгі жапырақ» 5 Ойын «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. 6 Сұрақ-жауап 7 Өлең «Күз келді» 8 Қорытынды	шеберлерінің сипөктерiмен таныстыру. Халық бұйымдарының жеңісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу. техникалық дағдылар мен біліктерді иеру. (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс Дружбы және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды)	Әлібек Асылыммен жеке жұмыс Жапаны таңға ұмтылдыру. заттарды қызықты, қуаныш зерттеуге талпындыру. (Танымдық және инткерлік дағдылары)	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету. (Танымдық және инткерлік дағдылары)	Ганибай Саятпен жеке жұмыс Сурет салу техникасының бастаңқы дағдыларын меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы)	Еділ Айнамкөзбен жеке жұмыс Сөздерді жіктеуіне, есептеуіне қарай байланыстыруды меңгерту. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайтау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№3	№1	№23	№14	№20

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өңгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ертеңсін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы ата-аналарымен әңгімелесуін талап ету.	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған әрекеттері туралы әңгімелесу, апта күндерін атау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:

Сәсент

Бердимуратова С

Рене шанын, мару КДМ пармисов

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка дене белсенділігі)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлді. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау, тақпақтар айту. (көркем әдебиет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі)	Қоңжықтан таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін әңгімелеп айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қосымшаға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	Сапқа тұру, басшыға қарай бағынып қатардан шықпай жүру. Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру.	Баяу қарқынмен аяқтың ұшымен өкпеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүтіру.	Сәл адым алып және адымдан шапырап жүтіру.	Қолды белге қойып басымызды оңға, солға 4-рет айналыру. Қолды иыққа қойып, алдыға артқа 2-рет	«Шапалақ» жаттығуы. БҚ. Аяқ сәл ашақ 1-2 рет қолды шетке созу 3-4 қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарі-шарт» деу 5-6 рет.

				айналдыру 3-4 рет қайталау. Қолымызды алдыға созып, бір орынан отырып тұру 5-6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың ишарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымш шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау; Нанның калірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№5 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Міндеті: Заттың санына қарай, цифрды дұрыс орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің болшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	№49 «Әңгімелеп бер» Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын, мақал-мәтелдерін еске түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет көрсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» донты бірбіріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен молшерлеу дағдысын дамыту, донтың	Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Міндеттері: Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, сапта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ыстағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, елтілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету.	Тақырыбы: «Қанатты достар» Міндеттері: Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі қозғалыстарын тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Мүкият болайық» Міндеттері: Донты заттардың арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Донты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта	Тақырыбы: «Әдемі торғай» Міндеттері: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуға үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейірімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог балаларға тақпақ оқиды:

багытын сактай билуге баулу. Түгсөн аздан бүгүн, акырын жерге түсү, кабилетин дамытууда жалластыру. Еңгери тей болуга ынталандырууды жалластыру.

Үйымдастырылган ис-эрекет:

Жалпы дамытатын жаттыгу:
Массаж жасайтын тосениппен.

Негизги кимыл-козгалыстарды ойын түрүндө орындау:

Кез келген багытта кос аяктап секіру. Педагог алаштын периметри бойынша күрсауларды орналастырады. Тэрбиеленушлер белги бойынша алаштын ортасына карай секіреді. «Орында! тап!» деген нускау бойынша тэрбиеленушлер өз күрсауларын жылдам табулары керек.

Нускау: жер бетінен екі аякпен бірдей екпінді түрде итерілу, аякты тізеден жұмсак бүгө отырып, аяктын ұшымен түсү.

Үш доголлекті велосипед тебу.

Ойын: «Орын ауыстыру»
Шарты: Тэрбиеленушлер спорт алаанынан карама-карсы жактарында тұрады. Педагог қыздарға ұлдармен орын алмастыруды,

Үйымдастырылган ис-эрекет:

Негизги кезең

Бір-бірден тізбекке түру. Бір-бірден тізбекке жүру. жүгіру аякпен кол шынайы, жонд козгалаты. Екі тізбекке түру. Кол шапалактап жалпы дамытатын жаттыгуларды орындайды. Тізбектегі аракашықтыкта белгіленген бастапқы калыпта сақтау кабилетін бақылау.

Негизги кимыл-козгалыстарды ойын түрүндө орындау.

Ойын түріндегі жаттыгу:

«Секір-бұрыл»
Бір орында тұрып онга және солга бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяктарымен екпінмен итерілу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру.

Үш доганын астымен еңбектен оту.

Тізбектердің арасына екі қатарға үш догадан қойылады.

«Кім еңгі?» ойыны

Шарты: 1-2-3 догалдарының астымен тізбегі оту.

Козбен молшерлеу кабилетін дамытуға арналган ойын:
«Кетельді құлат»

Үйымдастырылган ис-эрекет:

Олеп ойып.

үйымдастырылган ис-эрекетіне жанымды қойы күй калыптастыру.

«Тарналар» Кастек Баянбай.

Аспанда самғайды. Тарналар тіліп біреуі қалмайды. Қатардан үзіліп Сактайды сапарда Бірлікті кім мұндай? Бұзылмас қатары

Қозғимі шынырдай Күз белгілерін айтуды ұсынады. Ауа райын күнтізбеге белгілеу.

Жұмбақ жасыру. Қанаты бар талмайтын, Бийіктерге сир бұлғаптын.

Неше түрлі әнге сап, Жер-әлемді шарлайтын. (Құстар) – Құстар табиғаттын жанды әлде жансыз бөлігі ме?

Күзде құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болады? Құстардың барлығы ұшып кете ме?

Негизгі кезең

Құстар белінен суреттерді қарастыру, әңгімелесу.

Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай,

жерден серіппе секіріп, онга, солга бұрылу және айналу кабилетін нығайту. Зейтін үйлестіру кабилетін дамыту. Салауатты өмір сүру, ладасын калыптастыру.

Үйымдастырылган ис-эрекет:

Дөп сау, салауатты болу, ауырмай, күшті әрі шапшаң болу үшін не істеу керек деген тақырыпта қысқата әңгімелесу.

Негизгі кезең

Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. Жаттығулардың орындалу барысын бақылау.

Ойын түріндегі жаттыгу:

«Мен сияқты жаса!» – қолды әртүрлі калыпта ұстап реттеу жаттығуларын орындау.

Шапалақтау арқылы жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.

Ойын түріндегі жаттыгу:

«Орын алмасындар»

Негизгі кимыл-козгалыстарды орындайды:
Бір қатарға арасы 1 метр қашықтықпен

Торғай, торғай, шықпайды. Жерден торғай шықпай, білетінісі бүлтіпін. Шық-шық етіп отырмаш.

Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріңдерің?

«Қалай көрсетесің?»

«Еңді жұмыс шырылдайды, сүздейді, қанжылайды, қарқалдайды, шықпайды»

«ергіті сәті»
Кәне, қанет жасайық, Қос боп желмен ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Ұжымда қойайық.

Торғай туралы мәлімет беріледі.

Ойын дене құрылысына талдау жасалады. Балалар, біз бүгін торғайды мүсіндесің қайтесің?

Торғайды мүсіндеп, суреттегі: торғай қонып отырған ағаштын бір бұтағына орналастырамыз. Торғайды жасау үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені – денесі, кішісі – басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығынан ұшпан жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың басы болады, екіншісінің де құйрығын солай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз. Дайын құсты ағаштын бір бұтағына орналастырамыз. Ағаштын бұтағын қағаздан қонып алып жабыстырамыз. Дидактикалық ойын: «Не қалай

велосипедпен жүріп қайтуды ұсынады. Тыныс алу жаттығуы: «Ботка пісіреміз» Б.к.: аяқтың арасын сәл ашамыз, қолды белге қоямыз. 1-мұрынмен дем аламыз; 2-«ш-ш-ш» деген дыбыстармен демді сыртқа шығарамыз. Ойын түріндегі жаттығу: «Минс, біз қандаймыз!» Топқа оралу. Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз камқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Комекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап. Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту) Құстардың суретін бояу, жабыстыру, құрастыру. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Педагог ойын тәртібін түсіндіріп, орындау әдісін көрсетіп береді. «Қарынға массаж жасайын» ойыны Ұйымдастырылған іс-әрекетті әрі қарай жалғастыру. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет) Байланыстыра сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді үйрету (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,	қарлығаш, бүлбүл, тырна, қараторғай, сарышымшық, суықторғай. Қандай құстарды жылы құсы деп атайды (бүлбүл, қарлығаш, тырна, қараторғай). Ал қандай құстарды қыстап қалатын құстар деп атайды? (Торғай, қарға, сарышымшық, суықторғай). Неліктен құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Құстардың жылы жаққа ұшып кету себебі «күн суытып, құстардың жейтін қорегі қалмауы, жәндіктердің жоғалуы» деген секілді болжамдарын айтады. Әртүрлі құстар туралы жұмбақтар жасырады. 1. Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқын. Тұмсығы біздей. (Тырна) 2. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 3. Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап,	қойылған 5 заттын арасымен доптарды домалату. Түсіндіру және көрсету: допты саусақтармен қатты итермейміз, оны кегельдерді айналып өтетіндей етіп онға, солға бұрып отырамыз. Допты кегельдер арасымен домалатқан кезде балалардың арақашықтықтарын сақтауын қалағалау. Бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіру. Секіру жаттығуларының орындату тәртібі мен дұрыстығын көрсету: өзін айналып бұрылған кезде бірнеше бұрылысты ізбе-із орындау қажет. «Көгершінді қуып жет» ойын Шарты: Көгершіннің макетімен залды айналып жүтіру, балаларды макеттің соңынан жүтіріп, белсенді қимылдауға ынталандыру. Ойын: «Кім зейінді?» Балаларды ынталандыру Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру.	дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. «Жапалақ» ойынын ойнайды. «Күн» дегенде балалар «ұшады», жапалақ дегенде ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз камқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Комекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап. Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет) Көп - аз ойыны. Құстарды топтастыру, әңгімелесу. (математика негіздері)
--	--	--	--	--

ыстық, жылы, жылы
кинеміз, жеңіл кинеміз)
(Қазақ тілі)

Тамақты ішкен күнде сен

Белгілі бір мезгілде

Танертен, түсте, түстен соң

Жатар алды кезінде,
Балаларға уақытты
бағдарлауға үйрету.
(математика негіздері)

Ас адамның арқауы

Дені саудың жаны сау
мақал-мәтелдердің
мағынасын түсіндіріп,
сөйлеу тілдерін дамыту
(Сөйлеуді дамыту)

Ормандарды емдейді.
Зиянкесті жазалап
(Тоқылдақ)

4. Жем көрсет,
Шықалықтан
жалтандайды.

Сексенсе,
Жыпылықтап
жалтандайды.
(Сауымсан)

5. Қара түсті
қарқылдақ, Ұшып-
қонып жашылдап,
Қоқыстарды шоқиды,
Жем іздейді там-
тұмдап. (Қарға)

**Педагог беретін
ақпарат:** Қыстап
қалатын құстар
қандай?

Қарғалар, ұзақтар,
көгершіндер мен
торғайлар
адамдардың
тұрағының маңында
өмір сүріп, тағам
қалдықтарын жеп
үйренген. Олар қыста
ешқайда ұшып
кетпейді.

Қанатты достарымыз
адамға қандай пайда
әкеледі?

Қыста құстарға кім
көмектесуі керек?
Сонда оларды қалай
ажыратады?

Болжамдарымен
бөліседі:
қауырсындарына,
сыртқы түріне,
үлкендігіне қарай

**(математика
негіздері)**

Құстардың әң-
салтанын тыңдау.
Дыбысына қарай қай
құс екенін анықтау.
Орманда ма әлде
қалада өмір сүреді ма
зерттеу. Қала мен
орманның
айырмашылықтарын
білу **(қоршаған
ортамен таныстыру)**
Құстардың тіршілік
ететін ортасы туралы
әңгімелесу. **(Сөйлеуді
дамыту)**

ажыратады.
«Сіз» ойынын
ұсынады. Бұл тамақты
немесі жеймі?
(Ауызбен)
Ал құстар ше?
(Түмсітпамен)
Адамның денесі
терімен жабылған,
құстардың ше?
(Қауырсындармен).
Бізде аяқ бар,
құстарда ше? (Сирак)
Біздің қолымыз бар,
құстарда ше? (Қанат)
Сарымшық пен
қарлығаш туралы
салыстыру әңгімесін
құрастыруды
ұсынады.
Аудиожазбаны
тыңдауға шақырады.
Құстар сыртқы
түрімен ғана емес,
әртүрлі дыбыспен
сайрауымен де
ерекшеленеді. Акку
кикулайды. Бозторғай
шырылдайды. Бұлбұл
сайрайды. Бүркіт
шаңқылдайды.
Көгершін, үкі
үілдейді. Көкек
көкектейді. Қаз
қанқылдайды. Қарға
қарқылдайды.
Қарлығаш, сауысқан
шымылдықтайды.
Тоқылдақ
тоқылдайды. Тырна
тыраулайды. Үйрек
барқылдайды. Торғай

шыкылдады.

Серіту сәті:

Қартаңаңқа ұқсайық.

Кәне, қанат жасайық.

(Екі қолын қанат етіп

жады.) Қартаңаш

боп ұшайық. (Қолын

сермемей, қалықтаған

қимыл жасайды.)

Орнымыз а қонайық

(Орындарына

отырады).

Орманның біз

емшісіміз.

Ток, ток, ток.

(Шартан үш рет

ұрады). Құрт біткенді

жок етеміз. Жок, жок,

жок. (Қолдарын артқа

ұстап, бастарын екі

жаққа кезек бұрады).

Ток, ток, ток. Жок,

жок, жок.

Тәжірибе жасау:

«Күс

қауырсынының

құрылысы қандай?»

Қартаңым тәжірибе

жасайды.

қауырсынды

қарастырып, оның

өзегі бар екенін,

өзектен жіңішке

талшықтардың

тарайтынын айтты.

Қауырсынды сүт

салды, ол

сүләнбайды деген

қорытынды жасайды.

Демек құстар

қауырсында бір дене

жалды (мысалы,

май). Қауырсынды
бөтіне пітіседі –
жылы – демек, олар
жылды үшін қажет.
Қауырсындын ұшын
кеседі – ішінде бос
қуыс, демек,
қауырсын жеңіл.
«Жасырынбақ»:
Суреттің артына бір
күс жасырындып
қалған: сирақты
мен құйрығы ғана
көрінеді.
Құста ата (сауысқан).
**«Тортай а жем
шап» тапсырмасын
орындайды.** Сары
шымшық тұзы аз
майды жақсы көреді.
Тортай – шемішкені,
түрлі дөңдерді жақсы
көреді. Суықтортай –
жидек жетпейді
ұнатады. Тортай үшін
шемішкенің суретін
сал.

Жұмбақтар шешелі:
1. Тағдың басында,
Жемі бар қасында,
Іам тұр сыяда,
Достарға аялда. (Күс
үясы)

2. Тап басында
түтілкісіз отау (Ұя).
Серуен кезінде
күстен ұясын
көрсетіп, бақылауды
үстемдігі. Күстар
үясын пелен
жасайды? Ұя салу
үшін күсқа не қажет

			ескени анықтау. Ойын: «Менин достарым» Шарты: балаларға кесіккағаздарды таратып беріп, құстың сипаттамасын талдайды, оны атайды. (көркем әлебинет және сойлеуді дамыту) Ойын: «Оң және сол» Шарты: Оң жақтан қандай құстарды көріп тұрсың, ал сол жақтан? (Математика негіздері) Құстардың суретін салу жолдарын үйрету. (Сурет салу) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кесінінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6 Жанбырды бақылау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Көтеріліп теңізден Аспанда бөлік барамын Бикітен қайта түскенде Оңі кірер даламын. (Жанбыр) Коммуникативтік дағды	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез қозғуы, қатты желден ағаштардың	№ 7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішіні болыды.	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және оң табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық;	№ 26 Топырақты бақылау Балалармен жеке жұмыс Таппақ оқу «Қуа келді» Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Көзің солды той. Күн суыды.

	Мақсаты: Жанбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету; сұр аспан, бұлтты, бұлттың жанбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жанбыр ұзақ және сирек, жанбырдан кейін суық жердегі сулар көкке дейін құрамайды, өйткені күннің қозі жоқ, жасіліктер тығдылып қалған, күстардың тамактары азайған сон олар онтүстікке ұшып кетеді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Кен қалам» Мақсаты: Сызықты басып, бағдырды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелену (сызықты басып қалған – ойыннан шығасын). Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Үлзардағы жерді қонысты. Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелену. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	жанбырқатарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалпы күн жел қандай болады: тым нашар, аспан басының қопалуды, күткен салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Желбекпен жүгіру» Мақсаты: Желбекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәрете жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиеліне көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуіге тәрбиелену. Ауаны тазартуға қатыстыру, жанбырқатарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшпайды, Аяғы жоқ – қанайды. (Жел) Коммуникативтік дағды	Бұлттар аспанның шінде жүріп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жанбыр жауады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақтар шешу Ақ мақта. Жүзіп барады бір жакқа. (Бұлттар) Қозі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылдайды, жылдаса, құлайды. (Бұлт) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кен қалам» Мақсаты: Сызықты басып, бағдырды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелену (сызықты басып қалған – ойыннан шығасын). Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Үлзардағы жерді қонысты. Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде	бұлтты және жанбырды күнлер – сұр аспан, бұлттың бұлттың қопуды, күннің қозінен сирек шығуы. жанбырқатар сарпайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Сокыр текер» (Қызықтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Атқисла дұрыс қолға білу. Бір-бірілеріне көмектесу жасау. Дайыста жылдам назар аулау. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Үл шарқтарынан бүкет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қоныстыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Тапқырды қиялау жаттау. «Алтын күз»	Үл солды. Бізді тастап. Сегісіп бе. Құстар да кетті. Коммуникативтік дағды Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылды, күнге жылғынан; құран қалған; қара, тап-тылты, ағалды. Ауа райының суығуына байланысты жер де суыды, оны күрекен қауға болмайды, өсімдікті де жауып алуға келмейді құрақ боғасын, үйдің қалды. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойыны: «Тауық пен балалар» Мақсаты: Екі түрлі ойын аралығына байланып арқаның астына отуы бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып аспан бойына (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қалдылау, сипалат бойына әрекет жасап, оң орындарын табуға, икемді боуды үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Еңбексүйшілікке тәрбиелену. Танымдық іс – әрекет дағдылары
--	---	--	---	---	---

			көмек беруге тәрбиелеу Әлеуметтік, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету Танымдық іс – әрекет дағдылары	1. Қайырбесек Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе күр жапыр Бұл мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын Коммуникативтік дағды	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдығымен тоңқа орадуы кимдерін ішеңіп шкафтарына оріпастастыру. «Көпестігі Үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көпестігі Үйлерді әр түрлі фигуралардан кигіп жанысыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саңсеп тоңқа орадуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жанысыру	Кім жылды сүмен жуынса-отте жақсы сол бата. Кім сақын сүмен жуынса –батыр бата ол бата. Ал етерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бата. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жаңды және жаныс табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кимдерін ретімен ішеңіуге дағдыландыру. «Күлті орман» Мақсаты: Күлті мезгіл туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күлті орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезірімісін таныстыру. Балалардың назарын тамаққа аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтардың реттілігімен тауысқан ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сыйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қылымет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішпеген адамды қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тау, Үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойындау, қолдарын ерменіп тамақты шаппау.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыда арнайы дүсін аудару-ертегі	«Әлім – әлім ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Ерек жауырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Бүртүлгөн үйүндөн окуу, сабактары шаралары	Токтоо жатып жасалган жатыгылар (2-3 минута) Отуруп баштай-арымызды уктаптык, акымызды сыйдык	Майтабындын атын атуу (2 минута) Актын ушымеи ишберген жүрү, сүт аккен сөккү жүрү орнымда кайра жүтүрү Отуруп он анын сөз акына койуп табандыгы нүктөлгөргө массаж жасау, акыларын ачытырын табылды нүктөлгөргө массаж жасау. (3-4 рет)	Арканын калпын сөздө арканын жатыгылар (2 минута) Түстө туруп колумды сандымда кою басымызды төмөң каратып арканызды жогары көтөрү (10 сек) Түстө туруп колумды сандымда кою басымызды жогары сөзү, белимди сөзү 10 сек	Көркөм дөбөт Дөбө жатыгылар Мээу мээу мээуу Фррр фрррр фрррр	Салкын сүмөң колумды бетимди жуамал
Бесин ас	Бир-бирине келергө жасалган меленишти отуруу башуу, балдардын назарын тагымга аударуу.	Балдардын назарын тагымга аударуу.	Тамактарын реттүүлүктөн тауыкты шүтө калыпташтыруу.	«Бата айткы», «Ас кайтаркы» үйрөтүү (Көркөм дөбөт)	Ас мөңгүмөн тамактаруу, балдардын назарын тагымга аударуу
Балдардын дөбөсө эркекти (баш) кимизди ойындар, үстөт үстө ойындары, бейнеси эркекти, кытаптар каруу және тагы баска эркектер)	«Шалкан» ертегеси Максаты: Ересектердин сөзүн тыңдапды және түсінди Сыйлеу дөбөсү «Кызыл айма» (заттык мүсіндеу) Максаты: Ересектер кесектеринен бөтүн атуу, дөңгөсөткө, ширату төсөлдөрүн пайдаланалы.	Жемистер мен көкөністер ойыны Еки тонка бөтүн ажыратуу Коршаган ортомон тамыштыруу Жаңыл айткы (заттык мүсіндеу) Максаты: Ересектер кесектеринен бөтүн атуу, дөңгөсөткө, ширату төсөлдөрүн пайдаланалы, аймарты кураштыралы, түсүн пішінин атап, суретин салалы (Мүсіндеу, сурет салдуу жаныштыруу, кураштыруу)	В/К : «Тага болса табынат, аман болар адамзат» Такырыбы: «Су және онын касиеттери» Миниги: Балдарга суудын касиети, трүүлүк үшүн машыгы, табынгалы таралуу жөнүндө түсүнүк берүү, балдардын изденүүлүк- изерттүүлүк эркектерин жылдуу, дүйнөстөмөмөн кенейтүү, Коршаган	Дөбөмөңгө бейнесинен палт кураштыруу (кураштыруу) Сөйлөдү суретин кыю және жабыштыруу (Жаныштыруу) Сөйлөдү бейнесин мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемистер мен көкөністердин массаждарын кий, пайдалы тууралы балдарга айткытуу (Сыйлеу дөбөсү) Дөбөмөн тагы кай жемис сөзүн ата ойыны (Коршаган ортомон тамыш) Жемистер жары тамактарын жатыдуу (Көркөм дөбөт)

			ортада сүлсізінділікті арттыру, табиғи ортаны біртұтастығын түсіндіре отырып, экологиялық адамгершілік тәрбие беру.		
			Барысы: Шаттық шеңбері: «Армысың ба, балалар». Сұлын қасиеті, тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы тарауы жөнінде слайд арқылы түсінік беру. Глобуспен тааныстыру. Тәжірибе: «Сипырды су» Маскалы: Сұлын қасиеті, тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы тарауы жөнінде түсінік беру. Сұрпақ- жауап арқылы қорытындылау.		
Балалармен жеке жұмыс	Бөлетұлы Санатпен жеке жұмыс Екі затты белгілі оқиғасы бойынша салыстыруды үйрету. (Таңымдық және зияткерлік дағдылары)	Еділ Аниамқолен жеке жұмыс Қарама-қарсы тәулік белгілерін үйрету. (Таңымдық және зияткерлік дағдылары)	Жолашева Актілекпен жеке жұмыс Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сілкітеп, жеткізе	Есен Айгермен жеке жұмыс Сурет салу техникасының және жетілмеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүжілдеу барысында	Жұматтай Әсетпен жеке жұмыс Көрген суреттері бойынша ол ойын анық айтуға талпындыру. (коммуникативтік дағды)

			білуге үйрету (коммуникативтік дағды)	қауіпсіздікті сақтауды мен ерту (Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№6	№3	№7	№1	№26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: *Сәкен*

Бердимуратова С

*Әке меншігіне қарай
Тәрбиені қамтамасыз*

қаримов
Сәкен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Кім шапшаң?» Шарты: Түстеріне қарай орналастыру, шапшаң қимылдау, (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау, тақпақтар айту. (көркем әдебиет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі)	Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн жоріп. Қалмаймыз тек іркіле. Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Мансұрдың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	№1 «Үкәсә суретті тап» Шарты: Балалардың алдына көршіске таратылады, сол көршіске бейнеленген үкәсә суретті табу. Сөйлеуді дамыту	№46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарың жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. Математика негіздері	№21 «Мозайка» (көліктердің суреттері) Шарты: Үлгі суретке қарап, құрастыру және әңгімелеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру	№19 «Көп және біреу» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Математика негіздері	№53 «Көліктер және оның түрлері» Шарты: Тәрбиеші балаларға ауада, суда, жерде жүретін көліктердің суреттерінің бөліктерін таратып шапшаң құрастыруын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.	БҚ – аяқты алшақ қойып, қол төменде, 1- қолды алға созамыз, 2- қолды жоғары көтереміз.	«Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5-6 рет)	БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет)	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.

		3- бірінші қалыпқа көлемі (3-4 рет) БК – аяқты алпақ, қолды белге қойып, жасау			Жай жүру, дем алу
Тапты ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу. Астың алды үіемі, Сабынмен қол жуаып, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Игиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына алу). Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекке берсін! Әлүмин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: Достарының заттарын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Алма кімде?» Шарты: Музыка әуені арқылы ойнап, алма кімнің қолында калса, сол ортаға шығып билейді.	«Бағдаршам» мобильді ойыны Шарты: Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалғашуына көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады. Дене шынықтыру, музыка	Еркін ойын: «Сияқты орамал» Шарты: Музыка әуені арқылы билеп, музыка тоқтағанда артқа бұрылып тұрады, қане бөріміз қараймыз дегенде сияқты орамалдың астында тұрған не зат екенін тауып айтады. Музыка, қазақ тілі	№15 «Көлік түрлері» Шарты: Ортаға балаларды алма кезек шығарып үлгі суретке қарап, көлік түрлерін орналастыру Көршіге ортамен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Достармен бірге ойнаймыз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипед тебуге, онымен бұрылуға үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жаппастабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман» Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырақпен қозғалу: ырақпен жүру, жеңіл жүгіру. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қаппық қойып, жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене	Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеттері: Жол бөліктері, бағдаршам белгілерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы мәшиненің құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру мәшинесі және тағы басқа) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Міндеттері: Қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кен адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ыраққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл	Тақырыбы: «Мәшине» Міндеттері: Бейнелеген суретте бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, ұжым әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Көлік түрлері туралы мәшиненің қызы және бөлшектер

дамыту, дыбыстар шығару арқылы орындалатын тыныс алу жаттығуларын дурыс орындау қабілетін нығайту. «Ирелеңдеп» жүру мен жүгіруге жаттығу, заттарды оң жағынан және сол жағынан айналып өту қабілетін жетілдіру. Допты саусақтардың ұшымен итеріп, кілемшелердің арасымен «жыланша» ирелеңдетіп домалату қабілетін нығайту. Еденнен бір уақытта көс аяқтап қатты серпіліп көтерілу, жерге түскен кезде тізені аздап бұғу қабілетін нығайтуды жалғастырамыз. Бұлшық еттерін нығайтуға ынталандыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ұйымдастыру кезеңі. Қимыл-қозғалыс жасайтын аланның үлгісін жасау: массаға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға	сымбатының бұзылуынан алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, қозғалыстың айқындығы мен баланың ой-қиялының дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті: балаларды сиқырлы таяқшаның көмегімен қуыршаққа айналдыру. Негізгі кезең. Ойын түріндегі жаттығу: «Қуыршақтар жүреді – қуыршақтар жүгіреді» – музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүреді, жүгіреді. Балалардың арақашықтықтарын сақтау, ырғақпен музыкаға сай қозғалу, мұрын арқылы демалу қабілеттерін қалағалау қажет. Жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұру. Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындайды. Тепе-теңдік – төбесіне құм толтырылған қапшық қойып, тігінен тасталған жіп бойымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлаппай алып өт» – жіптерден жасалған көс сызықтың ортасымен әлемі жүріп өту қажет. Өзін айналып бұрылып бір орында секіру,	адамдар туралы білімдерін жетілдіру - жолда жүру ережелері, бағдарлам түсінік. «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі белгілеріне қарай өту дағдыларын дамыту. - көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Кім қандай көлікпен келді?» ойыны Ойын шарты: педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді. Негізгі бөлім Педагог көліктердің қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінгендігін айтады. Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастысы нені білу керек? (Мәшинені жүргізуді, жолда жүру ережесін және т.б). Балаларға көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтуға болатындығын сұрайды (көліктер). Егер бала жауап бере алмаса, өзі айтады. Ойыншық мәшинелерді көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрайды. Мынау не? (Автобус). Автобус қандай жерлерге барады? (Ауылға, қалаға барады). Ал мынау не? (Трамвай). Трамвай қандай жолмен жүреді? (Ол – трамвай). Трамвай темір жолмен жүреді (Трамвайға адамдар бір жерден	жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты көс қолдап серіппе итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтін ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру Ойын: «Секір-бұрыл». Мақсаты: секірген кезде бұрылу қабілетін нығайту. Күтілетін нәтиже: жасайды: музыканың ырғағымен реттеу жаттығуларын, қолды еркін ұстап кен адымдап жүруді, түсінеді: санлықтың қандай мақсатта пайдаланылатынын, музыкаға, ойыншықтың образына сай қимылдауды, параллель көс сызықтың (ені – 15 см) ортасымен жүргенде тепе-теңдікті қалай сақтау керектігін. қолданады: параллель көс сызықтың (ені – 15 см) ортасымен	туралы түсінік беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог жұмбақ жасырады: Коше бойлап аяңдайды. Адам тасып аяңдайды?(Автобус) Ғажайып сәт. Тонка есік қағып Айдар мен Айсулу есімді қуыршақтар келеді. Қуыршақтардың көңіл күйлері жоқ, өйткені күнде серуенге шығатын мәшинелері сынып қалыпты. Педагог: –Айдар мен Айсулуда көмектесейік, оларға мәшине жасап берсек қайтеді, балалар? Педагог: Бүтін біз мәшинені жапсыруды үйренеміз Үлестірімелі материалға назар аударады. – Мәшиненің пішіні қандай? Мәшине қандай көлік түріне жатады? Оның көлемі үлкен
---	--	--	--	---

көмектесетінін айтады. II. Негізгі кезең. Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру. сөсуін кезекпен орындау. Тізбекте бірбірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанын аяқпен алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын тосенішпен). 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сал ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. П.: қолды алға, кеуденің деңгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз. 2. Б.к.: сол қалып. Қолды белге қоямыз. П.: отырамыз, қолдарымызбен еденді ұстап, тұрамыз. бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз. 3. Б.к.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П.: алға	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл». Бір қатардағы қуыршақтар музыкамен секіреді, екінші қатар қол шанақтан тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алыптар мен құртақандар» Педагог алым ұзындығының бойға тәуелді екенін түсіндіреді. Балалардың берілген командаларды дұрыс орындауын қадағалайды. «Сикырлы түс» Педагог сикырлы таяқшаның көмегімен балаларды қуыршаққа айналдырады. Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, қызықтілі Машина» өлеңі Ә. Табылдыевтың Максаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Максаты: Зағарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Максаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. Жапсыру	екінші жерге бару үшін отырады) Адамдар трамвайды не үшін (қандай мақсатта) пайдаланады? Автобус пен трамвайдың үкестіктері қандай? (Екеуі де адамдарды тасиды. Екеуінің де кабинасы, шанағы бар). Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сияқты кез келген жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі). Трамвайдың кез келген жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек). Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Пойыз жүреді). Не үшін барады? Пойыздың қандай айырмашылығы бар? (Пойыз алыс жерлерге бара алады. Және пойыздың бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын). Үкестіктерін неден байқауға болады? (Пойыз да адамдарды тасиды. Бірақ пойыз адамдарды алыс-алыс жерлерге апарарды). Сендер тағы адамдарды таситын қандай көліктерді білесіңдер? (Ұшақ, кеме). □ Ұшақ пен кемең айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшады, ал кеме суда жүзеді). Қоғамдық көлік түрлерінің құрғақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеде ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемеңі басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы)	жүру, допты бір-біріне домалату, бұрылыстармен секіру қабілеті. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ұйымдастыру кезеңі. Ойын түріндегі жаттығу: «Сандықты тап!». Балалармен бірге сикырлы сандықтан тапқан ойыншықтарды зерттеу. Негізгі кезең. Бірінші музыкалық қозғалыстар. Ойын түріндегі жаттығу: «Бізге кім қонаққа келді?» – табаның сыртқы жағымен жүру. Тізбекте бір-бірден музыканың ырғағымен жүру жаттығуларын кезекпен орындау (музыканың ырғағы мен характері әртүрлі, әр қонақ өзінше жүреді және әрқайсысының өз музыкасы бар). Ритмдік гимнастика: жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай,	және пішіні тіктөртбұрыш тәріздес, сонымен қатар терезелері, дөңгелектері, негізгі бөлігі (корпусы) болады. Енді машина бөліктерін геометриялық пішіндерден жапсырамыз. Ең алдымен негізгі бөлігін жапсырамыз. Содан кейін доғал бұрышты, терезелерін, дөңгелектерін жапсырамыз. Сонымен қатар, оның шамдары мен вамперлері де болады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз. Өсіп-жетіп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Жапсыру, сөйлеуді дамыту Сұрақтар ілмегі Жүргізіңдер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен.
--	--	---	--	---

карай сенкейеміз (солға).
4. Б.к.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз.
П.: тіземізді бүтп, ішімізге қарай көтеріміз. 5. Б.к.: аяқтарымызды қосып, қолымызды белге қоямыз. П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз).
Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау. Балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақашықтықтарын сақтауға аударалы. Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелендеп» жүру, жүгіру. Допты төсеніштердің арасымен «жыланша» домалату. Балалардың назарын допты қолдың саусақтарымен екпінмен итеру керектігіне аударалы (**қол моторикасын дамыту**).
Спорттық жаттығулар Үш дөңгелекті

айтала. Сынмен қатар жүк таситын кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу. Міне, қордыңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп екен. Ал осындай көліктері е отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс?
Орт сөңдіруші машинесін қандай жағдайда пайдаланамыз? Орт сөңдіруші машинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жәрдем машинесінің неліктен жабық түрде болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, орт сөңдіруші және жедел жәрдем машинесінің атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылысы (кабинысы, шанағы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. **Ойын: «Дауысынан таны»**. Ұнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемелің т.б.) дыбыстары естіледі. **№ Ойын «Сипатта»** Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады.
Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Балалармен жүк машинесі, жедел жәрдем машинесі, орт сөңдіру машинесі, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері, жаяу жүрісшіні өткелі сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын

денені тік ұстау. Екі тізбекке тұрады.
Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау.
Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өт» Нұсқау – ырақпен, алымды барынша кеңірек ашып жүру қажет. **«Тізерлеп тұру»** қалпында допты бір-біріне домалату. Балалардың назарын допты қолмен екпінмен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға аударалы.
Ойын: «Секір-бұрыл» Ойын тәртібін еске салу. Балалардың жерге дұрыс тұсуын қалағалау.
Ым-ишарамен жаттығу Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру.
Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу.
Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін

- Жолдың қай жағымен жүру керек?
Оң қол жақпен жүреміз.
- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?
- Аялдамадан отырамыз.
Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды).
Құрастыру Ойын: «Кімнің суреті әдемі?»
Шарты: Бағдаршамның суретін салу, көзін ермексазбен толықтыру.
Сурет салу, мүсіндеу

велосипед тебу.
«Кім тезірек келеді»
 Шарты: Екі қатарға бөлініп, жарысып ойнайды, қай топ бірінші келсе, сол топ жеңімпаз болады.
«Орынды тап!»
 Шапты: Кез келген бағытта қос аяқтан секіру. Нұсқау: еденнен екі аяқпен бір уақытта екпінмен итерілу, тізені аздап бүгіп, жерге аяқтың ұшымен түсу.
Тыныс алу жаттығуы: «Ара»
 Педагог қалай тұру керектігін көрсетеді: қолдарын кеудесіне айкастырып, бастарын төмен түсіріп, денені тік ұстап тұрады. Ара ызыңдады: «Жу-жу-жу» (кеуде қуысын қысып, демді сыртқа шығарған кезде: ж-ж-ж деген дыбыс шығарамыз, содан соң тыныс алған кезде қолдарымызды қапталға созып, иықтарымызды жазып айтамыз ...) Біжылдаймын-ыжылдаймын, Осылайша бал жинаймын.
 5 рет қайталайды. Балалардың мұрын

жүргізу
 Ойын: «Айсу ау адасып кетті»
 (тілдің дыбысталу мәдениеті)
 Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.
Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іерттеу әрекеті
«Қала жолдары» ойыны
 Шарты: Түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.
Сурет салу
Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.

ретімен орналастыру ойыны. Сөйлеуді дамыту
 Ұзын және қысқа жолдарды ажырату
Математика негіздері
 Из немесе жок ойыны (Балалар жауап береді)
 А) Балалар көлік жүретін жолда дөп ойнай ала ма?
 Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?
 С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?
 D) Жолдан қара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?
 д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?
 Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?
Көркем әдебиет

	арқалы әрі терең дем алуына көңіл бөлініз. Педагог тақтап айтты берсе: Денсаулық ол – шыныққан, барлық дәне мүлсісі. Денсаулық ол – тыныққан, жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол – күлугін, көңіл күйін жалдырай. Денсаулық ол – жүрүгін. Ешбір жерін ауырмай. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі «бағдарлам» өлеңі Әлібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдарлам» өлеңін Шарты: Дөңгелек зағты бағдарлам бағдарлам бағдарлам бағдарлам Сурет салу Әр түрлі түсеті, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдарлам бағдарлам бағдарлам бағдарлам Құрастыру Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Серуенге	бағдарламды	Серуенге ойын құралдарын	Серуенге бағдарламды жақсы әрекеттер	Серуен көйніне	Таптырмаққа жеткі

дайындық	серуен елге ең қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу	дайындық	жүте нәтижелері	ұйымдастырылған кінбөк тәрбиесі арқылы кінбөк-сүйеніпшікке баулу	қызығушылықтарын арттыру
Серуен	№ 3 Желдің соғуын бақылау Міндеті: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; шікі сипат бойынша жел соғуын анықтау; алаңтардың көптелуі, бұлттардың аспанда тез қозуы, қатты желден алаңтардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалдың күні жел қандай болады; тым ыңғай, ағыш басының қозалуы; күзбен салыстыру. Әдеулеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тәжірибе: Желге қарсы жүтіру. Қорытынды: Желге қарсы жүтіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүтіру» Міндеті: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәртеге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін	№ 2 Күннің көлі бақылау Міндеті: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық) Себебі – саялар жалдыларын да бақылау және болжауға үйрету күн сәулесінің қызуы шамадан өсіміліктер құрғап, адамдар жылы киім киесі. Әдеулеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Ақ мақта. Жұғын бардамы бір жаққа. (Бұлттар) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын: «Күн шуаты мен жаныбар» Міндеті: Дайыл соғылғанша өз орындарын табу. «Жаныбар жауып тұр», «Күн шуын иешіп тұр», алан бойынша қозғалса, бір-біріне келері жасамау, ойын ережесін сақтау. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: «Түлдердің тұқымдарын жинау» Міндеті: Түлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі боюға тәрбиелеу және өсімдіктерге елген қимқорлықты жасауға баулу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	№ 5 Аспанды бақылау Міндеті: Табиғаттағы күн өлгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынын назар аударту. (Ірі және сәл табиғаттардың арасындағы айырмашылықтарды көрсетерді байқау; күннің суығуы, жұлтардың ұшып кетуі) Табиғат туралы бұлтты және жаңбырды түсініктерін әрі қарай дамыту Әдеулеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Дайыл бойынша қимыл жасау, алан ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, қонды күйге боюға баулу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құрақ жапырақтарды жинау, түлдердің түлдердің тұқымын жинастыру Міндеті: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Түлдердің көмектесуі. Бастаған істі аяқтауға талпындыру Танымдық іс – әрекет дағдылары	№ 1 Ауа райын бақылау Міндеті: Күн өлгерістер туралы және өзі табиғат туралы балаларға мәлімет беру (жұлтар, темелісі – суық, жұлтар – сұр, аспанды бақылау, бұлттың қозуы, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жеріе түседі. Табиғатты сипат бойынша жел соғуға баулу Әдеулеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қол жасты – жылжып, келсе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылдайды, жадыраса, құдайды (Бұлт) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын: «Соқыр текер» (Қалақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Балаларды ойын ережесімен сақтауға үйрету. Адамдарға жеңімпаз болатынын дұрыс қозғала білу, бір-түсінідіру.	№ 3 Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қалақты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жұлтар) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Желдің соғуын бақылау Міндеті: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; шікі сипат бойынша жел соғуын анықтау; алаңтардың көптелуі, бұлттардың аспанда тез қозуы, қатты желден алаңтардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалдың күні жел қандай болады; тым ыңғай, ағыш басының қозалуы; күзбен салыстыру. Әдеулеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Желбезекпен жүтіру» Міндеті: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәртеге жетеді, бірінші жеңімпаз болатынын

	жетілдіру балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қағазды жою – ұшпалы, Ағым жою – қапталы (Ж.С.) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Еңбек: Тәрбиешіге көмек Міндеті: Үлкендерге сыйыс көрсету тәрбиесі. Ауаны таза етуге қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – Танымдық іс – әрекет дағдылары			Бір ісін екі ескерті жасамау, Табылда жылдам натар аулару Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Үл шоқтарынан бұзет жасау, Міндеті: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көпестетер, Танымдық іс – әрекет дағдылары	Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмек Міндеті: Үлкендерге сыйыс көрсету тәрбиесі. Ауаны таза етуге қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын тонка оралуы кнмдерін шешін шкафтарына орналастыру.	Балалардың саңсиен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса-оте жаксы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп айтмайды ол бала.	Балалардың кнмдерін рестімен шешінуге дағдыландыру	Достарымен ішке кіру. «Менин досым» Шарты: Досы туралы өмітменен берсең. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тамаққа аулару, олардың алам денсаулығына пайдалсын айту, тамақтарын рестілігімен тауысып шүте қалыптастыру.	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, пешана құруларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлесіну, алтыс айту) (мәдени- тигениалық дағдылар, өміс-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мәксат-мәтс: Тату ұялді тамақта- тәтті	Ылдиесен ойламау, қолдарың сермен тамақты шашпау.
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүтсін	«Әллі – әллі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тылау	«Балуқина» сүтсіннің оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы түр»
Біртүзліс ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсекте жатып жасайтын жатылулар (2-3 минут)	Майтабанның алтын алу. (2 минут) Жаңамак бір бірінші артынан	Арқанын қатып сақтауға арналған жатылулар (2 минут) Қолымызды жоғары көтерсің онда қарай жу амыт	Салқын сүмен қолымызды бетімізді	Досың жатылуларды жігіске байлаңан күні жапырақтарды үрсіу (4-

шаралары	Сотуу. Б.К. аркада жатып колымды дегенмен бойым кыйып иетимди кесемизге тигиземиз. аяктын үшүн озимиз карай тартымиз (2-4 рет)	жүрү, аяктын үшүмөн жүрү, окшомен жүрү, табаннан шык жаламөн жүрү, сартымөн жүрү.	созд карай жогары сойламыз кесме тигиземиз (3-4 рет)		5 рет)
Бесин ас	Бир- бирне келерги жасамай мадениетти отуруга баулу. балдардын назарын татамга аудару.	Балдардын назарын татамга аудару.	Тамактарын реттййгмөн тауысып ичуге катышпастыру.	«Бата айттып», «Ас жайтаруу» үйрөтү. (Коркөм элбонет)	Ас мазгирмен таныстыру. балдардын назарын татамга аудару.
Балдардын дербес эректн (аз кимылды, үстөд үстн ойылдары, бейнесу эректн, киталтар карав және баскылар)	«Жол бейгилери» ойынды Мингет: Геометриялык пишилери атип беруге үйрөтү. Дон елек, шаршы, үшбұрыш. Математика иетилери Кавиниздик ережелери туралы видеоролик көрсөтү	Жеңил көпиктердйн бейнесип курастыру, жанысыру, және ермексакдан жолдар жасуу Курастыру, жанысыру, мүсүндөү	Вариативтик компонент: «Таза болса табият, аман болар адамзат» Такырыбы: «Су және онын касиеттери» Мингет: Балдарга судын касиети, тришилдик үшүн маңызды, табияттагы таралууы жонинде түсүнүк берү. Балдардын изденушилди- зерттеушилдик эрекеттерин жетилдирү, дүнистаныаман кенерту. Коршатап ортаа сүйлөспөншилдин арттыру, табии ортандан бүртүтасгынын түсүндире отырып, экологиялык адам еришилдик тарбие берү. Барысы: Жүмбөк шешу.	«Жолды жал дайлар» ойынды. Шарты: Балдар слайттагы жал дайтарды карастырып, жол ережесин бузу бар ма, жок па деп жауап берет.1) Сойлөсүдй дамыту	«Болды-болмайды» Ког соуга болды, кол соуга болмайды, - жол бойынды ойноу (адалама) - кызыл байдаршамда жолды кесип оту (кету) - жасыл шамда жолды кесип оту (шалактау) - жолды топ ойноу (токарар) - көпиктер отетин жерде велосипедмен жүрү (токарар) (токмдар) - автобуста отырын сойлөсү және катты

1 Жылт – жылт етеді. Жылтыртын өтеді. (су – сұйық күйі) 2 Оң судан жаратып, Бірек судан қоржыды (мұз қатты күйі) 3 Көңге көрінгенмен, Үстемсіз қолға іліне берді. (бу – газ күйі) 1 Судың қасиетін анықтау. Су құйылды. Су сұйық зат. 2. Су несіз, дәмсіз. Қолданылатын құралдар бада басына су құйылған стакандар, бос стакандар, тұз, қасықтар. Міндеті: судың қасиетін анықтау; түссіз, несіз, одан кейбір заттар еріп кетеді, салмағы бар құйылды, сұйық зат. 3. Су молдір. Қолданылатын құралдар: су құйылған стакандар, қасық. Мақсаты: Балаларды судың анық түсті қасиетімен таныстыру 4. Судың түсі өң ересі. Қолданылатын құралдар: су құйылған стакандар, түрлі түсті бояулар. Міндеті: суда қандай бояу қоссаң су сол түске айналатынын айттып түсіндіру. 3 «Батағы, батпайды, жүзеді» Қолданылатын құралдар: тақ, қуыршақ, доптар, тастар. Міндеті: жеңіл ауыр, қатты, бататын, батпайтын заттар қасиетін айттып түсіндіру. Серіпту сәті: Ойын: «Жанбiр мен күйi» Тылым сөз Су ішкен құдыққа түкірме. Суды шаппа.	құлу (сигн) - жол ережесін сақтау (қол шапалықтау) Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту
--	---

			Жаңылтпаш жаттау Бұлактар, бұлактар, бұлактар. бұлактар Бұзылған құр аттар Бұлактар құраттар жет жылдам Бұсаның шөл басын қыраттар. Қорытындылау		
Балалармен жеке жұмыс	Батыр Исманмен жеке жұмыс Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды меңгерту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Болатұлы Санатпен жеке жұмыс Пінділерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. (Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу)	Есен Айгермен жеке жұмыс Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жолашева Ақтілекпен жеке жұмыс Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпындыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Жұматай Асетпен жеке жұмыс Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№3	№2	№5	№1	№3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Дәлелденгендігі жасау қаримов (Д)
 Тәрбиеші Салимбай Т. (С)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншық» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру, арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу.	Баланың дене қызуын өлшен қабылдау. Ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу.	Танертең балаларды қабылдап, ата-анаға батабақшадан калмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшен тазалығын тексеру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың бас киімінің болуын қалағалауын ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың тағамды уақытта тәттіні берменіз (ескерту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қататтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	№48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды үлкен картадағы бес тор көздерге орналастырады. Кім бес тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс орналастырса, сол топ жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен таныстыру	№7 «Суретшінің қателігін тап» Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді. Суреттен суретшінің қандай қателігін көріп тұрсыңдар? Сөйлеуді дамыту	№46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. Математика негіздері	
Танертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, бастауынша қарап түзету, баяу жүру, аяқтан ұшынан оқишаға қарай ауыса жүру. Кіші және үлкен алаңмен ілді баса жүру.	Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстаырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп-дем алу.	Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстаырып, белгіленген жерге дейін секіреді. Балаларға еркін жүріп-дем алу.	Орнымыздан баяу жүгіру. БҚ. Қолды белге қойып, мойнымызды айналандыру. БҚ. Қолды ияққа қойып алдыға, артқа айналыру 3-4 рет БҚ. Белге жаттығулар 3-4	

				рет. БК Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. БК «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау.	
Таптық	Нан қиқымап шаппаңдар, Жерде жатса басыпаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап, Қазақ тілі	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындақ	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	№40 «Жұбын тап» Шарты: Әр бала қолына алған суреттің жұбын табады.	№7 «Суретшінің қателігін тап» Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді. Суреттен суретшінің қандай қателігін көріп тұрсындар? Сөйлеуді дамыту	
Ылым беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты?» Міндеттері: Самокат тебуді үйрету, бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «Жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту кабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау кабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шашалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып). Жалпақтабанының алдымен алу – табаңдағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілік пен үйлестіру кабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тәрбиеленушілерге кімнің ең епті екенін анықтауды ұсынады.	Тақырыбы: «Ойна әрі шымыр бол!» Міндеттері: Допты екпінмен итеріп, доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйретуді жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру кабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде теңе- теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу кабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Дені сау, келбетті, әдемі болуға деген құштарлығын ояту. Ұйымдастырылған іс- әрекет: Бір-бірден тізбекке тұру.	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға баулу. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында	Тақырыбы: «Қонілді құртақандар» Міндеттері: Допты ала- жоғары көтеріп, оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп, сол ғана бипке секіру жаттығуларын ырғақпен орындау кабілетін нығайту. Басына құм салынған қалпшық қойып жіпті бойлай жүруге жаттығу, теңе-теңдік сақтау кабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау кабілетін қалыптастыру, оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Қимыл- қозғалыстарды балалармен бірге орындау. Ұйымдастырылған іс-	

қыздардың тобы немесе ұлдардың тобы. Негізгі кезең. Кимылды ойын: «Өз түсінді тап!» Шарты: Аланның әр жеріне әртүрлі түсті бір кегельден қойып шығады, балалардың бір тобы қызыл түсті кегельдерді айнала, екіншісі – жасыл түсті кегельдерді айнала тұрады. Педагогтің «Серуендеуге!» деген белгісі бойынша барлығы бүкіл алаңмен түрлі бағытта жүгіреді. Жүру: заттар қатарын айналып жүгіру, заттардың арасымен «жыланып» жүру. Келесі: «Өз түсінді тап!» деген белгі бойынша балалар өз кегельдерін табуға тырысып, өз орындарына жүгіреді. 1. «Таңаламыз» 2. «Иык». Иықтармен жұмыс істейміз, нығмызбен билейміз. 3. «Мұрынның бір жағымен дем алу» Демді мұрынның бір жағымен ақырып, ұзақ уақыт шығарып, өкпені ауадан босатамыз және диафрагманы мүмкіндігінше жоғары көтереміз. 4. «Демді ұстау» 5. «Түтікше тәрізді ерін» 6. «Шамды үрлеу» Жаттығуды орындаған кезде денені тік ұстау қажеттігін еске салады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Екі аяқпен секіру – аяқтарды қосып, аяқтың арасын ашып, қолды бастан асырып шапалақтау – ырғақпен секіру, аяқ пен қолды үйлесімді қимылдату (аяқтардың арасын ашқанда – қолды қапталға созамыз, аяқты қосқанда – шапалақтаймыз). Жалпақтабанын алдын алуға арналған жаттығулар:	жүру, жүгіру: доппен жасалатын реттеу жаттығулары (допты он қолға ұстап), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асырып ұстайды, өкшесімен жүру – допты алдына шығарып ұстайды. Шенберге тұру. Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Допты 2 метр қашықтықтан қақпаға домалату. 2. Секіру: бір аяқты алға – екіншісін артқа қойып секіру. 3. Тепе-теңдік сақтау – қос сызықтың ортасымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өту». Шарты: Жолдың шетіне шығып кетпей, қос сызықтың ортасымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоннельге еңбектеп кір». Шарты: Шапшаң қимылдан, жарысу, Қорытынды. Ойын түріндегі жаттығу: «Шапалақта-секір». Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым	бойын жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ұнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады. Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Бүгін біз «отбасы» туралы әңгіме қозғаймыз. Балаларға отбасы мүшелеріне байланысты сұрақтар қою. – Балалар, отбасы дегеніміз не? Отбасына кімдер жатады? Дыбыстық жаттығу: «Сінді», «өңге», «жезде», «ағаш», «жиен», «бөле» (қазақ тілі) «Нешеуміз?» деген санамақты айтып беру. (математика негіздері) Әр баладан отбасында кімдер тұратынын сұрау. «Тату балалар» ертегісін әңгімелеп беру. «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын. Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Баған» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің. Тірегім кім менің. Жаным кім менің.	әрекет: Ойын. Балаларға ойыншық құртақанды көрсетеді. «Ақнақыз және жеті құртақан» ертегісіндегі кішкентай құртақандарға айналууды ұсынады. Негізгі кезең. Тізбекке тұру. Кәдімгі жүріспен жүру, бір-бірден тізбекте жүгіру; реттеуші жаттығулар – аяқтың ұшымен жүру, табанның сыртқы жағымен жүру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. 1. Бір орында секіру. 2. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдан қағып алу. Ойын түріндегі жаттығу: «Түсірмей алып өту». Шарты: Табанды жіпке қойып, тепе-теңдікті сақтап, денені тік ұстап жүру. Ойын: «Балаландар». Шарты: Тізбекке шапшаң тұрып, тізбектеліп жүру. Қорытынды кезең. «Қатып қал!» ойыны. Шарты: Музыка әуенімен бір-бірден тізбекте жүру, әуен тоқтағанда орындарында қатып қалу. Педагог құртақандарды балаларға айналдырады. Құртақан балалармен қоштасалы. (дене шынықтыру)
---	--	--	--

«Дауылпаз» Тізені бүтін еденге отыру. Жаттығуды орындау барысында тізені біртіндеп түзетеді. «Қарақшы» Тізені бүтін еденге отырады. Өкше еденге тигіп тұрады және жаттығу жасау барысында өкшені еденнен алмайды. Жаттығуды алдымен бір аяқпен, сосын екіншісімен орындайды.

«Бояушы» Еденде аяқтарын созып отырады. «Құрастырып» Тасыған кезде заттарды құлатып атмауға тырысу қажет. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю»

Спорттық жаттығулар – самокатпен сырғанау.

Шарты: Жердің бетінен бір аяқпен екінші түрде итерілу, сырғанаған кезде тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аудару.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды кезең.

Ойын: «Тыныштық». Такпақ оқу, балалардың қимылдарды дұрыс орындауын қадағалау. Аю балалармен қоштасуды. Оның көңілі көтеріңкі. Балалармен ойнағаннан кейін оның денсаулығы нығайды.

Міндеттері: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды тенеістіреді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

«Сан және цифр» ойыны.

Шарты: Әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын береді. Педагог балаларға саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар (1, 2, 3, 4, 5) карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс.

сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Сурет арқылы әңгімелесу.

«Бұл қандай жануар?»

Берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.

Жаңа сөздермен таныстыру, салыстыру.

– Мынау не?

– Арыстан қандай?

– Мынау не?

– Жолбарыс қандай?

– Мынау не?

– Піл қандай жануар?

– Мынау не?

– Керіктің мойны қандай?

– Мынау не?

(математика негіздері)

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

І-і-і-і- піл-піл- піл.

І-і-і-і – керік – керік – керік.

Сергіту сәті

Ұзын құлақ сұр қоян

Естіп қалып сыбырды.

Ойлы-қырлы жерлерден

Ытқып-ытқып жүгірді.

Қарап еді артына,

Қиығын салып көзінің.

Келе жатқан томпақпаң

Көжегі екен өзінің.

(музыка)

Топқа бөлу.

1 топ: Қоянды мүсіндеу.

Сәнім кім менің. Ботаканым
Бағлан қозым менің не
летен тәтті баласын өнім.
Балалар сендерді үйле ата-
әжелерін «ботам», «қозым»
деп еркелете ме?

(көркем әдебиет)

«Ата – ананы тыңдаймыз»
әнімен қорытындылау.

(музыка)

Еркін ойын.

«Қонақжайлылық»

**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

Суретпен жұмыс

Балалар, суреттерді
мұқият қарап шығыңдар.
Содан соң суретшінің қай
суретте тәнертенің уақытты,
қайсысында күндізгі
уақытты, қайсысында кешті
суреттегенін табыңдар.
Неліктен?

Сөздік ойын «Тәулік
бөліктері»

– Біз түнде ұйықтаймыз, ал
жаттығуды ... жасаймыз.

– Танғы асты тәнертен, ал

түскі асты ... ішеміз.

– Түскі асты күндіз ішеміз,

ал кешкі асты ... ішеміз.

– Кешке тамақ ішеміз, ал ...
ұйықтаймыз.

– Енді тәулік бөліктерін рет-
ретімен атап беріңдерші.

(математика негіздері)

Педагог өлең оқиды.

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаудықты сүймейміз.

Біз талапты жас ұлан,

Үлгі аламыз жақсыдан.

(Е. Өтетілеуұлы)

(көркем әдебиет)

Сол жақтағы баланың
жейдесін қызыл түске, он
жақтағыны сары түске,
ортадағыны жасыл түске
боя (сурет салу)

Ойын: «Бұл қашан
болады?»

Шарты: Тәулік бөлігіне
байланысты әр түрлі
суреттерді
ажыратып, құрастырып, қағаз
бетіне орналастыру.
(құрастыру, жапсыру)

	Тапсырмаларды орындау Математика негіздері «Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. «Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)» Ертегі жетпіс бойынша ұжымдық сурет салу (сурет салу). Музыка Педагог жоспары бойынша	2 топ. Түркінің белгілерін біріктіріп, қанат бетіне орналастыру, көңіл, тұмсығын қарындасын болу (құрастыру, жапсыру, сурет салу) Жаңылтпаш жетілеу Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары Алысқа бара алмайды Ойын «Дауысынан таны» ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату (сойлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Күн мен түн» Міндеті: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту, адамгершілікке үйрету (музыка) Ерекшелікпен күннің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер естуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.
Серуен	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау Міндеті: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың айырғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгерту де. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сәулелігіне сүйсіне қарауға тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҚО: «Өз жұбында ізде!» Міндеті: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Міндеті: Еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу Танымдық іс – әрекет дағдылары	№20 Ағаштарды бақылау Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды Қимылды ойын: «Тыныш жүтіріп өт» Міндеті: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту Физикалық қасиеттерін жетілдіру Балалармен жеке жұмыс	№ 22 Ағаштарды бақылау Міндеті: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының аяққа назар аудару Жапырақтардың жылда және күзде қандай түсте болатынын анықтау Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүтіріп бар» Міндеті: Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу Сипат бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне	№ 24 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Міндеті: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өнер сүруін, олардың пастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау Алаңдағы ағаштардың байланысты жәндіктер жойылады Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Қабілетті ұстап ал» Міндеті: Бір бағам (қабілетті) ұстап алу

		Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп оседі Коммуникативтік дағды Енбек: Түскен жапырақтарды жинау Міндеті: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Енбек: Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Міндеті: Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Енбек сүйіштікке тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	мақсатында жоғары ескіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Енбек: Клуббаларды құрап қалған гүлдерден тазалау. Міндеті: Оз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйініштіліктерін арттыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	Ұйқыға арналған әуен «Әлди-әлди» Музыка	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тірелін	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Ариайы жолдармен жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Тамақ ауруларын алдын алу: Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Демалу жаттығулары: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш	

	алаканымызбен негімізді ұстап он аяғымызды сөту, сол аяғымызды сөту (3-4 рет)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза боян, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	<i>Балалар мен сендерге жабайы жануарлар туралы ертегі оқып берейін</i> <i>Ертегінің аты «Тапқыр қоян» деп аталады</i> <i>Ертегі мазмұнымымен таныстыру, сахналау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) (сөйлеуді дамыту) Композиция құрастыру Ойын: «Үй құрастырамыз» Шарты: Үйді құрастыру, қағаз бетіне жапсыру, жоқ бөлігін қарындашпен толықтыру. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Балалар бүгін тәулік бөліктері туралы әңгімелесек енді жыл мезгілдері туралы әңгімемізді жалғастырайық. Жыл мезгілдерін ата? -Балалар, біз қазір сурет көрмесіне саяхат жасаймыз Суреттерге зер салып, дұрыстап қарап атындар. Содан соң, кімге қандай сурет ұнағанын әңгімелеп беріңдер. -Суретте қандай көрініс бейнеленген? -Күзді неге алтын, жомарт күз деп атайды? -Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? -Күз туралы кім тапнақ біледі? Ойын: «Бір түсті заттарды ата?» Сурет көрсетіп, ондағы алма бағындағы ағаштар, адамдардың еңбеті жайлы сипаттап әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әділбек Асылыммен жеке жұмыс Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Алибекқызы Мединмен жеке жұмыс Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Базарбеков Нұрасылмен жеке жұмыс Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай	Батыр Исмаилмен жеке жұмыс Түстерді тануға, алақанға салып тік және дөңгелетіп	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: «Күншұнақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Әнұран айту. Міндеті: адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкендермен амандасуды үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (қазақ тілі)	«Көңіл-күйіңді жерге» ойын жаттығуымен балаларды қарсы алу. Міндеті: балалардың ой- минет-құлықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу (сөйлеулі дамыту)	Баға деңсаулығы туралы сөйлесу. Ала-райының салқындауына байланысты «тұмау» - ауруының алдын- алу жөнінде кеңес беру (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға баланың деңсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әркеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әркеті, қыптар қарау және тағы басқа әркеттер).	№28 «Тегіс жинау» Шарты: Ойынға барлық баға қатысады, кім көп жинаса сол жеңімпаз атанады. Дене шынықтыру	№57 «Түрлі түсті көліктер» Шарты: Әр түрлі түсті көліктің көлеміне, түстеріне қарай көліктерді орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	№58 «Таяқшалар» Шарты: Таяқшаларды таратып беру және сол таяқшадан қалаған заттың бейнесін құрастыру, әңгімеге тарту. Құрастыру	№46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүретін арқалы орындалады немесе әр баға өз қалауымен жасайды. Математика негіздері	№60 «Уй жануарлары туралы сөзжұмбақтарымен» Шарты: Қызықты дөңгелек шіңдерді орналастыру арқалы уй жануарларын табу. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	Қатарға бір-бірден санқа- тұру. Адымдан арақашықтықты сақтап жүру. Орнымыздан бағу қалыпта	Қатарға бір-бірден санқа- тұру. Адымдан арақашықтықты сақтап жүру. Орнымыздан бағу	Қатарға бір-бірден санқа- тұру. Адымдан арақашықтықты сақтап жүру.	Қатарға бір-бірден санқа- тұру. Адымдан арақашықтықты сақтап жүру.	Қатарға бір-бірден санқа- тұру. Адымдан арақашықтықты сақтап жүру. Орнымыздан бағу қалыпта

	жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүтіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртка, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кіріп», шар үрлеу т.б жасалады және уқаулау массаж бетке, мұрынга, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	калыпта жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүтіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртка, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кіріп», шар үрлеу т.б жасалады және уқаулау массаж бетке, мұрынга, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	Орнымыздан баяу калыпта жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүтіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртка, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кіріп», шар үрлеу т.б жасалады және уқаулау массаж бетке, мұрынга, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	Орнымыздан баяу калыпта жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүтіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртка, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кіріп», шар үрлеу т.б жасалады және уқаулау массаж бетке, мұрынга, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.	жүгіру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүтіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртка, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау. Тыныс ал жаттығулары: «Кіріп», шар үрлеу т.б жасалады және уқаулау массаж бетке, мұрынга, құлаққа, қолға 5-6 рет қайталап жасау.
Таңғы ас	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сұрақ-жауап ойыны. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Қазақ тілі	Ойын: «Жол белгілері» Шарты: Киімді бөліктерден бүтін бөлік құрастыру, атап беру. Құрастыру	№31 «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі-түсті қапқақтарды түстеріне қарай жинау. Дене шынықтыру	Ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Ұнтаспадан шыққан табиғат құбылыстарының дыбысын ажырату. Музыка	№48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды үлкен картадағы бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс орналастырса, сол топ жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауала) Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз» Міндеттері: Сапта қатарды бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. Қимыл-қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілетін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу – табанның дұрыс жетілуін қамтамасыз ету. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту арқылы балалардың бойында иілгіштік және еңгілік сынды қасиеттерді дамыту. Ұйымдастырылған іс-	Тақырыбы: «Әдемі болайық» Міндеттері: Шенбер түрінде дөңгелектің тасталған жіпті бойлай жүруге, тепе-теңдік сақтауға үйрету, дене сымбатынның бұзылуының алдын алу. Төрт аяқтап еңбектеген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, топпен бірге жұмыс істеу және жіпке денесін тигізбеу қабілетін дамыту. Спортпен айналысуға, сұлу да шымыр болуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Тез ал, тез көтер» Шарты: таспа жіптің төңірегінде жүру, жүгіру.	Тақырыбы: «3 саны мен цифр. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ерте» Міндеттері: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сюжет желісін реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, шығарма мазмұнына бойынша сұрақтарға жауап беруге	Тақырыбы: «Ерекше шар» Міндеттері: Сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін дамыту, өз қимылдың өзге балалармен келісіп отыруға үйрету. Жіпті бойлай жүрген кезде тепе-теңдік сақтау, жалпақтабанның алдын алу. Доңты бір-біріне домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, доңтың қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірімен тізбекте жүру, жүгіру арақашықтықтарын	Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Міндеттері: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға үйрету. Сөз өнеріне, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбекпен байланыстылығын түсіндіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды

әрекет:

Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру, арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, өзгелермен үйлесімді қимылдау. «А» дыбысын шығару арқылы жасалатын тыныс алу жаттығуы. Шығарылатын демнің көлемін арттыру үшін дауысты дыбысты созып айту ұсынылады. Мысалы, жіп тарқатылып біткенше немесе серіппе созылғанша т.б. Екі ұшы бір-біріне байланған жіптің көмегімен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Балаларды шеңбер бойына орналастыру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:

А) Тепе-теңдік жаттығулары иректел тасталған жіп бойымен жүру. Табанды жіпке қою қабілетін, шеңбердің аумағынан шықпауын бақылау.

Б) 40 см биіктікке тартылан жіптің астымен еңбектеп өту. Нұсқау – жіпке бастарын тигізіп алмас үшін тығыздық топтасып оту қажет. Жүгіріп келіп 4-адимнан көс аяқтап жоғары секіру.

Ойын: «Қоянрауды сыңғырлат»

Екі ұшы бір-біріне байланған таспа жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау, арақашықтықты сақтау.

Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау:

а) Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру – гимнасттар сияқты әдемі жүру. Жаттығуды дұрыс орындау жолдарын түсіндіру: қолды қапталға созып, басты тік ұстайды, табандарымен таспа жіпті басады; шеңбердің сыртына шықпау керек.

б) Ойын түріндегі жаттығу «Қоянрауға жанаспа». Төрт аяқтап еңбектеу, таспаның астымен төмен еңкейіп өтеді және қоянрауға жанаспауға тырысады.

Ойындар ұйымдастыру:**«Қояндар мен кірпілер»**

Шарты: Белгі бойынша қимылдар жасау.

«Қатып қал!»

Бір-бірден тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау.

Дене шынықтыру**Қазақ тілі**

Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.

Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап

үйрету. Айналасындағы өзін көршілеген ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешеге», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран) кеңейту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Педагог балаларға сұрақ қояды:

– Қазір жылдың қай мезгілі?

Құз мезгілінің ерекшеліктерін атап беріңдер?

Жел, жанбыр қандай табиғат құбылыстарына жатады?

Тактаға жылдың 4 мезгілі (құз, қыс, көктем, жаз) суреттелген суреттерді іледі.

Балалармен бірге талқылайды. Педагог құз

сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу.

Жалпы дамыту жаттығуы жіппен Балаларды шеңбер бойына тарату.

Негізгі іс-қимылдарды орындайды:

А) Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау.

Б) «Оқиғеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қапшықтық – 2 метр).

«1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу. Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару. Жіпті пайдалану арқылы: «Сөкыртек» ойынын ұйымдастырады. Сөкыртек ролін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Бұл ойын туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсынады.

Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап,

мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Қоян, қызылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

«Ыстық-суық» ойыны. Шарты: Бір зат алдын ала тығылып қойылады. Тығылған затты балалар «ыстық-суық» сөздері арқылы тауып алулары керек.

Балалар үй жануары мен жабайы жануардың ойыншығын тауып алып орналастырады.

-Балалар, адамдардың көмегімен өмір сүретін жануарларды қалай атаймыз?

-Ал, орманда өз беттерімен тамақ тауып, өздерін қорғайтын жануарларды қалай атаймыз?

-Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетімізде жабайы және үй жануарлары туралы айтатын боламыз. Сендер үш орталыққа бөлініп отыра қалыңдар. -Жабайы жануарлардың үй

Шарты: жіпке дейін 4 алым жасап, еденнен екпінмен итерілу, қолын қояуға тигізу. Ойын: «Түсіріп алма!» Жіппен ойнау қызық екенін және оның кез келген үйден табылатынын атап өтеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге тұр» Шарты: Аяқтың ұшымен жүру – өкшені жоғары көтеріп, денені тік ұстап әдемі қимылдау. Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Кеңістік бағыттарын өзіне (жоғары-төмен), қатысты анықтау. Композицияны құрастыру кезінде заттардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты таныту. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-	айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? «Қоян мен кірпінің»	ағаш бұтақтарын тауып, бояуды тапсырады. Педагог балаларға бүтін немен айналысатынын түсіндіреді. Олардан кеше не істегенін сұрайды. Содан соң ертең не істейтіндерін сұрайды. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Суретші ағаштың суретін бірнеше күнде салып шықты. Қайсымын қай күні салғанын суретшінің мына әңгімесіне қарап өздерін табасындар: «Күзде ағаштардың жапырақтары тез түсіп қалады. Сондықтан суретті әр күні салатын болған соң оны бірдей етіп салу мүмкін емес. Мен мына ағаштың суретін кеше және бүгін салдым. Енді суреттің қайсысын кеше, қайсысын бүгін салғандығын табындар?» Педагог балаларға тапсырма береді: –Ағашта ертең қанша жапырақ қалатын болса, сонша жапырақ салындар. Қанша жапырақ саласындар? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Дөңтермен жұмыс. Педагог балаларға бос	сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тәң дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын: «Гажайып текше». Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында күз және жаз мезгіліне	жануарларынан айырмашылығы неде? -Қалай ойлайсындар үй жануарлары аламыздың қамқорлықтарына, мейірімдеріне, махаббаттарына қалай жауап берелі? Қане, ойнайық. Ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Суретке қарап, атап береді. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу. Қандай жануар қыста ұйқыға кетеді? Аю, қасқыр, түлкі ме? Суреттен аюды көрсетіп, айтыңдаршы аю қандай? -Аюдың қалай жүретінін көрсетіндерші? -Аю не жейді? Тиінін суретіне, үлпілдек құйрығына назар салыңдаршы. Қалай ойлайсындар тиін немен қоректенеді? Ал, түлкі қандай аң? -Балалар, сендер қу түлкі туралы қандай ертегілерді білесіңдер? Түлкінің терісіне назар аударыңдаршы. Адамдар түлкіден не алады? Қыста ақ, жазда сұр Ол не? (Қоян) Сұр қоянның суретіне назар аудару. –Қандай қоян? (үлпілдек, сұр, кішкентай, қорқақ). Ақ қоянның суретін
--	--	--	---	---

арекет:
Терезеге карап, ауа райынын өзгерісін, қазір жылдың қай мезгілі екенін бақылау, әңгімелеу.
Қазір жылдың қай мезгілі? **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Күз мезгілінде қандай мерекелер бар?
Өткен аптада қандай мерекені тойлады?
Суретке назар аудару.
«Балалар біздің республикамыз қалай аталады?»
-Біздің Отанымыздың президенті кім?
-Қазақстан республикасының рәміздерін атаңдаршы?
-Тудың түсі қандай?
Тудың ортасында қандай суреттер бар?
Күннің пішіні қандай?
Түсі қандай?
Күн қайда орналасқан?
Қолымыздан ұстап дөңгелекең ұстайық.
Біз қазір неге ұқсадық?
Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет?
(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Композиция құрастыру. «Көкбайрақ»
Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне орналастыру, жетіспеген

бастан кешкен оқинасын айтып беру.
І ретгі мазмұнын сұрақ қою арқылы талқылау.
Коян мен кірпі қалаға келіп, қандай үйлерді, ғимараттарды, жолдан өтіп бара жатқан көліктерді көреді?
Коян мен кірпі жолдың арғы бетіне қалай өту керектігін біледі ме?
Оларды жолдың арғы бетіне өту үшін кім көмектеседі?
Адамдар жолдан өткенде қайда карап өту керек екен? Жол қиылысындағы бағдаршамның жанып, ауысып тұратын үш түсті көзін атап беріңдерші?
Бірінші қызыл көзі жанғанда не деген белгі береді?
Сары түсі жанғанда қандай белгі береді?
Ал үшінші жасыл түсі жанғанда не?
Балақай коян мен кірпіге бағдаршам макетін қолдана отырып, қалай түсіндіреді?
Жол ережесін мұқият түсіндірген балаға коян мен кірпі не айтады?
-Балалар, бағдаршам жолдан өту тәртібін реттейді екен.
Сендер қандай жұмбақтар, тақпақтар білесіңдер?
(қазақ тілі, көркем

жолдақтарға) үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек.
Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл үшбұрыш, ал төменгісіне 2 көк үшбұрыш салады.
Балалардан сұрайды: – Сендер жоғарғы (төменгі) жолаққа неше үшбұрыш салдыңдар?
Содан соң 2-3 баланың қасына келіп, олар салған үшбұрыштарды санайды.
Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды.
Педагог өлең оқып береді: Үш дегенін екі ілмек, Тұратын қармағын сермеп, Үшінші боп тұратын, Мұны әркім білмек, 3 цифрының баспаша жазылуымен таныстырады.
Педагог балалардан 3 цифрдың ерекше қасиетін жасап берулерін өтінеді.
(қазақ тілі, математика негіздері, мүсіндеу)
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-

сөйкес суреттер жаныстырылады.
Мысалы: Сарғайған жапырақтар көрсек, ол күз мезгілі.
Балалар шоғылып жатқан сурет түссе, ол жаз мезгілі.
Сұрақ-жауап:
Қазір жылдың қай мезгілі?
– Күз айларын кім атап береді?
– Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі?
– Ал жанбыр қалай жауады?
– Оның дыбысы қандай? (Тыр-тыр, тыр-тыр)
– «Тыр-тыр» соңында қандай дыбыс естіп тұрмыз?
– Салқын жел қалай соғады? (У-у-у-у-у)
– Ал егер де жел күшейсе ше?
«У» дыбысына жаттығу жасату.
У-у-у-у-у – ұмалдырақ,
У-у-у-у-у – ұлы.
(қазақ тілі)
– Балалар, ең бастысы күз мезгілінде жапырақтар не істейді?
Жел тұрса жапырақтар не істейді?
Ал жанбыр жауса?
– Балалар, жыл мезгілдері нешеге бөлінеді?

көрсетемін.
-Қандай коян? (кішкентай, қорқақ, үлгілдік, ақ)
-Қоянның ақ терісі оған қыста. (жасыруына көмектеседі)
-Коян құсап секіріп көріңдерші?
Коян өзінің жауынан қалай тығылады?
-Коян неси жақсы көреді?
-Ақ мен коян нелерімен ұқсайды?
-Айырмашылықтары не?
Ең ойынағанды жақсы көреді.
Үйге келіп моқулап, Сүт сұрайды (Мысық)
-Балалар, айтқандарыңызы мысық жабайы ма, жоқ үй жануары ма?
-Тағы қандай үй жануарларын білесіңдер?
-Алдарыңдағы өздеріңе ұнайтын үй жануарларын және олардың төлдерін алып шығайық.
Балалар тақтаға бір-бір жануарларды алып шығып, айттып береді.
-Бізге бүгін қонаққа жабайы және үй жануарлары келіпті.
Сендер оларды таныдыңдар ма?
Оның: «Жануарлардың төлдерін ата»
Шарты: Балалар жануарлардың төлдерін ежелдерінің қасына қоюлары керек. Оларды атап, үй немесе жабайы

[illegible]

	Әдебиеттік эмпионалды дағдылары қалыптастыру Кимбалы ойын «Оқыр теке ойыны» ойын Ұлттық ойыны Мингет: (Ойын ерекшелігі саяхат отырып, балапанды ойында катысуын қалыптастыру Финикалық қасиеттерін жетілдіру Жұмбақ Аябында бар, Шықса жасал, Түесе сыр, (Жаппарак) Коммуникативтік дағды Еңбек: Аулақты жұмыс, Мингет: Жаппаракты пармауымен жинауды үйрету, Танымдық іс – әрекет дағдылары	Мингет: Дәлел сөзін анықтау ойын, ойын дағды «Жаппарак жауап түр», «Күн түрүн таппай түр», алай боюшына қоя алас, бір – бірінге келері жамалы, ойын ерекшелігі саяхат	Әдебиеттік эмпионалды дағдылары қалыптастыру Тәжірибе: Желіге қарсы жүту, Қорытынды: Желіге қарсы жүтуге қиын Кимбалы ойын: «Желіге келген жүту» Мингет: Желіге келген қолдан алын жарысу, қол бірінші мәрете жетелі, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге қосым Мингет: Үлкендерге қызмет көрсетуіге тәрбиелі, Аулақты таптықта қатыстыру, жаппарактарды жинауды көрсету, Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қапыл жок – ұшпай, Аяны жок – қиналды (Жел) Коммуникативтік дағды	эмпионалды дағдылары қалыптастыру Кимбалы ойын: «Оқыр теке» (Қалақты ұлттық ойыны) Мингет: Балапанды ойын ерекшелігі саяхат үйрету, Аулақты түрде қоя ала балы бір- бірлеріне келері жамалы Дәлелді жамалы таптықта Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Аулақты жұмыс Мингет: Желіге келген қосым Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Таппақты қайталау, жаттау «Айтын күн» І Қайырбекен Айтын, айтын, сары айтын, Айтын күн нұр жауыр, біт мектепке баратын, Айтақ – ай, күн жамал (Жел) Коммуникативтік дағды	Топпарак жауап, күнне жауаптан құрат қалап, қара, тап-таптық қалап Ауа райынан сұатына байланысты жерде сұатын, оны күрескен қатыа болмайды, осымен де жуатын аула қымырды құрап бол ақалы, Үлкен қалап Әдебиеттік эмпионалды дағдылары қалыптастыру Кимбалы ойыны: «Таяуы пен балапандар» Мингет: Екі түрлі шілте аралығын байлауын аралығын астына отыра бесуі, әр түрлі қимыл- қимыстарды орындай отырып алап бойынша (отырып, тізе жем және т.б.) орындауыстыруға қалай алау, сәл бойынша әрекет жасап, оң орын, орын табуға, икемді болуға үйрету, Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ұжымдық таппарактарды орындау, Мингет: Еңбекке үйітшіке тәрбиелі, Танымдық іс – әрекет дағдылары
Серуеннен орау	Топпарак кетіліс қатары түрді дағдыларды, Асықпай бір-бірін итермей жүрді	Топпарак кетіліс қатары түрді дағдыларды, Асықпай бір-бірін итермей жүрді	Топпарак кетіліс қатары түрді дағдыларды, Асықпай бір-бірін итермей жүрді	Топпарак кетіліс қатары түрді дағдыларды, Асықпай бір-бірін итермей жүрді	Топпарак кетіліс қатары түрді дағдыларды, Асықпай бір-бірін итермей жүрді

	үйрету. Тоқта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	үйрету. Тоқта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	жүруді үйрету. Тоқта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	жүруді үйрету. Тоқта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	үйрету. Тоқта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Салдар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.

	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.	Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Тамағымызды тұзды сумен шаю.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ыбырай Алтынсариннің «Жаман жолдас» ертегісін тамашалау, мәтіндегі негізгі кейіпкерлерді атау, сипаттау, сахналау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Викториналық сұрақтар. 1-сұрақ. Жолаушылар дегеніміз кімдер? 2-сұрақ. Бағдаршамның неше көзі бар? 3-сұрақ. Бағдаршамның қай көзі біздің досымыз? 4-сұрақ. Көше тәртібін бағдаршамнан басқа кім басқарады? 5-сұрақ. Велосипедті қай жерде тебу керек? 6-сұрақ. Жиекжол жок жерде қалай жүру керек? 7-сұрақ. Көлікті кім	В/к: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Бұлақ» ертегісі. Міндеті: «Бұлақ көрсен, көзін аш» мақалын түсіндіру. Ертегі айту арқылы тұтан жерге деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалар, мына әртүрлі	Ойын: «Біздің өнім» Шарты: Балалар қалаулары бойынша жемістер мен көкөністерді ермексәзден жасайды (мүсіндеу) Кағаздың өру әдісін қайталап, себетті құрастыру. (құрастыру)	-Жануарлар қайда тұрады? -Орманда тұратын жануарларды қалай атаймыз? -Оларды атаңдар? -Үй жануарларына қандай жануарлар жатады екен? Үйлеріңде қандай жануарлар бар? Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? Олар немен қоректенеді? Түйе, жылқы, сиыр, қой тұрады не білесіңдер? Олардың бізге берер пайдасы бар ма?

		жүргізеді? Жолаушы жүргізуші сөздерін жекеше және көпше түрде айту. Ойын «Дулия күште түзі» Шарты: Үй, екі, үш айналамыз дегенде балалар шеңберін айналып жүгіреді. Үй, екі, үш тоқта дегенде тоқтайды да, ортаға қойылған жол белгісін атайды. (сөйлеуді дамыту)	жақайын дыбыстарды мүжият тыңдаңдаршы. Неңін дыбысын естігендерінді айтып беріңдерші? (Аудиотаспадан сылдырлаған бұлақтың, теңіздің дыбыстары.) - Дыбыстарды естігенде қайда жүргендей болдыңдар? - Неңін дыбысын естідіңдер? «Тенізді тіршілік иелері» атты бейнестің тамашалау. Не көргендеріңмен бөлісіп отырыңдар, ерекше әсер беріп, есте қалған не болды? Ал енді біз су туралы не білеміз? Қалай ойлайсыңдар, су кімге және не үшін керек? Теңіз тіршілік иелеріне нелер жатады? «Бұлақ көрсен, көзін аш» мақалын түсіндір. Сұға тәжірибе жасау. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	Төрт түлікті бағатын еламды кім деп атаймыз? Кәне қай жағуар қалай дыбыстайтынын айтып жіберейікші? (қызақ тілі) Дәптермен жұмыс. Тапсырма: Түйенін ботасы көзге қай жолмен тез жетеді, ал қай жолмен ұзақ жүреді? (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Жұматай Асетпен жеке жұмыс Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға талпындыру. (коммуникативтік дағды)	Әділбек Асылыммен жеке жұмыс Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Танымдық және	Болатұлы Санатпен жеке жұмыс Нішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игерту (Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу	Алибекқызы Мединамен жеке жұмыс Тілдігі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Коммуникативтік дағды)	Есен Айзермен жеке жұмыс Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету (Әлеуметтік эмоционалды

		зияткерлік дағдылары)	іс-әрекетінің дамуы)		дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 27	№ 2	№ 3	№ 1	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балаларға берілген «Отан», «Туған жер» туралы мақал-мәтелдерін қайталап келулеріне ұсыныс білдіру.	Дөңгелек, шаршы пішіндерден сурет салып келу.	Әсеттің ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну.	Ата-аналардан демалыс күндерінде балаларымен бірге таза ауаға серуенге шығуын талап ету.

Тексерілді: *Сәкен*

Бердимуратова С

Ренне Шыңғис, тәрбиеші Р.Д. Кехримова
Т.А. Жүсіпқызы, балалар психологы

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжолық» балалар бағамы
Менгерушісі: Б. Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Тәрбие-леу - білім беру процесінің циклограммасы

Төп: «Күншұнақ» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, газалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жұылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйрету. Сөйлеуді дамыту	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. Мұнықа	«Менің көңіл – күйім» Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қылықтарының туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды қабылдау, тапсырған сұтты. Балаларды жақсы көңіл-сүйіспен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Сөйлеуді дамыту	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру, әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға бағыттау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бұл қандай ертегі» Шарты: кітаптың суреттеріне қарап, қандай ертегі кейіпкері екенін тауып айтып беру. Көркем әдебиет	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: бейне құрастыруға үйрету. Құрастыру	Ойын: «Бағдарлам» Шарты: түстеріне сәйкес қимыл жасауға үйрету. Дене шынықтыру	№16 «Мозайка» (үй жаңауларының суреттері) Шарты: Үлгі суретке қарап, қиылған бөліктерден суреттің бейнесін шығару. Құрастыру	«Кім жеңіске жетеді?» Шарты: ойын музыка әуенімен ойналады. Музыка
Ертеңгілік жаттығу	№5 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезектілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қалағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу. 1. Өзі айналар, өзі бір кү Жүріп жері айқай да шу. 2. Көңі тастақ өзі қорқақ. Қазақ тілі	Жаңылтпаң жаттау. Доп теп, Доп теп, Қазақ тілі	Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды, Заңды аман сақтайды (сандық) Қазақ тілі	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қарлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпиді	Сәусақ ойыны: Сәусағымда сақин 31а Санап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

				Максаты: Үсәк кол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы	Демалмайық жинап күш. Санамактар айту. Математика негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Міндеттері: Тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және санқа тұрған кезде кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқпен секіруге жаттығуды жалғастыру. Бір уақытта екі аяқпен бірдей еденнен серпіліп секіру қабілетін қалыптастыру. Еденнен бір уақытта қос аяқпен екпінмен секіру қабілетін нығайту. Өз организмін күтуге үйрету. Самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру. «Өз орыңды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекке жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: 1.«Шыршаалар, шырша бүрі, қояндар». Организмді шынықтырамыз.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Міндеттері: Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, сапта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ізгілігіне сәйкес отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекке жүру, жүгіру – аяқ пен кол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. Қол шапалақтап жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. 1.Ойын түріндегі жаттығу: «Секір-бұрыл» Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен екпінмен итерілу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру. 2. «Кім епті?» ойыны – 1-2-3 доғалдарының астымен ізбе-із өту. Үш доғаның астымен еңбектеп өту. Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғалдан қойылады. Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамытуға арналған ойын: «Кегельді құлат». Максаты: Ойын тәртібін сақтау. «Қарыға массаж жасайын» ойыны. Шарты: Шалқасынан жатады. Сағат тілінің бойымен қарнын сипайды. (дене шынықтыру)	Міндеттері: Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттардыңдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақтар шешу. 1.Аяғға толы жәшігім Ішінен тамақ тасыдым (Тоңазытқыш)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мүкшігет болайық» Міндеттері: Допты заттардың арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты кол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп, оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Дені сау, салауатты болу, ауырмай, күшті әрі шапшаң болу үшін не істеу керек деген тақырыпта қысқаша әңгімелесу. Негізгі кезең Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сияқты жаса!» Шарты: қолды әртүрлі қалыпта ұстап реттеу жаттығуларын орындау.	Міндеттері: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана біту дағдыларын қалыптастыру; үсәк кол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Суретпен жұмыс – Балалар, суреттерді мұқият қарап шығыңдар. Солан сон суретшінің қай суретте танертенгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешті суреттегенін табыңдар. Неліктен? Сөздік ойын: «Тәулік бөліктері» – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. – Таңғы асты танертен, ал түскі асты ... ішеміз. –Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз. –Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз. –Енді тәулік бөліктерін рет-ретімен атап беріңдерші. (математика негіздері) Педагог өлен оқыды: Жабырқауды білмейміз, Жалқаудықты сүймейміз. Біз

	2 Спорттық жаттығулар самокат тебу. «Мұрындағы тауып көрсет». Мұрымен жасалатын ойындық жаттығулар. «Мұрына серуенте дайындауға көмектес». «Мұрын қыдырып жүреді». Педагог мұрынға қыдыруға кедергі келтірмес үшін ауызды мықтап жабуды ұсынады. «Мұрын еркелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрынмызды жылытамыз». «Мұрын үйге қайтады». «Көбелек» тыныс алу жаттығуы. Шарты: Ор баланың алдында жіпке «көбелек» орнатылған. «Көбелек» ұшуы үшін оған үрлен «жан бітіруге» шақырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын». Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ойын: «Кім келді?» Шарты: Шапшаң жауап беруге ынталандыру. (дене шынықтыру) Тақырыбы: «Түлкішек» Міндеттері: Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, еркін	Қазық тілі Қығығушылық ояту. Қараңдаршы балалар менің қолымда не бар? Танертен балабақшаға келгенде осы сандықты тауып алдым. Ішінде не бар екен ашын көрейік. (Сандықтың ішінде түрлі ойыншықтар болады.) Бұл сандықты ашу үшін әуелі мына пішіндерді таңдау арқылы 3 топқа бөлінуіміз керек екен. Енді сандықты ашын, ішінде не бар екенін бірге көрейік. Балалар бұл жерде әр топқа ерекше тапсырмалар берілгені. Орындаймыз ба? Үшбұрыштар тобының тапсырмасы: «Көршісін тап» ойыны (математика негіздері) Шарты: Балалар алдарына берілген көрнекіліктер арқылы санның көршісін табуы қажет. Төртбұрыштар тобының тапсырмасы: «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шарты: Балалар өз еркімен өздеріне ұнаған ойыншықтарының суретін бояу, жапсыру, ермексаз арқылы жасау. Дөңгелектер тобының тапсырмасы: «Маса өлтіру» Шарты: Буынға бөлініп тұрған сөздерді масаны өлтіру арқылы айту. (қазақ тілі) Сергіту сәті: «Ойыншықтар әні» (музыка) Сандықта тағы да үлкеген ойыншық бар екен. Бұл ойыншықта тағы тапсырма бар сияқты. Балалар, бұл ойынды барлығымыз бірге орындап көрсек қалай қарайсыздар? Тапсырма: «Бұл неден жасалады?» (қоршаған ортамен таныстыру) Балалар сіздерге ұйымдастырылған	2 Тәбетін аспан. Тамағы ас шын. (Пансорғып) 3. Қытын кетсе табын. Бар жалғыз ақ алаңы Бар жалғыз ақ шағаты Іздей бастар матаны (Үтік) Балалар, дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Ойын: «Жиһаз атауына сөйлем тапсырайық» Шарты: Суретке қарап, заттардың орналасқан жерін атау. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жиһаз сатып алдым» Шарты: Жиһаздың шығару жолдарын бейнеуіңізіден тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалар жиһаздарды өз орындарына орналастырыңдар. (математика негіздері) Топқа бөлу. 1 топ: «Досымның үйі» Шарты: Үйді құрастырып, қағаз бетіне орналастыру. (құрастыру, жапсыру) 2 топ: «Қандай сурет шықты?»	Шапшаңдау арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын түріндегі жаттығу «Орын алмастыңдар» Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 1. Бір қатарға арасы 1 метр қашықтықпен қойылған 5 заттың арасымен доптарды домалату. 2. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. Допты кегельдер арасымен домалатқан кезде балалардың арақашықтықтарын сақтауын қадағалау. Ойын: «Көгершінді қуып жет» Шарты: Көгершіннің макетімен залды айналып жүгіру. Балаларды макеттің соңынан жүгіріп, белсенді қимылдауға ынталандыру. Ойын: «Кім зейінді?» Балалардың зейінін арттыру. (дене шынықтыру) Міндеттері: Сөйлемді толық құрастыру, етістік сөздерді қолдана білу, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу.	ғалапты жас ұлан. Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтегісеуұлы) (көркем әдебиет) Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, оң жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя (сурет салу) (Ойын: «Бұл қашан болады?») Шарты: Таулік бөлігіне бейланысты әр түрлі суреттерді ажыратып, құрастырып, қағаз бетіне орналастыру. (құрастыру, жапсыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту, адамгершілікке үйрету. (дене шынықтыру) Ермексаздан күннің бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу) «Таулік мезгілдері» ойыны Балалардан танертен не істейтіндерін сұрау. Түсте ше? Кешке ше? Ал түнде немен шұғылланысыңыздар? Танертен, түс, кеш сөздерін анық айту, қайталау. (қазақ тілі)
--	---	--	--	--	--

	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылықты және анық, қалыпты қарқынмен сөйлеуді дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы туралы ұғымдарын байыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Балалар, бұл қай ертегі? Жабайы аңдардың суреттерін (аю, түлкі, қоян, қасқыр т.б.) көрсетіп, балалармен олардың тіршілігі, мекені, қорегі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншық түлкіні балаларға көрсетіп: – Қарандаршы, мынау қандай жануар? Ал түлкінің баласын не деп атайды? – Түлкінің түсі қандай? – Құйрығы қандай? Ертегідегі түлкі мен бауырсақтың кездесуін еске түсіру. Ешкімге алданбаған бауырсақ түлкіге қалай	іс-әрекет қаншалықты ұнағанын қолдарыңыздағы белгі арқылы көрсетіңіздерсіз?	Шарты: Күм тераниясын пайдалана отырып, күмге тұрмыстық электрлі заттарды салу (сурет салу) Сергіту сәті Токтар сымның бойымен Жүгіреді токтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртсеміз) Топқа жарық сыйлайды. Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) (дене шынықтыру) 3 топ: «Бір түсті таңда да, жауап бер» Шарты: Ұлттық бұйымдарды атау, қалауы бойынша мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу) Фонетикалық жаттығу. Ған-ған-ған – тостаған, Нек-нек-нек – өрнек. Тау – тау – тау – астау, т.б. (қазақ тілі) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ғажайып сәт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар қызығушылық танытады. Сұрақ-жауап: – Балалар бұл не? (Бірге қайталау: қоян). Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Қо-ко-ко – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-қа-қа – қалам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – құлық. («Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажырату). (қазақ тілі) Қоянға сипаттама беру: – Қоянның түсі қандай? – Қоянның түсі сұр. – Оның жүні қандай? – Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек. – Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? – Неше құлағы бар? – Қоянның құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, аузы, мұрттары, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар. (қоршаған ортамен
--	---	--	---	--

ADDITION?

(көркөм адабият)

Балалармен жұмыс.

Түлкінің дене бөліктерін,
жасату жолын көрсету.
Шаршыны кесу сызығы
арқылы екі бөлікке бөлеміз.
Үлкен үшбұрыш – денесі.

Кішкентай үшбұрыштардың біреуі – басы, жоғарыдағы екеуі – құлағы.

Сопакша – куйрыгы.

(математика негіздері)

Сергіту сәті: «Көлеңке»
кимызды ойыны.

Көлбен-көлбен, көленкем,
Көлбендеген көленкем.

Түлкі қалай жүреді.

Кім көрсете біледі?

Аю мен коян ше?

Дайындаған бөліктерді
кагаз бетіне
орналастыру, жетіспеген
бөліктерін қарындашпен
салту.

(құрастыру, жапсыру, сурет салу)

Бұлан-бұлан күйырым.

Текке отпейді бір күнім.

(2K TLKATİ)

Түлкі туралы тақпақ
оқу, жаттау.

Түлкі айтты, Түлкімін

таныстыру)

Сергіту жаттығуы: «СҮР
КОЯН».
(МУЗЫКА)

– Балалар, көжөк деген не? (Кожанын баласы) К дыбысын буын ишине келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Ко-ко-ко-көжөк. Ко-ко-ко-көжөк. Ко-ко-ко-көжөк. Ко-кө-көрпе. Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, аузыдан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжөк қандай болады? (Көжөк кішкентай, жүнді жұм-жұмсақ және сүспүйкімді болады).

**Ойын: «Көжекпен
ойналық»**

Шарты: Сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет.

– Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді).

– Ол кандай жабайы
андардан коркалы? –
Жабайы андарга нелер
жатады?

Мақалдың мағынасын түсіндіру.

Аң жуасы – қоян. (Жуас, момын, ешкімге зияны

	Тұнып тұрған күлкімін Бұлан - бұлан, күйрығым Текке өтпейді бір күнім. (қазақ тілі) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.			жок). Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдістің қолданылуы: бірінші жоғары дауыспен, екінші ортаңғы дауыспен, үшінші төмен дауыспен қайталанылады. Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру (сөйлеуді дамыту) «Мақтаншак көні» ертегісін тегиздіктермен тамашалау. Осы тамашалаған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерінің саяын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Жаңбырды бақылау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Оңи кірер далаңның. (Жаңбыр) Коммуникативтік дағды Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету; сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез қошуы, қатты желден ағаштардың жанырақтарынан түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басымнан қозғалуы; күзбен салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды	№ 7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жағады.	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың қошуы, күннің көзінің сирек шығуы.	№ 26 Топырақты бақылау Балалармен жеке жұмыс Тақпақ оқу «Күз келді» Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба. Кеуіп солды ғой. Күн суыды, Гүл солды. Бізді тастап Семесін бе, Құстар да кетті.

жауап түр. Оперістерді көрсету: күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрмайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың таматары азайған сон олар оңтүстікке ұшып кетеді. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Кең қалам» Мақсаты: Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалған – ойыннан шығасын). Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Желбезекпен жүтіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауданы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қиынаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Коммуникативтік дағды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақтар шешу Ақ мақта, Жүзін барады бір жакқа, (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылдайды, жадырғаса, құлайды. (Бұлт) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кең қалам» Мақсаты: Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалған – ойыннан шығасын). Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Табиғатты сүйеу баулу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланды дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Тактикалық қайталау, жаттау. «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. Коммуникативтік	Коммуникативтік дағды Мақсаты: Ауа райына байланысты тонырақтан қасиетін көруге үйрету. Тонырақ жылы, күн с жылжыған: құрап қалған: кара, тып-тығыз, ылаалды. Ауа райынан суытуына байланысты жер де суыады, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуга келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі піреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафа салу, қолды жуу		аңғам	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ки - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3.Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар көне жарты шенберді құрайық: Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Тыныс алу жаттығулары: Арқа мен жатып бір қолы кеудеде, екінші қолын ішіне қою. Ауаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру, жай дем шығару: іштің тартылуы б.қ келу. 5.Тамағымызды тұзды сумен шаю.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгіде қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Түлкіге бауырсақ	Желі-рольді ойын: «Ойыншықтар» дүкені. Ойын шарты: балалардың ішінен бірі сатушы, қалғаны сатып алушы. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	В/с: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Су асты патшалығы» Міндеті: Балалардың	Балалардың қалауы бойынша еркін жұмыстар. «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» (сұрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Балалар бүтін тәулік бөліктері туралы әңгімелессек енді жыл мезгілдері туралы әңгімемізді жалғастырайық. Жыл мезгілдерін ата? -Балалар,біз қазір сурет

	жасаймыз» Шарты: домалақтау әдісімен бауырсақ жасауды үйрету. (мүсіндеу)		өзен балықтары туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауын, тілдену іс-әрекетін дамыту. Өзі бетімен проблеманы шешіп, қорытынды жасауға үйретуді жатнастыру. Айналадағы әлемді зерттеуге қызығушылығын арттыру, қоршаған ортаға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. суреттер, тақта, бейне жазылым, тәжірибеге керекті құралдар: банкілер, түбі кесілген бақлашкілер, мақта, марля, сачок, аквариум. VIӘ: 1. №8. шаттық шеңбері. 2. Балалардың өзен балықтары туралы білімдерін бекіту. 3. Айналадағы әлемді зерттеуге қызығушылығын арттыру. 4. Бейне жазылым көрсету. 5. Серігіу сәті. 6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	көрмесіне саяхат жасаймыз. Суреттерге зер салып, тұрыстан қарап алындар. Содан соң кімге қандай сурет ұнағанын әңгімелеп беріндер. «Суретте қандай көрініс бейнеленген?» «Күз неге алтын, жомарт күз деп атайды?» «Неге қарама айып қоңыр күз деп атайды?» «Күз туралы кім тақпақ біледі?» Ойын: «Бір түсті заттарды ата?» Сурет көрсетіп, ондағы алма бағындағы ағаштар, адамдардың еңбегі жайлы сипаттап әңгімелейді. (сөйлеу тілі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке	Есеп Айзеремен жеке	Жолышев Ақтілекпен жеке	Амирали	Құрбанғали	Мырзағали Адиямен жеке

жұмыс	жұмыс	жұмыс	Айсултанмен жеке жұмыс	Имангалимен жеке жұмыс	жұмыс
	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елжіктеп, жеткізе білуге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Бір текті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Танымдық және лияткерлік дағдылары)	Қарама-қарсы тәулік бөліктері атал беруге ұмтылдыру. (Танымдық және лияткерлік дағдылары)	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту (Шығармашылық дағдыларының, тәртіп-іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	№ 6	№ 3	№ 7	№ 1	№ 26
Серуеннен оралу	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Жаңадан келген баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	«Баланыңды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күні немен айналысатыны туралы пікірлесу.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Ақыл шындық табу
Тәрбиеші: Сәлім

А.А.А. Каримова Д.
Сәлімбетов

Тәрбиеу - білім беру процесінің шикінді бағыты

Төні: «Жүнісұлы» ересей жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау және қытуын өлшеу, тазалығын тексеру Әңгімелесу: Демалыс мезгілін отбасыларыңызбен қалай өткіздіңіздер? Сөйлеу ді дамыту	Балаларды қабылдау тәуіртенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Топтағы ойыншықтар туралы балаларды әңгімеге тарту. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау тәуіртенгі сүзгі Баланың бүтіндігін еңгіз күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеу ді дамыту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу Баланыңа немен, қанмен, қандай еңгіз туралымен еңгіздері туралы әңгіме жүргізу Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау және қытуын өлшеу, тазалығын тексеру Табиғат құбылыстарының еңгіз туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Баланың үйдегі өміріне-өмірі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаға ұялы телефонды көп ұстау туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және басқалар)	Картотка №14 «Мамандықтарды ата» Шарты: Суретке қарап мамандық иесін тауып, құрастыру Құрастыру	Картотка №46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. Математика негіздері	№16 «Мозайка» (үй жануарларының суреттері) Шарты: Үлгі суретке қарап, қимылдан бөліктерден суреттің бейнесін шығару. Құрастыру	Ойын: «Бағдарлам» Шарты: түстеріне сәйкес қимыл жасауға үйрету. Дене шынықтыру	Ойын: «Алма қызы» Шарты: әуен қосылғанда бір-біріне алмамын береді, әуен тоқтағанда алма қимыл қолында қалып қойса, сол бала ортаға шығып өз өмірін көрсетеді, ойын қалғасылы Музыка
Ертеңгілік жаттығу	№6 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өміне-өмірі қызмет етудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңгіз әрекеті (көзекшілік)). Балалардың нәзірін тағамға аулау, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қалағанда, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеу ді дамыту, қимылды, коммуникация ді әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сұрақ қою. Таңертең сендерді кім оятады? Сендерді балабақшаға келгенде кім қарсы алады? Аналарың, әкелерің қайда жұмыс жасайды? Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнамайды бөпеннен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Қазақ тілі	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1.2.3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Санамақтар айту. Математика негіздері	Жаңылтпаш айту Үшшіп кетті үш құс, Үшшіп келді үшкіш Көркем әдебиет	Тіл ұстапты жағтығуып бірге қайталау. Рак-рак-рак Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел Соғам жел. Ү-ү-ү-ү Жанбырлы күз. (қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Шығармашы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жеткізуде. Ересектердің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал» Міндеттері: алақаны мен табанына сүйеніп төрт аяқтап еңбектеуді, еңбектеген кезде көтерілген заттың биіктігін ескеруді үйретуді жалғастыру, ептілікке баулу. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп-оп-ай итеру және допты заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту. Әлеуметтік ортада дұрыс байланыс орнату, төзімділік қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық ойындарын пайдалану арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойынға дайындық: сиқырлы қоржынды іздеу сөгін ұйымдастырылды. Орамалдарды таратып шығады. Ойын түріндегі жағтығу: «Біздің қолымыздан бәрі келеді!» – қолға беторама ұстап, бір-бірден тізбекте жүру, жүтіру, түзету жағтығуларын орындау. Аяқтың ұшымен жүргенде орамалды жоғары көтереді, өкшемен жүргенде орамалды алдына ұстайды. (музыканың ырғағымен). Екі тізбекке тұру. Жалпы дамыту жағтығуларын беторамадармен орындау. (беторамадарды саусақтардың ұшымен ұстайды, қолдарын	Тақырыбы: «Иг аламын досы» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде дұрыс қолдануға үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне, жаңылтпашты жатқа айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік – аласа. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру. Жаңардың сыртқы түрі, қозғалуы,	Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеткен суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлеу. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалар, сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Көлікте қалай отыру керек? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ жасыру. 1 Құс сияқты құс емес, Жүреде тым биікте Қақпайды бір қанатын. Жүреде тым биікте. (Үшәк) 2 Қос күрекпен еседі. Су көлігі деседі. (Қайық) 3 Жүрізүші жүргізеді.	Тақырыбы: «Жыл меніңдерінің сыры» Міндеттері: Фонематикалық аяқ естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атуын, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадан әсемдігіне қызығушылығын арттыру. Табиғат құбылыстары туралы

еңбек туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттіміз ерекше болмақ. Біз саяхатшы Дарамен бірге саяхатқа барамыз. Қолымызда кездескен тапсырмаларды орындауымыз керек. Дараға көмектесуге дайынсыңдар ма? Барлық келергілерден өтсек. Дараман сендерге дайындаған «тосын сыйы» бар. Дараман 1 тапсырмасы: жұмбақтар шешу. Мектептің жүрегі, білімнің тірегі. (Мүлкім) Сауықтырар сырқатты, жылы үйімен тіл қатты. (Дәрігер) Тікті әсем киімді, дүкенге әкеп ілінді. (Тігінші) Зымыранды ерттеген, ай жұлдызды зерттеген. (І арышкер) Өкпен шашты жаратпайтын, қайшысы бар жалатқайтын. (Паштараз) Дабылға тез жететін, жалынға сүңгіп кететін. (Өрт сөндіруші) Бал тағыған мәзір, ол бір жерде әзір. (Аспашшы) Жалтырлан қалағы, салатын кім қалағы? (Күрмешші) Тұрады әркез саулы сатып, таразы, шотпен	түзетін). Негізгі қымыз-қозғалыстарды орындайды. 1-40 см биіктікке көтерілген сырықтың астымен еңбектеп өту. Ойын түріндегі жаттығу «Ең сәтті». Шарты: сырыққа басып тигізіп алмас үшін мүмкіндігінше төмен еңкею. 2.Допты бір-бірінен 1 метр қашықтықта орналасқан бес заттың арасымен домалату. Жаттығулардың орындалуын көрсету: допты ақырындап төмен-жоғары итерін, кетелерді оң жағынан және сол жағынан айналып өтеді. «Үшты, ұшты» ойынын ұйымдастыру. Ойын тәртібін түсіндіру. Заттардың қазақ тіліндегі атауларын атау (ұшатын, ұшпайтын заттар) Ойын: «Кетті, кетті орамал» (орамал орта тұсынан түйілген). Қазақ тілі Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Балаларға жазып, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (үлкен-кіші). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бөзөндіруге ынталандыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ойыншықтарды бөзөндіру	тіршілік ету ортасы, азығы, бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Үстелде 1-ден 5-ке дейінгі сандар жатыр. Балаларға тура және кері санату. «Қара және салыстыр» ойыны. Шарты: екі баланы ортаға шақырып, бір-біріне арқаларымен тұрғызып, салыстыру. Суретпен жұмыс. Балалардан биік үйдің қасына аласа алаң, ал аласа үйдің қасына биік ағаштың суретін салуды ұсыну. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. 1-тапсырма. Педагог балаларға 3 цифрға сәйкес келетін заттарды бояуға тапсырма береді. Балалардан сұрайды: –Еңше торсықты боядыңдар? –Қанша кесені боядыңдар? 2-тапсырма. Пішіндер санама сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастырып сызуға тапсырма беру. Балаларға сұрақ қояды: –Дөңгелектердің астындағы қандай цифрларды сыздыңдар?	Төрт аяқты батырды. (Жеңіл қолық) Стайл арқалы көрсету, әңгімелеу, түсінік беру. Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы, ат жегілген екі дөңгелекті арбаны алыс жолды жаяқалату үшін пайдаланған. Ал мультфильмде мыстан кемпір сыпыртқысып, Карлсон өзінің пәресімен ұшатын, пошташы Печкин велосипедін пайдаланды. Кейінірек адамдар машина, автобус, сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері, посыл, трамвайды ойлап тапқан. (көркем әдебиет) Көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, тікұшақ, нырыан. Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық. Темір жол көліктері - Посыл. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Көліктер туралы тапқақ оқу, балалардың білетін тапқақтарын еске түсіру. Қызығушылық ояту. Бағдарламаның көңілсіз кіреді. Бағдарламаның амандасуы, балалардан көмек сұрау. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс. Композиция құрастыру. Қағаз бетіне салынған бағдарламаның суретін бояу көздерін ермексиздан жасау, жан-жағына жол белгілері мен көліктердің суретін орналастыру, желіммен жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Бағдарламаның бірге сергіту сәтін би	ұғымдарын кеңейту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: <i>Шаттық шеңбері</i> Алаш, бұта, жасыл шөл Жайқалып өскен гүлдер көп. Рахмет саған, қайырымды жер. Бізге берген тата ауа көлденкелі. Жатырақ жидек пен жемістер, Рахмет саған, ғажайып өсімдіктер. Жапырақты жұтмаймыз, Бұтақты біз сындырмаймыз. Су құямыз қараймыз, Аялаймыз, қорғаймыз. Сұрақ арқылы талқылау. Балалар жыл мезгілдерін кім біледі? Күз айларын айтып беріңдерші? Әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстары әртүрлі болады. Кім айтып береді күз мезгілінде ауа-райы қалай болады? Қыс мезгілінде ше? Көктемде ше? Ал, жазда қалай болады? (қоршаған ортамен таныстыру) «Жыл мезгілдері» туралы ертегі тамашалау. Ерте, ерте, ертеде атақты жыл патшалығы болыпты. Олардың екі қызы, екі ұлы болыпты. (көктем, жаз, күз, қыс)
---	--	---	---	--

достасын (Ситуация) Ол көпкі тігіңдейді, жол жөнекей қасынан жолушы бір үзілмейді. (Шофер) (қазақ тілі) -Иә, біз бүгін сендермен мамандықтар жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген балабақшаларың, өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдарды, ауырып калсақ емдейтін адамдар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар, бізге білім беретін адамдар, шапшымызды әлемілеп киіп беретін және тамақ пісіретін адамдар бар. Бұл адамдарды бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Дараның 2 тапсырмасы: Мамандықтар туралы тапмақтар оқу, қайталау. Дараның 3 тапсырмасы: Ойын: «Кім жылдам?» Ойынның шарты: суретті осу ретімен орналастыру. (математика негіздері) Дараның 4 тапсырмасы: Ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: балалар тапсырманы екі топқа бөлініп орындайды. 1 топ: Үйдің суретін салып бояу. (сурет салу) 2 топ: Ермексазды	дамыларын дамыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. амандасу, қолласу, даң қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? Күз мезгілінде неше ай бар? Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Кім қандай ойыншықтарды жақсы көреді? -Ойыншықтар жасалу жолына қарай бірнеше түрге бөлінеді. Жұмсақ, резеңке, қатты. Мысалы аю, қоян жұмсақ ойыншық. Ал резеңкеге қуыршақ, мысық. Қатты ойыншықтарға ұшақ, қолік түрлері, машина т.б жатады. Балалар, мына үстел үстінде жатқан заттар не? Ойыншықтармен не істейді? (қоршаған ортамен таныстыру) - Балалар қараңдаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әлемі ойыншықтар. Балалар мынау қандай ойыншық? Доңтың пішіні, түсі қандай? Қанша доп көріп тұрсыңдар? Үлкен доп көп пе, кіші доп көп пе? (математика негіздері) Доңтың қимылы қандай? -Қане бәріміз доңша секірейікші? Кім доп туралы тапмақ біледі? -Қыз балалар қобіне қандай ойыншықпен ойнайды? Қуыршақтың қойлегінің түсі қандай? Кім қуыршақты қалай ұйықтататынын көрсетеді?	Ал шарнирдің астындағы қандай цифрды бастырып сызыңдар? (математика негіздері, сурет салу) 3-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді: Үй жанында байланған, Бар ғой әсем күшігім. Бұлғандатып құйрығын, Күзетеді үйшігін. Балаларға тапсырма береді: - Иттерді жақсылап қарап шығыңдар және олардың бір-бірінен қандай және қанша айырмашылығы барын табыңдар. Сурет бойынша 4 айырмашылықты тауып көрсетіңдер! Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? -Итін баласын не деп атайды? -Күшік қандай дыбыс шығарады? Бәріміз бірге қайталайық. Итін тұратын мекенін қалай атайды? Сүйікті асы қандай? Ит, күшік сөздерін жекеше-қолпие түрде айту. Үйшік, күшік сөзін анық айтыңдар, қайталау. (сөйлеуді)	қимылдарымен орындау. Сергіту сәті: «Бағдаршам әні» Бағдаршамның қолтаңбасы. (мұтықа) Қортынды: Балалар, бүгін біз не туралы әңгімелестік? Коліктердің қандай түрлері болады екен? Қандай көлік түрлерімен таныстық? Кемелер қай жерлерде жүреді екен? Ал ұшақтар қайда ұшады екен? Балалар ерте заманда коліктер болған ба екен? Колік ретінде ата-бабаларымыз қандай жануарларды пайдаланған? Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Міндеттері: басына қап қойып, жіпті бойлай жүруге үйрету (дене сымбатының бұзылуының алдын алу). Еңбектеген кезде қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білу қабілетін нығайту, таяқшаның астынан еңбектеп өткен кезде оған денесін тигізбеуді үйрету; ептілік қабілетін дамыту. Жылдамдықпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу. Өз денсаулығын күтуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Жасырынбақ». Жан-жақта «шапырап» жүру, қолдарына орамал ұстап аяқтың ұшымен жүру. Шенберге тұрады. Орамалмен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (беторамамалдарды саусақтардың ұшымен ұстайды, шынтақтарын түзу ұстау керек). Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды: 8 метр қашықтыққа төрт аяқтан	Осы төрт баласының мінезін әр түрлі болатын. Жыл патшайымы осы төрт жылды бағып-қағып өсіріпті. Күндердің күнінде осы мезгілдер айтысып қалыпты. Олар былай деп айтқанды: Одан кейін күз былай дейді: Одан кейін қыс былай дейді: Тосын сәт. Табиғат патшайымы: Бәрекеді, бәрің жиналып қалыңсыңдар ғой, бұл не жиын? (әуенмен кіріп келеді) Табиғат патшайымы: Орынсыз таласқанлардың дұрыс емес. Бәрің де адамдарға керексіңдер. Сендер көктем, жаз, күз, қыс болып өзгеріп тұрмасаңдар олар өмір сүре алмаған болар еді. Барлық кезеңнің өз кереметтері бар. Сондықтан таласпай адамдарға қатқымсыз қызмет жасауға тырысыңдар. Олар табиғаттың кереметтерімен ғана күн кеше алады. (көркем әдебиет) Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілінің аяқталмаған бөліктерін шығармашылық әдіс бойынша толықтыру. (сурет
---	--	--	---	--

пайдалану арқылы үй тұрғыту.
(мүсіндеу)
 Балалар мың бұралған биші де бір мамандық иесі екен. Олай болса біз де бойымызды сергітіп биші болып, би билейік. Сергіту сәті Жаттығу биі.
(музыка)
 Дарынның тапсырмасы: «Аспазшы» ойыны
 Шарты: Бір-бір баладан шығып бірінші бала компотты дайындайтын жемістерді жинайды. Екінші бала боршты дайындайтын көкөністерді жинайды.
(құрастыру)
 «Мамандықтар» еліне келдік. Суретке қарасандар мамандықтың түрлері өте көп екен. «Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді. Мамандық иесі болып шығу үшін арнайы оқу орындарында дайындалу қажет. Сонда ғана өзілерін қалаған мамандық иесі болып шыға аласындар.
(сөйлеуді дамыту)
 Дарада тапсырмаларды дұрыс орындағандарына өте риза. Сендерге әкелген сыйлымы бар. Дарынның әкелген сыйлымы Сандық.
 -Сандықта не бар деп ойлайсыңдар?
 -Ал, қолдарыңды жәшік

-Ал, ұялар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?
 -Ал, машинаның түсі қандай?
 Машинаның дыбысын кім салып көрсетеді?
 Із жайып сәт: «Сыйқырлы сандық»
 — Балалар мен сендерге еңді жұмбақ жасырамын. Егер жауабың дұрыс тапсаңдар сандық ішінен сол ойыншық шығады.
 Көптегі бір жануар.
 Үстінде екі тауы бар. (Түйе)
 Төрт аяқты екі көзді.
 Оң жансыз жүреді.
 Оң пен майдан жем бар,
 Құрып болат жүреді. (Автомобиль)
 Суға салсаң батпайды.
 Түскен жерге жатпайды. (Доп)
 Тәрбиеші: -Ал, енді балалар бүтін біз М. Әлімбаев ағамыздың «Ойыншықтар» өлеңін жаттаймыз. Өзілерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқанынан шықпайды, (екі рет қайталап оқу)
 Балалар өлең не туралы екен?
 Ойын: «Ойыншықты сипатта»
 Ойынның шарты: Ортаға шыққан баланың көзін байлап қолына ойыншықты ұстату, алған ойыншықтың атын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айту.
(қазақ тілі)
 Сергіту сәті: «Ойыншықтар» әні
(музыка)
 Шығармашылық жұмыс.
 Балалардың қалауы бойынша.
 Ойын: «Менің ойыншығым»
 Шарты: топтағы ойыншықтарға қарап, өзіне ұнайтын ойыншықтың суретін салады.
(Сурет салу)
 Ойын: «Үлкен-кіші»
 Шарты: үлкен-кіші доптың суретін

дамыту, жетік (тілі)
 Үш топқа бөту.
 1 топ: Тақияналардан үйшіктің бейнесін құрастыру.
(құрастыру)
 2 топ: Еркекқалдан күштің бейнесін жасау.
(мүсіндеу)
 3 топ: Қызғалды қия арқылы сүйектің бейнесін дайындау.
(жапсыру)
 Ойын: «Дауасынан тап».
 Шарты: ұнтаспа арқылы белгілі аңдардың дауысын тыңдатып, қай аңдардың дауысы екенін тауып айтып беру керек.
(қоршаған ортамен таныстыру)
 —Біз күшікке жылы сөздер айтайық. Сонда күшік біздің адал досымыз, серігіміз болады. Жанытпапты оқу жаттау.
 Тарғыз ітім, тағға орал!
(қоркем әдебиет)
Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.

сүйектеу. 40 см биіктікте кигерілген сырғымның астымен сүйектеп оту. жаттығуларымен келесі топтар орындайды. Тапсырма: орыналды залдың қарсы бетіне алып оту. орыналды баспаға келіп сүйектеп оту.
 Балаларға берілетін кигерілген: «Маман қарай сүйектеп кел!» - Топтеңдеп сақтау - табиғи кәсіп топтарынан қалыптасқан қойып, жол бойымен жүру. «Түсіріп алмай, алып кел!» ойыны. Нұсқау тапсырманың дұрыс орындалуы деңгей мен басты дұрыс ұстауға тікелей тәуелді (егер бас сал алға қарай сүйектеп, қалыптасқан топтеңдеп сақтау және табиғи жолға үстіне көле. Бір орында оңға және солға бұрылып секіру. Қызыл-көгілді ойыны. «Секір-бұрыл» Ойын: «Шарлар мен бағандар» Ойын шарттарын еске салу. Нұсқау - шарды асықпай, жаймен домалату қажет.

салт-дәстүрлер жанылыру
)
 «Кім жеңгенді?» ойыны.
 Шарты: төрт жыл меншікпен суретін келесі көсік көрсеткенде балалар шапшаң тауып айтып беруі керек.
 Күз мезгілі туралы тапсырма айту.
(сөйлеуді дамыту)
 Ойын: «Кай мезгіл?»
 Шарты: суреттен тауып балалардың ақпараттып айту.
(математика мезгілі)
 Ойын: «Кім шапшаң?»
 Шарты: музыка әуені қосылғанда балалар шеңберді айналып түрлі қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда жанылықтың үстіне тұрып қалады. Кім үлгермесе сол ойыннан шығады.
(музыка, дене шынықтыру)

дамыту, дөңгөз башатын
сактай билдүте баулу.
Тизесин алдан бүтүп,
аякырын жерге түзү
кабилетин дамыту да
жалтастыру. Елпү ари тез
болуга ынталаңдыру да
жалтастыру.

Уйымдаштырылган ис- арекет:

I. Тизбекте бир-бирден тез
алдымдап жүру және
жүтүрү, өксүк кезекпен
орындау. Тизбекте бир-
бирден өкшөмөн жүру
(аркадагы бүлшүк
еттерди дамытады),
аяктын үшымен жүру
(жалпақтабанын алдын
алады). Аяктын үшымен
жүтүрү. Көлимгі жүріс.

II. Жалпы дамытатын
жаттыгуларды орындау
(массаж жасайтын
төсөнпшпен).

1. Бастапкы калып:
аяктын арасын сал ашып,
колды төмен түсіріп
турамыз.

Колды алга, кеуденін
деңгейіне жоғары
көтереміз, түсіреміз,
бұрынғы калпына
қоямыз. 2. Б.к. сол
калып. Колды белге
қоямыз.

Отырамыз.
колдарымызбен еденді
үстап, турамыз, бастапкы
калпымызға қайтып
ораламыз.

4. Б.к. колды белге
қойып, тізерлеп турамыз.
Алга қарай еңкейеміз
(солға).

5. Б.к. отырамыз,

аяқтарымызды тік ұстаймыз,
 қолдарымызды артқа
 қойып тірейміз.
 Тілемізді бүтін, ішімізге
 қарай көтереміз.
 6. Ы.к. аяқтарымызды
 қосып, қолымызды белге
 қоямыз.
 Екі аяқтап секіреміз,
 жүреміз (екесуін кезекпен
 орындаймыз).
 Негізгі қимыл
 қозғалыстарды ойын
 түрінде орындау:
 1. Кез келген бағытта қос
 аяқтап секіру.
 Тәрбиеленушілер белгі
 бойынша алаңның
 ортасына қарай секіреді.
 «Орынды тап!» деген
 нұсқау бойынша
 тәрбиеленушілер өз
 құрсауларынан жылдам
 табулары керек.
 Нұсқау: жер бетінен екі
 аяқпен бірдей екпінді
 түрде итерілу, аяқты
 тізеден жұмсақ бүге
 отырып, аяқтың ұшымен
 түсу.
 2. Үш дөңгелекті
 велосипед тебу. «Орын
 ауыстыр»
 Тәрбиеленушілер спорт
 алаңының қарама-қарсы
 жақтарында тұрады.
 Педагог қыздарға
 ұлдармен орын
 алмастыруды,
 велосипедпен жүріп
 қайтуды ұсынады.
 Жүрмес бұрын
 велосипедке дұрыс отыру
 және түсу білігіне назар
 аударады.
 Тыныс алу жаттығуы.

	«Бетке тасиретч» 1-к. аяктын арсым сэт ашым, калды бетке кымыз 1-мүрүнмен дем алыңыз. 2-«ш-ш-ш» деген тыбыштармен демди сыртка шыгарыңыз (Ойон түрүндө) жаттыгу «Мине, бул кандаймы!»				
Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгууштыктарын тутушту, балалармен жеке иштөөлөсү				
Серуен	Балаларды реттөө менен келтирүү (ауа-райын жайдайына байланыштуу) Ауа-райын кубатыштары жайлы иштөө жүргүзүү				
	№ 26 Топыракты бакылау Міндеттери: Ауа райына байланыштуу топырактын касиетин көрүтө үйрөтүү. Элеуметтик эмоционалды дагылыларды калыптастыруу Кимилди ойыны: «Тауук пен балтапандар» Міндеттери: Эки преуштин аралыгына байлаган арканын астына өтүд бекитүү; эр түрлү кимыл-коңгалыстарды орындай отырып алан бойынша орын ауыштыруун калагалау, сигнал бойынша эрекет жасал, өз орындарын табууга, икесмд болууга үйрөтүү Физикалык касиеттерин жетілдірүү Балалармен жеке жұмыс Такпак оку жаттау Кыр мен сайда Орман, тоғайда	№ 27 Жапырактардын толық түсүн бакылау Міндеттери: Осимдіктер дүниесин маусымды өзгерістері туралы түсінктерін жалгастыруу жаланаң агаштар Жапырактардын кайдан түскенін, кайда түскенін, түсі кандай болганын естеріне түсірүү. Әдемі жапырактарға сүйсінө карап, табигатты білуді және табигатпен карым-катынастан куаныш алуға тәрбиелеу. Элеуметтік эмоционалды дагылыларды калыптастыруу Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Ағайынды бөрі, Шыкса жасыл, Түссе сары. (Жапырак) Коммуникативтік дагылы Кимилди ойыны: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттери: Ойын ережесін сактай отырып, балалардын ойынға катысуын калагалау. Физикалык касиеттерин жетілдірүү Еңбек: Ауа-лаңы жұмыс. Міндеттери: Жапырактарды тырмауышпен жинауды үйрөтүү. Танымдық іс – эрекет дагылылары	№ 21 Кылканжапыракты агаштарды бакылау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Кысы-жаты бір түсте. (Шырша) Коммуникативтік дагылы Міндеттери: Балабаңша аланында өсетін кылканжапыракты агаштарды танып білүү. Сырткы бейнесіне карап, шырша – инесі кыска және ашык түсті емес. Табигатка деген сүйсінділігін арттыру. Элеуметтік эмоционалды дагылыларды калыптастыруу Кимилди ойын «Бос орын» Міндеттери: Жүгірүү, секіру сиякты жаттыгуларды бекітүү, түрлі кимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Физикалык	№ 14 Ауа сытырушынын жұмысын бакылау Міндеттери: Ауа сытырушынын еңбек ету барысын бакылау. Еңбек нәтижесін атап көрсетүү. Ауа сытырушы еңбектин нәтижесіне қызыгы қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Элеуметтік эмоционалды дагылыларды калыптастыруу Кимилди ойын: «Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны) Міндеттери: Ойын ережесін сактауға (бетідең сон жүрүү, бірін-бірі итермеу) үйретүү. Жылдамдыктан күш жігерді дамыту. Физикалык касиеттерин жетілдірүү Балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел жаттау Еңбексіз өмір – сонғын көмір. Коммуникативтік дагылы Еңбек: Ауа сытырушыға көмектесу. Міндеттери: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрөтүү. Танымдық іс – эрекет дагылылары	№ 15 Балалармен жеке жұмыс Жеңіл келісті бакылау Жұмбақтар шешу Арқасында атын жүр, ала тайым шауып жүр (Аяғыбыз) Табиғатында жылы бар, небесінде жылы бар (Тринад) Коммуникативтік дагылы Міндеттери: Жеңіл келіктер жайлы біліп, оларды атап көрсетүү. жеңіл келіктердің қосалқы бөлшектері жинайды білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсетүү. Элеуметтік эмоционалды дагылыларды калыптастыруу Кимилди ойын: «Такси» Міндеттери: Қос аяқты түзу ұстап, аяктың ұшымен, обрушпен

	Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Кеуіп содды гөй Күн сумды, Гүл семді, Бізді тастап Селесін бе, Құстар да кетті Коммуникативтік дағды Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеттері: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыруға үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу Финикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Міндеттері: Еңбекке деген түту көңірастарын дамытып, тәрбиелеу Танымдық іс – әрекет дағдылары
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу		
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнына біту, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тосекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылту б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланажк бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, оқиімен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.		

			обиды. Шарты эр баша табигат гүрлерин калат беттисе жанырып, табигат коринисин бейнесеттин табыш сөздери айту керек. «Адамдардын табигаттан күн жок, табигаттан муну айтуга тил жок» үчүмүн түсүндүрү. Корутканды. Жер – Аянды, тутан жердин табигатын сактау үчүн не истей аламыз? Балдармен биргелик, топка түз отырмаз.		
балдармен жеке жүмүс	Галибай Саитпен жеке жүмүс Устау және кору тасилдери аркылы геометриялык фигураларды эерттеу, и. аташ беруду үйрөтү. (Танымалык және интерактивдик даярдашары)	Алибексизди Мелинмен жеке жүмүс Дууясыгы және кейбір дууясыгы дубайларды анык айтуга жактыктандыруу. (Көмүр инктивтик даярды)	Болугулы Саитпен жеке жүмүс Дербестик танууды, кынууду, жуууды үйрөтү. (Өзгөчөстүк эмоционалды даярдашары кылыныштары)	Жуматай Асетпен жеке жүмүс Жананы тануу, даттарды кылынып, куданы эерттөөгө кылынуу топтошын артыруу. (Танымалык және интерактивдик даярдашары)	Куйшайбаса Аскарбекпен жеке жүмүс Сурет салу да үкөшмалык танууда, кыныптангы сактау да үйрөтү. (Шыгармачылык даярдашарын, иерттөө иеректештин дамуу)
Серуениге дайындык	Серуениге деген кылымдыктыкты ынталандыруу. Кийин жүргөзүлүп, серуениге ынталуу, топтук ережелерди сактау, балдармен жеке диндер жүргүзү.				
Серуени	№ 26	№ 27	№ 21	№ 14	№ 15
Серуениен оралу	Жүйөлү түрдө иешин, кийин шифрлар салу, коздуу жуу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
---------------------------	--	--	---	---	--

Тексерілді:

Сәкен

Бердимуратова С

*Рене мекендегі балалар
және жасөспірімдер
кеңесшісі Сәкен*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншудак» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру, демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімеге тарту. Әңгіран айту. Сөйлеуді дамыту, музыка	Әсем әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка	«Ауа-райы туралы айтып бер». Міндеті: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, салқын, жел, бұлтты т.б). Қоршаған ортамен танысу	«Саямақ» ойыны. Міндеті: Ұйқастарын санау арқылы сандарды үйрету. Математика негіздері	«Қимылды қайтала» жаттығуы. Міндеті: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, қалай ұйықтап шыққандығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан баланың көңіл күйін сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қалағалап отыруларына өтініш білдіру.	Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлардың көлеңкесін тап!» (№18 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың көлеңкесін дұрыс табуға үйрету.	«Көлік түрлері» (№15 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: көлік түрлерін дұрыс орналастыру арқылы әңгімелеп беруге үйрету.	«Жалпы атауын ата» (№56 құрастыру) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	«Жемістер, көкөністер және қасқыр» (№30 қимылды ойын) Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» (№55 математика негіздері) Міндеті: Заттың түр - түсін, пішімін, атын атау арқылы әңгімеге тарту.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер. «Денсаулық ол - шынықсан» Ертеңгілік жаттығу. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүру. Ауысу, шеңбер бойымен жүгіру.	Шынығайық бөріміз. «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу. Омыртқа мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталау.	Көңілді шеңбер. «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу. Қатарға бір- бірден санға тұру. Адымдал арақашықтықты сақтау және жүру.	«Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу. Орнымыздан баяу қалыпта жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауысу.	Танертеңгілік шеңбер. «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, омыртқа мойынға арналған жаттығуларды орындату. Музыкалық ырғақтық жаттығу.

Таным-ж	Дастарқан басында өзің өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!	Дастарқан басында өзің өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!	Дастарқан басында өзің өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!	Дастарқан басында өзің өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!	Дастарқан басында өзің өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шайпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата қайтару. Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мозайка» (үй жануарларының суреттері) (№16 құрастыру) Міндеті: Үлгі суретке қарап жиналған бөліктерден суреттің толық бейнесін құрастыруға үйрету.	«Көліктер және олардың түрлері» (№53 құрастыру) Міндеті: ауада, суда, жерде жүретін көліктердің суреттерінің бөліктерін шайнап құрастыруға үйрету.	«Танып ал да, атын ата» (№55 математика негіздері) Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту.	«Көгіністер жемістер, жидектер» (№25 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Көгіністер, жемістер мен жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	«Қай мезгілде киеміз?» (№13 сөйлеулі дамыту) Міндеті: Балаларға киім түрлері қысқы киімдер, жазғы киімдер, аяқ киімдер туралы түсінік беру, әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. Киімді таңдау, қыпты, киюге тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру. қатпарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастап жоғары көтеріп шапалақтап, ырақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге).	Дене шынықтыру Міндеттері: музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырақпен қозғалу: ырақпен жүру, жеңіл жүгіру. Гепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қаппық қойып, жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әлемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуынан алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкін, дігініне жоғары секіру қабілетін жетілдіру. Қоршаған	Міндеттері: Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. «БІ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасау, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын: «Көңілді доп» Міндеті: Ұлыстардың атын атай білуге үйрету, жылдамдылыққа баулу. Шарты: балалар шеңбер	Дене шынықтыру Міндеттері: қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кен адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ыраққа сай жүру, қолдарын қозғаттып алға-артқа жеңіл жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу. допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың	Міндеттері: балаларға табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру. Маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Балалар, ауа туралы білгілерін келе ме? Біз немен тыныс аламыз (Ауамен). – Ауа қай жерде жүр қолмен ұстап көрейікші (балалар ұстауға әрекет

аяктарынын арасын ашып). Үйымдастырылган іс-әрекет: Жаттығуларды орындау. 1. «Таңаламыз» 2. «Иык». Иыктармен жұмыс істейміз, иығымалмен бейлеміз. 3. «Мұрынның бір жағымен дем алу» Демді мұрынның бір жағымен ақырын, ұзақ уақыт шығарып, өкпені ауадан босатамыз және диафрагманы мүмкіндігінше жоғары көтереміз. 4. «Демді ұстау» 5. «Түтікше тәрізді ерні» 6. «Шамды үрлеу» Жаттығуды орындаған кезде денені тік ұстау қажеттігін еске салу. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: 1. Екі аяқпен секіру – аяқтарды қосып, аяқтың арасын ашып, қолды бастан асырып шапалақтау – ырғақпен секіру, аяқ пен қолды үйлесімді қимылдау (аяқтардың арасын ашқанда – қолды қаптапта созымыз, аяқты қосқанда – шапалақтаймыз). 2. Жүру: заттар қатарын айналып жүгіру, заттардың арасымен «жылаңша» жүру. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!» Алаңның әр жеріне	ортаға қамқорлық жасауға баулу, қозғалыстың айқындығы мен баланың ой-қиялын дамыту. Үйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Қуыршақтар жүреді – қуыршақтар жүгіреді» – музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүреді, жүгіреді. Балалардың арақашықтықтарын сақтау, ырғақпен музыкаға сай қозғалу, мұрын арқылы демалу қабілеттерін қалағалау. Ритмикалық гимнастика. Жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. 1. Тепе-теңдік – төбесіне құм толтырылған қапшық қойып, тігінен тасталған жіп бойымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлаптай алып өт» – жіптерден жасалған қос сызықтың ортасымен әдемі жүріп өту қажет. 2. Өзін айналып бұрылып бір орында секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл». Бір қатардағы қуыршақтар музыканың ырғағымен секіреді, екінші қатар қол шапалақтап тұрады. Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен	бойымен тұрады, педаль ортаға тұрып, балаларға допты ақырын лақтырады. Оны қағып алған бала кет келген ыдыстың атын айту керек. Ескерту: бірінші айтқанын бірі қайталамау керек. Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тәрелке, шәйнек, қасық, шапашық т. б.. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. Тамақ жасауға арналған ыдыстар. 2. Тамақтануға арналған ыдыстар. 3. Тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстарды білесіңдер? - Қазан, кастроль, таба. - Қандай тамақты қазанға жасауға болады? - Ал табаға ше? - Кастрольге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - Тәрелке, кесе, қасық, шапашық, табақ т. б. Жұмбақтар жасыру	бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Бізге кім қонаққа келді?» – табиғатын сыртқы жағымен жүру. Тізбекте бір-бірден музыканың ырғағымен жүру жаттығуларын кезекпен орындау (музыканың ырғағы мен характері әртүрлі, әр қонақ өзіне жүреді және әрқайсысының өзі музыкасы бар). Ритмдік гимнастика: жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұрады. Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау. : «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – ырғақпен, адымды барында кенірек ашып жүру қажет. «Тізберлеп тұру» қалпында допты бір-біріне домалату. Балалардың назарын допты қолмен екпінмен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға аудару. Ойын: «Секір-бұрыл». Ойын тәртібін еске салу. Балалардың жерге тұрыс тұсуын қадағалау. Ым-ишарамен жаттығу. Қимылды ойын «Кім шапшаң». Шарты: балаларды топқа бөлу. Допты алып көлергілер арасынан өтіп келесі балаға	жасайды). – Кәне, кім ауаны ұстап алды? (Балалар қолдарына қарап, ұстай алмағандарын айтады). – Балалар, ауа бізге көрінбейді және ауаның иісі жоқ екен. Алайда ауа көрінбесе де, онсыз біз тіршілік ете алмаймыз. Ауаның өсімдіктер де, жануарлар да тіршілік ете алмайды. Ауаның бар екендігін қалай білуге болады. - Су туралы сендер не білесіңдер? Сендер жаңбыр туралы не білесіңдер? Жаңбыр қайдан, қалай жауады екен? (Аспаннан). Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, теледидардан табиғат құбылыстарының бейнесін көрсету. Қоршаған ортамен танысу Тұту, қолденен, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, ларак бетінде бейнелеу. Сурет салу Қағаз бетіне орналасқан бұлттың бейнесіне ермексаз (көк) жағу, жаңбырды мүсінің ермексаздан мүсіндеу.
--	--	---	--	---

	педагог әр түсті бір кегельден қойып шығады, балалардың бір тобы қазыл түсті кегельдерді айнала, екіншісі – жасыл түсті кегельдерді айнала тұрады. Педагогтің «Серуендеу!» деген белгісі бойынша барлығы бүкіл алашмен түрлі бағытта жүгіреді. Келесі: «Өз түсіңді тап!» деген белгі бойынша балалар өз кегельдерін табуға тырысып, өз орындарына жүгіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю, аю тұршы» Міндеті: Ойынды музыка әуенімен ойнау арқылы балалардың қимылдары дұрыс орындалуын қалағалау. Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Міндеті: үй және жабайы жануарлар, құстар мен жәндіктердің қайда мекендейтіні туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Балалар үй жануарлары қайда мекендейді? Үйде. - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе,	сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге және жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Ойыншықтарды көрсету арқылы көлік түрлерінің атын сұрау. Дыбыстық жағтығулар: Кө - кө - кө - көлік, Шақ-шақ-шақ-мынау-ұшақ. Ұш-ұш-ұш-ұшақ ұшты. Ұшақ ұшақ ұшты. Жаңылтпашмен таныстыру. Ұшып кетті үш күй. Ұшып келді ұшқыш. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Міндеті: сөйлемнің дұрыстығын анықтау. (Мысалы: Машина-көлік, ұшақ-көлік, жылқы-көлік т.б.) Сөйлеуді дамыту Түрлеріне қарай көліктерді ажырату. Көліктердің түстерін ажырату. Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Көліктер туралы теледидардан көрсету Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран. Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық. Темір жол көліктері - Поезд.	беті дуылдан тұр. Тануы шуылдап тұр (Шәйнек) Аяғы жоқ, басы бар, Епп алған асы бар. Тиген кезде қолына, Аузына тез асығар. (Қасық) Тіз ұстауға жаттығуы: Ыс-ме-ыс Болсын мол ы-рыс, Болып қалты қыс. Аман болсын ту-ыс. Ыластарды жу-ыс. («Ы» дыбысының дауысты дыбыс екендігін айту.) Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Балалар үстелдің үстінде әр түрлі ыдыстар тұр. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? -Шәйнектің түсі қандай? Мынау не? Табақтың түсі қандай? Неше кесе, неше қасық көріп тұрмыздар? Кесе көп пе, қасық көп пе? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өйткені ол тез сынады. Сыңған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуарың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу	беру «Жемістер жыры» (өлең) Риа Қунакова Максаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер нәтижесі» Максаты: Балалар нәтижесі туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер нәтижесі туралы құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көгөніс» Максаты: Донгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу	және суретін құрастыру. Мүсіндеу, құрастыру Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің ауы ашылсын. Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға бола ма? Жаңбырлы күні қалай кинеміз? Көркем әдебиет
--	--	--	--	--	--

үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөлшектері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз. Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Адамға серік Күзетке берік (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: Теледидардан дыбыстарын тыңдату арқылы ненің қалай дыбыстайтынын табу. Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Шарты: Ойынға барлық бала қатысады. Балалар шеңберге тұрады, ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп дақтырып бір жануарды атайды. Бала допты	Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы: автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Ойын: «Жеңіл ауыр» Шарты: Ойын ойыншықтармен орындалады. Міндеті: жеңіл көліктер мен ауыр көліктерді топтастыру. Қоршаған ортамен тапысу	Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша		
---	---	---	--	--

	кағып алып, сол жануардың дауысын салады немесе дөптылақтырып: «Ит қалай үреді көрсетпін» Міндеті: Жан - жануарлардың дабысын үйрету. Жануарлар туралы қандай тиым сөздерді білесіңдер? А) Малды теппе. Ақты төкпе. Ә) Малды басынан ұрма. Б) Малды теріс мінбе Көркем әдебиет Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	№ 20 Ағаштарды бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білуге үйрету. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қызығушылығы</i>	№ 19 Құстарды бақылау (торғайларды, көгершіндерді) Міндеттері: Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>1 жекендігі түсі, дауысы бойынша</i>), суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға	№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әлемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты бізді және тібиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.	№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қымалды ойыны: «Тауық пен	№ 3 Желдің соғуын бақылау Міндеттері: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың

	<i>ойын</i> - «Аталған аяққа жүтіріп бар». Міндеттері: Бейнелентен сипатты белгілер бойынша аяқтың атауларын біту. Сигнал бойынша жұмыс істеп, атаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек</i>: Алаштардың арасындағы құрал қалған бұтақтарын жинау. Міндеттері: Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйістікке тәрбиелеу.	үйрету. <i>Қимылды ойын</i> - «Үшті ұшты» - Қазақ халқының ойыны. Міндеттері: Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайы айтығанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтығанда қолын көтермейді). <i>Еңбек</i>: Ересектерге көмек беру. Міндеттері: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетуді балалардың бастамаларын құптау.	Қимылды ойын - «С қызыл» ойыны» (орыс ұлттық ойыны). Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойына қатысуын қадағалау. Еңбек: Ауладағы жұмыс. Міндеттері: Жалпырақтарды ғырмауыппен жинауды үйрету.	балаларлар». Міндеттері: Екі преруштің аралығына байлаған арқанмен астына өтуді бекіту, әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша отырды, іде жем және т.б. орын ауыстыруға қадағалау. Сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жалпырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүтіру». Міндеттері: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Міндеттері: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу.
Серуеннен ораду	Балалардың саппен топқа орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы.	«Сандал» әнін тыңдату. Математика негіздері

	жаңдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	«Өлді-әлді бөпешім» Музыка	жаңдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	жаңдай жасау «Өлді-әлді бөпешім» Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылду б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылду б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылду б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.

	балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру		Тамақтан кейін ас қайыру	аудару. Тамақтан кейін ас қайыру	балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиярдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру, мүсіндеу Парак бетінде сиярдың бейнесін орналастыру. Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу. Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу. Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу және жапсыру. Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне реңжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін тәрелкісін және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет, жапсыру Тәрелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу, сурет салу	«Кел санайық бәріміз!» - і жемістерді санауға қарай топтастыру. Жемістердің түсін, пішінін, көлемін ажырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексаздан жасау. Мүсіндеу Алманың трафаретін салу. Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлға, аяқпен таптауға бола ма? Сөйлеуді дамыту	Қап - қап өлеңін тыңдату. Музыка Жанбырдың суретін жабыстыру. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Толжанұлы Ибраһиммен жеке жұмыс Жануарлар мен олардың төлдерін атауды оларды ажыратуды үйрету. (Танымдық және интеллекттік дағдылар)	Орынбасар Жігермен жеке жұмыс Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Тайр Анулыммен жеке жұмыс Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояуға, ермексазбен өзіндік жұмыс жасауға, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Тюрин Тайрмен жеке жұмыс Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп ойнауға, жалпы дамыту жаттығуларының орындау реттілігін жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Тапжарбаев Әміржанмен жеке жұмыс Мамандық рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды, кабинетке қамқор бола білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағилау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 20	№ 19	№ 27	№ 26	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдары» кенес беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі мөшінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Баланыңды батабақшыға мезгілі е орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күні немен айналысатынын туралы пікірлесу.

Тексерілді: *Бердимуратова С*

Рене шынықтару *Рене шынықтару*

Тәрбиеу - білім беру процесінің интеллектісі

Топ: «Күншұар» ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 – 28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. «Ауа-райы туралы айтып бер». Мақсаты: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, салқын, жел, бұлтты т.б.). Қоршаған ортамен танысу	Балаларды қабылдау, танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. №12 «Бұл қандай ертегі?» Шарты: Қиялтан ертегілердің суретін құрастырып қандай ертегі шыққанын атау, ертегіні айтып беру. Құрастыру	Балаларды қабылдау, танертеңгі сүзгі. №32 «Өзіне жұп ізде?» Шарты: Берілген сурет арқылы өзінің жұбын табу. Дене шынықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балабақшаға немен, кіммен, қандай көлік түрлерімен келгендері туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Табиғат құбылыстарының өзгеруі туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: №46 «Қызықты лабиринт» Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. Математика негіздері	Карточка №1 «Үксас суретті тап» Шарты: Балалардың алдына көршіше таратылады, сол көршішеде бейнеленген үксас суретті табу, әңгімелеу. Сөйлеу, дамыту	Үстел-үсті ойыны: №56 «Жалпы атауын ата» Шарты: Сурет қиындыларынан ұлыстың бейнесін құрастыру. Құрастыру	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: түстеріне сәйкес қимыл жасауға үйрету. Дене шынықтыру	Ойын: «Алма кімде?» Шарты: әуен қосылғанда бір-біріне алма береді, әуен тоқтағанда алма кімнің қолында қалып қойса, сол бала ортаға шығып өз өнерін көрсетеді, ойын жалғасады. Музыка
Ертеңгілік	№6 жаттығулар кешені				

жаттығу					
Таңғы ас:	Таңғы ас асханасы гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (желекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қалғалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйледі дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бәріміз бірге айтайық. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Қазақ тілі	Ойын: «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын аң? 2. Баласын қалтасына саппа жүретін аң? 3. Аралдан қорқатын аң? 4. Ең ұзын мойын... 5. Ыстық елде мекендейтін аң? 6. Мысыққа ұқсайтын аң... 7. Сүйкімді аң не? Көркем әдебиет	Ыдыс - аяққа қатысты ырым – тыйымдарды бірге қайталайық. 1.Қағанды төңкеріп қойса, ырыс - несібе кетеді. 2.Ас ішкен ыдысты төңкеріп қоймайды. Ол ырысының таусылғанын білдіреді. 3.Қонаққа кетіп кесеге шай құюға болмайды. Бұл қонақты құрметтемеу болып саналады. 4.Ыдыстан су інерде азырақ төгіп жіберу қажет.	Жанылтаншай айту. Ұшып кетті үш құс. Ұшып келді үшқынш. Көркем әдебиет	Тіз ұстарту жаттығуын бірге қайталау. Рак-рак-рак Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел Соғалы жел. Үт-үт-үт Жанбырлы күт. (қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,мақал – мәтел айту өнеріне баулу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге,желімдеуге қызығушылығын арттыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Табиғат бізге бай жерді,	Міндеттері: Допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдан қағып алуға үйрету. Арқанның астынан он және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру. денесынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, жүгіру, доппен түзету жаттығуларын жасау; допты қолына ұстап жүру (он қолына), аяқтың ұшымен	Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалтылаушы сөздермен (ыдыс), байыту. олардың атқару қызметін ұғындыру. «Ы» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Қоршаған ортадағы заттар тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттарға сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Міндеттері: Допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды қолқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойын: «Белгіге құлақ сал». Қолдарына доп ұстап (он қолға) зал ішінде «шашырап» жүреді. Бір-бірден тізбекке тұру. Жүру, жүгіру. Балалардың назарын кеңістікте	Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» Міндеттері: Балаларға табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру. Маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып салу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.

ағаштарды гүлдерді, жан-жануарларды сыйта берді. Балалар далаға қарайықты терезеден не көріп тұрмыз? Ағашта жануарлар бар ма? Ағаш, жер, аспан, үйлердің тасы осылардың бәрі табиғатқа жатады. Яғни бүтін сол табиғат туралы әңгімелесеміз.

Табиғаттың өзі екіге бөлінеді: тірі және өлі болып.

Тірі табиғатқа:

өсетін, көбейетін, тыныс

алатын, қоректенетін

нәрселерді жатқызамыз.

«Қане кім айтады тірі табиғатқа неміз жатқызуға болады екен?»

Өлі табиғатқа:

өспейтін, көбеймейтін, қоректенбейтін, тыныс алмайтын

заттарды жатқызамыз.

Сонда өлі табиғатқа қандай заттар жатады деп ойлайсыңдар?

Тыңм Сөздерді бірге айтайықшы:

1. Далада от жағуға болмайды.

2. Суға түкіруге болмайды.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Тобымызда тірі табиғатқа жататын

қандай заттарды көріп тұрсыңдар?

Біздің табиғат бұрышында гүлдер

өсіп тұр, бірақ соның ішінде

денсаулыққа пайдалы пияз жоқ,

сондықтан біз бүтін сендермен

ыдысқа пиязды отырғызамыз, мен

сендерге пиязды егу тәсілін

көрсетемін

(қоршаған ортамен таныстыру)

Ал, мына құм қандай табиғатқа

жатады?

Қане, бәріміз түтікшемен үріп

көрейікші?

Құмның бетіне пішіндердің

суретін салмыңдар?

Кім қандай пішін салды, айтты

берсін?

(сурет салу, математика

жүргенде – допты басымнан жоғары көтеріп ұстайды, өкшемен жүргенде допты алдында ұстайды. Екі тізбекке тұрады.

Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.

Жаттығулардың дұрыс орындалуына,

арақашықтықтың

сақталуына, бастапқы

қатыпқа тұру, допты

жерге түсіріп алмау

қабылдеттерін

бақылайды.

Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды:

Допты жоғары

лақтыру және оны екі

қолдан қағып алу.

Жаттығуды түсіндіру

және көрсету: допты

алға-жоғары

лақтырып,

саусақтармен ұстау

қажет.

Допты өзіне

жақындатып

қыспайды.

Биіктігі 40 см

арқаншын астымен

бүйірімен (қаптадан)

өту. Жаттығудың

орындау техникасын

түсіндіру: арқанға

жақындап, оң

қапталымен тұрады,

енкейеді, арқаншын

астына алдымен оң

аяғы мен оң жақ

иығын, басым кіргізіп,

арттыру. Әдеби шыармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу.

Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге жатқызуға мүмкіндік беру.

Құрылым материалдарынан, «дего» конструкторлардан

құрастыру. Қимылды ойындарда ойын ережелерін санау түрде

сақтауға баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет:

Ойын: «Қойілді доп»

Міндеті: Ұлыстардың атын атай

білуге үйрету, жылдамдыққа

баулу.

Шарты: балалар шеңбер бойымен

тұрады, педагог ортаға тұрып,

балаларға допты ақырын

лақтырады. Оны қағып алған бала

кез келген ыдыстың атын айту

керек.

Жалпы асхана құралдарына не

жатады?

- Қазан, таба, тарелке, шөйнек,

қасық, шанышқы т. б.

Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп.

Олар өлдері:

1. Тамақ жасауға арналған

ыдыстар.

2. Тамақтануға арналған

ыдыстар.

3. Тамақты сақтауға арналған

ыдыстар болып бөлінеді.

- Қалай ойлайсыңдар тамақ

жасауға арналған қандай

ыдыстарды білесіңдер?

балаларға ауа ыдыстары. Екі тізбекке тұрады. **Доппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.**

Ойын түріндегі жаттығу:

«Доппен фигура жаса»

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.

Допты

жерге лақтыру және

сөкпеннен кейін қағып алу

Балаларға түсіндіру: қолды

қыспай, саусақтардың арасынан

ашып, екі жаққа созымыз.

допты жерге төмен қарай

тігінен тастаймыз, жерге тиіп

сөкпеннен кейін, қолдың

еркін қимылымен ұстап

аламыз. Бір қатарға қойылған

заттардың арасымен алақамы

мен табанын тіреп еңбектеу

(кегелдерді екі сызық бойына

6 данадан қойып шығады).

Түсіндіру: қимылдарды

балалардың бірі көрсетіп

тұрады. Нұсқау, кегелдерді

айналып, абайлап еңбектеу

қажет.

«Біз көңілді балалар»

ойының ұйымдастыру

Ойын тәртібін түсіндіру.

Құтқанышдан қашып құтылу

керектігін, жүтіргенде бір-

бірімен соқтығыспау

қажеттігін ескертеді.

Тақырыбы: «Көліктер»

Міндеттері: Қоршаған

ортадағы заттардың атауларын

айту және түсіну дағдыларын

қалыптастыру. Қазақ тіліндегі

сөздер мен сөйлемдерді

түсініп, күнделікті өмірде

қолдана білуге және

жаңылтпаштарды айтуға

үйрету.

Көлемі мен пішіні бойынша тастау, өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жағғау да

түрлі интонацияларды,

үністерді,

логикалық екпінді

қолданып, оларды

есте сақтауға баулу

Балаларды әңгіме

айтуға үйрету - затты,

суретті өз бетінше

қарап, сипаттауға

үйрету.

Ұйымдастырылған

іс-әрекет:

- Балалар, ауа

туралы білгілерін

келе ме?

Біз немен тынымс

аламыз?

- Ауа қай жерде жұр

қолмен ұстап

көрейікші?

- Қане, кім ауаны

ұстап алды?

- Балалар, ауа бізге

көрінебейді және

ауаның ісісі жоқ

екен.

Алайда ауа көрінбесе

де, онысы біз

піршілік ете

алмаймыз.

Ауасыз өсімдіктер

де, жануарлар да

піршілік ете

алмайды. Ауаның

бар екендігін қалай

білуге болады.

періодтері) Қорытынды. Бүгін біз не туралы әңгімелестік? Тірі табиғатқа нелер жатады екен, ал өлі табиғатқа ше? Табиғат туралы мақал-мәтелдер: 1. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. 2. Тұтан жердің суы да тәтті, Топырағы да ыстық. (көркем әдебиет) Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша Міндеттері: Қарды нысанаға лақтыруға, сермеуге үйрету. Бір-бірін шамамен сүйреу, шапаны бірде оң, бірде сол қолымен сүйреу білігін дамыту. Тұрақты теңе-теңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатты сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту (сколиоздың алдын алу). Дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыстың айқындығын, ыраққа сәйкестігін дамыту. Қоршаған ортаның сұлулығын қабылдай білуге үйрету, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ырғақты-музыкалық қимылдар: музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүру, талсырмаларды орындау: айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Ырғақты гимнастиканы орындау (балалардың өз қалауымен сапқа тұруына көмектеседі). Тыныс алу гимнастикасы: «Ха». Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («е» дыбысын айтқандағы сияқты). Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі	өтеді, содан кейін сол аяғын шығарады, бойын тіктеп, тізбектің соңына барып тұрады. Қимыл-қимылы ойыны: Қим. ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шарты: Балалардың жарты қояндар, ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанында тығылып жатады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. 5 көлемінде санай	- Қазан, кастрол, таба. - Қандай тамақты қазанға жасауға болады? - Ал табаға ше? - Кастролге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - Тәрелке, кесе, қасық, шанышқы, табак т. б. Жұмбақтар жасыру Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек) Аяғы жоқ, басы бар, Іліп алған асы бар. Тиген кезде қолына, Аузына тез асығар. (Қасық) Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Болсын мол ы-рыс, Болап қапты қыс. Аман болсын ту-ыс, Ыдыстарды жу-ыс. («Ы» дыбысының дауысты дыбыс екендігін айту.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалар үстелдің үстінде әр түрлі ыдыстар тұр. - Мынау не? - Кесенің түсі іқандай? - Мынау не? - Шәйнектің түсі қандай? Мынау не? Табактың түсі қандай?	дымылдандыру. Балаларға жаны, оның әртүрлі түстегі, ініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қысқа өлеңдерді, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үгілестерді, логикалық ескінді кодданып, оларды есте сақтауға баулу. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ғажайып сәт. - Балалар таңертең балабақшаға келе жатқанда, сиқырлы қорапша тауып алдым. - Ішінде не бар екенін көреміз бе? Бір-бірден таңдап алыңдар. - Балалар мұның ішінде тағы да жұмбақтар бар екен. Шешіп көреміз бе? Ал, мұқият тыңдайық. 1. Қанаты бар, жаны жоқ. Табаны бар, аяғы жоқ. Өзі ұшады, аспанда жүреді. Тепізден де, таудан да өтеді. (Ұшақ) - Жарайсындар! Қайсы кімнің қолында ұшақ бар? 2. Қос күрекпен еседі, Сү көлігі деседі. - Дұрыс таптыңдар! Қайсы кімнің қолында қайық бар? 3. Жүргізуші жүргізеді. Төрт аяқты батырды. Қолындағы жұмбаққа сәйкес тапқан көліктерін көрсетеді. Балалар, машина, ұшақ, зымыранды бір сөзбен көліктер деп	- Сү туралы сендер не білесіңдер? Сендер жайбыр туралы не білесіңдер? Жайбыр қайдан, қалай жауады екен? (Аспанаан). Жайбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, теледидардан табиғат құбылыстарының бейнесін көрсету (көршіге ортамен таныстыру) Жайбырдың астында тұруға бола ма? Жайбырды күні қалай кінеміз? (сөйлейді дамыту) Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу. (сурет салу) Қағаз бетіне орналасқан бұлттың бейнесіне ермексиз (көк) жағу, жайбырды мүсіннің ермексизден мүсіндеу және үй
---	---	--	---	--

келтіреді. Негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Кім мерген?» (8 рет) Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. Балалар 2 метр қашықтықтан оған қарды тигізуге тырысады. Ойын түріндегі жаттығу: «Лақтыр-қағып ал». Еске салу: допты алдына шығарып ұстайды және алға-жоғары лақтырады, ұстағанда саусақтарының арасын ашып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату. Педагог сүйреген кезде қолды ауыстыруға – шананы бірде оң, бірде сол қолмен ауыстыруға, денені алға қарай еңкейте баса назар аударады.	алды, сандарды ретімен атайды. Зайтардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйренеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Күндей жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар маған қарап күлімдейміз, Бір-бірімізге жытулық мейірімін сыйлаймыз. «Атадан қапты, ападан қапты» бұл ертегі не туралы? Балалар жауабы: «Бауырсақ» «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Ертеде бір аң мен әже болыпты, ата әжеге бауырсақ пісіруді	Неше кесе, неше қасық көрін түрлерін? Кесе көп не, қасық көп не? (математика негіздері) Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өйткені ол тез сынады. Сынан ыдыстан ұшы өте үлкір болады. Қолдарыңды жарап алуларын мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Тарелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, сурет салу) «Түлкі мен тырна» ертегісі. Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін тәрелкісін және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. (көркем әдебиет, жапсыру) Ыдыстарға конструктордан үстел құрастыру. (құрастыру) Қимылдық ойын «Түлкі мен қаздар». Шарты: Түлкі мен қаздың қимылын келтіру арқылы ойнау. (дене шынықтыру) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	атаймыз. Міне, балалар бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы «Көліктер» деп аталады. Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргізетін боламыз. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? Дыбыстық жаттығулар. Кө - кө - кө - көлік. Шақ-шақ-шақ-мынау-ұшақ. Ұш-ұш-ұш-ұшақ ұшты. Ұшақ ұзақ ұшты. Жанылапшымен таныстыру. Ұшып кетті ұш құс. Ұшып келді ұшқыш. Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, дымбыр. Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық. Темір жол көліктері - Поезд. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы: автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Ойын: «Жеңіл-ауыр» Шарты: Ойын ойыншықтармен орындалады. (математика негіздері) -Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру (ер балалар). (құрастыру) -Қима бөлшектерден көлік түрлерін жапсыру. (қыз балалар) (жапсыру)	құрастыру. (мүсіндеу, құрастыру) Жау-жау, жанбыр, жау, жанбыр. Жауған жанбыр – жауған нұр. Жердің шаны басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! (көркем әдебиет) Ауа-райы туралы болжамдар. -Күзде тышқан биікке шығып шыққандаса, ұзамай қар жауады. -Жылы метелінде ұйықтамаса, күз ұзақ әрі жылы болады. (қазақ тілі) Қимылдық ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу керек. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	--

тапсырма

Осы кезде әже-егерлер

сен маған жыл

менің айтсаң тәтті

бауырсақ пісіремін

депті

Ат ата болса есіне

түсіре алмай бізге

келіп көмек сұрап

отыр

балалар атаға

көмектесеміз бе?

- Балалар қазір

жылдың қай менгілі?

- Ай аттарын ретімен

кім айтады?

- Аптаның қай күні?

- Аптада неше күн бар?

- Қандай мерекелерді

тойладық?

- Балалар атаға

көмектесіп, атаға әже

бауырсақ пісіреді.

Ыстық бауырсақты

әже терезеге суытып

қояды.

Осы кезде ыстық

бауырсақ домалап

қаша жөнеледі.

«Атадан қаштым,

ападан қаштым»

алдынан қоян шыға

келеді.

Қоян: Нісің қандай

тәтті? Атын кім?

Бауырсақ: Бауырсақпы

н.

Қоян: Мен сені

жеймін!

Бауырсақ: Қоян сен

мені жемейсің мен саған

өлен айтып берейін.

(қазақ тілі)

Қоян: Маған өлен

керек емес, мына

тапсырмаларды

(математика негіздері)

Сергей саты: «Қиынды

қиындар»

(музыка)

Көшедегі қиынды: қиындысты

реттеу үшін не қажет деп

ойлайсыңдар?

(Бағдаршам қажет)

- Бағдаршам туралы кім таяқпай

біледі?

Қызыл көңіл ашқанда,

Сызық сүйем баспа алға.

Сары көңіл ашқанда,

Қарап қалма аспайға.

Жасыл көңіл ашқанда,

Өте бергім жасқанда.

- Жолда жүрі тәртібі не үшін

қажет?

(Жол апаты болмау үшін)

- Ал, машина туралы таяқпайты

кім айтады?

Таяқпай айту: Бип-

бип, бип дейді.

Жолдан былай кет - дейді.

Күшкіт басута, басута.

Болмайды, болмайды машина.

Бип-бип-бип.

(көркем әдебиет)

Дидактикалық

ойын: «Бағдаршам» ойыны.

Ойын шарты: Бір бала -

«Бағдаршам» болып тұрады.

Ол қызыл түсті көтергенде,

балалар бір адым артқа, сары

түсі көтергенде

орындарында тапқырмай

тұрады. Жасыл түсі

көтергенде, бір адым алға

жылжиды.

Қиындылардың түрлерін ажырата

білу. Слайд арқылы

көрсетіледі.

- Балалар, жедел жәрдем қолы

кімдерге қызмет етеді?

(Ауырып қалғандарға)

- Жол полициясы қандай

орындаған жіберемін
Тәрбиесі: Бауырсаққа
көмектесейік.

1-тапсырма: 1-ден 5-ке
дейін сандарды
ретімен орналастыр.
2-тапсырма: 1-ден 5-ке
дейін тура және кері
сана.

3-тапсырма: 1-ден 5-ке
дейін санамақ айт.

**(математика
пегіздері)**

Серіту сәті:

Ал, балалар, келіңдер,
Бой жазайық бәріміз-
Мойнымызды
бұрамыз.

Қолымызды созамыз,
Топ-топ басып аяқпен,
Орнымызға барамыз.
Қоян бауырсақты
жібереді. Бауырсақ
әндете

жөнеледі. Алдынан
қорбыңдап аю шығады.
Аюдың қолындағы
тапсырмасын орындау.
Бауырсаққа балалар
көмектеседі.

1-тапсырма: сурет
бойынша әңгіме.

2-тапсырма: «Көңілді
гимнастика»

Қолымызды
көтереміз, он қолды
төмен түсіріңдер, сол
қолды жоғары, оңға
бұрылу, солға бұрылу.
3-тапсырма: Екі
піншінді найдаланып үй
күрастыр.

(күрастыру)

(Ұжымдық жұмыс)
Бауырсақ аюдың
тапсырмасын орындап

қызмет атқарады?

(Жол тәртібін қадағалайды.)

Орт сәндіретін машина

қандай қызмет көрсетеді?

(Орт болған жер дайла)

-Автобус, пойыз, ұшақ не үшін
керек?

(Ұшақ сапарға шыққанда
керек.)

Дұрыс айтасыңдар, машина
жүргізетін адамды кім деп
атауға болады?

Пойызды жүргізетін адамды
кім деп айтамыз?

Ұшақты кім басқарады?

Жарайсыңдар балалар

Қорытынды: Дидактикалық
ойыны «Бұл қандай көліктер»

Мақсаты: ойыншық
көліктердің ішінен суда, әуеде
және жерде жүретін көліктерді
ажырату. Балалар көліктерді
үшке бөліп көрсетеді.
Балалар, үйде аға - жемпі
көлікпен жолға шығуға
дайындалып жатса, біз не
дейміз?

Балалар: «Жолын болсын»
дейміз.

«Бағдаршам» әдісі

Түсіңдер жасыл көзді,
орташа түсіңдер сарыны,
түсіңдер қызыл көзді
көрсетіндер.

Балаларды мадақтау

**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

домалап әрі кетеді.
Осы кезде алдынан аш
қасқыр шыға келеді.
Тістерін ақсита сен
кімсің?
Исін қандай тәтті?
Мен сені жеймін!
Бауырсақ сен мені
жеме мен саған өлен
айтамын.
Қасқыр, Сенің
өленіңнің қажеті жоқ
сен одаңда менің
талсырмама көмектес.
1-талсырма: Суреттегі
жабайы аңдардың
тіршілік ету
ортасы, азығы туралы
әңгімелеп бер.
**(көршіге ортамен
таныстыру)**
2-талсырма: Онда
менің жұмбақтарымды
шешіп көріңдер.
1. Қыста ақ,
Жазда сұр. (қоян)
2. Қорбан- қорбан
етеді,
Орманда ол жүреді
(аю)
3. Орманда тұрады, өзі
бір қу.
Жүрген жері айкай-
шу. (түлкі).
(сөйлеуді дамыту)
Бауырсақ әңдетте
домалап кете барады.
Осы кезде алдынан
қулаңның қу түлкі шыға
келеді.
Түлкі бірден, бауырсақ
сенің дауысың қандай
әлемі!
Сен маған өзін туралы
және мен туралы әң
айтып берші.

		Дос болайык. Түлкі бауырсақ балалармен қосылып ән айтады. (музыка) Қорытынды: Балалар ұйымдастырылған іс- әрекет соңында бауырсақ кейіпкерлерін ақ қағаз бетіне түсіріп, қорға ұйымдастырады. (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райының жағдайына байланысты). Ауа – райының кубылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
	№27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Ағайында бәрі, Шықса жасып, Түссе сары. (Жапырақ) Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойына қатысуын қадағалау.	№14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Міндеттері: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Құнап шабысы» (қырғыз ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерлі дамыту. Физикалық	№21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Коммуникативтік дағды Міндеттері: Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу. Сыртқы бейнесіне қарап: шырша – иілері қысқа және ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын «Бос орын» Міндеттері: Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеттері: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыруға үйрету.	№15 Балалармен жеке жұмыс Жеңіл көлікті бақылау Жұмбақтар шешу Арқасында атып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табиғатында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Коммуникативтік дағды Міндеттері: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Такси» Міндеттері: Қос аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен, обрушпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек:	№3 Желдің соғуын бақылау Міндеттері: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым напар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды

	Финансылық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ауылдың жұмыс. Міндеттері: Жалпырақтарды тырмалықпен жинауды үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	қасиеттерін жетілдіру Балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел жетілу Еңбекті өмір – сонғы көмір Коммуникативтік дағды Еңбек: Ауыл сындырушыға көмектесу Міндеттері: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	Танымдық іс – әрекет дағдылары	Берілген жеке тапсырманы орындау Міндеттері: Еңбекке деген тәуелсіздік қарастырып дамытып, тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары	ойын: «Желбірекке ие жүгіру» Міндеттері: Желбіректі қолға алып жарысу. Кім бірінші мәртеге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Финансылық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіне көмек Міндеттері: Ұлаларға қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауылда тапартуға қатыстыру. Жалпырақтарды жинауға көмектесу. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшпайды. Аяғы жоқ – қашпайды. (Желі) Коммуникативтік дағды
Серуеннен орау	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта сақтау, қолды жуу				
Түскі ас	Кешкілердің жұмысы. Тигіншілік процестерді (қолды дұрыс жуу, сүттің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүттің иіп қору). Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуады, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созады (қорек сөзі қолдану)				

	Тамактану балалардың назарын тағамға аулау, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Соньду б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өңімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғамызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, оқпенмен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғамызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсак тұлбасымен шаю.				
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Топтық жұмыс: Композиция құрастыру. Қағаз бетіне ермексаздан күннің бейнесін жасап, орналастыру. ағаштың бейнесі мен құстың бейнесін құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Мобильді кітапханадан ертегіні тыңдау. Үстел үсті конус театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	В/к: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер» Міндеті: Тәжірибе арқылы жер астында ауа бар екенін көрсету. Тоңырақты таптаудың нәтижесінде жер асты тұрғындарының өмір сүру жағдайлары нашарлап жатқанын көрсету. Балаларға демалыс кезінде мінез-құлық ережелерін сақтау қажет екендігін көрсетіп, от бетімен қорытындыға келуге көмектесу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаттық шеңбері. «Табиғат» бейнежазбасын тамашалау. Бейнежазбаны әңгімелеп, талқылау. Тәжірибе: гүлдің топырағын	Еркін ойындар. Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу. (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша көліктерді мүсіндеу (мүсіндеу)	Жау-жау жанбыр өлеңін тыңдату. Музыка Жанбырдың тамшыларын жапсыру. (жапсыру)

			компьюту. Оған сұхба. Ақпарат міндетін біріншінен таңдастыру. Қорытынды. Сұхба-жауап арқылы білімдерін бекіту. Жер. Ананы, туған жердің табиғатын сақтау үшін не істей аламыз? Балалармен бірлесіп, топқа түзі отырғызу.		
Балалармен жеке жұмыс	Есен Айгермен жеке жұмыс Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жолашева Ақтілекпен жеке жұмыс Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуде үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Амирали Айсултанмен жеке жұмыс Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Болатұлы Санатпен жеке жұмыс Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мырзағали Адимен жеке жұмыс Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	№ 27	№ 14	№ 21	№ 15	№ 3
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға келес. Үйде баласымен қараластырып жұмыс жасау тәртібіне келес.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Көне шынық торы Ж.А.А. Жарықов Р.
Мәжілісші Вар. Сәмсібай Т.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-тің «Ақжартау» ЖАҚ-ы - Балабақша»

Менгерушісі: Сәлімбай І



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Сәлімбай І

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (атта күндерін, айды, жылды көрсету): **01.12 - 05.12.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12

Ел болып бірігумен асқан бақыт жоқ. (Бітпе Қатан)

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
ВілімКідс дамытушы мультфильмді қосып				ВілімКідс дамытушы	«Күй күмбірі»

	кары алу "Еркес-ай" https://bitnkyds.kz/media/video/etkes-ai (карым-катынас іс-арекеті, музыка)	Ертемен ак пейілмен Ертемен ак пейілмен "Қайырлы тан!" - деймін мен. Күндіз де елі елеймін: Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шенбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдеу Бақшамызға барайық. Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ак пейілмен "Қайырлы тан!" - деймін мен. Күндіз де елі елеймін: Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мұдәрифәт мәлі қосып қарсы алу "Еркес-ай" https://bitnkyds.kz/media/video/etkes-ai (карым-катынас іс-арекеті, музыка)	Күндіз қосып, бағаларды қарсы алу мұдәрифәт
Бағаларды қабылдау	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Bitnkyds дамытушы мұдәрифәт мәлі қосып қарсы алу	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барайық. Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ак пейілмен	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Bitnkyds дамытушы мұдәрифәт мәлі қосып қарсы алу	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Bitnkyds дамытушы мұдәрифәт мәлі қосып қарсы алу	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күй күмбірі Күндіз қосып, бағаларды

	Ертемен	Ертемен аяқпен іспен Еңбектен тану - дегенін сөз	Бақыламаға берілгенді Жолдағым бағ жандарға Ертемен аяқпен іспен	жарымы Түркі-айт Әзім: "Айттық" қылыш	жарымы Түркі-айт Әзім: "Айттық"
(жарым-катынас не- әрекеті, музыка)	Күннің де елі елеймін Үйге кешке келсем, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шебер бойына тұрып, Қимылдар жасайды (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күннің де елі елеймін Үйге кешке келсем, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шебер бойына тұрып, Қимылдар жасайды (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күннің де елі елеймін Үйге кешке келсем, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(жарым-катынас не- әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен дәрумендердің маңызы" немесе баланын басық танығы оқидерімен әңгімесіне; кенес беру	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап "Балада салғатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері"	Айына бір рет "Отбасы күні" откізу
Бағдалардың не-әрекеті (ойын).	"Өнетелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару"	"Өнетелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған не- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды дайындау"	"Өнетелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша керекшілік" (корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)	"Өнетелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары: "Ынтымақтастық бар" (корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)	Ұлттық сезім күні "Өнетелі тәрбие" Еңбек тапсырмалары: "Ынтымақтастық тәртібіне ұстау" (корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)
танымдық, коммуникациялық, интеллектуальдық, информациялық	(корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)	(корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)	(корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)	(корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)	(корпиядан элементпен танастыру, сөйлек дайындау)

ылым, өспірімнен алдык, енбек, кимвл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топ мүшелері оларға күтім жасау (сұару) туралы мәселелердің осы үшін жер, топырақ, су, күн, жарык, ылғал, жылулы кажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту, су құйышы суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; енбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдыларын) Мақсат-міндеттері: Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды таратуға, тиінақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.	Мақсат-міндеттері Топта кезекшілердің міндеттерін оқ бөлімше орындауға үйрету нан салғыштарды, құрыжжаларды, тәрежелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері Балаларға қаратын күтімге арналған шараға заттарды бүктеу жемде ұқыптылыққа үйрету	Топ мүшелері Мақсат-міндеттері Балалардан енбек етуге дәстеп оң көңіраасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын азанын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу, аялалқышын княоді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кештіру) сүрту және орнына қою, Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Тімин орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)		"Жапын атаудың бөр" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды бірнеше объектінің, заттың ортақ бөлігісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп,	"Домино" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, основы математики) Мақсат-міндеттер: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, шымықтау; сейкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметін жаңылда бір сөз тәмілі	Мақсат-міндеттері Балаларға қаратын күтімге арналған шараға заттарды бүктеу жемде ұқыптылыққа үйрету	Топ мүшелері Мақсат-міндеттері Балалардан енбек етуге дәстеп оң көңіраасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын азанын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу, аялалқышын княоді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кештіру) сүрту және орнына қою, Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Көркемсөзді мәнерлеп оқу жетілдіуі				Мақсат-міндеттері Балаларға қаратын күтімге арналған шараға заттарды бүктеу жемде ұқыптылыққа үйрету	Топ мүшелері Мақсат-міндеттері Балалардан енбек етуге дәстеп оң көңіраасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын азанын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу, аялалқышын княоді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кештіру) сүрту және орнына қою, Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

(тіл дамыту және көркем әдебиет - қазақ тілі)	жөкең, топтаманы дүріс атай білу	күрастыруда дамылдыру, қабылдау, жетілдіру	ырықты түрде біледі, сурет салуда өңесімей арқаны тік ұстап тұрыс еркін отыруда, көуісіздікті сақтауға баулу, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	(анықтыру) Мақсат-міндеттері бағалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту, бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру
Максат-міндеттері	дамыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту, ақыл-ой қабілетін дамыту.	кабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	еркін отыруда, көуісіздікті сақтауға баулу, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	Мақсат-міндеттері бағалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту, бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру
Олеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Сөйлеуде жалпылауын сөздерді қолдануға үйрету.	Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	Мақсат-міндеттері бағалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту, бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру
Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу, Отанды сүйете тәрбиелеу.	Бағаларға лото карталары беріледі. Бағалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауды атайды	Кажетті құралдар: бірдей көс суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
“Отан” (үзінді) (Мұқағали Мақатаев)	Бағалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауды атайды	Кажетті құралдар: бірдей көс суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Атылды өзен, асқар тау, түлін сүйем.	(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Мен оның қасиетті тілін сүйем.	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Мен оның күлдіретті үнін сүйем.	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Отан!	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Отан!	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Баріннен бөлік екен.	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)
Отанды сүймеуін де күнне қоршаған заттар туралы	“Пазлды құра” ойын-жаттығуы.	Мақсат-міндеттері: бағалардың өлеңдерді тыңдауда көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы	Ұлттық ойын - Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қонақмамы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дәніс тәрбиесі)

сөзін	түсініктерін ұсынақтау	мәтіннен келтіріліп	біліс қарамағын ажырату	шынайылық тексеру
Құрылыс сәуірінің негізгі кәсіптері	құрылыс кәсіптері	ағарту, құрылыс, жолдар, ауыл шаруашылығы	Құрылыс кәсіптері	Құрылыс кәсіптерінің негізгі кәсіптері
Дерек бөліктерінен	дерек бөліктерінен	Ала қанат сұғысқан.	Ала қанат сұғысқан.	Ала қанат сұғысқан.
Құрылыс, қала құрылыс, қала құрылыс, қала құрылыс	құрылыс, қала құрылыс, қала құрылыс, қала құрылыс	Қала құрылыс.	Қала құрылыс.	Қала құрылыс.
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен
Құрылыс кәсіптерінен	құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен	Құрылыс кәсіптерінен

[illegible]

[illegible]

төменде 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, колды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, колды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, колды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, колды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	тік, аяқ бірге, таяқша төменде 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, колды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою. 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
--	---	---	---	---

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері.

Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанған болғаннан кейін ауызды шаю.

Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.

Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөйле қылауына ықпал жасау.

Көркем сөз

Микробтар қаскүнем,
Көрсесем де білемін
Ішпеген кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.

**Ұйымдасты-
рылған іс-
әрекетті
өткізуге
дайындық**

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау
«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыс мезгілі" тақырыбына әшекейлеу
Балалар кітапханасы жайында суреттерді қарастыру; туған өлкедегі қыс туралы фотосуреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Екі аяз", "Жыл мезгілдері" ертегілер: Қ. Көпішев «Ақ боран», А. Құнанбаев "Қыс", Ә. Дүйсенбіевтің «Қыс».
"Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) <https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyning-oryndauyndagy-kuylar>
«Өнегелі»: Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларда басқаларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.
Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті

Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.

Үстел-үсті ойыны
"Керекті киімді табыңыз".
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер:
балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, тейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу

"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық

	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Доска нені үйретемін?" Максат-міндеттері: Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тактайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысаналап аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Максат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Музыка "Дала аппак" Максат-міндеттер. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка	Дене тәрбиесі "Төрт тағандап еңбектеу". Максат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	Музыка "Дала аппак" (Бекіту) Максат-міндеттер Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүтіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйретуді жалғастыру; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Сапты бұзбай еңбектейміз". Максат-міндеттер: балаларды көлбеу тактаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүтіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіруге үйрету.

		әуенімен жүзгізуге және жаттықтыру дауысына үйрету музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті [-с], [-з] дыбыстары" Максат-міндеттер: Отанын сүйу және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында атап	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Көк тудың желбірегені" Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Әжемнің құрақ көрпесі Шаршы мен тіктөртбұрыш" Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөнiндегi бiлiмдерiн тиянақтау Сурет салудан ойын-жаттығулар "Әдемі көйлек киген Дана" Максат-міндеттер: балаларды мерекелі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қазақстан калалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің калаларын жатқа білуге үйрету Вариатив. Құрастыру "Әулім сарай" Максат-міндеттері: балаларға құрамында текше, бітелу, кірпіш, призма, арқа, цилиндр бар құрылыс	Жалпырудан ойын-жаттығулар "Тостағанды әшекейлейміз" Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, колденен орналастырып жалпыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "" қошқар мүйіз"" оюларын жалпыруды үйрету	

	антқанда, басында күзгімен қабылдау атауға үйрету.	киімді киген Данадан бейнесін салуға үйрету сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жені бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауығы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын калыптастыру.	материалдар жинағынан ауым сарайды күрастыруды үйрету балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Оңегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау).			
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргізушілерді бақылау. «Экологиялық тәрбие». қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту
				«Экологиялық тәрбие». Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

Максат-міндеттері Өсімдіктердің жетілуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қыс мезгілінде шетелді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Марфуға Айтқожина "Ақ кайыңдар" Ақ кайыңдар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шыңды алтындап, Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап, «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	әрекет - жетілеу іс-әрекеті. Максат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елгондинова «Светофор» Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Токта, жолдас!» – дегені. Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайында!» – дегені. Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны.	Максат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар) кеңейту. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу кіреберіске апаратын жолды тазарту.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Бақылау барысында жаңуарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлендерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан Шымылықтап жүріп бұт, Жер сырына қаныққан.	және көркем әдебиет) Жұмбақ Оңыры жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі, (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым
--	--	---	--	--

орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары жолдарды қардан тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау.	Жанса жасыл шырағы «Ал, өте бер!» – деген «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау, (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Еңбек дағдыларын Максат-міндеттері Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Ақсерек – көксерек» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек. Сізден бізге ... (бала аты) керек.	Еңбек тапсырмалары «Қимылжайды ұсақ қолыңа» тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны «Ақсерек – көксерек» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек. Сізден бізге ... (бала аты) керек.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан

ікемділік, ептілік) дамыту.	дербестік танытуға баулу. Ойындарда	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	жүрейк» кимыл-сипат жаттығуы	«қасқалдық» қуу міндетті. Ойында өзінің
Кимылды ойындарда	физикалық қасиеттерді	ережелерін саналы түрде	(дене тәрбиесі)	және басқа ойыншының
жетекші рөлді орындауға	(жылдамдық, ікемділік,	сактауға баулу.	Максат-міндеттері	әрекетімен келістіре
үйрету, ойын ережелерін	ептілік) дамыту.	Ойын жүргізуші ойында	Тепе-теңдікті сақтау.	білуін дамыту.
саналы түрде сактауға	Кимылды ойындарда	өзі бастайды.	қолды екі жаққа созып,	
баулу.	жетекші рөлді		сызықтардар бойымен	
– Аксерек-ау, ақ серек,	орындауға үйрету, ойын	“Аяз ата” кимыл-	және заттардан аттап өту	“Жағалаудан жағалауға”
Бізден сізге кім керек.	ережелерін саналы түрде	қозғалыс ойыны.	техникаларын жетілдіру;	кимыл-қозғалыс ойыны.
– Аксерек-ау, ақ серек,	сактауға баулу.	(дене тәрбиесі)	кимылдарды үлестіруді	(дене тәрбиесі)
Сізден бізге ... (бала аты)	Кеністікті бағдарлай	Максат-міндеттері.	үйрету.	Максат-міндеттері. Белгі
керек.	білуге, шапшаңдыққа,	Өзіне тән кимыл-		бойынша белгілі бағытта
	тапқырлыққа баулу,	қозғалыстарды жасай	«Ұлттық ойын - ұлт	жылдам жүгіру
	достыққа тәрбиелеу.	білуге баулу; өз	казынасы».	техникасын дамыту.
“Тым-тырақай” ойыны.		әрекеттерін ойынға	Қазақ халқының ұлттық	Таныс ойындарды
(дене тәрбиесі)		қатысушылардың	ойыны. «Оқтау тартыс».	ұйымдастыруда
Максат-міндеттері.	“Жағалаудан жағалауға”	әрекеттерімен	(дене тәрбиесі)	бастамашылдық
Балаларды ойын шартына	кимыл-қозғалыс ойыны.	байланыстыруды	Максат-міндеттері.	танытуға баулу. Ойын
сай ойнай білуге баулу;	(дене тәрбиесі)	үйретуді жалғастыру.	Балалардың қазақ	ережелерін саналы түрде
шапшаңдыққа,	Максат-міндеттері. Белгі		ұлттық кимылды	сактауға баулу.
зерттікке, кеңістікті	бойынша белгілі бағытта		ойындарға	Жүгіруде қауіпсіздікті
бағдарлау, жылдам	жылдам жүгіру	«Лабиринт жолынан	қызығушылығын	қадағалау.
жүгіре білу қабілеттерін	техникасын дамыту.	тайма» ойын-жаттығуы.	арттыру; шағын	
дамыту.	Таныс ойындарды	(дене тәрбиесі)	топтарға бірігіп.	«Нысанаға тигіз» ойын-
	ұйымдастыруда	Максат-міндеттері. Бір	келесідей әрекет етуге	жаттығуы
«Лабиринт жолынан	бастамашылдық	санта бір-бірден,	(белгі бойынша арқанды	(дене тәрбиесі)
тайма» ойын-жаттығуы.	танытуға баулу. Ойын	аракашықты сактап	мен карама-қарсы топ	Оң және сол қолмен
(дене тәрбиесі)	ережелерін саналы түрде	“жылданша” жүгіру	балаларын өзіне тарту)	көздеп дақтыру кезінде
Максат-міндеттері. Бір	сактауға баулу.	техникасын жетілдіру;		қатыпты жағдайды

	сапта бір-бірімен арақашықты сақтап жылтанша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау; қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	үйрету, физикалық қасиеттерді күшейту, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балал «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.	сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.				

	«Өңіретін тәрбие» - Өңіретін қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шаю, сөресірін, киімдерін келтіретін жерге қоюларын, аяқ киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, аястанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, көгі орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну» - Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Микробтар қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөлімнен ертегісін). (тіл дамыту және көркем	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні. «Айым болып тудын ба» (мұзыка).	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөлімнен ертегісін). (тіл дамыту және көркем	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Құйрықтар - ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет). Балалардың түрлі әрекеттерінде

	адебиет	адебиет	ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Үйықпай біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту Жалпақтабандылықтан алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бүлшекеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сүк саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сүк саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінін үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінін үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты. Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Оңтесті тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарынан сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тіптіте жұртталған киімді тигу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішкер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қаржылық сауаттылық». Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жаңа жағдайдағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақшына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне	Математика негіздерінен ойындар (2) "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Максат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: ойын барысында балалар мен	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үнілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүйуге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем. күннің сүйем. Ағанды өзен, асқар тау,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ұшақпен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту. "ұшақ", "ұшқыш".

Балаларға "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру; ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын: перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар;	қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шадамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т. б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына	түдін сүйем Мен оның қасиетті тілін сүйем. Мен оның құдіретті үнін сүйем. Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуін де күйік екен. Отанды сүйгенін де күйік екен... Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін.	"Сюжетресса", "үшу" "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.
---	--	---	---	--

журналдар, төдем жасайтын жетондар мен картонкалар.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
"Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.
Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезімшілікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максат-міндеттері: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

ұстайтын құралдар.

сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Балалардың экология жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.
Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Ұлттық ойын.
"Аударыспақ"
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.
Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда

				физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік). Қауіпсіздікті қалағалау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үйілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Максат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын	Дидактикалық ойын "Не артық?" Максат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек	Дамытушы ойын. "Кимылдар тізбегі". Максат-міндеттер. Балаларды белгілі кимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол кимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше кимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан

		Абдрахман Асылбеков «Кыс» Қандай суық қыс деген. Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен. Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген. Бәрін шебер істеген. Бакша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	дорбаға салып, затты үстің, сиған есің. арқалы тауға тырысуы. көргеннен кейін, заттын қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.	Заттардың жалпы саны төртеу болады. (тіл дамыту, танымдық дағдылар)	кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаныртады (тіл дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі	Ауа райын бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар)

кенейту бұталар және ағаштар (бақша, орман) өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны. Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны. Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Өң беріп қартаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды.	жолдың жүру бослығы, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға, өзгенің енбегін бағалай білуге үйрету. Ақылбек Шаяхмет Көлік жокта жүк тасисын дорбалап... Көлік жокта жүк тасисын дорбалап. Ет аз болса, ас жасайсың салмалап, Шам жок болса, жүре алмайсың сұрамай. Қараңғыда жан-жанғанды қармалап	мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопенканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады. Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар.	маусымға тән көріністерін, қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Жакан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамағы а қонбайды. «Орлан секіріп өт»	кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. "Қыс" (Қадыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап. Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы. Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық. Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! «Бос орын» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері
---	---	--	--	--

«Өз үйінді тап» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	Жүк көшіріп алыпты Ауыр жүкке жарыпты Жол жөндесуге қажетті Топырақты тасыпты	Дабиринг жолынан Тайма-ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Бір сапта бір-бірімен арақашықты сақтап "жыланша" жүтіру техникасын жетілдіру, дене кимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту	Ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
«Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру	«Өз үйінді тап» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлесуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	«Өнегелі тәрбие» «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды қоректендіру қамқорлыққа тәрбиелеу Құстарға жақындамауды қадағалау	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа соғып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап оту техникаларын жетілдіру; кимылдарды үлестіруді үйрету Өз бетімен ойындар, қоршаған әлеммен таныстыру, дене

(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиесіне көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға
---	---	---	---	--

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	әркесті ойыншықтарды жинау, еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру, Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.

(қималдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	синаптау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Енер бұрышында балабақшаны.	синаптау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	синаптау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	синаптау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	синаптау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
---	---	---	---	---	---

ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан
---	--	--	--	--

		құрастыру	құрастыру	құрастыру	құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	"Баста өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабақинадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап. Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған. отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді: *Бердимуратова С* Бердимуратова С

*Әкені шынықтырып, келін қарымаса Д.
Мәдениетімізді сақтайық*

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.12 - 12.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12

Тату болса – ағайын жақын,
Алғат болса – дос жақын. (Қазыбек Кесіпбекұлы)

Бағаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасын сен де,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бәкіт тоғлы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»
--------------------	--	---	---	---	---

	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Шаттық тоғы шөбересі. Қол ұстасын кездік біз. Жап достарымз елді біз. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бардығын. Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бардығын. (сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ұйлы қосып, баулағанды қарсы алу (сыйық)
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың ая қандай ойыншық тандайсыз?" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірлігім" тақырыбында газет көрсесі.	"Баланың күн режисін қалай сактаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жана Жылды қарсы алу турағы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	"Баланың эмоциялық жағдайы".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникац иялық, шығармаш ылық, эксперимент алдық, енбек, книжка, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дайдылары) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, жерді қонысты, суару, жапырақтардың шанын сүрту	«Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дайдылары) Максат-міндеттер: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойынан кейін ойынның тарды жиындару әдетін	«Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қоныстыу". (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дайдылары) Максат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін	«Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дайдылары) Максат-міндеттері: балаларды топырағын не үшін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дайдылары) Осімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, аялудың

тәрбие және басқару)	(4) Мәселелерді табу үшін дәстүрлі тұлғалық бұрынғы дағдыларды қайта бағалау	қалыптастыру жұмыс жоспарын құру, алғашқы кышқыт үшін қолдану	концепция жергілікті тұрғындармен бірге қолданылуы	ерекше жерге материалдар мен құрал-жабдықтарды тарту	қажеттілік туралы тараптарды анықтау
нақтылау	Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	материалдарды талдау қабілетін жетілдіру	отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын.	трианакты жинақтау дайдалды. берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	сұрау тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, талғамға тәрбиелеу.
бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	«Шаршы құрастыру» (математика негіздері, құрастыру)	«Шаршының қанша бөлігінен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін атайды	ұқыптылықты дамыту	Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	«Домино» дидактикалық ойыны.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау.	Мақсат-міндеттері:	балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	STEAM (құрастыру)	(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау.	Мақсат-міндеттері:	балалар ақ шаршының үстіне бөлшектерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.	«Жұбын тап» (қоршаған әлеммен таныстыру, основны математика)	https://bilymkids.kz/steam/57791=3	Мақсат-міндеттер
Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	балалар қиындан жағдайда тәрбиені оларға көмектеседі.	Шаршының қанша бөлігінен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін атайды	Математика негіздері.	«Сызырлы қатас шариктер» ойыны	баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.
(музыка)	балалар қиындан жағдайда тәрбиені оларға көмектеседі.	Шаршының қанша бөлігінен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін атайды	Өсімдіктердің жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру.	Міндеттер: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына алақаншардың арасына ұмаластырып, құралған қызылдан жасау	сәйкес заттын бейнесін тауып, дұрыс атауға.
«Әкеліміз»	балалар қиындан жағдайда тәрбиені оларға көмектеседі.	Шаршының қанша бөлігінен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін атайды	Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, жейінді болуға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту	оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға
(тұлғалық және көркем әлемісі)	балалар қиындан жағдайда тәрбиені оларға көмектеседі.	Шаршының қанша бөлігінен тұратынын санайды. құрастырылған шаршының түсін атайды	(Ойын атрибуттары жемістер мен көкөністерге байланысты тегіндер	мақсаттарын анықтау	дайындалды.
Мақсат-міндеттері тиісті	1-нұсқа әрбір баланың	балалар қиындан жағдайда тәрбиені оларға көмектеседі.	балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, жейінді болуға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту	қажеттілік туралы қажеттіліктерді ұсақ көп

сөздерді тауып	жеке жинайды	Ойынның барысы	және бекіте	моторикалық жетілдіру
құрастыру, тауып табу	2-нұсқа шаршына тоң	Ойынға 3-4 бала	құрылым пақ	Слово партия
бастанан өткізілетін,	болып жинайды	қатысуға болады	материалдан жиналған	Суреттерді сәйкес келетін
зейіннің дамыту	(қайсысы жылдам?)	балалар суреті бар	майлықтардың	карточкалардың бірінше
Ойын атрибуттары:	3-нұсқа жеке немесе	текшелерді (доминоны)	(ікемділік, пішін	қатарлап тізіп қою, кім
оқиғаларды бейнелейтін	тоңпен, кім жылдам	бөліп алады да, ойын	қабылдау) әртүрлі	бұрын барлық
суреттер, оқиғалар	орындаса, күрделірек	бастайды. Аталған бала	қасиеттерін және	карточкаларын қояды,
жайында айтылған	түрін беру.	бірінші болып текшені	конструктивті	сол жөніп шығады
сөздер		қояды, қалған балалар	әрекеттерді (умаждау,	Қажетті құралдар
Ойынның барысы:	Отбасы туралы	қойылған суретке	бұрау, желімдеу, сұлба	бірдей қос суреттер,
балалар өздеріне ұнаған	санамақты мәнерлеп	байланысты өздерінде	контуры шегінде қағаз	әртүрлі объектілердің
сюжетті суреттерді	айту, жаттау жаттығуы,	бар текшелерді ретімен	шариктермен толтыру)	бейнеленген көлемдері
алады. Сол суретте	(тіл дамыту және көркем	қояды. Кімнің	жасауға мүмкіндік беру.	5-6 см карточкалар
айтылған тиісті сөздерді	әдебиет)	қолындағы текше бұрын	ойластырылған	
тауып астына	Максат-міндеттері.	бітсе, сол жөнелі.	сұлбаның үстінгі бетін	Шағын кітапхана
құрастырады. Солай	Халық ауыз әдебиеті		жасаудың негізгі	(тіл дамыту және көркем
бірнеше оқиғалар	шығармаларымен	Музыкалық ойын	әдістерінің тізбегін еске	әдебиет)
суреттерге байланысты	таныстыру, санамақ айту	жаттығулар "Сиқырлы	сақтауға ықпал ету,	Максат-міндеттер
қойылады	өнеріне баулу,	текше",	материалдарды	Кітаптардың суреттерін
	қызығушылықты	(музыка)	пайдалану кезінде	қарау арқылы қандай
"Мозаика", "Лото" үстел	арттыру: көркем сөзді	Максат-міндеттер	қауіпсіздік ережелерін	ертегі туралы екенін
үсті ойындары	ыраққа сай мәнерлеп	Текшедегі аңдардың	бекіту	айтуға үйрету
(математика негіздері,	айтуға дағдыландыру,	дауысын келтіріп,		Балалардың кітапқа
қоршаған әлеммен	ұсақ қол моторикасын	темырып өткерту	Көркем сөзді мәнерлеп	қызығушылыққа баулу
таныстыру, қазақ тілі)	дамыту	мүмкіндігінше жоғару	оқу жаттығуы	Шығарма мазмұнына
Максат-міндеттер:	Бір үйде бітпешемсі?	көтеру	(тіл дамыту және көркем	бойынша сұрақтарға
қоршаған әлемдегі	Кел, санайық екеміз)		әдебиет)	жауап беруге
объектілермен	Бас бармақ - әкем		Максат-міндеттері	ересектермен бірге

құбылмас тар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Батын үйрек пішім, Орпан ісерек адам Шылдыр шүмек мен, Кішкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз.	Балалардың өлеңдерін өңделуге, көркемдеуге, кітапқа қалып ұшылығын баулу Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді кодданып, оларды есте сақтауға баулу; Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалпырайды күс деген, Құлақшыңды қимесен, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Барін шебер істеген, Бақша-баулап тұрды да ертегі мен әңгімесін басын сондай ойдан күрастыруға баулу балалардың кітаптан иллюстрацияларды өз бөлімше қарастырып, ертегі, әңгіме күрастыруына мүмкіндік беру.
---	--	--

Бойнан ая түзүшөн				
1 реттен баштап	Жалпы даямдуу жаттыгуулары	Жалпы даямдуу жаттыгуулары	Жалпы даямдуу жаттыгуулары	Жалпы даямдуу жаттыгуулары
Жалпы даямдуу жаттыгуулары	(таякшалар менен) (дене тарбияси, даямдуу аракет)	(таякшалар менен) (дене тарбияси, даямдуу аракет)	(таякшалар менен) (дене тарбияси, даямдуу аракет)	(таякшалар менен) (дене тарбияси, даямдуу аракет)
1 - бастапкы калып: дене тик, аяк бирге, таякша төмөндө	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - бастарына коюлду; 3 - таякшаны жогары көтөрөдү; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - бастарына коюлду; 3 - таякшаны жогары көтөрөдү; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - бастарына коюлду; 3 - таякшаны жогары көтөрөдү; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - бастарына коюлду; 3 - таякшаны жогары көтөрөдү; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)
1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - колын түзү ұстап, он жака ийелди; 3 - таякшаны жогары көтөрүп, тиктелди; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - колын түзү ұстап, он жака ийелди; 3 - таякшаны жогары көтөрүп, тиктелди; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - колын түзү ұстап, он жака ийелди; 3 - таякшаны жогары көтөрүп, тиктелди; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - колын түзү ұстап, он жака ийелди; 3 - таякшаны жогары көтөрүп, тиктелди; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)	1 - таякшаларын жогары көтөрөдү; 2 - колын түзү ұстап, он жака ийелди; 3 - таякшаны жогары көтөрүп, тиктелди; 4 - бастапкы калыпка келуу (жаттыгуу 4 рет кайталаналы)

3. Бастанкы калып дене
тк. аяк бирге. Таякша
томенде.

1 - 2 - отырып.

таякшаларын жоғары

көтереді: 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу 4
рет қайталанады).

4. Бастапқы калып: дене
тік, таяқшаны артқа
ұстайды.

1 - 2 - таякшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. (жаттығу рет қайталанады).

5. Бастанқы қалып: жерд
отырады, аяқ алшақ,
таяқшалар бас жағында.

1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таякты он аяғының басына тігізеді; 3 - тіктеліп, таякты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанатын).

6. Бастапкы калып дене
тик аяк берге таякша

3. Бастанкы калып: дене-
тік, аяк бірігіс, таяқша
төменде

1 - 2 - отырып.

таяқшаларын жоғары

көтереді: 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).

4. Бастапқы калып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.

1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанады).

5. Бастанкы калып
жерде отырады, аяк
алшак, таякшалар бас
жағында.

1 - таякшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таякты он аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таякты жоғары көтеру; 4 - бастапқы калыңқа келу (жазтығу 4 рет қайталанады)

6. Бастанкы калып дене

5. Бастапқы калып дене-
тік, аяқ бірге, таяқша
төменде.

1 - 2 - отырып.

таякшаларын жогары

көтереді: 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу, (жаттығу
4 рет қайталанады).

4. Бастанкы калып: дене
тік, таякшаны артқа
ұстайды.

1 - 2 - таякшаны жоғары
көтеру; 3 - 4 - бастапқы
калыңка келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).

5. Бастапқы калып:
жерде отыралды, аяқ
алшақ, таяқшалар бас
жағында.

1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты он аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).

6. Бастапқы катып: дене

3. бастапқы калып дене
тік аяқ бірге таяқша
төменде

1 - 2 - отырып.

таякшаларын жоғары

көтереді. 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).

4. Бастапқы калып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.

1 - 2 - таякшаны жоғары
көтеру; 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).

5. Бастапқы калып: жерде отыралы, аяқ алшак, таякшалар бас жагында.

1 - таяқшаларын жоғары
көтереді; 2 - иілін,
таяқты оң аяғының
басына тигізеді. 3 -
тіктеледі, таяқты жоғары
көтеру; 4 - бастапқы
қалыңқа келу (жаттығу
4 рет қайталанатын).

6) Бастанкы калып денс

1. Тастанкы калып
2. Аяк бирге: таякны
3. Оменде

1 - 2 - отырып.

таяқшаларын 7

көтереді, 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу, (жаттығу
4 рет қайталанады).

4. Бастапқы калып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.

1 - 2 - таякшаны жогары
көтеру; 3 - 4 - бастапкы
калыпка келу. (жаттыгу
4 рет кайталанады).

5. Бастапқы калып:
жерде отырады, аяқ
алшақ, таяқшалар бас
жағында.

1 - таякшаларын жогары көтереді; 2 - иіліп, таякты он аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таякты жогары көтеру; 4 - бастанкы қалыңқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын)

6. Бастаның калың және

төмөндө: 1 - таякты жогары үстөп, аякты алшак үстөп, секіру; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колды бүгүп, таякшаны көкірек түсында ұстау. 1 - таякты жогары үстөп, аягын он жакка аяктын ұшымен кою; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады).	тік, аяк бірге, таякша төмөндө: 1 - таякты жогары үстөп, аякты алшак үстөп, секіру; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колды бүгүп, таякшаны көкірек түсында ұстау. 1 - таякты жогары үстөп, аягын он жакка аяктын ұшымен кою; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады).	тік, аяк бірге, таякша төмөндө: 1 - таякты жогары үстөп, аякты алшак үстөп, секіру; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колды бүгүп, таякшаны көкірек түсында ұстау. 1 - таякты жогары үстөп, аягын он жакка аяктын ұшымен кою; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады).	тік, аяк бірге, таякша төмөндө: 1 - таякты жогары үстөп, аякты алшак үстөп, секіру. 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колды бүгүп, таякшаны көкірек түсында ұстау. 1 - таякты жогары үстөп, аягын он жакка аяктын ұшымен кою; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады).	тік, аяк бірге, таякша төмөндө: 1 - таякты жогары үстөп, аякты алшак үстөп, секіру; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады). 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колды бүгүп, таякшаны көкірек түсында ұстау. 1 - таякты жогары үстөп, аягын он жакка аяктын ұшымен кою; 2 - бастапкы калыпка келу. (жаттыгу 4 рет кайталанады).
---	--	--	--	--

Тангы ас

Гигиеналык дагдылар (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері.

Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тараксты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майдықты дұрыс колдану.

тамактанғаннан кейін ауызды шаю

Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру

Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тандауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу

Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан сөң беті-колды жуу.

А. Мейжановтың "Тазалықтың досы"

Сызылартайдың сызылары

Молдыр сөз көпайым жу

Жуансан сен әрдайым,

Аппак бетін маңдайым

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдасты-
рылған іс-
әрекетті
өткізуге
дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау

«Аналар мектебі» қабылдау бөлмесін "Тәуелсіздік күні" тақырыбына әшекейлеу

Балалар кітапханасы, мемлекеттік рәміздер стенді, Қазақстанның, туған өлкесін көрікті жерлері жайында фотосуреттерді

қарастыру, Қазақстан, Отан туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу (Ө. Тұрмажанов "Отан")

"Күй күмбірі", "Саржайлау" - Тәттімбет (орындаған Таласбек Әсемқұлов) <https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuylet>

«Өнегелі»

Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Максаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру.

өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу.

Жаса, Қазақстан!

Максат-міндеттер.

Балалармен Отан

тәуелсіздік туралы ән

шырқату.

(музыка)

Көркем сөзді мәнерлеп

оқу жаттығуы

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, қазіргі тіл)

Максат-міндеттері

Біз бақытты баламыз!

Максат-міндеттер.

Шеңбер аясында

балалар бір-біріне

мерекелік жылы

лебіздерін айтады.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет)

Максат-міндеттері.

Балаларды әңгіме айтуға

үйрету.

"Не зат, не үшін керек?"

дидактикалық ойыны.

(қоршаған әлеммен

таныстыру, тіл дамыту

және көркем әдебиет.

қазақ тілі)

Максат-міндеттері.

Балаларды заттық

әлеммен таныстыру

және онымен әрекет

жасау дағдыларын

Мақал-мәтелдерді оқу

жаттығуы

(тіл дамыту және көркем

әдебиет)

Максат-міндеттері

Шешендікке, сөз өнеріне

баулу, халық ауыз

әдебиеті

шығармаларымен

таныстыру, мақал

мәтелдерді айтуға үйрету

Суреттерді қарастыру

жаттығуы

"Қазақстанның көрікті

жерлері"

(қоршаған әлеммен

таныстыру, тіл дамыту

және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері

Қазақстанның көрікті

жерлерін суреттерін

қарастырып, қарастыру

Бағалардан өлеңдерін Отанды да көркем сөзге құлаңқы қылаушына қалқа баулу. Тыңдап-ан шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу. Ілияс Жансүгіров «Домбыра» Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бүлгілдіра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қылдыра, Күлшіна тарт домбыра!	Құбылыстар, оқиғалар тура-на ақпаратты тапқылауға баулу. Тәуелсіздік - ел тұғыры! Максат-міндеттері Ұжыммен сурет салу Тақырыпқа байланысты сурет тандау.	қалыптастыру. Жақын мәдениетте заттардың сипатын атай болу. жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Отансүйгіштік баулу. Отан - елдің орны, Ел - ердің аяқталуы. Туган жердей жер болмас. Туган елдей ел болмас. Отанды сүю — отбасынан басталады. Отан оттап да ыстық. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елін бәрінен де жақсы.	сөйлем, ерекше әңгіме құрастыруға; ынталануға, ауыл мен қала өмірінң ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі» (), далам, менін байтағым, Далам деп өлен айтамын Ұлын боп ойлап барам да, Құлын боп ойлап қайтамын.
---	---	---	---	--

Кестеге
сәйкес Ү1.1)

Дене тәрбиесі
Тыңттар жағдайы бары
Максат-міндеттер
балаларды қатарға
үшеуден тұрып, сапты
қайтадан құруға үйрету

Қазақ тілі
Киімдер аяқ киім, бас
киім
Максат-міндеттер
Балалардың ұғымында
киімдер, бас киім мен
аяқ киімі туралы
түсініктерін дамыту; ұл
бала мен қыз балаға
арналған киімдер,
мезгілдік киімдер
туралы білімдерін
калыптастыру; тазалық
пен ұқыптылық жайлы
түсініктерін дамыту.

Музыка
"Жаса, елім!"
Максат-міндеттер
Әуенді таза және
сөздерді анық айтуға,
музыканың сипатын
жеткізе білуге үйрету.
Балалардың әнді
эмоционалды қабылдай
отырып, ән арқылы
туған жерге деген
елжандылық сезімін

Дене тәрбиесі
Тепе-теңдікті сақтап
жүру
Максаты қатарда келе
жатып, педагогтің белгі
беруі бойынша тоқтап,
"фигуралар" жасау,
жүру, шашырап жүру
және жүгіру, сапта
тұрып, 2,5 м
қашықтыққа допты екі
қолымен төменнен
лақтыру, гимнастикалық
орынықта етпетінен екі
қолымен тартылып,
енбектеу (орындықтың
екі жағынан қолымен
ұстау) және
гимнастикалық
орындықтың үстімен
құм салынған қапшаны
бастарына қойып, екі
қолдарын жанына
жіберіп (немесе белде)
тепе-теңдікті сақтап
жүруге үйрету
"Кім еңгі!" кимылды
ойыны

Музыка
"Жаса, елім!" (бекіту)
Максат-міндеттер
Әуенді таза және
сөздерді анық айтуға,
музыканың сипатын
жеткізе білуге үйрету
Балалардың әнді
эмоционалды қабылдай
отырып, ән арқылы
туған жерге деген
елжандылық сезімін
калыптастыруды
жалғастыру; музыканың
сипатына сәйкес
кимылдарды ауыстыру.

Дене тәрбиесі
Шырша ойыншығын
қоспа ұстап".
Максат-міндеттер:
балаларды бір аяқпен
секіру (шамамен 4-5 рет
оң және сол аяқпен); 1,5
м қашықтықтан тігінен
(нысана ортасының
биіктігі 1,5 м) нысанаға
дәлдеп лақтыруға
үйрету.
"Торғайлар мен мысық"
кимылды ойыны.

	Қауластыру			
Тіл дамыту және көрсем әдебиеттен оқыды жатығулар "Шыршаның басынан өткізген хикаясы" Максат-міндеттер балаларды С Дүниебиесінің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	Мат. нәтиже негіздерін оқыды жатығулар "Ең биік шыршаны іздегенде" Максат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	жатығулар "Шырша" Максат-міндеттер балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған, сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жатығулар. "Мұхитарал (океанариум)" Максат-міндеттер балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Тіл дамыту және көрсем әдебиеттен оқыды жатығулар "Шырша туралы әңгіме құрастыру" Максат-міндеттер балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойын туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Мүсіндеуден ойын-жатығулар "Алғаш" Максат-міндеттер балаларды ерекшелік бойынша түрлі-түрлі бояумен	жатығулар "Жаңа жылдық сыйлық" Максат-міндеттер: балаларды қалық материал барреттік қабілетін жасаған табылудан, мақта және қабілетін ая аяны құрастыруға үйрету.

2-ші таптың ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз анықталы, ас болсын" тағамни-гигиеналық дағдылар				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киінуге туралы анықтау. «Өнсетпелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрытауды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Оз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріпкемен ойнамау, терезенің алына шықпау, баспалаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қызыс тастамау, өзіңнен от жақтау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Макарат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Макарат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Макарат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Ол табиғат" ұлымын	«Қауіпсіздік». Қыстаптын құстарды бақылау. Қарға мен торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Макарат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маңызына тән көріністерді қыста - құстардың	«Өнсетпелі тәрбие». Жетіктушінің еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Макарат-міндеттері. Жақындарының маңызына тән атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Өзінің еңбегінің

жарық пен жылыдан қалай сезініп анықталуы	үшін жарықтың жылыуды қалай сезініп анықталуы	жылыудың анықталуы күн-көгергендігінен мен сезімділік тәжірибесі	пәлжімелік сұрастырған жауаптар
Іспектің аяққа таман жапырақсыз тұрғынын түсіндіру	Қара аштың қысқы уақытта жапырақсыз болатын түсіндіру.	Күндізгі таңда арасындағы сәттегі салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйресту	Егер сабын күлдірсең түрлі қолғауға, тіршілік ету ортасы анығы қысқа қолғау "Жеткізуші кім" десеміз. Жауапты жылдам бермеді.
Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Күннің көзінсе тұра қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы.	Қауіпсіздік құстарды бақылауды қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау Қарта Қарта, қарта, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары ая, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрес. Қапелімде қолға алар
Көк терек-ау, көк терек. Суықта жанын – шүберек.	Қара ашты неге солай атайды?	Күн көзіндіріпін пайдалануды ұсыну.	Жүйрек, атыр да шапшаң. Қалаған хатты уақытында Жеткізеді адамдарға. Жандыр болсын, қар жауыны Келерің болмайды. өйткені Жеткізуші сөз берген. "Қайтсе де, тауарды жеткізем!" Рәкмет айтамыз. күлімдесің.
Қалайша өнім кеткен? Жапырақтарын түскен. Жалаңаш тұрсын. Бозарып.	Суық пен ыстықта ағаш неге солайды? Қара аштың діңісі Әжеңнің әжіміңдей.	Таңнан бері біздің ойға ұласқан.	Торғай Торғай, торғай Торғай, торғай Торғай, торғай Жерден білмей шоқкып ан.
Ушқан желге ұзарып Ығардығы тонбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсын ба? (Д. Ахметова)	Бүтіктерін жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға.	Күн қарайды оттай жылы жүзімен. Күн сайын ол қопшасалы құзымен.	Бөтесің бұтаның. Еңбегің амантан біз үшін Қау болсын жеткізуші (Д. Ахметова)
"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	Көзденісін дарып, пана беріп сұраушыға (Д. Ахметова)	Тан атқанша жауап сұрап кетеді. Еңбегің амантан біз үшін	Аяғыңа дерт бермесің. Еңбегің амантан біз үшін
Мақсат-міндеттері таңыс ойындарды			
Ұйымдастыруда			
Бастымындылық			

дербестік танытуға баулу. Ойындарда физиканы. қасиеттерді (жаылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. «Ордаң секіріп өт» ойыны.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» - қазақ халқының қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. «Бәрмеймін» қимылды	күтіп бүгінді». Жарығын боп мен бастайын күннің. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қаскұлақ» - қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. «Қаскұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қаскұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қаскұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда. Бәрі жабылып жоқтаған. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары). Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. қыстайтын құстарды қоректендіру. қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау. «Өткеншек» қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» - қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
--	--	---	---	--

жаттыгуу

«дене тарбиясы»

Максат-міндеттері:

метр кашыктыкка алга
үмтылып кос аякпен
секиру техникасын
жетілдіру, физикалык
касиеттерді (күш,
шыдамдылык, икемділік,
ептілік) дамыту.

«Өнөгелі тарбие».

Ересек адамдармен бірге
орындалатын карапайым
енбек тапсырмалары:
ағаш және бұта түптеріне
карды үю.
(коршаган әлеммен
таныстыру, енбек
дагдылары)
Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардын
бастамасын колдау.
Енбек жасауда
кауіпсіздікті сақтауды
кадагалау.

ойыны

(дене тарбиясы)

Максат-міндеттер:

Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдык,
дербестік танытуға
баулу. Қимылдар
касиеттерін:
шыдамдылыкты, күшті
дамыту.

Ойын ережелерін
саналы түрде сақтауға
баулу.

Шенбер жасау. Әркім
касында тұрған баланы
белгі бойынша өзіне
тартып калады.

«Тепе-теңдікті сақтап
жүрейік» кимылды
жаттыгуы.

(дене тарбиясы)

Максат-міндеттері:

Тепе-теңдікті сақтау;
колды екі жакка созып
сызыктардар бойымен
және заттардан аттап өту

Максат-міндеттері: бір
сайта бір-бірден
аракашықты сақтап
“жыланша” жүгіру
техникасын жетілдіру.
дене кимылдарын
үлестіре білуді, зерек
болуды дамыту.

«Ұлттык ойын - ұлт
казынасы».

«Қара сиыр» ұлттык
кимыл-козғалыс ойын.
(дене тарбиясы)

Максат-міндеттер:

Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдык,
дербестік танытуға
баулу. Ойындарда
физикалык касиеттерді
(жылдамдык, икемділік,
ептілік) дамыту.

Кимылды ойындарда
жетекші рөлді
орындауға үйрету, ойын
ережелерін саналы түрде
сақтауға баулу.

Берілген карқында
колдарынан ұстап
шенбер бойынша жүре
білуін бекіту (жылдам,
баяу, баска бағытта және
т.б.) Жинакылык пен
ұқыптылыкка тарбиелеу.

“Жағалаудан жағалауға”
кимыл-козғалыс ойыны
(дене тарбиясы)

Максат-міндеттері: Белгі
бойынша белгілі бағытта
жылдам жүгіру
техникасын дамыту.

Таныс ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдык
танытуға баулу. Ойын
ережелерін саналы түрде
сақтауға баулу.
Жүгіруде қауіпсіздікті
кадагалау.

«Тепе-теңдікті сақтап
жүрейік» кимылды
жаттыгуы.
(дене тарбиясы)

«Өнөгелі тарбие».

Енбек кардан жолағы
кадау.

енбек дагдылары)

Максат-міндеттері:

Берілген тапсырмаға
жауапкершілікпен
карауды калыптастыру;
бастаган істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жаксы орындау.

Тәжірибе. Қардын
касиеттері.

1. Аяғды күні карды
колғаппен алса, ол
жабыспайды,
шашылады.
2. Қарға су құйсан, одан
каршык жасауға болады.
Қар дымкыл әрі
жабыскак. болады.
Қортынды. Бұдан біз
кардын дымкылдығынан
кар әдемі тұтас түрде
болатындығын
байқайдык.

“Тым-тыракай” ойыны

Үлттық ойын: «Қазақ балаларының ұлттық ойыны» «Оқтау тартыс» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар: өз күрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет	техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету; «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары орындықтар үстін қардан тазалау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру, өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз күрдастарынан	Кемістікті бағдарлау; білуге, шапшаңдыққа, тапсырмалыққа баулу; достыққа тәрбиелеу «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары қарды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	Максат-міндеттері Дене теңдігін сақтау; «Қазақтың жаққа ойып сызықтарды бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету «Өнегелі тәрбие» Еңбек балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, әрекетке, кемістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту «Ордаң секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
--	--	---	---	--

	ету. дене тәрбиесі	шкірлерімен келісу. оларнан ролдер. ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайым.				

	Тазалықтың досы. Су дегенін оқы				
Күннің ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аят» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалмақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды укалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты. Төсетіме жатамын. Ақ көрпемді жамылдып Түскі ұйқыға батамын.				

«Білетіңіз тәрбиесіз, Еңбек ерсіз»
Тәжіектерді төсекте жинауға кутушіге көмек көрсету
Мақсат-міндеттері: Балалардың төсек орындарын ажыратуға үйрету, шамамен жетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көмек көрсету, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Бетін ас
Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттері: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шаңалыққыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
А. Меңжановтың "Тазалықтың досы"
Сылдырлайды сылдыр су
Мөлдір сұта қолыңды жу
Жуынсан сен әрдайым.
Аппак бетін маңдайын
Тазалықтың досы.
Су дегенін осы
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті.	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту, ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жүйе суреттер (бірінші суретпен)	«Текшелерді түстеріне қарай жина» дидактикалық ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. (Ойын шарты) Әр баланың үстелінде	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынып-тану бірнеше фигуралардың ішінде	«Ұлттық ойын - ұлт қатынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны - «Қара сиыр» ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таанық ойындарды ұғымдастыруда, бастамашылық,	Көңілді жорып, қолымен анықта» (тіл дамыту және көркем әдебиет) (Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіншіке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындасшар, тақпақшар, тақпақшар, тақпақшар, тақпақшар)
---	--	---	--	--	--

кітап қарау және басқалары)	салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өңгеріс бар: Барысы Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады. айырмашылықтарын табады. Көркемсөзді мәнерленіп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды. үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) (тан туы желбіреп	түрлі түсті текше жинақтары (ұралды текшелердің үшеуінші түсті бірдей, біреуінші түсті бөлек. Текшелердің орнына көлемі үлкен түймелер, көмпиттер, қатты қағаздан жасалған пішіндер немесе біртекті екі түсті бейнелер қолданылуы мүмкін. Балалар екі-екіден көріні болып отырса, текшелердің түстері мынадай тәртіппен орналасады: бір балада үш қызыл түсті және жасыл түсті бір текше; екінші балада үш жасыл түсті және қызыл түсті бір текше болады. Тағы бір жұпта: бір балада үш көк түсті және сары түсті бір текше, екінші балада үш сары түсті және көк түсті бір текше	дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. «Қаржылық сауаттылық», «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета береді, оны жинақ	дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін санады түрлі сақтауға баулу. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. «Қаржылық сауаттылық», «Қарапайым жоспар құру» іс-тәжірибе ойын-жаттығуы. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Балаларға жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді беру Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе біту, оны жақсы орындауға баулу Диалогтік сөйлеуді	балалар сипат сөз арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы
------------------------------------	---	--	--	---	---

Қол тартыды құбыла Ыз қараймыз елжірей Тұтансаңды туына Жарқырайды төбеден Ту бетінде тербіміз. Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға) әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу.	Әр балада текнестердің түсіне сай екі түсті табак болады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Лего бөлшектерінен күрастыру, (күрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Күрастырмас бөлшектерінен	сандықшаға салады Жұмбақтардың шешуін тауыр болып анық кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман. Жақсы бала қорған. Отан - қызы. Отбасы - шуақ.	жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуына үшін түсіндірі сұрақтар қойға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Математикалық қабілеттерді дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: өз бетінше қарап, сипаттау Тактаның екі бағанына «қалау» мен «қажет» ұғымдарына қатысты суреттерді тізбектеу. Әрбір қалаудың және қажеттің мәнін түсінуге көмектесу. Екі ұғымның арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыру Екінші амал - балалар шамасты келетін заттарды таңдау Үшінші амал - осы заттарды немдену үшін	Педагог балалардың алдына танып, ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады «Аналар мектебі». Еңбек іс-әрекеті "Орындықтарды жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге келетін ой қозғарысын
---	--	---	--	---

	балалардың өміріндегі жақында болған немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау, әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.	ұқыптылықпен қарау, ойынап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	қандай әрекеттерді (қаламды) жасап отыратындығын айтқызу. Қарапайым қорытынды жасату.	тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, үлкенге жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балаларды шешендікке баулу. Тыңдалған шығарманы	«Суреттер құрастыру». (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір	«Үй құрылысының ретін көрсету». (құрастыру). Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау ес, зейін үрдістерін	«Қажетті сөзді тап». Максат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты

баулу	мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу	мазмұнын сурет құрастыруда үйрету, әңгіме құрастыра отыру	дамыту	сөздерді тегі атауға үйрету
Таңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	Жандытпаштар жаттайық.	тіл байлығын, өн-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	Күрал-жабдықтары баланың сана қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны балаларға үйлі суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	тоқылтып заттарды ата десе, балалар шұдық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?
"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)	Орта қойдым.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.		- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.
Қырларды жапты күміс қар.	Орта қойдым.			- Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б...
Далада жаңа тыныс бар.	Жорта қойдым.			- Қайда, немен, кім тігіеді?
Бұталар жалт-жұлт етеді	2) Топ бала, топ бала.	Отбасы туралы санамалық мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		(тіл дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі)
Көдімгі бейне хрусталі.	Ойнап жүр, топтала.	Мәксат-міндеттері		
	Зымырап допты ала	Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамалық әңгіме баулу.		
	Қуады көп бала.	қызығушылықты арттыру, көркем сөзді ыраққа сөй мәнерлеп		
	3) Қырық құрықтық			
	Сырық қырықтық.			

айтуға дағдыландыру,
 ұсак қол моторикасын
 дамыту
 Бір үйде біз нешеуміз?
 Кел, санайық екеуіміз.
 Бас бармақ – әкем,
 Балаң үйрек – шешем,
 Ортан терек – ағам,
 Шылдыр шүмек – мен,
 Кінкентай бөбек – сен.
 Бір үйде біз нешеуміз?
 Бір үйде біз бесеуміз.

**Серуенге
дайындық**

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)
 «Оңегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту.
 «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірікпемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен

Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері.
 Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі

«Қауіпсіздік». Жаяу жүрініштерді бақылау, (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
 Мақсат-міндеттері. Жол

«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін

«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары

Ауа райын бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар)

туралы түсініктерді кеңейту, өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер. Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі. Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару. Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д. Ахметова) «Өз үйіңді тап» кимыл-жымыл ойыны	бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяқ жүргішілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елғондинова «Светофор» Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Төкта, жолдас!» – дегені. Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайыңдал!» – дегені. Көшеде ол тұрады. Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: «Ал, өте бер!» – дегені.	бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. «Бос орын» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, еңгілік, шапшаңдық).	туралы ұғымдарын тәжірибелі қарулармен кеңейту. Желдің бағыт-анықтатып үйрету бұтақтардың шайқалауы. жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шандатып, шашыратып топырақты. Шайқап бұтақты. желпілдетіп жапырақты. Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер Танысан, бұл құбылыс (Жел). «Бірінші бөл» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай болуін бекіту. (шананы айналу және өз	кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ізтай Мәмбетов «Қыс» Жаңа айлардың жаңа қары. Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады. Жанғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын. Баладайын пәк жүрек. Ұйып қалты қырда кайын. Киім киіп ақ жібек. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақатысты сақтап, жылына жүгіру
---	--	--	--	---

(дене тәрбиесі)	«Қарғалар» кимылды ойыны	дамыту (финан	орнына түру) жосымша	техникасын жетілдіру,
Максат-міндеттері. Танас ойындарды	(дене тәрбиесі)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жаттығуларды орындау	дене кимылдарын
ұйымдастыруда	Максат-міндеттері		шаналы өтіреті	үлестіре білуді, зерек
бастамашылдық,	Танас ойындарды	«Лабиринт жолынан	отырып-түру және т.б.	болуды дамыту
дербестік танытуға баулу	ұйымдастыруда	тайма» ойын-жаттығуы	жылдам және еппен іс-	Өз бетімен ойындар.
Ептілікті, белгі бойынша	бастамашылдық,	(дене тәрбиесі)	әрекет жасау	(қоршаған әлеммен
жылдам әрекет ету	дербестік танытуға	Максат-міндеттері. Бір	«Тепе-теңдікті сақтап	таныстыру, дене
біліктерін дамыту, ойын	баулу. Ойындарда	сапта бір-бірден,	жүрейік» кимылды	тәрбиесі)
ережесін нақты	физикалық қасиеттерді	арақашықты сақтап	жаттығуы.	Балаларды
орындауға дағдыландыру.	(жылдамдық, икемділік,	«жыланша» жүгіру	(дене тәрбиесі)	адамгершілікке, өзара
	ептілік) дамыту.	техникасын жетілдіру,	Максат-міндеттері.	көмек беруге, ренжіген
«Тепе-теңдікті сақтап	Кимылды ойындарда	дене кимылдарын	Тепе-теңдікті сақтау:	балаға жанашырлық
жүрейік» кимылды	жетекші ролді	үлестіре білуді, зерек	қолды екі жаққа созып,	танытуға, бірге, келісіп
жаттығуы.	орындауға үйрету, ойын	болуды дамыту.	сызықтардар бойымен	ойнауға, құрдастарының
(дене тәрбиесі)	ережелерін саналы түрде		және заттардан аттап өту	өтініші бойынша
Максат-міндеттері. Тепе-	сақтауға баулу.	Өз бетімен ойындар.	техникаларын жетілдіру.	ойыншықтарымен
теңдікті сақтау: қолды екі	Ойынға деген	(қоршаған әлеммен	кимылдарды үлестіруді	бөлісуге баулу.
жаққа созып,	қызығушылықтарын	таныстыру, дене	үйрету.	Дене шынықтыру
сызықтардар бойымен	арттыру.	тәрбиесі)		құралдарын, спорттық
және заттардан аттап өту		Балаларды	Өз бетімен ойындар.	және кимылды
техникаларын жетілдіру,	«Нысанға тигіз» ойын-	адамгершілікке, өзара	(қоршаған әлеммен	ойындарға арналған
кимылдарды үлестіруді	жаттығуы.	көмек беруге, ренжіген	таныстыру, дене	атрибууттарды
үйрету	(дене тәрбиесі)	балаға жанашырлық	тәрбиесі)	пайдалануға
	Оң және сол қолмен,	танытуға, бірге, келісіп	Балаларды	ынталандыру
Өз бетімен ойындар	көздеп дақтыру кезінде	ойнауға, құрдастарының	адамгершілікке, өзара	
(қоршаған әлеммен	қалыпты жағдайды	өтініші бойынша	көмек беруге, ренжіген	«Өнегелі тәрбие». Еңбек
таныстыру, дене	сактай білу. Ойын	ойыншықтарымен	балаға жанашырлық	әрекеті, ойыншықтарды

тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	барысында балаларды пайымдылыққа, ікемділікке баулу Қызығушылықтарын арттыру Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
---	---	--	--	--

	карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	әркеті ойыншықтарды жинау, (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөйле қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау.

(қимылдық, сипаттау, ертігілерді есте ұлттық, жанғырту, кейінкерлердің сюжетті, сөздерін қайталау, рөлдік, Миндеттер. Қазақстан үстел үсті-халқының мәдениетімен, баспа және салт-дәстүрлерімен басқа таныстыру арқылы түрлі ойындар), балалар әрекетінде бейнелеу іс-балалардың ауызша әрекеті, сөйлеуін дамыту, кітап қарау (коммуникативті және дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, басқалары) қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Миндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әнер бұрышында балабақшаны.	сипаттау, ертігілерді есте жанғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Миндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Миндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	сипаттау, ертігілерді есте жанғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Миндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Миндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	сипаттау, ертігілерді есте жанғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Миндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Миндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	сипаттау, ертігілерді есте жанғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Миндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Миндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
--	--	--	--	--

ойыншыктарды мүсіндеу, жапсыру, суретті бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан
--	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.12 - 19.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.12		17.12	18.12	19.12
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым!		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Достарымның барлығын,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйлі қосып, балаларды

	Қуанайық достарым Арайлап атқан күнсіз (қарым-қатынас іс- әрекеті)		Шаттық толы шеңберіс Қол ұстасып кетпек біз Жан достармыз енді біз (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Барлығын Сыйлап, жақсы көремін Алақандам арқама Жылуымды беремін (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Еңбек жасап, балалар қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыңды неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кенес беру. «Негізден бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) (тәрбиешінің қолдауымен бірге) Максат-міндеттері: балаларды жеке қим шкарларында тәртіпті сактауға үйрету, шкафты		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: балаларды ұйымдастырып, оған іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, нан салғындарды, күректерді,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, жерді қоныстыру, суару, жапырақтардың шыңын

дербес және басқалары	киім мен аяқкиімнен босату, сәреселділімкыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүйге, патриотизмге тәрбиелеу.	әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуда баулу. Санамалар Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - етеу.	тәрелкелер мен майнақтарды, ақ құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). (математика негіздері) Максат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды тандайды	сүрту. Өсімдіктерді татау, сүрту, әдістер туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) Максат-міндеттері. балалардың сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра
------------------------------	--	--	---	--

Педагог суреттер бойынша құрастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпаның мәнерлеп айтуды ұсынады. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі». О, далам, менің байтағым. Далам деп өлең айтамын. Ұлын боп ойлап барам да. Құлын боп ойнап қайтамын. «Спорт-лото». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу, спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт	Үш дегенін - үскі. Төрт дегенін - төсек. Бес дегенін - бесік. Алты дегенін - асық. Жеті дегенін - желке. Сегіз дегенін - серке. Тоғыз дегенін - торқа. Он дегенін - оймақ. Он бір - кара жұмбақ. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Үй салу" ойыны.	"Биік ғимараттар" құрылыс ойыны (құрастыру) Максат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді	білуге үйрету. тәуелділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөлшектерін тандағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7-8 см карточкалар). Тілеген Шапаев «Қар», Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдерін. Жастық етіп тауды асқақ
---	---	--	---

	түрлеріне байланысты суреттер Ойынның барысы балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.		(сурет салу) Максат-міндеттер: балаларды ұлгіге қарап, үйде құрастыруға машықтандыру, қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. (құрастыру)	байланыстыруға үйрету Логиканы, тері түсініктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. "Биік ғимараттар" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Міндеттер: "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету.	Жантәйіншты аямабастан Жантәйіншты аямабастан "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Максат-міндеттер: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы қалып: дене		Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы қалып: дене

тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - қолдарымен иықтарын
құшақтап, саусақтарын
жұму; 2 - бастапқы
калыпқа келу.
(жаттығу 4 рет
қайталанады).
2. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - он аяқты ұшымен
алдына қою; 2 - бастапқы
калыпқа келу. (Осы
жаттығу сол жақпен
қайталанады, 4 рет).
3. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - 2 - алға еңкейіп,
саусақтарын еденге
тигізу; 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу 4
рет қайталанады).
4. Бастапқы калып: арқаға
жатып, қолды дене
тұсында ұстау.
1 - тізені бүгіп, қолымен
құшақтап, басын тізесіне

тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - қолдарымен
иықтарын құшақтап,
саусақтарын жұму; 2 -
бастапқы калыпқа келу.
(жаттығу 4 рет
қайталанады).
2. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - он аяқты ұшымен
алдына қою; 2 -
бастапқы калыпқа келу.
(Осы жаттығу сол
жақпен қайталанады, 4
рет).
3. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - 2 - алға еңкейіп,
саусақтарын еденге
тигізу; 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып:
арқаға жатып, қолды
дене тұсында ұстау.
1 - тізені бүгіп, қолымен

тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - қолдарымен
иықтарын құшақтап,
саусақтарын жұму; 2 -
бастапқы калыпқа келу.
(жаттығу 4 рет
қайталанады).
2. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - он аяқты ұшымен
алдына қою; 2 -
бастапқы калыпқа келу.
(Осы жаттығу сол
жақпен қайталанады, 4
рет).
3. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - 2 - алға еңкейіп,
саусақтарын еденге
тигізу; 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып:
арқаға жатып, қолды
дене тұсында ұстау.
1 - тізені бүгіп, қолымен

тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - қолдарымен
иықтарын құшақтап,
саусақтарын жұму; 2 -
бастапқы калыпқа келу.
(жаттығу 4 рет
қайталанады).
2. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - он аяқты ұшымен
алдына қою; 2 -
бастапқы калыпқа келу.
(Осы жаттығу сол
жақпен қайталанады, 4
рет).
3. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ бірге, қолды
жанына жіберу.
1 - 2 - алға еңкейіп,
саусақтарын еденге
тигізу; 3 - 4 - бастапқы
калыпқа келу. (жаттығу
4 рет қайталанады).
4. Бастапқы калып:
арқаға жатып, қолды
дене тұсында ұстау.
1 - тізені бүгіп, қолымен

тигізу, 2 - бастапқы
қалыпқа келу. (жаттығу 3
рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып арқаға
жатып, қолды дене
түсында ұстау.
Бүгілген аяқтарымен
"" велосипед"" тебу, 1-8
сандары аралығында
санау арқылы аяқтарын
айналдыру, үзіліс жасап,
қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты
қайшылап отыру, қол
белде. 1 - денені оң жаққа
бұрып, оң қолын жанына
жіберу;
2 - бастапқы қалыпқа
келу. (жаттығу сол жаққа
қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - 4 дейін санап, оң
аяқпен секіру, 5-8 дейін
санап, сол аяқпен секіру,
балалар педагогтің
санауы бойынша секіру
жаттығуларын

күшәктап, басын тізесіне
тигізу, 2 - бастапқы
қалыпқа келу. (жаттығу
3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып
арқаға жатып, қолды
дене түсында ұстау.
Бүгілген аяқтарымен
"" велосипед"" тебу, 1-8
сандары аралығында
санау арқылы аяқтарын
айналдыру, үзіліс жасап,
қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып
аяқты қайшылап отыру,
қол белде. 1 - денені оң
жаққа бұрып, оң қолын
жанына жіберу.
2 - бастапқы қалыпқа
келу. (жаттығу сол
жаққа қайталанады, 4
рет).
7. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - 4 дейін санап, оң
аяқпен секіру, 5-8 дейін
санап, сол аяқпен секіру,
балалар педагогтің

күшәктап, басын тізесіне
тигізу, 2 - бастапқы
қалыпқа келу. (жаттығу
3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып
арқаға жатып, қолды
дене түсында ұстау.
Бүгілген аяқтарымен
"" велосипед"" тебу, 1-8
сандары аралығында
санау арқылы аяқтарын
айналдыру, үзіліс жасап,
қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып
аяқты қайшылап отыру,
қол белде. 1 - денені оң
жаққа бұрып, оң қолын
жанына жіберу.
2 - бастапқы қалыпқа
келу. (жаттығу сол
жаққа қайталанады, 4
рет).
7. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - 4 дейін санап, оң
аяқпен секіру, 5-8 дейін
санап, сол аяқпен секіру,
балалар педагогтің

күшәктап, басын тізесіне
тигізу, 2 - бастапқы
қалыпқа келу. (жаттығу
3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып
арқаға жатып, қолды
дене түсында ұстау.
Бүгілген аяқтарымен
"" велосипед"" тебу, 1-8
сандары аралығында
санау арқылы аяқтарын
айналдыру, үзіліс жасап,
қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып
аяқты қайшылап отыру,
қол белде. 1 - денені оң
жаққа бұрып, оң қолын
жанына жіберу.
2 - бастапқы қалыпқа
келу. (жаттығу сол
жаққа қайталанады, 4
рет).
7. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - 4 дейін санап, оң
аяқпен секіру, 5-8 дейін
санап, сол аяқпен секіру,
балалар педагогтің

	орындайды арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді	санатта бойынша секіру жаттықтарын орындайды арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді	санатта бойынша секіру жаттықтарын орындайды арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді	санатта бойынша секіру жаттықтарын орындайды арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майдықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу Дос бөл сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен, Таңертен де кешке де, Жуып күндіз-кешке де, Жуып күндіз-түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде.			
Үнімділігі рылған іс- әрекетті откізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі» қабылдау бөлмесі «Жаңа жыл» тақырыбына әшекейлеу. Балалар астанаханада, басқа мереке тұрған жайында суреттерді қарастыру, әңгімелер, өлеңдер оқу “Күн күзбірін” Жайлау - М. Хамзин (орындаған Жігер Берісқали) https://karap.kz/music/2-zhigir-kun-kuzbirin-oryndag-jiger-berisqali			

дағдылық

«Өнегесі» Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мәксаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету.

Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мәксат-міндеттері:
Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу.
Илияс Жансүгіров
«Домбыра»
Тарт күйінді, домбыра!
Төгіл, төгіл, төгіл күй.

Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мәксат-міндеттері:
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу.
диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Абдрахман Асылбеков
«Қыс»
Қандай суық қыс деген,
Қалтырайды күс деген,
Кұлақшынды кимесен,
Кұлағыңды тістеген.

Қандай қызық қыс деген.

Шырша туралы тақпақтар жаттау
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
"Шырша" (Әдібай Табылдыев)
Қызық-дұман күн келді,
Жасыл шырша түрленді.
Аяз сүйіп, терледі,
Үйге кірді төрледі.

Сылдырайды моншағы,
Шыршамыздың мол шамы.
Бізбен бірге жайдары
Жарқырады, жайнады.

Арайланды шыршамыз,
Айналамыз баршамыз!

Жасыл шыршаны бақылау
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мәксат-міндеттері:
Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

	Тау сұмдай сылдыра, Желін-желін жел соғыр Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңламаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра!		Бәрін шектен-шектеп Бақша-бақша тауды да боғатан ақ түбінен		
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Шенбердегі қызықтар". Максат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.		Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Максат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кегілердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға іктіру жаттығуларына үйрету.	Музыка "Жаңа жыл" Максат-міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Аяқ-Ата сыйлығына жетейік". Максат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір- бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.

Тіл дамыту және қорытынды әдебиеттің ойын жаттығулар

"Аққаламен" сөздік жаттығулар тізбегі

Максат-міндеттер

балалардың таппак және жұмбақ ауыл әдебиет формалары жөнінде ұтымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жана жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.

Д. Ахметов, "Қатарға тұрып билейік"

жаттығулар және тәрбиесі сөйлеуді дамыту

Максат-міндеттері

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту

Жаттығуды көңілді әуенжағбасын қосып өткізуге болады

Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетіңіз

Баста бонда және сөзге бұрып

Қосымша көрсеткіш

Математика жаттығуларын

және жаттығулар

Р. Д. А. Ж. Қ. ырғаққа

сыныптар

Максат-міндеттер

балалардың жаттығулар

көзбен көрмей-ақ бірден

беске дейін санау амалы

туралы білімдерін

кеңейту

Жапсырудан ойын- жаттығулар

"Шырша ойыншықтары"

Максат-міндеттер

балаларды шырша және шырша

ойыншықтарының

дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету

үрет салудан ойын жаттығулар

Шырша ойыншықтары

Максат-міндеттер

балаларды

ұйымдастырып,

ұжымдық сурет салу

амалдарына бейімдеу,

шырша бұталарына

фигуралармен

қылжаңқарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу

техникасын

дағдыландыру

Қатарға тұрып билейік.
Дене мүшелерін
көрсетейік.
Жоғары қол көтеріп,
Бұлғап төмен түсірейік.

Қатарға тұрып билейік.
Дене мүшелерін
көрсетейік.
Аяқты кезек көтеріп,
Маршпен шапалақтап
жүрейік.

Тіл дамыту және көркем
әдебиеттен ойын-
жаттығулар.
"Жаңа жыл қарсаңында".
Максат-міндеттер:
балаларды "Жаңа жыл
қарсаңында"
картинасының
мазмұнымен таныстыра
отырып, картинадағы
әрекеттер арқылы
эмоционалды жауаптар
қаиғара білуге үйрету.

2-ші таңымас	Таламның атауын есте сақтауға талымға бейімдеу. "Табетімді ашылды, де болсын" (мәдени-гигиена ықпалдары)				
Серуенді бағындыр	«Мәдени гигиена ықпалдары, дербес әрекет қоршаған әлеммен таныстыру» «Экологиялық тәрбие» бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес кию туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше кию мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік» Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (жоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы, бұталар: жұпаргүл, шие), (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтан, жылудың		Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр, шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректен, прудің қажеттігін анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қонысы, тіршілік	Қарды жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлеріне қатысты түсінік беру.	«Қауіпсіздік» Арнайы жолды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қолға тұрағы, жол бөлігі (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жаңа білімдерін.

қажеттілігін анықтау.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Көркем сөз.

«Қарағай».

Тау баурайын - жағалай,

Биік-биік қарағай.

Оқтай түзу бойлары,

Шымыр өскен баладай.

Бақылау.

Балалардың назарын

ағаштардың және

бұталардың сыртқы

сұлулығына аудару

(жапырақ жок). Ағаштың

сыртқы түрлерін ажырата

білуге жаттықтыру

(ағаштың пішіні, бұтаның

орналасуы, тамырдың

түрі мен сыртқы пішіні);

ағаштар: терек, кайың,

шырша, гүлшетен, алма

ағашы; бұталар: долана,

жұпаргүл шие. Балаларға

ету ортасы, азығы, қысқа

бейімделуі туралы

ұғымдарын байлты.

Қауіпсіздік. Құстарды

бақылауда қауіпсіздік

ережелерін сақтауды

қалағалау.

Сарыбауыр шымшықты

Кім кешеден көріпті?

Кішкентай, бұл батыл

күс

Суық қысқа төзіпті.

Ешқашан шаршамайды.

Ешбір істен қалмайды.

Сарыбауыр шымшық

күс

Қорек іздеп, талмайды.

Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».

Еңбек әрекеті: құстарды

коректендіру.

(қоршаған әлеммен

таныстыру, еңбек

дағдылары)

Шамасы келетін

жұмысты орындау

өнеріне, мақал-мәтелді

түсінуге баулу.

Балалардың түрліс

әрекетінде «өнеді

тыңдауға баулу

Мақал-мәтел

Желтоқсанда қыс ақ

мамық төсейді. Ал аяқ

өзен арқылы көпірлер

тұрғызады.

Тілеген Шапаев «Қар».

Жауды міне, қар аппақ.

Айналаның бәрі аппақ.

Жасырыпты жолдарды:

Тегістепті орларды.

Үстің жауып көлдердің.

Бетің бүркеп белдердің.

Жастық етіп тауды асқақ

Жантайыпты жамбастап.

Жантайыпты жамбастап

«Өнегелі тәрбие».

(қоршаған әлеммен

таныстыру, еңбек

дағдылары)

Ересек адамдармен бірге

орындатылатын қарапайым

қалыптастыру.

Арнайы көңіл

құралдарынан түрлерін

ажырата білу

қабілеттерін дамыту.

жолда қауіпсіздік

ережелерін сақтауға

ынталандыру, сөздік

қорды молайту.

Жұмбақ

Төрт аяғым дөңгелек.

Адамсыз мен

жүрмеймін.

Барлық жерге жеткізіп.

Апамарын жүктерді.

Балалардың назарын

жедел жәрдем, полиция,

өрт сөндіру

машиналарда айналым

көк шамның қажеттілігі.

мәні туралы айту.

Өт сөндірушілер – батыл

адамдар.

Өт сөндірушілер –

шапшаң мамандар.

Біледі балалар мен

ересек адамдар.

Өт сөндірушілер –

аят кезінде атан
бұта тарынан төт сынған
«Батадан түспірі»
балаларды ағаштарға
сүйіспеншілікпен карауға
тәрбиелеу.

«Өнегелі тәрбие».

Ересек адамдармен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:
ағаш және бұта түптеріне
карды ую.

(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)

Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.

Еңбек жасауда
қауіпсіздікті сақтауды
қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт
казынасы».

Қимылды ойын. «Қыз
қуу» қазақ халқының

кезінде балалардың
бастамасын қолдау
қытайтын құстарды
коректендіру.
камкорлыққа тәрбиелеу
Құстарға жақындамауды
қадағалау

«Қарғалар» қимылды
ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері

Таныс ойындарды

ұйымдастыруда

бастамашылдық.

дербестік танытуға

баулу. Ойындарда

физикалық қасиеттерді

(жылдамдық, икемділік,

ептілік) дамыту.

Қимылды ойындарда

жетекші рөлді

орындауға үйрету, ойын

ережелерін саналы түрде

сақтауға баулу.

Ойынға деген

қызығушылықтарын

арттыру.

еңбек тапсырмалары

орындалуға үйрету

қарсаң бастау

Максат-міндеттер

Берілген тапсырмаға

жауапкершілікпен

қарауды қалыптастыру

бастаған істі аяғына

дейін жеткізе білу, оны

жақсы орындау

«Ұлттық ойын - ұлт

казынасы»

Қазақ халқының ұлттық

ойыны. «Ақсерек -

көксерек».

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері

Таныс ойындарды

ұйымдастыруда

бастамашылдық.

дербестік танытуға

баулу. Ойындарда

физикалық қасиеттерді

(жылдамдық, күш,

шыдамдылық, икемділік,

ептілік) дамыту

Қимылды ойындарда

құтқарушылар (Д

Ахметова)

Мысық пен

тышқандар" ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер

Таныс ойындарды

ұйымдастыруда

бастамашылдық.

дербестік танытуға

баулу. Ойындарда

физикалық қасиеттерді

(жылдамдық,

шыдамдылық,

икеңділік) дамыту.

Қимылды ойындарда

жетекші рөлді

орындауға үйрету, ойын

ережелерін саналы түрде

сақтауға баулу.

Белгі бойынша

қимылдауға

дағдыландыру, достыққа

тәрбиелеу.

- Тышқанға сакшы санап

өзін мысық.

Жаталы ұйықтап анысп

ұлттық ойыны
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері: Танас
ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға баулу.
Ойындарда физикалық
қасиеттерді (жылдамдық,
шыдамдылық, икемділік,
ептілік) дамыту.
Қимылды ойындарда
жетекші рөлді орындауға
үйрету, ойын ережелерін
саналы түрде сақтауға
баулу.
Алаңда дұрыс қозғала
білуді, бір-бірлеріне
келергі жасамауды,
дабылға жылдам назар
аудары білуді жетілдіру.
«Ордан секіріп өт» ойын-
жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері: 2-3
метр қашықтыққа алаң
ұмтылып қос аяқпен

«Көктү кимыл- козгалыс ойыны (дене тәрбиеси) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сынақ сығылады да, қарсыластарына қарама	жетекші рөлді ойындауға үйрету. Ойын ерекшелерін санады. Ойын сақтауға баулу. Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден сізге кім керек - Ақсерек-ау, ақ серек. Сізден бізге (бала аты) керек «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру. дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. "Тым-тырақай" ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу.	көзін қысып Тыныштық сақтандыр- тыпқан. Ойынға шұлап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер. - дейді «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Заттарды (күм салынған қашықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. «Бермеймін» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.
--	--	--

секіру техникасын
жетілдіру, физикалық
қасиеттерін күші,
шыдамдылық, икемділік,
ептілік) дамыту.

«Ұлттық ойын - ұлт
казынасы».

Қазақ халқының ұлттық
ойыны. «Оқтау тартыс».
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Балалардың қазақ ұлттық
қимылды ойындарға
қызығушылығын
арттыру; шағын топтарға
бірігіп, келесідей әрекет
етуге (белгі бойынша
арқанды мен қарама-
қарсы топ балаларын
өзіне тарту) үйрету;
физикалық қасиеттерді
(күш, шыдамдылық,
икеңділік, ептілік)
дамыту.

Өз бетімен ойындар
алдын-ала ойын

қарсы тұрады. Бір-
біріннің қолдарынан
ұстап, өз топтарына
тартып алуға тырысады.
Қай топ балаларды көп
жинай алса, сол топ
жеңіске жетеді.

«Кім белгіден
асырады?» қимылды
жаттығуы.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Зағтарды (құм салынған
қашықтарды немесе
карды) қашықтыққа
лақтыру (3,5-6,5
метрден кем емес);
шапшаңдыққа, дәлдікке,
жігерлікке баулу.

Өз бетімен ойындар:
балалардың ойын
уақытында бір-біріне
деген қарым-қатынасын
түзету, қылықтарымен
істерін айқындау, өз
көзқарасында тұрақты

шапшаңдыққа,
«еректікке, жеңістік»
бағырлау, жылдам
жүгіре білу қабілеттерін
дамыту.

Өз бетімен ойындар, өз
бетінше ойнау
дағдыларын дамыту.

дербестік таңытуға
баулу. Қимылдар
қасиеттерін
шыдамдылықты, күшті
дамыту.
Ойын ережелерін
саналы түрде сақтауға
баулу.
Шенбер жасау. Әркім
қасында тұрған баланы
белгі бойынша өзіне
тартып қалады.

«Өнегелі тәрбие».

«Қауіпсіздік».

Еңбек әрекеті: құстарды
коректендіру.

(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)

Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау;
қыстайтын құстарды
коректендіру;
қамқорлыққа тәрбиелеу.
Құстарға жақындамауды.

	тактарына келісін. рөлдерін білуді, 3-4 балалардың рөлдерін ойын топтарында бастаушылардың қимыл- әрекеттеріне басшылық жасау	білуді, құрдасының ойы мен өтініш ойын сөйкестендіріп ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс- әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	қадағалау Өз бетмен ойындар балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету, ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу, бағыну, басқару, теңдік қарым- қатынас ережелерін білу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету. дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз		

Дек бол сабын, сүмөн сен.
 Аи жин жуун сен
 Танертен де кешке де.
 Жуун күндүз-кешке де.
 Жуун күндүз-түсте де.
 Жуун тамак алдында.
 Жуун тамак соңында.
 Жуун ұйыктар кезінде.
 Жуун тұрған мезгілде.

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауымқтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

			көркем сөз, кітапқа қызығушылыққа баулу	
Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (кабырғалы) жолдармен жалап аяқ жүру, аяқтарды укалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жасаған шырша". Максат-міндеттер	Дидактикалық ойын «Сықарлы суреттер» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жасыл шырша сыйлығы".	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

сюжетті-рөлдік, үстел үст-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту, жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Су аспан жер" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен		Максат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздерінен ойындар (2) "Уақыт түсінігі". Максат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (танертен, күндіз, кеш, түн) түсінік беру, тәулік бөліктерінің атауын, табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету.	Максат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру, жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. «Суық – ыстық» ақжымалды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар	және көркем әдебиет). Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, келістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезімталдыққа, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. "Жаңа жыл" мерекесіне
--	--	--	--	---	---

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері:
 Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.

Мақал-мәтелдерді оқу жытты ұйым
 (тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері:
 Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті нығайтқыштарымен таныстыру, мақал-мәтелдер айтуда үйрету.

аптадағы күндердің атауын жаттау;
 балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

STEAM
<https://bilimkids.kz/steam/68?l=4>
 «Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал» ойыны
 (сурет салу, математика негіздері)
 Міндеттер: түстері әртүрлі шаршылардан төркөз паракетін бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін, еске

затты жасырады
 Жылдан кейін жүрісін
 ойла кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның сонынан еріп суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.

Театрды сахналау.
 (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттер: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі жетісін қуыршақ театрымен сахналау.
 Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер тудыру.

арналған тапқырлар жаттау
 (тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері:
 Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
 Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.
 Хамит Ерғалиев «Жана жыл»
 Жана жыл! Жана жыл!
 Не әкелдің сен бізге?
 Бау-бақшан толған гүл,
 Төлдерін семіз бе?

Бауырсақ, балмұздақ,
 Концертке ... мәдесін ба?
 Ыды алға барыңбақ.

	Отан сүйіштікке баулу Отан - елдің анасы Ел - ердің анасы Туган жердей жер болмас. Туган елдей ел болмас. Отанды сүйу — отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Ел-елдің бәрі жақсы. Өз елдің бәрінен де жақсы.	сактау, конструкторлық инженерлік ойлаудың негіздерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, көру зейіні шоғырлануын дамыту, төркіздерді бояу процесінде шетіне шықпау, табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.		«...си жаңа жылсын ба?»
Балалармен жеке жұмыс	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды	Дидактикалық ойын «Суреттің қай жерде кателесті?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; зат өз бетінше қарап, сипаттауға,	«Қолымда не бар?» ойыны. (қазақ тілі, математика негіздері) Максат-міндеттер: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа.

дұрыс атауға қдын ұсак моторикасын, ойлау қабілетін дамыту

«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.

(Коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері.

Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету.

Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және

қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын

есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.

Логиканы, тері

түйсіктерін (тактильді),

байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына

сурет салғанын айтады.

Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын

тексеруді сұрайды.

Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай

мезгілде болатынын айтады.

Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.

(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері.

Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,

кітапқа қызығушылыққа баулу.

Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап

айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа

айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына

сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда

әңгімелер құрастыруға баулу

Сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды

білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының

формасын бекіту

Жабдықтар, заттық суреттер, түрлі түсті

қарындаштар немесе киізден жасалған

каламдар.

Ойынның барысы:

баланыңа он жақта (сатушы, қраншы), сол

жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай

кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз.

Баладан парактың төменгі жағындағы

заттардың атын сұраңыз.

Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін

анықтап, айтуын сұраңыз.

Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ...

жуан - жіпшіке, үлкен - кіші, он - сегіз

Қиыстық түсінікті нақтылау.

Қимылды, түсіну сезімдерін дамыту

Керекті материалдар.

Табиғи материалдар: ұсак тастар, жаңғақтар,

таяқшалар.

Ойынның мазмұны.

Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші

олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ

тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және

кішкентай тасты ұстатады.

Балалар қолына қарамастан, он қолында үлкен тас, сол

қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс.

Балалар оның жауабының дұрыстығын

тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына

жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі

			түрлі интонацияларды үн-естерін, логикалық ектіңді өзінше оларды есте сақтауға баулу	сүрөт; «таныма» кәжі; «көрсет» «ран»; «аттума» кәжі; «тараты»; «Кассирге» кәжі; «касса»; Баланың асқа бастаған сөйлемді ақтауды ұсынынып. Оған шатты жұмыс үшін кәжі адаммен байланыстыруды сұранып.	таяқша немесе жуандығы әртүрлі үн-дағы бірдей сөз қарындаш ұстатады. Топ алдына шығарылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. ауа райына сәйкес киіну, «і бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ізметті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақтау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ол	«Экологиялық тәрбие» Қар ұлпасын бақылау; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	«Өнегелі тәрбие» Ауа тазалаушының сипетін бақылау; (экологиялық тәрбие, қарым қатынас) «Әрекеті» танымдық қ	Ауа райын бақылау; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары	

табиғат құбылыстары мен
 заттары туралы
 ұғымдарын кеңейту
 бақылау күнтізбесінде
 ауа райын белгілеу (суық,
 жылы, күн шуақты, қар,
 жаңбыр жауды, жел
 соқты), соған сәйкес
 киіну. Күннің кешкі
 уақытта төмен түсіп,
 батып, түннің басталуына
 ықпал ететінін түсіндіру.
 Күннің көзіне тура
 қарамау туралы
 қауіпсіздік ережесін
 бекіту, фотопленканы,
 күн көзідірігін
 пайдалануды ұсыну.
 Ауа райы мен климаттық
 жағдайлардың өзгеруін
 бақылау. Қазақстанның
 түрлі аймақтарында ауа
 райының түрліше болуы
 туралы түсінік беру
 Мақал-мәтел.
 Егер жұмыс болмаса,
 кешке дейін күн де ұзақ
 бақылау: желтоқсанда

Табиғат құбылыстары
 туралы ұғымдарын (қар
 боран) кеңейту
 бақылау күнтізбесінде
 ауа райын белгілеу
 (суық, жылы, күн
 шуақты, қар, жаңбыр
 жауды, жел соқты),
 соған сәйкес киіну.
 Қар ұлпасының тек
 төмен температурада
 болатынын түсіндіру.

Қар ұлпасы ұшады,
 Айнала қолға қонады.
 Өтпен, қанатын
 көрмейсін,
 Жалыннан еріп қалады.
 (Д. Ахметова)

«Өз үйіңді тап» кимыл-
 қозғалыс ойыны.
 (дене тәрбиесі)
 Мақсат-міндеттері
 Таныс ойындарды
 ұйымдастыруда
 бастамашылдық,
 дербестік танытуға

әрекет, жеттеуіс-
 әрекетті
 Мақсат-міндеттері: Ауа
 тазалаушының
 еңбегімен таныстыру,
 қызметі маңызын түсіну
 Балалардың еңбек етуге
 деген он көзқарасын
 тәрбиелеу.
 Өзінің еңбегінің
 нәтижесіне құрметпен
 қарауға тәрбиелеу,
 ересектерге көмек
 көрсету ниеттерін
 қолдау.
 Еңбек нәтижесін атап
 көрсету (таза жолдар,
 бау-бақшаларды
 ағаштардан түскен
 жапырақтардан тазалау)
 және оның
 маңыздылығы, еңбек
 құралдарын атап беру
 (сыпырғыш, қалақ,
 күрек, кокыс жәшігі)
 Қауіпсіздік. Еңбек
 құралдарын қолдануда
 қауіпсіздік ережелерін

туралы ұғымдарын (жел,
 жаңбыр, тұман, қар)
 кеңейту.
 Ауа райы мен
 климаттық
 жағдайлардың өзгеруін
 бақылау. Қазақстанның
 түрлі аймақтарында ауа
 райының түрліше болуы
 туралы түсінік беру.
 Ізтай Мәмбетов «Қыс»
 Жана айлардың жаңа
 қары
 Жапалақтап жауалы.
 Жайлы бір леп таралады.
 Жаңғыртады ауаны.

Ұйқыдағы баладайын,
 Баладайын пәк жүрек,
 Ұйып қапты қырда
 кайын,
 Киім киіп ақ жібек.

«Ордан секіріп өт»
 ойын-жаттығуы.
 (дене тәрбиесі)
 Мақсат-міндеттері: 2-3
 метр қашықтыққа атта

күн кыска, түн узак, соңун
назар алдары. Балалардын
сөздөн атырылып күйрөөсүнө
көңүл бөлүү, табигатка
кызыгуушмалыгын
арттыруу.

«Бос орын» кималды
ойыны

(дене тәрбиеси)

Максат-миндеттери. Таныс
ойындарды
үйымдастыруда
бастамашылдык.

дербестик танытууга баулу.

Ойындарда физикалык
касиеттерди (жылдамдык,
икемдilik, ептик,
шапшаңдык) дамыту.

Ойын ережелерин саналы
түрдө сактаууга баулу.

«Ким белгиден асырады?»
кималды жаттыгуу.

(дене тәрбиеси)

Максат-миндеттери

Заттарды күм салынган
капшыктарга немесе

бөлүү

Белгилет, белги бойынша
жылдам эрекет етү

билектерин дамыту, ойын
ережесин нақты
орындауту
дагыдаландыруу

Белги бойынша балалар
аланын түрлү
жерлеринде

жапсырылган, өздеринин
танбалауыштарына

сәйкес жакка жүгүредү

Ким өз орынн бирден

таба алмаса, балалардын

калаулары бойынша

такпак не эи айтып

бередү. Екиншү рет

танбалауыштар кайта

тарату керек.

«Лабиринт жолунан
тайма» ойын-жаттыгуу

(дене тәрбиеси)

Максат-миндеттери. Бир

сапта бир-бирден,

аракашыкты сактап

«жыланын» жүгүрү

сактаууга үйрөтү

Гереге сырткыла

жеткен тажрыйба

Алакай! Кыс түстү

аулага маркайып

Аппак кар, үшпөдө,

жер бетин жаулаган.

Аулада балалар караарга

аунаган.

Аулашы агайдын.

байкасаң, таң атпай

Колынан түспөйдү күрөтү

алыптай

Көпкүз гой, балалар.

шыгайык аулага.

Көмөкшү болайык

аулашы агайга. (Дина

Ахметова)

«Бириншү бол» кималды

ойыны

(дене тәрбиеси)

Максат-миндеттери. Белги

бойынша ис-эрекет

жасай билүүн бекитү.

Ишананы айнаду және өз

орнына түрү, кошымша

үмүтүлүп, көк аякпен

сөктүрү техникасын

жетилдүрү физикалык

касиеттерин күш,

шыдамдылык, икемдilik,

ептик) дамыту.

Өз бетимен ойындар.

(корнаган элеммен

таныштыруу, дене

тәрбиеси)

Балаларды

адамгерчиликке, өзара

көмөк беруге, ренжиткен

балала жанашырлык

танытууга, бирге, келишп

ойнаута, күрдастарынын

өтүншү бойынша

ойыншыктарымен

бөлсүтө баулу

Дене шыныктыруу

күрдалдарын, спорттык

және кималды

ойындарга арналган

атрибутттарды

пайдалануга

ынталандыруу

карды) кашықтыққа
лақтыру (3,5-4,5 метрден
кем емес), шапшаңдыққа,
далдікке, жігерлікке
баулу.

Өз бетімен ойындар
(қоршаған әлеммен
таныстыру, дене
тәрбиесі)
Балаларды
адамгершілікке, өзара
көмек беруге, реңжіген
балаға жанашырлық
танытуға, бірге, келісіп
ойнауға, құрдастарының
өтініші бойынша
ойыншықтарымен
бөлісуге баулу.
Дене шынықтыру
құралдарын, спорттық
және кимылды ойындарға
арналған атрибуттарды
пайдалануға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
әрекеті: ойыншықтарды

техникасын жетілдіру
және кимылдарын
үлестіре білуді, ірек
болуды дамыту.

Өз бетімен ойындар
(қоршаған әлеммен
таныстыру, дене
тәрбиесі)
Балаларды
адамгершілікке, өзара
көмек беруге, реңжіген
балаға жанашырлық
танытуға, бірге, келісіп
ойнауға, құрдастарының
өтініші бойынша
ойыншықтарымен
бөлісуге баулу.
Дене шынықтыру
құралдарын, спорттық
және кимылды
ойындарға арналған
атрибуттарды
пайдалануға
ынталандыру.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
әрекеті: ойыншықтарды

жаттығуларды орындау
(шанаға отырып, бірет
отырып тұрып және бірі
жылдам және еппен іс-
әрекет жасау.

«Кім белгіден
асыралы?» кимылды
жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері
Заттарды (құм салынған
қапшықтарды немесе
карды) кашықтыққа
лақтыру (3,5-6,5
метрден кем емес),
шапшаңдыққа, далдікке,
жігерлікке баулу.

Өз бетімен ойындар
(қоршаған әлеммен
таныстыру, дене
тәрбиесі)
Балаларды
адамгершілікке, өзара
көмек беруге, реңжіген
балаға жанашырлық
танытуға, бірге, келісіп

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
әрекеті: ойыншықтарды
жинау.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Балаларды
ойыншықтарға ұқыпты
қарауға, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауға, ойыншықтарды
жинауда тәрбиешіге
көмектесуге баулу.

жинау
(енбек дагдылары,
коршаган әлеммен
таныстыру)
Балаларды
ойыншықтарға ұқыпты
қарауға, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауға, ойыншықтарды
жинауда тәрбиешіге
көмектесуге баулу.

жинау
(енбек дагдылары,
коршаган әлеммен
таныстыру)
Балаларды
ойыншықтарға ұқыпты
қарауға, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауға, ойыншықтарды
жинауда тәрбиешіге
көмектесуге баулу.

ойнауға, құрдастарынан
отынып бойынша
ойыншықтармен
бөлісуге баулу.
Дене шынықтыру
құралдарын, спорттық
және кимылды
ойындарға арналған
атрибууттарды
пайдалануға
мыталандыру.
«Өнегелі тәрбие». Енбек
әрекеті: ойыншықтарды
жинау.
(енбек дагдылары,
коршаган әлеммен
таныстыру)
Балаларды
ойыншықтарға ұқыпты
қарауға, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауға, ойыншықтарды
жинауда тәрбиешіге
көмектесуге баулу.

Серуеннен

Гигиеналық дагдылар

оралу

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеттің дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттері

«Тіптеді тәрбие» (Тіптеді қымет көрсеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі тұрар шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолпантарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.

Кешкі ас

Гигиеналық дағдылар

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.

Көркем сөз

Дос бол сабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуын сен,

Таңертен де кешке де,

Жуын күндіз-кешке де,

Жуын күндіз-түсте де,

Жуын тамақ алдында,

Жуын тамақ соңында,

Жуын ұйықтар кезінде,

Жуын тұрған мезгілде.

Балалардың
дербес іс-
әрекеті
(қимылдық,

Кітап бұрышында, өткен
тақырыптар бойынша
суреттерді қарау,
сипаттау, ертегілерді есте

Кітап бұрышында, өткен
тақырыптар бойынша
суреттерді қарау,
сипаттау, ертегілерді

Кітап бұрышында, өткен
тақырыптар бойынша
суреттерді қарау,
сипаттау, ертегілерді

Кітап бұрышында, өткен
тақырыптар бойынша
суреттерді қарау,
сипаттау, ертегілерді

ұлттық,
 сюжетті-
 ролдік,
 үстел үсті-
 баспа және
 басқа
 ойындар),
 бейнелеу іс-
 әрекеті,
 кітап қарау
 және
 басқалары)

жаңғырту, кейіпкерлердің
 сөздерін қайталау.
 Міндеттер. Қазақстан
 халқының мәдениетімен,
 салт-дәстүрлерімен
 таныстыру арқылы түрлі
 балалар әрекетінде
 балалардың ауызша
 сөйлеуін дамыту.
 (коммуникативті
 дағдылар, тіл дамыту
 және көркем әдебиет,
 қазақ тілі)
 Музыкалық аспаптармен
 ойындар. Балабақша
 туралы әндер тыңдау.
 (музыка)
 Міндеттер. Балалардың
 музыкаға деген
 қызығушылығын тудыру,
 оны тыңдауға
 ынталандыру, музыкалық
 шығармаларды
 эмоционалды
 қабылдауды дамыту.
 Онер бұрышында
 балабақшаны,
 ойыншықтарды мүсіндеу.

есте жаңғырту,
 кейіпкерлердің сөздерін
 қайталау.
 Міндеттер. Қазақстан
 халқының мәдениетімен,
 салт-дәстүрлерімен
 таныстыру арқылы түрлі
 балалар әрекетінде
 балалардың ауызша
 сөйлеуін дамыту.
 (коммуникативті
 дағдылар, тіл дамыту
 және көркем әдебиет,
 қазақ тілі)
 Музыкалық аспаптармен
 ойындар. Балабақша
 туралы әндер тыңдау.
 (музыка)
 Міндеттер. Балалардың
 музыкаға деген
 қызығушылығын
 тудыру, оны тыңдауға
 ынталандыру,
 музыкалық
 шығармаларды
 эмоционалды
 қабылдауды дамыту.
 Онер бұрышында

есте жаңғырту,
 кейіпкерлердің сөздерін
 қайталау.
 Міндеттер. Қазақстан
 халқының мәдениетімен,
 салт-дәстүрлерімен
 таныстыру арқылы түрлі
 балалар әрекетінде
 балалардың ауызша
 сөйлеуін дамыту.
 (коммуникативті
 дағдылар, тіл дамыту
 және көркем әдебиет,
 қазақ тілі)
 Музыкалық аспаптармен
 ойындар. Балабақша
 туралы әндер тыңдау.
 (музыка)
 Міндеттер. Балалардың
 музыкаға деген
 қызығушылығын
 тудыру, оны тыңдауға
 ынталандыру,
 музыкалық
 шығармаларды
 эмоционалды
 қабылдауды дамыту.
 Онер бұрышында

есте жаңғырту,
 кейіпкерлердің сөздерін
 қайталау.
 Міндеттер. Қазақстан
 халқының мәдениетімен,
 салт-дәстүрлерімен
 таныстыру арқылы түрлі
 балалар әрекетінде
 балалардың ауызша
 сөйлеуін дамыту.
 (коммуникативті
 дағдылар, тіл дамыту
 және көркем әдебиет,
 қазақ тілі)
 Музыкалық аспаптармен
 ойындар. Балабақша
 туралы әндер тыңдау.
 (музыка)
 Міндеттер. Балалардың
 музыкаға деген
 қызығушылығын
 тудыру, оны тыңдауға
 ынталандыру,
 музыкалық
 шығармаларды
 эмоционалды
 қабылдауды дамыту.
 Онер бұрышында

жапсыру, суретті бояу
(шығармашылық
дағдылар, сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Жапсыру мен
шығармашылық әрекетке
қызығушылықты,
шығармашылық
кабілетті, қиялды дамыту.
Жеке заттарды және
бірдей заттарды қайталап
салу және олардың
қасына басқа заттарды
бейнелеу арқылы
сюжеттік
композицияларды салу.
Қолдың ұсақ және ірі
моторикасын дамытатын
ойындар. (құрастыру)
Міндеттер. Құрылыс
материалдарынан, «лего»
конструкторлардан
құрастыру.

балабақшаны,
ойыншықтарды
мүсіндеу, жапсыру,
суретті бояу.
(шығармашылық
дағдылар, сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер. Жапсыру
мен шығармашылық
әрекетке
қызығушылықты,
шығармашылық
кабілетті, қиялды
дамыту. Жеке заттарды
және бірдей заттарды
қайталап салу және
олардың қасына басқа
заттарды бейнелеу
арқылы сюжеттік
композицияларды салу.
Қолдың ұсақ және ірі
моторикасын дамытатын
ойындар. (құрастыру)
Міндеттер. Құрылыс
материалдарынан,
«лего»
конструкторлардан
құрастыру

балабақшаны
ойыншықтарды
мүсіндеу, жапсыру,
суретті бояу.
(шығармашылық
дағдылар, сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Жапсыру
мен шығармашылық
әрекетке
қызығушылықты,
шығармашылық
кабілетті, қиялды
дамыту. Жеке заттарды
және бірдей заттарды
қайталап салу және
олардың қасына басқа
заттарды бейнелеу
арқылы сюжеттік
композицияларды салу.
Қолдың ұсақ және ірі
моторикасын дамытатын
ойындар. (құрастыру)
Міндеттер. Құрылыс
материалдарынан,
«лего»
конструкторлардан
құрастыру

балабақшаны
ойыншықтарды
мүсіндеу, жапсыру,
суретті бояу.
(шығармашылық
дағдылар, сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Жапсыру
мен шығармашылық
әрекетке
қызығушылықты,
шығармашылық
кабілетті, қиялды
дамыту. Жеке заттарды
және бірдей заттарды
қайталап салу және
олардың қасына басқа
заттарды бейнелеу
арқылы сюжеттік
композицияларды салу.
Қолдың ұсақ және ірі
моторикасын дамытатын
ойындар. (құрастыру)
Міндеттер. Құрылыс
материалдарынан,
«лего»
конструкторлардан
құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	«Баланыңды неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кенес беру. «Негізден бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
---------------------------	---	--	--	---

Тексерілді: Сәміт Бердимуратова С

Әрке шығарманың жүйесін қарастыру
Мәтіндік және сөздік қоры.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.12 - 26.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabags.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	ойынымен балаларды қызылдау (қарым-қатынас, тіл әрекеті)	Күйді қосып балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	Балаларға арналған кеңестер "Балабақша ережелері", "Достар арасында өңін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттері: Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз" (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Аквариумдағы балықтарды көркемдендіру" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету, жергі консульту, суару, жапырақтардың шанын сүрту, Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	таныстыру; еңбек дағдыларын Максат-міндеттері Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. (математика негіздері, құрастыру) Максат-міндеттер: кол қимылдарының ікемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар	жасау (суару) туралы өсімдіктердің өсу үшін жер топырақ су, күн жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту, су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды	Максат-міндеттер Балаларға қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру "Дото" үстел ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер балаларды заттарды топтауға баулу, тейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жана жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар Көркем сөзді мәнерлеп	Максат-міндеттері Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қажетті сөзді тап» ойын-жаттығуы. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)) Максат-міндеттері.
---	---	--	--	---	--

Дидактикалық ойын «Қоленкесін тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Заттаға сипаттама белуге баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Белгілі заттың, объектінің көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	саттардан геометриялық пішіндерді жасап пояғару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	жатқа айтуға баулу. Санамақтар. Бірім - бір. Екім - екі. Үшім - үш. Төртім - төрт. Бесім - бес. Алтым - алты. Ауыр балтам. Қалды қалтам! Қыркылдауық. Қырма тауық! Олпық-солпық. Сен кір, сен шық!	өкіз жаттығуы тілді дамыту және көркем әдебиеті. Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Фариға Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сакалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны.	заттарға сипаттама беруге, байланыстарын сөйлеуге, сөздік қорды байыту, тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі, тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б. - Қайда, немен, кім тігеді? "Жаңа жыл" мерекесіне
"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	"Пазлды құра" ойын- жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнелі құрастыруға	Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мың	"Жаңа жыл" мерекесіне

салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға, деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Барысы: жана жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу.

есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.

ынталандыру; салыстыру, жалпылау заттарды дұрыс атауға, қолдан ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.

шамы!

Такпақтарды жаттауық. Би де үйрендік, көрсін деп. Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп.

Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Пішінінің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

арнап аң тақпақтар жаттау

етті дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.

Хамит Ергалиев «Жана жыл»
Жана жыл! Жана жыл!
Не әкелдің сен бізге?
Бау-бақшан толған гүл.
Төддерін семіз бе?

Бауырсақ, балмұздақ,
Концертке ... молсын!
Бізді алға барғыз бақ.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары
	(дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - колдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастанқы калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастанқы калыпка келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанатын, 4 рет). 3. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастанқы	(дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - колдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастанқы калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастанқы калыпка келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанатын, 4 рет). 3. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге	(дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - колдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастанқы калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастанқы калыпка келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанатын, 4 рет). 3. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге	(дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - колдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастанқы калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастанқы калыпка келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанатын, 4 рет). 3. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге	(дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - колдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастанқы калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастанқы калыпка келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанатын, 4 рет). 3. Бастанқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге

калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).	тигізу, 3 - 4 - бастапқы	тигізу, 3 - 4 - бастапқы	тигізу, 3 - 4 - бастапқы	тигізу, 3 - 4 - бастапқы
4. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).	калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).	калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).	калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).
1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы	4. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	4. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	4. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	4. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.
калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).	1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы	1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы	1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы	1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы
5. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).	калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).	калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).	калыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.	5. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	5. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	5. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.	5. Бастапқы калып арқаға жатып, колды дене тұсында ұстау.
6. Бастапқы калып аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;	Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.	Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.	Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.	Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4 рет).	6. Бастапқы калып аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;	6. Бастапқы калып аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;	6. Бастапқы калып аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;	6. Бастапқы калып аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
7. Бастапқы калып дене	2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4	2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4	2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4	2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады. 4

тік аяқ бірте-бірте көл-бөзде 3 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.	рет 1 7. Бастанқы қалып, дене тік аяқ бірте-бірте көл-бөзде 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.	рет 1 7. Бастанқы қалып, дене тік аяқ бірте-бірте көл-бөзде 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.	жет 1 7. Бастанқы қалып, дене тік аяқ бірте-бірте көл-бөзде 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.	рет 1 7. Бастанқы қалып, дене тік аяқ бірте-бірте көл-бөзде 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тамақ ішкенде сөйлемей, Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысын іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			

Ұйымдасты-
рылған іс-
әрекетті
өткізуге
дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау
«Аналар мектебі» қабылдау бөлмесін "Қысқы ойындар" тақырыбына зыңсық иеу
балалар кітапханасы, қысқы ойындар, ата-аналармен бірге қысқы ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді қарастыру;
тақырып бойынша өлеңдер мен әңгімелерді оқу
"Күй күмбірі" "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков <https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler>
<https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y>
«Өнегелі»: Менің құқықтарым, менің міндеттерім. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды негізгі құқықтары және
міндеттерімен таныстыру, олар қатар жүретінін түсінуді дамыту.

Қыс туралы әңгімелесу.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, қазақ тілі)

Мақсат-міндеттері.

Диалогтік сөйлеуді

жетілдіру: әңгімеге

қатысуға баулу, диалогке

қатысушы үшін түсінікті

сұрақтар қоюға және

қойылған сұрақтарға

дұрыс, толық жауап

беруге баулу.

"Күміс қар" (Әли

Ысқабаев)

Қырларды жапты күміс

қар.

Далада жана тыныс бар.

Бұталар жалт-жұлт етеді

Кәдімгі бейне хрусталь.

Жасыл шырша туралы

әңгімелесу.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет)

Мақсат-міндеттері.

Диалогтік сөйлеуді

жетілдіру: әңгімеге

қатысуға баулу.

диалогке қатысушы

үшін түсінікті сұрақтар

қоюға және қойылған

сұрақтарға дұрыс, толық

жауап беруге баулу.

Шырша туралы әндер

жаттайық. Жана жылдық

хикаялар айту.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет)

Мақсат-міндеттері.

Балаларды әңгіме айтуға

үйрету: суретті өз

бетіне қарап,

сипаттауға, әңгімелер

құрастыруға баулу.

Бейтаныс құбылыстар,

оқиғалар туралы

ақпаратты талқылауға

баулу.

"Шырша" (Әдібай

Табылдыев)

Қызық-дұман күн кезді.

Жасыл шырша түрленді

"Жана жыл" мерекесіне

арналған тақпақтар

жаттау.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет)

Мақсат-міндеттері.

Балалардың өлеңдерді

тыңдауға, көркем сөзге,

кітапқа қызығушылыққа

баулу.

Тыңдалған шығарманың

мазмұнын қайталап

айтуға, өлеңдерді

жаттауда түрлі

интонацияларды,

үнілістерді, логикалық

екпінді қолданып,

оларды есте сақтауға

баулу.

Жана жылдық кездесу.

сұхбат жүргізу.

(тіл дамыту және көркем

әдебиет, қазақ тілі)

Мақсат-міндеттері.

Диалогтік сөйлеуді

жетілдіру: әңгімеге

қатысуға баулу.

диалогке қатысушы

үшін түсінікті сұрақтар

қоюға және қойылған

сұрақтарға дұрыс, толық

жауап беруге баулу.

			Аяқ сүйіп, төрледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шағы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!	Әдібай Табылдыев «Шырша» Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяқ сүйіп, төрледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шағы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!	
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Аяқ-атамен ойындар жарысы". Максат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспадақ тактайдан аттап өтуге үйрету.	Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы	Дене тәрбиесі "Ұзындыққа секіру". Максат-міндеттер: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру кабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау	Музыка "Шырша жыры". Максат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдап білу, қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру	Дене тәрбиесі "Қысқы ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір- бірден аяқтың ұшымен жүруге, аяқтың ұшымен жүтіруге, құрсауларды домалатуға үйрету

түсініктерін қалыптастыру Айналасындағы өміл көрінісін ортадағы құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	арқылы пісірер жасауға дағдыландыру. 40 см қашықтықта орнатып ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру. алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.
Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары". Максат-міндеттер. Балаларға Жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыкалық жетекші және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру.	

		топпен ән айтқанда ыргакты сезіне білу қабілетін калыптастыруды пысықтау "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жана мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қыстың жуан және жінішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. "ен жуан", "жінішке" сияқты шамалар ұғымдарын калыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру. Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, кимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Қыс қызығы аққала"	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.	

	кағидалары туралы баяндау		Жылы» Мақсат-міндеттері балаларға аяқталған сәт балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қолаласын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай сәздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	Мақсат-міндеттері балаларды талдық материал, торф, топпан сынық бопымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қокыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мұзды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	«Экологиялық тәрбие» Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Өнегелі тәрбие». Ауда тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-	«Экологиялық тәрбие» Қардың түсуін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Көркем сөз	Қарапайым себеп	және көркем әдебиет)	әр кесті танымдық жол	Міқсат-мндеттер
Ойып ойып, міне бүз,	салдарлық	Мақсат-мндеттері	әр кесті жерттеу жол	Қарапайым себеп-салдарлық
Қыс қызығын көреміз	байланыстарды бақылау	Өсімдіктердің жіктелуі	әр кесті	байланыстарды бақылау
Шапаға да мінеміз,	және анықтау (күннің	туралы түсініктерді	Мақсат-мндеттері: Ауа ла	және қар, су, мұз
Шапғыны да тебеміз.	суықтығынан жердегі	кенейту, бұталар және	тазалаушының	қасиеттерін анықтау.
Жұмбақ	кар мұзға айналды), қар,	ағаштар (бақша, орман)	енбегімен таныстыру.	Ауа райы мен
Мен кетемін, ол қалар.	су, мұз қасиеттерін	Өсімдіктердің тірі	қыметі маңызын түсіну.	климаттық
(із)	анықтау.	тіршілік иелері	Балалардың енбек етуге	жағдайлардың өзгеруін
Бақылау: қарда түрлі	Ауа райы мен	екендігін, олардың өсуі	деген он көзқарасын	бақылау.
іздердің қалатынын,	климаттық	үшін жарықтың,	тәрбиелеу	Қардың қасиеттері
соның ішінде құстардың	жағдайлардың өзгеруін	жылудың қажеттілігін	Өзінің енбегінің	туралы түсінік
ізі ерекше болатындығын	бақылау. Қазақстанның	анықтау.	нәтижесіне құрметпен	калыптастыру; қардың
айыра білу; құстардың ізі	түрлі аймақтарында ауа	Көркем сөз.	қарауға тәрбиелеу.	түсуі маусымдық
қосу амалы сияқты, әр	райының түрліше болуы	Күн мұнайып тұр бүгін.	ересектерге көмек	құбылысқа жататынын
құс әр түрлі із	туралы түсінік беру.	Қыс ызғары келеді.	көрсету ниеттерін	түсіндіру, қыс туралы
қалдырады; адамның да	Жұмбақ.	Жұмбақтар.	қолдау	білімдерін кенейту.
іздері әр түрлі, жан-жаққа	Туған жердің белбеуі,	Жаңа жыл күні	Қауіпсіздік. Енбек	Зерттеу. Ақ қағазға
бағыттады; машинаның	Шұбатылып қалыпты.	Төрінде тұрар.	құралдарын қолдануда	ұшып келе жатқан қар
ізі де әр түрлі және т.б.	Керемет-ау кернеуі,	Басқа күні	қауіпсіздік ережелерін	ұлпаларын ұстау.
Жансыз табиғат	Тасты тесіп, жарыпты.	Оскен жерінде тұрар.	сактауға үйрету.	зерттеу; қасиеттерін
жайындағы білімін	(өзен)	(Шырша)	Терезе сыртында не	анықтау.
бекіту; балалардың	Мақал-мәтелдер.	Бақылау: қылқан	деген тағайып!	«Өнегелі тәрбие».
сөйлеу тілін дамыту.	Бұлт өзеннен су алса	жапырақты ағаштарды	Алақай! Қыс түсті	Ересек адамдармен бірге
«Өнегелі тәрбие».	ғана жауады.	еске түсіру. Шырша мен	аулаға маркайып	орындалатын қарапайым
Ересек адамдармен бірге	Бақылау: қыстағы су	қарағай ағаштарын	Аппақ қар, үлгідек,	еңбек тапсырмалары.
орындалатын қарапайым	құбырлары жайлы	ажырата білу. Шырша	жер бетін жаулаған.	жолдарды қардан
енбек тапсырмалары:	түсініктерін анықтау.	ағаштарының бұтағы	Аулада балалар қарларға	
	Бірінші көлдің жиегінде	бүкіл бойына.	аунаған	

орындаықтар үстіне қардан тазалау.	мүз пай - басады, ол жұқа - толқынның содан толығатмен қардан мүз басады, қолдесті мүз үстімен адамдар жүреді, балалар қонықи тебеді, мүздың үстіне қар басады, мүз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады	жоларыдан төменгі қараңғырақ өседі, түбінде қара қалқан бар торға өседі, жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Билмдерін анықтау, қарағай мен шырыша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырыша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш.	Аулашты ағайған байқасая - қыста да аулашты ағайға (Дина Ахметова)	тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
«Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары»	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау	Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау.	«Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым еңбек тапсырмалары қарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары»
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек - көксерек» (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Ойындарда физикалық қасиеттерді бекітуді, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: қардан мүсіндер (қоршаған әлеммен	Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау.	«Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым еңбек тапсырмалары орындаықтар үстіне қардан тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Аксерек - көксерек» (дене тәрбиесі)
			«Қарға мен торғай»	«Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары»

дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Аксерек-ау, ак серек. Бізден сізге кім керек. – Аксерек-ау, ак серек. Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Он және сол қолмен, көздеп дақтыру кезінде қалыпты жағдайды сактай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық	таныстыру, еңбек дағдыларын. Қару-жарақ беймдерін бекіту, берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз куу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жағдамдық,	Шамасы келетін жұмысты орындау. «Еңбек» балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қақпа» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтарды бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді	қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; кейінді дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге шапшаңдыққа,	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындау, үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Аксерек-ау, ак серек. Бізден сізге кім керек. – Аксерек-ау, ак серек. Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Аққала ойыны» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды дақтыру дағдыларын бекіту. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтарды бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру.
--	--	---	--	--

ойыны «Жылау тартыс» (дене тәрбиесі)	шыдамдылық, икемділік, сипаттау: шыдам	үйрету	танымалдылық баулу (дене тәрбиесі)	кымылдарды үйрету
Мақсат-міндеттері: балалардың қазақ ұлттық қымылдары ойындарына қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Әдіс-тәсілмен ойындар (ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық тусындық болуын қалыптастыру). Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі). Шынаммен сыртану баулу (дене тәрбиесі).	Күшпен күресу. орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу. Алғашқы дүрыс қолғада білуді, бір-біріне кесіріп жасамауды, дұрыста жылдам назар аудару білуді жетілдіру. «Кім белгіден асырады?» қымылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Заттарды (құм салынан қашықтарды немесе қарды) қашықтыққа дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); шыдамдылық, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі).	Қызығушылық арттыру. Қызық қалыптастыру. Көптеп қалыптасқан ұлттық ойыны «Жылау тартыс» (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері: Балалардың қазақ ұлттық қымылдары ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі). Шынаммен сыртану баулу (дене тәрбиесі).	«Кім белгіден асырады?» қымылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Заттарды (құм салынан қашықтарды немесе қарды) қашықтыққа дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); шыдамдылық, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі). Шынаммен сыртану баулу (дене тәрбиесі).	Еркіндік еркін ойын әрекеттері, дағды алып шығару. материалдармен ойындар қолданбалылықтарды дамыту. Мақсат-міндеттері: Қар дақтыруды үйрету.

	бірін сырғанату Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату Өз бетімен ойындар ойындары ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	Өз бетімен ойындар ойындары «өз беттерінше» тақырып тандап үйрену. көршілер ортасын жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу	үйлестіруді дамыту батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай жайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майдықты) дұрыс қолдану.		

тамақтанан бөлінгеннен кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.

Үнемділік: «Сыңай, тамақты, шөнір-яны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.

Асты-шашпай төкпей іш.

Сораптамай баппен іш.

Келген асты алдына.

Тауысып іш қалдырма.

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сылайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырып (сипап, көркем сөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жатығулар. Ұйқыдан тұрғанда - бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.				

шаралары	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға соғып айқастыру, демалу 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып жетекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін біріге ұстап, жайлап түсіру 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу Төсектен тұрғызу Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (кабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды укалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне келергі жасамауға дағдыландыру, түйсік, иегін қабілеттерін	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және қогонистер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі, үйлердің суреттері.	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге	«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.

кітап қарау және басқалары)	дамыту, ұйымшылдықта ойын ережелерін сақтап ойнауды әділ ойнауға тәрбиелеу. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, козы, лак. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бак-бак. Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қапша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» ролін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді Медиа. Tigtag Junior	туралы түсінік беру. “Денсаудық - бәрі байлық” сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаудықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен паракетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шыншыл бойынша	Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойындағы бірін немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың он жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. Суретті карточкалармен жұмыс. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балабақшамен танысады. Сөздерді.	тағайындау. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрылдары бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау - суару, жапырақтарын жуу, суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына
------------------------------------	--	--	---	--	--

Дамытушы мультфильмдер. Күн мен түн https://bilmkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау	нұсқаушы болуға мүмкіндік береді «Айна» атқимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.	шыбыстарды анық айтуға дағдыланысты «Қаржылық сауаттылық» «Мамандықта табыс көзі» жобасы (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттері: Қаржылық сауаттылық негіздерін калыптастыру. Балаларға "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен кабілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру, ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту, ойындағы мамандықтар	шығаруға тырысады Қоламен де, мылқамен де итеруге болады. Шенбердің ішінде қалған ойыншы жөнсіз жетеді Театрды сахналау "Күшкі досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету	кигіспеді. Басында нақиясы бар бала түбір және тәңірдің сөзін айтады. Ойын осылай жалғаса береді Лего бөлшектерінен құрастыру (құрастыру, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнал болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, қоршаған нәрселердің адамға пайдалы тұрғыны
---	---	---	---	--

	сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	туралы түсініктер қалыптастыру, еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Балалардың тең, аз, көп, сонша, қанша деген ұғымдарды жетілдіру. Балаларға белгілі бірнеше мамандық түрін таңдап, белгілі суреттерді (ескі журналдардан) қайшымен киып алып, көрнекі панноны әзірлеп, табыс көзін көрсетуге үйрету.	білімдерін бекіту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	"Үшінші артық" ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды шешендікке баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жаныялпапшы	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер

	бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кан жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар аламын жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.	жатқа айтуға баулу. Артикуляцияны дамыту. Жаңа тіпаңтар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық. Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім. Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс. Ұшып келді үшқыш.	Мнемәкестеге қарап әр жүйеліліктерін ересе еңбектерін айтып толық сөйлем құруға үйрету.	мәтмұнын қайталап айтуға, қысқа сөздерді санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мәтмұны мен сипатына сәйкес таклақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үнілестерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар. Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді. Кәдімгі бейне хрусталь.	құрастыруға баулу. Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспадәкқа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күннің	«Экологиялық тәрбие».	«Қауіпсіздік». Қар мен	Қыстайтын құстарды	Қардың тереңдігін

ұшқының байқау (қоршаған әлеммен тағыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап. Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған.	Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен тағыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; аққайыңның айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; аққайыңның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін калыптастыру. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппаксың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің Аяңбайсың, Қуаныш сыйлайсың	мұңды бақылау (қоршаған әлеммен тағыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту, жансыз табиғат туралы шынайы	бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен тағыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты "Кім кешеден көріпті?" Кінкентай, бұл батпақ	бақылау (қоршаған әлеммен тағыстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттері Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Бақылау: балалардың көңілін ауданың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. қардың қаншалықты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрепкеп қаппа, қардың
---	--	---	---	---

Маужырайды түнгі аспан	Саған қолын соған адамға.	түсінікті қалыптастыру	күс	қалыңдығына назар
Бірінші бол» кимылды	Күс пен аңға	Зерттеу. Үлкен және кишкентай	Сұяқ қысқа төзімді	алдары.
ойыны		қаңылтырдағы, таза	Ешқашан шаршамайды.	Ағымбақ
(дене тәрбиесі)	Кимылды ойын. «Белгіні	және боялған судың кату	Ешбір істен қалмайды.	Көктен түсіп көбейді.
Максат-міндеттері. Белгі	тыңда».	уақытын салыстыру.	Сарыбауыр шымшық	Үқсайды өзі шекерге.
бойынша іс-әрекет жасай	(дене тәрбиесі)	ыдысқа тығыз немесе	күс	Ырақ ешкім жемейді.
білуін бекіту (шананы	Берілген дабыл	еркін салынған қардың	Қорек іздеп, талмайды.	Жерде жатыр бекерге.
айналу және өз орнына	бойынша әр түрлі	сру жылдамдығын	Д. Ахметова)	Ол не? (Қар).
тұру), қосымша	кимылдар жасау. Жүгіру	салыстыру.		
жаттығуларды орындау	(қысқа, кең алыммен,		«Бос орын» кимылды	«Кім белгіден
(шанаға отыру, 5 рет	аяқты екі жакка жіберіп	«Бірінші бол» кимылды	ойыны.	асырады?» кимылды
отырып-тұру және т.б.)	жүгіру, секіру арқылы	ойыны.	(дене тәрбиесі)	жаттығуы.
жылдам және еппен іс-	жүгіру). Жаттығу	(дене тәрбиесі)	Максат-міндеттері.	(дене тәрбиесі)
әрекет жасау.	жұмыстарына деген	Максат-міндеттері. Белгі	Таныс ойындарды	Максат-міндеттері.
	қызығушылықтарын	бойынша іс-әрекет	ұйымдастыруда	Заттарды (құм салынған
«Тепе-теңдікті сақтап	ояту, кимылдарының	жасай білуін бекіту	бастамашылдық,	капшықтарды немесе
жүрейік» кимылды	деңгейін жақсарту.	(шананы айналу және өз	дербестік танытуға	карды) қашықтыққа
жаттығуы.		орнына тұру), қосымша	баулу. Ойындарда	лақтыру (3,5–6,5
(дене тәрбиесі)	«Ордан секіріп өт»	жаттығуларды орындау	физикалық қасиеттерді	метрден кем емес).
Максат-міндеттері. Тепе-	ойын-жаттығуы.	(шанаға отыру, 5 рет	(жылдамдық, икемділік,	шапшаңдыққа, дәлдікке,
теңдікті сақтау: қолды екі	(дене тәрбиесі)	отырып-тұру және т.б.)	ептілік, шапшаңдық)	жігерлікке баулу.
жакка созып,	Максат-міндеттері. 2–3	жылдам және еппен іс-	дамыту. Ойын	
сызықтарды бойымен	метр қашықтыққа алға	әрекет жасау.	ережелерін санап түрде	Өз бетімен ойындар
және заттардан аттап өту	ұмтылып қос аяқпен		сақтауға баулу.	(қоршаған әлеммен
техникаларын жетілдіру:	секіру техникасын	«Кім белгіден		таныстыру, дене
кимылдарды үлестіруді	жетілдіру; физикалық	асырады?» кимылды	«Тепе-теңдікті сақтап	тәрбиесі)
үйрету	қасиеттерді (күш.	жаттығуы	жүрейік» кимылды	Балаларды
				адамгершілікке баула

Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Заттарды (құм сапаланған қапшықтарды немесе қарды) қапшықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Тіс-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; кимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған	көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге
---	---	--	--	--

	ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өйнің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				

	Үнемді тұтыну - Жуында да суы үнемді пайдалануға үйрету				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени гигиеналық дағдылар): Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту

қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық көбілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, және олардың	және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық
--	---	---	---	---

	қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер. "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Сәмет Бердимуратова С

Рене шығармалары күнделікті қарастырылды
Мәжіліс 2019 жыл 10 қыркүйек

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.12 - 31.12.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.12	30.12	31.12		
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. (Бауыржан Момышұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»		

	Жана жылдык әнмен қарсы алу. Жана жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жана жылдык әнмен қарсы алу. Жана жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	Күйді қосып, басталары қарсы алу (музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттері Балалардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттер, еңбек дағдыларын дамыуды жалғастыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін		

қимыл, бейнелеу, тәрбие және басқалары)	ұйымдастырылған оқу түрлеріне көркем материалдар мен әдістерді жабдықтарды тартуға, тиянақты жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер	тапсырманы жылдам, мүқия орындау Үстел үсті ойыны "Лото" Жалғасын тап. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқамшылықты дамытады. Дидактикалық ойын. «Синпаттамасы бойынша тап». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойынның максат- міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары: ойыншық	жер, топырақ, су, күн, жыл, ыдығал, жылдың күнестері туралы түсініктерді анықтау, дамыту, су құйғышымен суару тәсілдерін бекіту, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, енбек дағдыларын дамыту, қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны. «Қоңілді құрылыс». (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту
--	--	---	--

қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда казак тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Қимылды қайтала» саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға карама-карсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүтүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі	жануарлар мен құстар пішінін мазмұндайтын балалар аяқ, тұлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. «Үй құрылысының ретін көрсет». Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша	Кауңисідің кездейсоқ жағдайлардағы және істеймін - жағдайында (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, беіне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін
--	---	--

	кимылдар) балалар сол кимылды таңа солай қайталау керек (дене тәрбиесі)	әртүрлі түсті жолақтар пішіндер, үй суретінің үлгісі Мазмұны, балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұялпты болуға, қауыпсыздықты сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.		
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет		

2- бастапқы калып: дене тік, аяқ алышпак, доп төменде; 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алышпак қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып. Жаттығу 3-4 рет	қайталанады 2- бастапқы калып: дене тік, аяқ алышпак, доп төменде; 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алышпак қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып	қайталанады 2- бастапқы калып: дене тік, аяқ алышпак, доп төменде; 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алышпак қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып
---	--	--

	кайталанады 5. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алышак ұстау және допты лактыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет кайталанады. 6. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, допты бір колымен ұстау, допты екі колымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет кайталау. 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет кайталанады.	Жаттығу 3-4 рет кайталанады 8. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алышак ұстау және допты лактыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет кайталанады. 6. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, допты бір колымен ұстау, допты екі колымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет кайталау. 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет кайталанады.	Жаттығу 3-4 рет кайталанады 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алышак ұстау және допты лактыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет кайталанады. 6. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, допты бір колымен ұстау, допты екі колымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет кайталау. 7. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, колымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет кайталанады.	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәксат-міндеттері Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол			

орамалды найдалана білуді бекіту
 Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау. (ақ ана құрақтарын (қастық, шашпанық), майпақты дұрыс қолдану).
 тамақтануды оқиданнан кешін аяқтау шаю
 Балаларға ауызды жауын жеуді, асты дыбыссыз шайнаууды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру
 Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
 Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
 Көркем сөз
 Нан – ардақты адал ас.
 Кәрі, жас одан аттамас.
 Ақ дастархан үстінде,
 Қол жұмай оны ұстамас.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
 Балалар кітапханасы: қысқы ойындар, ата-аналармен бірге қысқы ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді қарастыру; қыс туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу.

Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу		
--	---	--	--	--

дұрыс, толық жауап беруге баулу Абдрахман Асылбекон «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген, Құлақшынды кимесен, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген, Бакша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	еткен баланың әрекеттерін қолдауға бірге келісіп ойнауға құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шенберде	“Күміс қар” Әлі Ысқабаевті Қырларды жалтыр күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.
---	---	--

		отырған (тұрған) бір бала, жамылды, тірек-көзек көрсетеді. Балалар ойлаып, жұмбақты шешуді тырысады.			
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Қысқы жстафеталар" Максат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу" "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке. Максат-міндеттер: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өңгерістер туралы білімдерін кеңейту; қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көрсенімен естігенін	Дене тәрбиесі "Жыланды жорғалау" Максат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкей тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.		

сәйкестендірілетін
біліктілігіне орай сақтау,
қиял қорудың
жағымды эмоцияларын
дамыту. Зейінділікке,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу, қысқы
ойындарға
қызығушылықтарын
арттыру.

Музыка

"Шырша жыры".
(Бекіту)

Максат-міндеттері.
Балалардың шырша
туралы мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру. Әуеннің
көңілді сипатын
қабылдауға үйрету,
музыканың кіріспесін
ажырату, кіріспеден
кейін қимылдарды
бастау, музыканың
сипатына сәйкес
қимылдарды
ауыстыруды жетілдіру.

Зерттеу және әрекетті - Ұран қар- Ақорпаған - әлеммен таныстыру - Максат-міндеттер: Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және он қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кенестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады.	Сөздік ойын -Сипыраны қатта Оқиды (1) - тіл дамыту және көркем әдебиеті Максат-міндеттер Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру	Вариативтік. Кұрастыру Тіл дамыту Тіл дамыту балаларға қарап құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету, қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету, ол әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы Ақорпаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиеті Максат-міндеттер балалардың эстетик
---	---	--

туралы ұғымдарын
тиянақтап, көркемсізге
кіргізген

қызы ушылықтарын
арттыру, мәнерлеп оқуға
ынтасын жеткіздіру
Д. Бұланбасва: "Достық
деген не?"

Педагог асықпай, өлеңді
мәнерлеп оқиды.

Топ ішінде бірге
ойнаған,

Достарыммен біргемін.

Бөлісіп бар
ойыншықпен.

Жан сырын да
білгенмін.

Достарменен бірге
жүрсен.

Жаксы әуен тынбасын.

Қара бұлтта сейіледі.

Дос жүрегін тыңдасан.

Достарменен қол
ұстасқан.

Еңікшан қор
болмайсын

			Ұқсағын кеп жан досыңа "Кеп мұтара" салғайсын		
2-ші тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетімз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Мұзды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөз өнеріне баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу.	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Осімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және ағаштар (бақша, орман). Осімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі	«Қауіпсіздік». Қар тазалайтын машинаны бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді. Тез арада сыпыра алады. Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ		

Сейіл Ыоранбаев "Көкше мұз"	үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін	себебі (Қар тазалаушы көлік)
Көкше онде көкше мұз.	анықтау	Мақал-мәтелдер
Көкше мұзда қызық көп	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Еңбек түбі – береке
Сырғанаймыз кеште біз.	райының түрліше болуы	Көптің түбі – мереке
Айқыш-ұйқыш сызып кеп	туралы түсінік беру	Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін
Жұмбақ	Көк терек-ау, көк терек.	түрлі техниканы
Отқа жанбайды.	Суықта жаның – шүберек.	қолданады, адамдарға оның тиімді екенін
Суға батпайды. (Мұз)	Қалайша өңін кеткен?	көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп
Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты	Жапырақтарын түскен.	болатынына назар
судың қатты күйге айналуын анықтау.	Жаланап тұрсын.	аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және
балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың	бозарып.	көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар
кататындығын түсіндіру.	Үнсіз желге ұзарып.	тазалайтын машина ойлап тапты, олар
Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін	Ызғарлыға тонбайсың ба?	жұмысты тез істейді, машиналар да қарды
түсіндіру: мұз медицинада тағамды	Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	тиегуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды
салқын калпында сақтап	«Онегелі тәрбие».	машинамен қала
тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол
қатты екендігін атау.	еңбек тапсырмалары: қарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек	көктемде еріп, «сімдіктің өсуіне

Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылдым көшеді. Уық-буын шешеді. Қара қойым қапанды,	дағдылары) Шама-са-ы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	ылғалы көп болады «Өңетсің, тәрбие» Еңбек әс-әркеті. Түрлі түсті мұз айдынын жасау (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту. ыдысқа су құйып бояу араластырып аяғға катыру, берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда
--	--	---

Кұмалағын шашады.
Ақ сандық, көк сандық.
Арқан шарт, кілем арт!
Балалар "арт" сөзін
естісе, бұны белгі деп
түсініп, қол ұстасып, тез
тұруы керек. Қайсысы
қарсыны аркалап кетсе,
сол шарт қояды.
Қарсыласы айтылған үй
жануарының (құсының)
дыбыстағанын келтіреді.

«Кім белгіден асырады?»
қимылды жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.
Заттарды (құм салынған
қапшықтарды немесе
карды) қапшықтыққа
лақтыру (3,5–6,5 метрден
кем емес); шапшаңдыққа,
дәлдікке, жігерлікке
баулу.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек.
Табиғат бұрышында
құсты тамақтандыру

Кеңестікті бағдарлай
білуге; шапшаңдыққа,
тапқырлыққа баулу;
достыққа тәрбиелеу.

"Тым-тырақай" ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.
Балаларды ойын
шартына сай ойнай
білуге баулу;
шапшаңдыққа,
зеректікке, кеңестікті
бағдарлау, жылдам
жүгіре білу қабілеттерін
дамыту.

«Ордаң секіріп өт»
ойын-жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері. 2–3
метр қапшықтыққа алға
ұмтылып көп аяқпен
секіру техникасын
жетілдіру; физикалық
қасиеттерді (күш,
шыдамдылық, икемділік,
ептілік) дамыту.

бастамашылдық,
дербестік танытуға
баулу. Ойындарда
физикалық қасиеттерді
(жылдамдық,
шыдамдылық, икемділік,
ептілік) дамыту.
Қимылды ойындарда
жетекші рөлді
орындауға үйрету, ойын
ережелерін саналы түрде
сактауға баулу.
Алаңда дұрыс қозғала
білуді, бір-бірлеріне
келергі жасамауды,
дабылға жылдам назар
аудара білуді жетілдіру.

«Тепе-теңдікті сактап
жүрейік» қимылды
жаттығуы.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері.
Тепе-теңдікті сактау;
қолды екі жаққа созып,
сызықтарда бойымен
және заттардан аттап өту
техникаларын жетілдіру;

	Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (снбек дағдылары) Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығулар «дене тәрбиесі» Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын «Шанғы жарысы» (дене тәрбиесі) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру, үстінде отырып, колмен итеру). Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.	қимылдарды үлестіруді үйрету.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері		

	«Өнегелі тәрбие» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін жүйемен дұрыс шешу, шакаф сөршелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру. Қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңнан кезді, қолды өз бетінше дұрысмен жууға үйрету. Тамақты бізге орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шыннықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметпен, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау Ж. Байырбекұлының «Бесік жыры» әні (музыка)		

	балалардың ұяқтауы Балалардың дербес әрекеттерін де әртілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	ертегісін			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркем сөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Дидактикалық ойын «Артығын тап», (тіл дамыту және көркем	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп", (математика негіздері)	«Ұнады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын		

қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әдебиет: Әрбір баланы картонкалар ұсынады. Картонкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Картонкада не бейнеленгенін атап, артығын карандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту, жағымды қарым-	Максат-міндеттер Айым сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет, основы математики) Максат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте	дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды, егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) Максат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі
---	--	---	---

катынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, каражат қағаздары; қуыршақтар. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады; жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.	түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру, сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқ киім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар; азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, каражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. «Әділеттілік - адамгершілік», "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	қарым-қатынастарға жауапкершілікке тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдыққа.
---	--	---

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Итеріспек» ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу. Әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайлы балалар өздері тандайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін	зерттікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу		
--	--	--	--	--

		балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жананы оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, оларды есте сақтауға баулу. "Қар". Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды:	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген. Қалтырайды құс деген.	«Табиғат жайлы әңгімелесу». (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден		

	Тегіс етті орзларды	Күдікшанды жемесен	Жетіп, жан-жануарлардан		
	Үстін жетіп еңдердің	Күдікшанды тегіс етін	Күдікшанды, қоршаған орта		
	Бетін бүрсең беддердің	Қандай қып-қас			
	Жастық етіп тауды асқақ	деген			
	Жантайыпты жамбастан	Бәрің шебер істеген			
	Жантайыпты жамбастан	Бақта бауды, тауды да			
	(Тілген Шонаев)	Бояған ақ түспенен			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірілкенмен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (тоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің ұзақтығын байқау; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ауа райы мен климаттық жағдайлардан өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	«Экологиялық тәрбие». Қылақан жанаракты атаптарды бақылау; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Осімдіктердің жетілуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және ағаштар бақылау, орман Осімдіктердің тірі	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері: Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну.		

Мақал-мәтел	принцип иелері	балалардың еңбек етуге
Егер жұмыс болмаса	есендігі, олардың оқу	деген он көзқарасын
кешікпей деңн күн де ұзақ	үлгіні жарықтан	тәрбиелес.
Бақылау желтоқсанда	жылудың қажеттілігін	Өзгесін еңбектің
күн қысқа, түн ұзақ, соған	анықтау	нәтижесіне құрметпен
назар аудару. Балалардың	Фариза Онгарсынова	карауға тәрбиелеу.
сөздік қорының құрамына	"Шырша"	ересектерге көмек
көңіл болу, табиғатқа	Ақ қырауға малынған	көрсету ниеттерін
қызыгушылығын	Ақша қардай сакалы.	колдау.
арттыру.	Көптен күтіп сағынған	Қауісіздік. Еңбек
Дала аппак, жапалақтап.	Көрдік Аяз Атаны.	құралдарын колдануда
Қар жауып тұр		қауіпсіздік ережелерін
тынбастан.	Қуансын деп балаша.	сактауға үйрету.
Қалың орман, қар	Безендірдік шыршаны.	Терезе сыртында не
жамылған.	Жымыңдайды – тамаша	деген ғажайып!
Маужырайды түнгі аспан.	Шыршамыздың мың	Алақай! Қыс түсті
Өз бетімен ойындар.	шамы!	аулаға марқайып.
(қоршаған әлеммен		Аппак қар, үлгілдек,
таныстыру, дене	Такпақтарды жаттадық.	жер бетін жаулаған.
тәрбиесі)	Би де үйрендік, көрсін	Аулада балалар қарларға
Балаларды	деп.	аунаған.
адамгершілікке, өзара	Аяз Ата шаттанып.	
көмек беруге, ренжіген	Бізге риза болсын деп.	Аулашы ағайдын.
балға жанашырлық		байкасақ, тан атпай
танытуға, бірге, келісіп	«Бірінші бөл» кимылды	Қолынан түспейді күрегі
ойнауға, құрдастарының	ойыны.	алыптай
өтініші бойынша	(дене тәрбиесі)	Көптіз ғой, балалар.
ойыншықтарымен	Мақсат-міндеттері. Белгі	шығайық аулаға.

бөлісуге баулу	Ойынша іс-әрекет	Көмекші болайық
Дене шапшақтыру	жасай білуін бекіту.	аулашы аяғыға (Дина
күрес, алаң, спорттық	шапшаң айналу және ...	Ахметова)
және қимылды ойындарға	орына тұру), қосымша	«Бос орын» қимылды
арналған атрибуттарды	жаттығуларды орындау	ойыны.
пайдалануға	(шапаға отыру, 5 рет	(дене тәрбиесі)
ынталандыру.	отырып-тұру және т.б)	Максат-міндеттері
	жылдам және еппен іс-	Таныс ойындарды
«Сумк – ыстық»	әрекет жасау.	ұйымдастыруда
азқимылды ойыны		бастамашылдық.
(дене тәрбиесі)	«Кім белгіден	дербестік танытуға
Максат-міндеттері.	асырады?» қимылды	баулу. Ойындарда
Қимылды ойындарда	жаттығуы.	физикалық қасиеттерді
жетекші рөлді орындауға	(дене тәрбиесі)	(жылдамдық, икемділік,
үйрету, ойын ережелерін	Максат-міндеттері.	ептілік, шапшаңдық)
саналы түрде сақтауға	Заттарды (құм салынған	дамыту. Ойын
баулу	қапшықтарды немесе	ережелерін саналы түрде
Есту қасиеттерін,	карды) қапшықтыққа	сақтауға баулу.
физикалық қасиеттерін	лақтыру (3,5–6,5	
дамыту.	метрден кем емес).	Қимылды ойын.
Жүргізуші затты	шапшаңдыққа, дәлдікке,	«Нысанаға тигіз».
жасырған кезде оған	жігерлікке баулу.	(дене тәрбиесі)
қарауға тыйым салынады.		Он және сол қолмен.
Жүргізуші залдан шығып	Өз бетімен ойындар	көздеп лақтыру кезінде
кетеді, балалар затты	(қоршаған әлеммен	қалыпты жағдайды
жасырады. Осыдан кейін	таныстыру, дене	сактай білу. Ойын
жүргізуші залға кіріп,	тәрбиесі)	барысында балаларды
балалар жасырып қойған	Балаларды	

затты түген бастайды. Балалар оның соңынан еріп, сүзгі - аяла- ыстық - сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.	аламгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	шапшаңдыққа, ікемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды аламгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
«Ордан секіріп өт» ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, ікемділік, енгілік) дамыту.	«Өнегелі тәрбие». Енбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие». Енбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау (сәбіз дағдылары қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас.			

	тапсырмаға жауапкершілікпен парауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау «ібіс» дағдылар» «Талаптан адал» таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Оңтесті тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз. Нап – ардақты адал ас.				

Кәрі жас одан аттамас
Ақ дастархан үстінде,
Ең алдымен оны ұстамас

Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген
--	---	---	---

оны тыңдауға	кызыгушылығын	кызыгушылығын
қайталап салу, музыкалық	тудыру, оны тыңдауға	тудыру, оны тыңдауға
шығармаларды	қайталап салу,	қайталап салу,
эмоционалды	музыкалық	музыкалық
қабылдауды дамыту	шығармаларды	шығармаларды
Өнер бұрышында	эмоционалды	эмоционалды
балабақшаны,	қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту
ойыншықтарды мүсіндеу,	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында
жапсыру, суретін бояу.	балабақшаны,	балабақшаны,
(шығармашылық	ойыншықтарды	ойыншықтарды
дағдылар, сурет салу,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,
жапсыру, мүсіндеу)	суретін бояу.	суретін бояу.
Міндеттер. Жапсыру мен	(шығармашылық	(шығармашылық
шығармашылық әрекетке	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,
кызығушылықты,	жапсыру, мүсіндеу)	жапсыру, мүсіндеу)
шығармашылық	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру
қабілетті, қиялды дамыту.	мен шығармашылық	мен шығармашылық
Жеке заттарды және	әрекетке	әрекетке
бірдей заттарды қайталап	кызығушылықты,	кызығушылықты,
салу және олардың	шығармашылық	шығармашылық
қасына басқа заттарды	қабілетті, қиялды	қабілетті, қиялды
бейнелеу арқылы	дамыту. Жеке заттарды	дамыту. Жеке заттарды
сюжеттік	және бірдей заттарды	және бірдей заттарды
композицияларды салу,	қайталап салу және	қайталап салу және
Қолдың ұсақ және ірі	олардың қасына басқа	олардың қасына басқа
моторикасын дамытатын	заттарды бейнелеу	заттарды бейнелеу
ойындар (құрастыру)	арқылы сюжеттік	арқылы сюжеттік
Міндеттер. Құрылыс	композицияларды салу,	композицияларды салу

	материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар, құрастыру	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар, құрастыру		
		Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру	Міндеттер: Құрылыс материалдарынан, «дего» конструкторлардан құрастыру		
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы»	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кенес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		

Тексерілді: Бердимуратова С

Әлеуметтік шығармашылық жобаның
III кезеңіне Сәуір 2023 жылғы

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі: Б. Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қаңтар айы

«Күншуақ тобы»

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.01 - 09.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.01	06.01		08.01	09.01
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	(музыка)	таныстыру)		Шақырамын сендерді: Жолдастарым, жел бері! Толтырайық шаттыққа! Дөңгелектенген шеңберді (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».		"Айына бір рет отбасы күнін өткізу"	балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген ой көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты копсыту". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарды	Ұлттық сезім күні Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға

дағдыландыру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Мозаика». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Пазл" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.	пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу Қауіпсіздік "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Құралдар. Балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың
--	--	--	---

Ойынның барысы
Тәрбиеші мозаика
бейнеленген
көрнекіліктерді
(ойыншықты) көрсетіп,
оның мозаика деп
аталатынын, одан
геометриялық пішіндер,
заттар құрасытуға
болатынын айтады.
Балаларға өрнектердің
түсінің үйлесімділігіне
көңіл бөліп, заттардың
пішініне сәйкес
орналастыра білуге бағыт
беріледі.

Қауіпсіздік. "Мен және
мен туралы" жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Балалардың өз есімін,
тегін, жасын, ата-
аналарының атын білуді
бекіту, бейтаныс
адамдармен қарым-
қатынас жасау
ережелерін бекіту.

(дене тәрбиесі қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер
балаларға жан-жануар,
құстың қимылын
көрсетуі және ""стоп-
кадр"" белгісі бойынша
қимылдап жатқан сол
кейпінде қозғалмай,
"қатып қалу" қалпын
көрсете білуге
дағдыландыру;
вестибуляр аппаратын,
зейінін, ой-қиялын
дамыту.
- Балалар, қазір сендер
әуенді тыңдап, жан-
жануарды, құсты немесе
жәндіктің қимылдарына
еліктейсіңдер. Мен
болсам, фотоаппаратты
қолда ұстап тұрамын.
""Стоп-кадр!"" - деген
белгіні естісеңдер, сол
қалыптарыңды сақтап
қалуларың керек.
Алдын-ала жұмыста
балаларға түрлі жан-
жануарды, құсты,
жәндіктерді көрсетуге
болады.

тыңдауға, көркем сурет
қимылшылыққа баулу
Қысқа өлеңдерді
санамақтарды жатқа
айтуға, шығарма
мазмұнын мен сипатына
сәйкес тақпақтарды,
өлеңдерді есте сақтауға
баулу
Р. Тышқанбаев «Қыс»
Шыңнан сырғып түсті
де.
Келді етекке қыс, міне
Ақ қарлар ақ көбелек,
Қонды үйлердің үстіне
Боран соғып бірде
өкпек,
Үйге айлады «кір» деп
тек.
Мүз көрпеге оранды,
Сулар тонып дірдектеп,
Аулаға қар үйгізді,
Бетті аязға сүйгізді
Тонбасын деп теректер,
Қырау ішік кигізді.

Танграм әдісі бойынша
"Қызықты бейнелер"
ойыны
(математика негіздері)
Танграм әдісін

суреттері
балалардың алдындағы
үстелде қуыршақтар мен
қысқы және жазғы
киімдер бейнеленген
Педагог кезекпен жазғы
және қысқы
менгілдердің суретін
көрсетеді. Балалар
қуыршақтарға сәйкес
киім кигізу керек.

"Бүгін, кеше, ертең бе?"
ойын-жаттығуы
(математика негіздері,
тіл дамыту және көркем
әдебиет)
Максат-міндеттер
балалардың уақытты
бағдарлай білу
қабілеттерін дамыту,
"бүгін", "кеше", "ертең"
туралы ұғымдарын
кеңейту Диалогтік
сөйлеуді жетілдіру,
сұрақтарға толық жауап
беруге ынталандыру.

		Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон	пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.	
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі колдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастанқы калып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі колдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі колдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі колдарымен жоғары көтереді, допка қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.

тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып,	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы калып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге.
--	---	---	---

	тізені айнап ұстау және допты дақтыру. 2- тез тұрып. допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	1- тез жерге отырып, тізені айнап ұстау және допты дақтыру. 2- тез тұрып. допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	1- тез жерге отырып, тізені айнап ұстау және допты дақтыру. 2- тез тұрып. допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	1- тез жерге отырып, тізені айнап ұстау және допты дақтыру. 2- тез тұрып. допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде олеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.			

**Үйымдасты-
рылган іс-
әрекетті
өткізуге
дайындық**

«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының әнұранын орындау
 «Аналар мектебі» қабылдау бөлімесін “Қыс мезгілінің құбылыстары” тақырыбына әшекейлеу
 Балалар кітапханасы қыс жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу: “Ақшақар”, Г.
 Құлахмет “Аппак қар”, Қ. Толабаев “Кімнің тона жылы”
 “Күй күмбірі”, “Егес” - Әлінекей қорындаған Айгүл Үлкенбаева) <https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-opeti>

«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі. Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Малақтайық, мақтайық! Шенберге тұрып, бәрі бірге айтады. Әңгімелесу: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер, Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	Шаттық шеңбері Жаксылықтан үйреніп, Боламыз біз жаксы аламы. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жаксыдан! Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		«Қылқалам ханшасы» (тіл дамыту және көркем әдебиеті) Мақсат-міндеттер: (өз өнеріне баулу есте сақтауға үйрету) Жер - Ана, саған мың алғыс. Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да. Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады.	Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
---	--	--	--	--

	жалғастыру. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес YIÜ	Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Максат-міндеттер: балаларды дұпты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге		Музыка "Аппак қар" Максат-міндеттер: Балаларға әнді ықпалмен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Қар атасайық". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденен орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.

		деген сүйсімділікке тәрбиелеу Музыка "Ақкаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-p] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алыс және жақын жатқан қар". Максат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аппак қар". Максат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өленінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қырау". Максат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-p] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алыс және жақын жатқан қар". Максат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аппак қар". Максат-міндеттер: балаларды "Аппак қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қырау". Максат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

	таныстыру, кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [P] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру	таныстыру	бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету Сурет салудан ойын-жаттығулар "Оюлар салынған қарлы жолақ" Максат-міндеттер балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру: "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қанка" сияқты ою элементтерін белгілі ығрақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлеміз" Максат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін киюп алуға, және оларды жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.			

«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйесте салу, өз бетінше киінуге мен шешінуге киімдерді жинау, тілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күртіату, барлық түймелерін түймелеу, тімекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту.

«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірпекмен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қояны тастамау, өлдінінен от жақпау).

Серуен

Көшені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған. Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен. Ысқарығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша кай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді.	Аула сыңарушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ. Сурет салуды біледі (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі айнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың
--	---	---	---

аркайымы иштейен
жұмысы басқаларға
жақсы және ыңғайлы
болғанын қалайды.
Есейгенде олар да жұмыс
істейді, ол үшін балаларға
көп оқу керектігін
ескертуді қажет.
Адамдардың еңбектеріне
сыйластықпен қарай
білуге үйрету.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік».

Ересек адамдармен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:
қарды белгілі жерге
жинау.

(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)

Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.

Берілген тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру:
бастаған істі аяғына дейін
жеткізе білу, оны жақсы

құралдары жайында
білімдерін бекіту. Үлкен
адамдардың еңбектері
туралы білімдерін
көрсету. Адамдардың
еңбектерін сыйлап,
еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік».

Ересек адамдармен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:
орындықтар үстін
қардан тазалау.

(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)

Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.

Еңбек жасауда
қауіпсіздікті сақтауды
қадағалау.

«Өз үйінді тап» кимыл-
қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.

құбылыстарын байқауға
және құбылыстарды
атауға әрі қарай үйрету.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік».

Ересек адамдармен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:
жолдарды сыпыру,
(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)

Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.
Берілген тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру:
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындауға
ынталандыру. Еңбек
құралдарын қолдануда
қауіпсіздікті қадағалау.

«Қауіпсіздік», «Екі аяз»
кимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.

көңілін аударып қай
жерлерінде қалың қар
жатқанына аудару.
қардың қаншалықты
терең екенін білуді
ұсыну. Балаларға метрді
көрсету және қардың әр
жердегі қалыңдығын
өлшеу; қалың қарды
күрекпен қазып, қардың
қалыңдығына назар
аудару.

«Өнегелі тәрбие»,
«Қауіпсіздік».

Ересек адамдармен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:
орындықтар үстін
қардан тазалау.

(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)

Шамасы келетін
жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.

Еңбек жасауда
қауіпсіздікті сақтауды
қадағалау.

орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді тек аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қалағалау.	"Мәңке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енкейіп, отырып қалуды жаттықтыру.
"Үнақтар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сактай білуді дамыту.	Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған, өздерінің танбалауыштарына сәйкес жакқа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша такпак не ән айтып береді. Екінші рет танбалауыштар қайта тарату керек.	«Қоянның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда
«Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос	«Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда		

орына келіп тұра қалу Тез жүгіруге баулу. Ойын таланттарын орындауға үйрету.	бастамалылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, сиптілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	-Кім белгіден асырады? - қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе карды) қапшықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, сиптілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.
«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе карды) қапшықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене тәрбиесі) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау: дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне	Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгіленген жерден шапғымен жүре білуді калыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген таланттарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру.
Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шамамен сырғанау: бір- бірін сырғанату.	Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап, бағыну, басқару, теңдік қарым- қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға таланттар мен ережені (тәртіп	Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шамамен сырғанау: бір- бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.

	көңіл аудару білу. «Ордадан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.	мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.	

	Тіпмәтханлар аламында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, көл орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары). Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау. Асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты тұрыс қолдану. Тамақтану бұлданғаннан кейін ауылды шаю. Асхана мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны тұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік» - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күнделігі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет). Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) коюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет).		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) коюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекханның «Бесік жыры» әні (музыка).	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) коюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркем сөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу, тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, көл орамалды пайдалана білуді бекіту.				

«Өнегелі тәрбие» Елбек әрекеті: "Төсектерді төсеуді жинауға күтушіге көмек көрсету"

Максат-міндеттері: Балаларды өзі төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Бесін ас

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.
"Қар жауғанда".
Максат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.

Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау. ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сойлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог

Дамытушы мультфильмдер. Tigttag Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun>
Максат-міндеттері: Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сойлеуді жетілдіру.
Д. Ахметова "Он қолым мен сол қолым" жаттығуы. (математика негіздері,

«Үнемді пайдалану»
Дамытушы мультфильмдер. Tigttag Junior. "Бәрине ортақ су" <https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su>
Максат-міндеттері: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. ойын. эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру.

Вариатив. Құрастыру "Қонаққа торғай келді".
Максат-міндеттер: балаларды табиғи материалдар: грек жанғағы, ағаш бұтақтары және жер жанғақтарынан құсты құрастыруға үйрету.

Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы".
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды:

жұмысының адамгершілік бағыты	дене тәрбиесі	ермексатпен көмекпен	жырман
оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту	Мақсат-міндеттер балалардың он мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту	жеке бөлшектерді бір-біріне жалау дағдыларын қалыптастыру	формулярларын рәсімдеу
Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін, адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.	мәтіннің мәніне сай қимылдауға, он мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру	күстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру	кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы
«Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «І ажайып кітап» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Театрды сахналау
Мақсат-міндеттері: Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту	Он қолым менің, қалайсың? (Он қолды көрсету)	Мақсат-міндеттер: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	«Екі аяқ» ертегі желісін маскалармен сахналау
Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру	Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау)	Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	(тіл дамыту мен көркем әдебиет)
	Мен қасық ұстап аламын. (Қасықты ұстағанды көрсету)		Мақсат-міндеттер: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру
	Әдемі сурет саламын (Сурет салғанды көрсету)		
	Сол қолым, сен не қалайсың? (Он қолды көрсету)		
	Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау)		
	Мен үзілген нан аламын. (Нанды ұстауы)		

	көрсету) Қағаз бетін баса аламын (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен. (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен. (Саусақтармен жыбырлату) Мыжғылдап, ұстап-сипап. (Жұдырықты ашып-жұму) Сәлем деп досқа бұлап. (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлау) Қолдарыммен мен үнем. (Екі қолды көрсету) Женімді бірге түремін. (Жеңілерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап. (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен қосап. (Шапалақтау)			
Бағалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл	Дайын суретті бояу тапсырмасы. (сурет салу) Мақсат-міндеттері.	“Кейінкердің сөздерін жалғастыр” дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем	“Суреттер құрастыру” (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттері.

дамыту және көркем әдебиеті	балаларға қатып бөтінге басатын шығармаларды қысқартып (антисиресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады
Мәтіндік-миндеттер балалардың түрлі әрекеттеріне оғанарды тандауға, көркем сөзге қатысушылыққа баулу	“Не зат, не үшін керек?” дидактикалық ойынды, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі)
Мәтіндік-миндеттер балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білулі жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Мәтіндік-миндеттер: балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білулі жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

Мәтіндік-миндеттер: бірінші (әңгіме) мәтіндік желісін реттегіш сипаттауға, автор сөздерін айтуды, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мәтіндік бойынша суреттерге жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруға баулу. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мәтіндік нысандағы кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға күштарлығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту	балаларға шығармалар суреттерден мәтіндік суреттерге өткізу (суретті құрастыруға үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-орисін дамыту, әртүрлі мәтіндік суреттер құрастыруға балалардың қатысушылығын арттыру
Мәтіндік-миндеттер: балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білулі жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Мәтіндік-миндеттер: балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білулі жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

				кауыстылып карапайым дагдыларды калыптастыру
Серуенге дайындык	(мәдени-типенділік дагдылар, дәрбес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өңіретін тәрбие». Өңіретін қылықты көрсету дагдыларды қалыптастыру ауа райына сәйкес келу, от бестіңше келу мен шешінуді, киімдерді жинауды, күлді, ересектің көметімен отарды тазалау, құратуды жетілдіру, барлық түрлерін түймеууді, тәсікті саууды, бір-біріне көмектесуді үйрету, от киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту «Қауыстылық». Қауыстылық жайында ескертулер (от өмірін қауыстылықпен қарапайым дагдыларды менеру) әлеқтр құралдарынан сәк болу, сіріңкемен ойнамау, терезені алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таппыштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (жолыс тастамау, өлдінен от жақтау)			
Серуен	Терезелді өрнектерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Терезе өрнектері, қырау құбылыстары жайында түсіндіру. Өңдерді тыңдауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. “Суретші аяқ” (Дина	«Өңіретін тәрбие». «Қауыстылық». Аула тазалаушының еңбетін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс- әрекеті, таппылық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбетімен таныстыру, қылықты маншын түсінү, бадалардың еңбек етуге леген он қозқарасын тәрбиелеу. Өңінің еңбетінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін	Қардың жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Шығармашылыққа баулу. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяққа күнде қар жеміл болады, отар ауада би билегендей ұшыды, жылдырақ	«Қауыстылық». «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кенейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету, бұтақтардың шайқалауы. Жаулаулардың желшідгені Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шандатып, шапыратып

Ақжастық		Колдану		Күнделігі қар. ауыртқы		Топырақты.	
Қарлы өң. дәнекеге	Еңбек нәтижесін атап	Еңбек нәтижесін атап	Шайқас бұтақты.	Күнделігі қар. ауыртқы	Жеріс	Шайқас бұтақты.	Жеріс
Түсіп қалты бір сәтте	Көрсету (тағы жолдар)	Көрсету (тағы жолдар)	Түсіп қалты бір сәтте	Түсіп қалты бір сәтте	Көрсету (тағы жолдар)	Түсіп қалты бір сәтте	Көрсету (тағы жолдар)
Ғажайып құстар, гүлдер	Бау-бақшаларды	Бау-бақшаларды	Ғажайып құстар, гүлдер	Ғажайып құстар, гүлдер	Бау-бақшаларды	Ғажайып құстар, гүлдер	Бау-бақшаларды
Толқындар мен кемелер	Алалардан түскен	Алалардан түскен	Толқындар мен кемелер	Толқындар мен кемелер	Алалардан түскен	Толқындар мен кемелер	Алалардан түскен
Тан атқалы ойланалық.	Жалпырақтардан талдау	Жалпырақтардан талдау	Тан атқалы ойланалық.	Тан атқалы ойланалық.	Жалпырақтардан талдау	Тан атқалы ойланалық.	Жалпырақтардан талдау
Суретшіні таппалық.	Мамандықтың еңбек	Мамандықтың еңбек	Суретшіні таппалық.	Суретшіні таппалық.	Мамандықтың еңбек	Суретшіні таппалық.	Мамандықтың еңбек
Кім сырты жүр	Құралдарын атап беру	Құралдарын атап беру	Кім сырты жүр	Кім сырты жүр	Құралдарын атап беру	Кім сырты жүр	Құралдарын атап беру
Сықарлап.	(сыпырғыш, қалақ)	(сыпырғыш, қалақ)	Сықарлап.	Сықарлап.	(сыпырғыш, қалақ)	Сықарлап.	(сыпырғыш, қалақ)
Сурет салып, сықарлап?	Күрек, қорық жәшігі)	Күрек, қорық жәшігі)	Сурет салып, сықарлап?	Сурет салып, сықарлап?	Күрек, қорық жәшігі)	Сурет салып, сықарлап?	Күрек, қорық жәшігі)
Жылтыраған күмістей	Қауіпсіздік. Еңбек	Қауіпсіздік. Еңбек	Жылтыраған күмістей	Жылтыраған күмістей	Қауіпсіздік. Еңбек	Жылтыраған күмістей	Қауіпсіздік. Еңбек
Жүр той көңге көрінбей.	Құралдарын қолдануда	Құралдарын қолдануда	Жүр той көңге көрінбей.	Жүр той көңге көрінбей.	Құралдарын қолдануда	Жүр той көңге көрінбей.	Құралдарын қолдануда
Сырттан қарап, аяңдап.	Қауіпсіздік ережелерін	Қауіпсіздік ережелерін	Сырттан қарап, аяңдап.	Сырттан қарап, аяңдап.	Қауіпсіздік ережелерін	Сырттан қарап, аяңдап.	Қауіпсіздік ережелерін
Ішке кірмей, ұяңдап.	Сақтауға үйрету	Сақтауға үйрету	Ішке кірмей, ұяңдап.	Ішке кірмей, ұяңдап.	Сақтауға үйрету	Ішке кірмей, ұяңдап.	Сақтауға үйрету
Тапсырма, графаретін	Терең сыртында не	Терең сыртында не	Тапсырма, графаретін	Тапсырма, графаретін	Терең сыртында не	Тапсырма, графаретін	Терең сыртында не
Көмегімен «Аз атаның	Алақай! Қыс түсті	Алақай! Қыс түсті	Көмегімен «Аз атаның	Көмегімен «Аз атаның	Алақай! Қыс түсті	Көмегімен «Аз атаның	Алақай! Қыс түсті
Терезеге саңған көңілді	Аулаға марқайып.	Аулаға марқайып.	Терезеге саңған көңілді	Терезеге саңған көңілді	Аулаға марқайып.	Терезеге саңған көңілді	Аулаға марқайып.
Суреттері» атты ұжымдық	Алшақ қар, үлгілік.	Алшақ қар, үлгілік.	Суреттері» атты ұжымдық	Суреттері» атты ұжымдық	Алшақ қар, үлгілік.	Суреттері» атты ұжымдық	Алшақ қар, үлгілік.
жұмыс жасау.	жер бетін жаулаған.	жер бетін жаулаған.	жұмыс жасау.	жұмыс жасау.	жер бетін жаулаған.	жұмыс жасау.	жер бетін жаулаған.
«Бірінші бол» кимылды	Аулаға бағалар қартаңа	Аулаға бағалар қартаңа	«Бірінші бол» кимылды	«Бірінші бол» кимылды	Аулаға бағалар қартаңа	«Бірінші бол» кимылды	Аулаға бағалар қартаңа
ойыны.	аулаған.	аулаған.	ойыны.	ойыны.	аулаған.	ойыны.	аулаған.
(дене тәрбиесі)	Аулашы ағайын.	Аулашы ағайын.	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	Аулашы ағайын.	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері. Бетті	байқасақ, таң атпай	байқасақ, таң атпай	Мақсат-міндеттері. Бетті	Мақсат-міндеттері. Бетті	байқасақ, таң атпай	Мақсат-міндеттері. Бетті	Мақсат-міндеттері. Бетті
бойынша іс-әрекет жасай	Қолынан түспейді күреті	Қолынан түспейді күреті	бойынша іс-әрекет жасай	бойынша іс-әрекет жасай	Қолынан түспейді күреті	бойынша іс-әрекет жасай	бойынша іс-әрекет жасай
білудің бекіту (шананы	алыптай.	алыптай.	білудің бекіту (шананы	білудің бекіту (шананы	алыптай.	білудің бекіту (шананы	алыптай.
айналу және өз орнына	Көпшіз той, бағалар.	Көпшіз той, бағалар.	айналу және өз орнына	айналу және өз орнына	Көпшіз той, бағалар.	айналу және өз орнына	айналу және өз орнына
тұру). қосымша	шығайық аулаға.	шығайық аулаға.	тұру). қосымша	тұру). қосымша	шығайық аулаға.	тұру). қосымша	тұру). қосымша
жаттығуларды орындау	Көмекші боғайық	Көмекші боғайық	жаттығуларды орындау	жаттығуларды орындау	Көмекші боғайық	жаттығуларды орындау	жаттығуларды орындау

(шанаға отыру 4 рет отырып-тұру және 1 бұл жылдам және еппен іс-әрекет жасау «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру	аулашы аяйға (Диана Ахметова) “Мәңке мен шортан” кимыл-көпалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүтіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қапшықтыққа	Қимылды ойындарда жетекші рөлді тек аяйды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кезістігі бағдарлауға, тек жүтіруге жаттықтыру. Жүтіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: 2-3 метр қапшықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	атрибуіттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, адл болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қапшықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген
---	---	--	---

құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	дақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
---	---	---	---

		таныстыру; балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Максат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту,		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту.

Ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен	кейпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	кейпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	кейпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.
---	---	--	--	--

	жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Балалардың	"Балаңызды үй	Баяндама. «Баланың		Мелбикеден кеңес.	Балалардың	

үйге қайтуы	шаруасына араластырылған ба? атты сауалнама	дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы		«Тягизық – денсаулық жөні»	денсаулықтары жайында әңгімелесу.
-------------	---	--	--	-------------------------------	--------------------------------------

Тәрбиеші: *Галимбай Г*

Тексерді: *Бердимуратова С*

Рәисә Әлжанұлы Қалашқылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.01 - 16.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01
«Қатты тәртіп көрсетсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	(музыка)		video/erkem-ai (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка)	ана да! Қайырлы таң, жайдары жаңа да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігі туралы

алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы (кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алаңқышын киноді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғыннен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы.	«Гажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Лото» үстел үсті ойыны. Құстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың құстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.			

					(Қасқыр)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-4- таспаны екі колдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жакка жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанаты. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған колдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастанқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жакка қайталау. 5-8 - таспа ұстаған	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-4- таспаны екі колдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жакка жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанаты. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған колдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастанқы калыпқа келу; 3-4- осы	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-4- таспаны екі колдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жакка жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанаты. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған колдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастанқы калыпқа келу; 3-4- осы	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-4- таспаны екі колдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жакка жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанаты. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған колдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастанқы калыпқа келу; 3-4- осы	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-4- таспаны екі колдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жакка жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанаты. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған колдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастанқы калыпқа келу; 3-4- осы

қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусактарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез	жаттығуды сол жаққа қайталау 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	жаттығуды сол жаққа қайталау 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	жаттығуды сол жаққа қайталау 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	жаттығуды сол жаққа қайталау 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған
---	---	---	---	---

[illegible]

	ұстаған қолдары төменде 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: аңдардың қысқы тіршілігі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Қолғап", "Түлкі мен қасқыр" ертегілері, Н. Жанаев «Ақ қоян».				

"Күй күмбірі" "Бетім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) <https://ktpar.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylei>
 «Өнегелі» Экология және планетаға камқорлық. Тақырыбы: «Жасыл планета» Мәксаты: балалардың экологиялық санасын тәрбиелеу

Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.
 (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
 Мәксат-міндеттері.
 Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.
 Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.
 тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
 Мәксат-міндеттер.
 Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.
 (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
 Мәксат-міндеттер.
 Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Аңдар туралы тақпақтар жаттау.
 (тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мәксат-міндеттер.
 Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
 Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.

Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.
 (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
 Мәксат-міндеттері.
 Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі
 "Аңдардан ептіміз"
 Мәксат-міндеттері.
 Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгірту қабілетіне

Қазақ тілі
 ""Үш торай" ертігісін оқу."
 Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру: сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер

Дене тәрбиесі
 "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз".
 Мәксаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға:

Музыка
 "Қасқыр үнін тыңдайық".
 Мәксат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйретуді

Дене тәрбиесі
 "Аңдар туралы ойындар".
 Мәксат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге: тізені жоғары

дағдыландыру: саптын басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шенбер жасауға машықтандыру: саптан шенберге, шенберден сапка ауысу дағдыларын қалыптастыру.	жайлы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген	гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	жалғастыру. Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) жетілдіру. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.
---	---	---	--	--

	сүйіспеншілікке, тәрбиелеу. Музыка "Аңдар туралы не білеміз?" Максат-міндеттер Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету. Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) дамыту. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.			
Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Максат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жабайы жануарларға қамқорлық". Максат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аңдардың іздерін зерттейік". Максат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ен жуан", "жінішкелеу", "ен жінішке" ұғымдарын жетілдіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апандағы аю". Максат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтін қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қонжықтың достары". Максат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді

	бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру	Іш дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу" Максат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Аю мен қасқыр" Максат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.	үйрету
2-ші таңғы ас	Тағамнан атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнетелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).			

Серуен	Жаяу борасынды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Балалардың сөздік қорларын молайту. Көркем сөз. Боран гулеп соғады. Қайсар қалай тонады? Макта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама. Мактама. Баста тымақ. Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай.	Қар басуын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер. Өуре болма теріп бекер. (Қар) «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға. Ақ қобесек. ақ мамық. Аунап таза ақ қарға. Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір. шаңнан. Қыс өнерін бастады.	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие» Қарағашты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуып. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай.	Қардың жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың түрлі іс-әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар ашпақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқа. Жантайыпты жамбаста. Жантайыпты жамбаста. «Өнегелі тәрбие».
--------	---	--	---	---	---

Үстелің Қолда қамшы, астыңда ат Қой қайырған шопандай Бақылау. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апараты «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны.	Терезеге қыраудан. Сурет сала бастады Жауған қар қандай? «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мәнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	қарағашым-ай төзеді Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға. Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны.	Байқау - жылна күндері жауған қар жабысқақ болады. қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру. ал аязды күндері қар ұттылып, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өтгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Тәжірибе. "Қардың қасиеттері". 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып катады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқалық.	«Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қалағалау. «Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	---	--	---	--

(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордағы қасқыр» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?»	сақтауға баулу Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып калуды жаттықтыру. «Қармен ойнау», кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды қармен ойнауға үйрету, дәлдікке баулу. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. «Ордан секіріп от» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	«Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, катак тілі) Максат-міндеттері Қазақ халық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде», (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. «Кім белгіден асырады?» кимылды	«Оңетелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарды сыныру, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Айлакер түлкі» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын. «Бірінші бол», (дене тәрбиесі) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі он жакка, баскасы сол жакка қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. «Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке
---	---	--	--	--

кимылды жаттыгуу (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қашықтарды немесе карды) қашықтыққа дақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру: дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қашықтарды немесе карды) қашықтыққа дақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: Өз құрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).	жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
--	---	--	--	--

				Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шамамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолпаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауылды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Күндізгі ұйқы	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Тіліз және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысқы жүйе үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Тіліз және ұқыпты тамақтану	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысқы жүйе үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың тербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең біз" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балалардың уақытты бағдарлай білу, қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Театраландырылған қойылым "Үйшік" ертегісі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	"Экологиялық тәрбие" Дамытушы мультфильмдер "Big Big Junior" "Жануарларды топтастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlardy-toplastyru Максат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қолалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. балалардың тірі табиғат нысандары жайлы	Вариатив. Математика негіздері "Тапсырмаларды орындаймыз" Максат-міндеттер балаларды 5-ке дейін тура және кері санау, сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру. тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ветеринарлық емхана" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту. емханада медициналық жұмысшылар қандай	Қоршаған әлеммен таныстыру, сан ойын жаттығулар "Ақ жо" Максат-міндеттер балалардың қыс метілерін, табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, ақ аққын сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту "Қаржылық сауаттылық" - Ақша жинақтайтын сандықша" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар барысы балаларға монеталар мен жинақ сандықша	"Біз не білеміз?" тақырыбына тақырыптық, эксперименттік іс-әрекет ұйымдастыру https://bilimkids.kz/steam/9K717 Сюжетті-рөлдік ойын "Хайуанаттар бағы" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, ориентолог (күстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (космекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту. хайуанаттар бағында мамандардың қандай

(интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер. "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Өртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеліде, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.	білімдерін бекіту, құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су" - балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан"	рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жадықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.	ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықнаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықнадағы монеталарды санайды.	рөл ойнайтынын анықтау, еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жадықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, алғашқы медициналық көмек сөмкесі, ойыншық аңдар мен құстар, ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен
--	---	---	--	--

	«Дото» үстел үсті ойыны Құстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың құстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінет-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары "жер" – жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары Сюжетті-рольдік ойын "Дәріхана" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.			таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттер Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда орналасқан?» (математика негіздері, тіл дамыту және көркем	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	"Ненің құйрығы?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)

әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю) Көзі тостак, өзі қорқақ. (Қоян) Өзі бір қу, Жүрген жері айкай мен шу. (Түлкі) Қыстау маңын ториды, Ауылдың ош бар иті. (Қасқыр)	әдебиет) Максат-міндеттер кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер тактадағы қонғал қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру, іскерліктерін жетілдіру.	Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, тейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.)	Максат-міндеттер. балалардың уақытты бағдарлай білу, қабілеттерін дамыту. "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Оңетелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр			

құралдарынан сак болу, сiркiмекмен ойнамау, терезеннi алдына шықпау, бастадаққа көтерiлеткенде және түскенде айнаштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртiп ережелерiн билу (қоқыс тастамау, «дiңгiнен өт жақтау»)					
Серуен	«Қауiпсiздiк». Күннiң ұтақтығын байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруiн бақылау. Қазақстанның түрлi аймақтарында ауа райының түрлiше болуы туралы түсiнiк беру. Шешендiкке, сөз өнерiне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейiн күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздiк қорының құрамына көнiл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап. Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған.	«Қауiпсiздiк». «Оңетел тәрбие». Көлiктердi бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi. Көлiк түрлерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру. Жаяу жүргiншiлерге арналған ережелер. "Жаяу жүргiншi өткелi". "Қоғамдық көлiк аялдамасы" жол белгiлерi туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлiк үлгiлерiн бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгiлердi (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргiзушi) атап айтуда ынталандыру; түсiн, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол	Ауа райына қарай қардың өзгеруiн байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруiн бақылау. Қазақстанның түрлi аймақтарында ауа райының түрлiше болуы туралы түсiнiк беру. Болжау. Аязды күнi қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықта – суық сумен жуып. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндерi жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауда ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсiндiру, ал аязды күндерi қар үгiтiлiп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауда болмайды. Ауа	Құстарды бақылау (сары шымшық, сауысқан, торғай, көгерiшi) (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi. Бақылау барысында жануарлар әлемiндегi маусымға тән көрiнiстердi, қыста - құстардың көректендiрудiн қажеттiгi анықтау Қыстайтын құстардың түрi, қозғалуы, iрiшiлiк ету ортасы, азығы, қысқа бейiмделуi туралы ұғымдарын байыту. Қауiпсiздiк. Құстарды бақылауда қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды қалағалау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап, Бөтегесi томпайып, Түймедей боп	«Қауiпсiздiк». Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi. Бақылау барысында жануарлар әлемiндегi маусымға тән көрiнiстердi, қыста - құстардың көректендiрудiн қажеттiгi анықтау. Қыстайтын құстардың түрi, қозғалуы, iрiшiлiк ету ортасы, азығы, қысқа бейiмделуi туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлi әрекеттерiнде өлеңдердi тыңдауға баулу. Қауiпсiздiк. Құстарды бақылауда қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды қалағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан.

[illegible]

ептілік) дамыту	Жүгіруде қауіпсіздікті қалағалау	метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	«Ордамы қасқыр» кимыл-қималы ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру кимылдарын жетілдіру Достыққа тәрбиелеу	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу
Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар.	-Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтарды бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру, кимылдарды үлестіруді үйрету
«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинау (еңбек дағдылары қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қоюларын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.					
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы), майлықты ұқыпты пайдалану, нанды ұлтпей жеу, асты ауылды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).

Біздерде бар қасықтар

Сиқырлы екен құралдар

Дайын қасық, дәмді ас

Еш нәрсені қалдырмас

Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұту отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған
--	--	---	---	---	---

(музыка)	эндерді қайталап орындау	эндерді қайталап орындау	эндерді қайталап орындау	эндерді қайталап орындау
Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.
Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.
Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.
Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.
Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.
(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)
Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті

	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиеші: *Галимбай Г*

Тексерді: *Бердимуратова С*

Рене шәһмәтұлы ҚДШ қарашова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.01 - 23.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

		https://bilimkids.kz/media/video/tance_hoki_poki (музыка)	Күн-Ана! Армасын қайырымды, Аспан-Ана! Армасын мейірімді, Жер-Ана! Күт дарыт-бар әлемді, жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланызға айтасыз ба?»	«Баланың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау", (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз", Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау", (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз", (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: Балаларды

басқалары) Әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны «Мозаика». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге.	ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары) Санамақтар ауты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттері. Санау дағдыларын, он мен сол қолды ажыратуды жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Он қолымда бес саусак. Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін. Болап шықты он саусак. Он аяқта бес бақай. Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін. Болап шықты он бақай. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Гонты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. алжапқышын киюді үйрету. ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі)	орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары) "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай. тоқылдақ. Жерден тары тары шоқып ап. Бөтегесі томпаппай Тойған қозыдай монтайым. "Шіп-шіп" десіп отырап. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу	ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға. тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. (еңбек дағдылары) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. (математика негіздері, қазақ тілі) Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Боямақ суреттермен жаттығулар.
---	---	--	---	--

танқырзаякқа (сурет) "Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	(аласын калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Максат-мәндеттері Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді	(сурет салу) Максат-міндеттер (сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
---	--	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу;	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.
-----------------------	--	--	--	--	--

2- бастанқы қалыңка келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастанқы қалып, 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: аяқ ашақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу. 2- бастанқы қалыңка келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастанқы қалып, 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: аяқ ашақ, лента ұстаған қолдары төменде.	1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу. 2- бастанқы қалыңка келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастанқы қалып, 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: аяқ ашақ, лента ұстаған қолдары төменде.	1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу. 2- бастанқы қалыңка келу. 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусак бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастанқы қалып, 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: аяқ ашақ, лента ұстаған қолдары төменде.
---	--	--	--

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыстайтын құстар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қыстайтын құстар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу; А				

Байгұрсыннов "Қарға мен түлкі". III. Смаханұлы "Бұлбұл мен тоқылдақ", тағы басқа.
"Күй күмбірі" "Қосбасар" - 4. (Қаршыға Ахмедияров) <https://kitar.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-13>
«Өнегелі» Қарым-қатынас жасау өнері. Тақырыбы: «Бір-бірімізбен қалайша достасамыз және қалай араласамыз?» Мәксаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.

Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксат-міндеттері. Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру). Мәксат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Орманды мекен етеді, Жемін түнде аулайды. Ұшады, қонады. Ол өте жыртқыш құс. (Үкі) Қара түсті қаркылдақ. Ұшады, қонады жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды. Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға)	Құстар туралы тапқыты мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксат-міндеттер. Көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға ынталандыру. Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсінуге көмектесу. Артикуляцияны арттыру. Абдрахман Асылбек "Қамқор" Ток! Ток! Тоқылдақ Тынбайды тоқылдап. Жеп жатты құрттарды Қабықтан шоқып ап.	"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мәксат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.
--	--	---	--	--

			Секектен бір тұрмайды. Ореден күрт ұрлайды (Сауысқан)	Салып бар салмағын. Күннмен балғапын Тұмсықпен соғады Орманнан талдарын. Бір тыным көрмейді. Енбекпен ерлейді. Тоқылдақ осылай Орманды емлейді.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Максат-міндеттер: ұйымдастырылған іс- әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұтымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру. құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» «кем», «тең» түсініктерін бекіту.	Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Максат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка "Құстар әні". Максат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Максат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

		балаларга қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
	Дамытушылық ойын. "Не	Математика негіздерінен	Тіл дамыту және көркем	Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту және көркем

істейтінмзді айтпаймыз. не істейтінмзді көрсетеміз" (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Максат-міндеттер: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.	ойын-жаттығулар "Дорбадағы құмалақтар" Максат-міндеттер: Балалардың заттарын тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	әдебиеттен ойын-жаттығулар "Бұлбұл мен тоқылдақ" Максат-міндеттер: Балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру мәтін қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сары шымшық" Максат-міндеттер: Балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету, құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.	таныстырудан ойын-жаттығулар "Аялайық құстарды" Максат-міндеттер: Балалардың құстардың қысқы піршілігі туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстар піршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Ұжымдық жұмыс Мүсіндеу "Жемшашарға шымшықтар қонды" Максат-міндеттері: Шымшық мүсінін бірнеше бөліктерден мүсіндеуге (дөңгелектеу, есу, шымшу, жақпалау), оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	әдебиеттен ойын-жаттығулар "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау Максат-міндеттер: Балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.
--	--	---	---	---

	2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шенберде отырған (сұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Ауа райын бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -	Қар үстіндегі іздерді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды қар үстіндегі аламдардың, жануарлардың, құстардың	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,

туралы түсінік беру. Кыс мезгілге тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жанытпау. Қыс қыспаса, қыс па. Құс ұшпаса, құс па? *** «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киелі. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді.	көріністерді қыста құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлендерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті.	құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың торғайлардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	тіні анық, бұлте үйреті. Балаларды байқаушылық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтап бұлте көңіл кою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұшпасын қағып алып, ісейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты. Табанымды мұздағты.
--	--	---	--	--

Жұмбақ Қанат сияқты ақ Үлпа боп жерде жатады «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарды сыпыру, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары орындықтар үстін қардан тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Қауіпсіздік». Еңбек эрекеті, құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру: қамқорлыққа тәрбиелеу "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүтіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.	Мұз ойылып кетті тез. Күліп едік, біз қатты «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары орындықтар үстін қардан тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Менке мен шортан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	--	--	--	--

қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қалағалау. Қимылды ойын. «Қармен ойнау», (дене тәрбиесі) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талпандандыру;	«Ұлттық ойын - ұлт қатынасы» Қимылды ойын. «Қаз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аударуға білуді жетілдіру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға	Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру, достыққа тәрбиелеу - Тышқанға сакшы санал өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. - Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер. - дейді. «Қоянның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны.	«Ұлттық ойын - ұлт қатынасы» -Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қалағалау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа	Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енжейіп, отырып қалуды жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машыктану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық
---	--	---	---	---

	дербестілігін және бастамашылықтың көтермелеу ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, еңгіздік) дамыту Спорттық жаттығулар «Кегліні құлат» кималды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Нысанаға (игіз) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	лақтыру (1-3, 6, 9 метрден кем емес) шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Жеке жұмыс. бар қаттың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру Мақал Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Спорттық жаттығулар «Кегліні құлат» кималды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, еңгіздік) дамыту Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау бір-бірін сырғанату	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол				

	орамалды пайдалана білетін бекіту Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемесу. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Нан қожамын шаппандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп. Торғайларға тастандар.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваным «Бесік жыры» әні (музыка)	«Етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянган балалармен жүргізілген дұрыс, қалғаны оянган кезде қосылады) Жалпақ табанды бөлдірмеу үшін денсаулық жолымен жүру.				

«Өнөктөш тәрбие» – Еңбек эрекеті. Тосектерди тосеу ил жинаууга жүтүнүш – өнөктөш көрсөтү»

(еңбек, даңдалары, әлеуметтик-мәнионалда данды өр)

Максат-мәндеттер: балаларды өн тосек-оринларын ажыратуға үйрету, шаткы келетін жұмысқа орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау, ересектерге көп жетімді көмек көрсөтүге, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Бесін ас

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Дамытушы ойын.
"Суретшінің қатесін тап".
(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-мәндеттері.
Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».

«Сықырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)

Максат-мәндеттер.

Сюжетті-рөлдік ойын.
"Үй құрастыру".
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-мәндеттер:
балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар.
Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк

тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б), келісім.

«Әділеттілік» - адамгершілік» "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Максат-мәндеттері.
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға.

Әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу.
Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шырмада болған оқиғаны талқылау;

"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы
(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максат-мәндеттер.
Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.

Вариатив. Құрастыру
"Мамандықтың бәрі жақсы".
Максат-мәндеттер.
балаларды шаршылан шеңбер киып, сайқымазактын басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазактын

Сюжетті-рөлдік ойын.
"Хайуанаттар бағы".
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максат-мәндеттер:
балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат

Үлгілік қимылды ойын тәртібі қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушалар қол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып	Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тәбетін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды, салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге келесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.	Әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділетті шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері тандайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармалар мысал келтіру (немесе жананы оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну.	Шаншан жасауға бет-әділет белгілерін жаныларын сайқымазақты құрастыруға үйрету. Гофрленген қағаздарды бірлесіп қантара бүктеп бап жасауға үйрету.	Тіріштіңін таңдайды, бұзбау қамқорлық таныту және олардың тіріштігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.
	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ертегі (ангеме) мазмұны желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру, цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру, еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар: Циркте	Театрды сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қасқыр мен түлкі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Максат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

	алса, онда айып тартыды. яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек.	бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Балалардың жолдос жұмысынан адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.	кызметі ететін артистеріс қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, с.орттық киім үлгілері, гимнастикалық ұрыш, костюмдер). Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.	
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің аузына сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуды, шығарма мазмұны мен сипатына	"Кем бе? Артық па?" жаттығуы. (математика негіздері) Максат-міндеттері. "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тактаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып

	арқасынан сөзін үйрететін табиғат құбылыстарының суретін табу	сәйкес тапсырмаларды өлеңдер жөнінде сақтауға баулу Қыс жөнінде, торғайым Үй алдына көн дәйім Ойна, жұтп, желкідде, Тисем саған ойнаймын Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	өзінше ойлау көзін ашып, табиғатты аңғару сезімдерін дамыту	суреттерін көрсету Балалар оқтарды атайды күстарға сипаттама береді	айтады, қай жыл мезгілі өскендігін жасырады Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелесуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау Балалардың әртүрлі іс-	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие», Ағаштардағы қырауларды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері өскендігін, олардың өсуі	Қар басуын бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтау Балалардың әртүрлі іс- әрекетінде өлеңді таңдауға баулу. Сөз	Қырауды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау Балаларға қыраудың	Өлең, көлді қыста бейнебаян арқылы бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің

әрекетінде өтегіп тыңдауға баулу. Сол өнеріне, шешендікке баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп конды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын- шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды. бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды	үшін жарық таң, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаның, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады.	өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Жұмбақ. Үстай қалсаң еріп кетер. Өуре болма теріп бекер. (Қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады. Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, бұдыя бұмыл суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол эйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	суықтыңнан су мұзға айналатын. Эксперимент барысында су, мұз қасиеттерін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге үйрету. Зейінділікке, ой ұшқырлығына, пияткерлікке тәрбиелеу. Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз. Тез қарасын батырды. Қар жанбырлы сиқыр
--	--	--	---	---

ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. “Мөңке мен шортан” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енкейіп, отырып калуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.	жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енкейіп, отырып калуды жаттықтыру. “Кім жоғары?” ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	баулу. Жел көк мұзды қатырады. Жердің бетін тигізіп Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Эксперимент. Судың суықта мұзға айналғанын көрсету. “Ұшақтар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сактай білуді дамыту.
---	--	---	---	--

ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Зағтарды (күм салған) қаншықтарды немесе қарды қаншықтыққа дақтыру (3,5 - 6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Ене-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы, (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Ене-теңдікті сақтау, қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және зағтардан аттан өту техникаларын жетілдіру: қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға
---	---	---	---	--

		(сйбек дағдылары коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		ынталандыру «Өнегелі тәрбие»- Еңбек әрекеті ойыншықтарды жинау. (сйбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту Көркем сөз Нан коқымын шашпандар.			

Жерде жатса баспаңдар
Терің алып қастерлең
Торай тарға тастандар

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын
--	--	--	--	--	--

мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, лайын құрылысты талдау.	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен
---	---	---	---	---

	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланыңға айтасыз ба?»	«Баланыңдың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінін көрмесі.

Тәрбиеші: *Салимбай Г*

Тексерді: *Бердимуратова С*

Әкесі шығармашылық жасады

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.01 - 30.01.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек».					
Міржакып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қол алысып келіңіз,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Достар бері, келіңдер.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	мен Күннің де елді елеймін «Кайырағы күн!» тілеймін Үйге кешке келетін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп күремін (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жан достарымыз енді біз (жарым-қатынас іс- әрекеті)	Қандай жақсы бір жүру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы доқ болу! (қоршаған әлеммен таныстыру)	(Г. Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады: (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	
Ата- аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару	Әңгімелесу «Туған жерім тамаша»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық, эксперимент алдық, еңбек, киміз,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; жерді қопсыту, суару; жапырақтардың шаныш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку". Максат-міндеттері: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ыңғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Үйімдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн.

бейнелеу, дербес және басқалары)	сұрту. Осімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Тіл ұстарту жаттығулары. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдаланылуына байланысты). суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге	ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу.	кружкаларды тәрліктер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Заттарды салыстыру, сипаттау" жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзынлау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жілке немесе ұзындығы, ені,	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту, су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, еңбек дағдыларын дамыту, қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ығраққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем.
----------------------------------	---	--	---	--	--

ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-гор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру- кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура	қызыгушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді. санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапнақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Мысық" Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! ***	Таңдауларының себебін түсіндіру. "Дайын пішіндерден бейнені жасау" жаттығуы. (жапсыру) Максат-міндеттері. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	биіктігі, қалыңдығы бойынша тегі. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау ережелерін бекіту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа.	Балаң үйрек – шешем. Ортаң терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. "Пазлды құра" ойын- жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.
Р- дыбысын буында, сөзге қайталаймыз. Ра-ра-ра- қозыға жаксы кара Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың кар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашынды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- кара көмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қаркылдайды?	Мысығым-ау, мысығым! Көзі сығыр қысығым, Мысығымнан айналдым Пырылдаған бұзығым, Мысығым-ау, мысығым! "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа.	

	Каррр-каррр-каррр	Пішінні ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	қызығушылығын арттыру.	зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастанқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастанқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастанқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастанқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастанқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары

5-таякшаны алдыга созып ұстау. 6-бастапқы калыпка келу Бастапқы калып аяктын арасын ашып тұру. екі колды шынтақтан бүгіп, таякшаны кеуде тұста ұстау 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу. 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1-он аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-он аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру;	көтеру. 5-таякшаны алдыга созып ұстау. 6-бастапқы калыпка келу Бастапқы калып аяктын арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таякшаны кеуде тұста ұстау 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу. 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1-он аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-он аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып	көтеру. 5-таякшаны алдыга созып ұстау. 6-бастапқы калыпка келу Бастапқы калып аяктын арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таякшаны кеуде тұста ұстау 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу. 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1-он аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-он аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып	көтеру. 5-таякшаны алдыга созып ұстау. 6-бастапқы калыпка келу Бастапқы калып аяктын арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таякшаны кеуде тұста ұстау 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу. 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1-он аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-он аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып	көтеру. 5-таякшаны алдыга созып ұстау. 6-бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяктын арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таякшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1-он аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-он аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып
--	---	---	---	--

	2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастанқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастанқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастанқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастанқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастанқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әжелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қоршаған әлем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: үй өсімдіктері, қоршаған әлем заттары, құралдар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Саяхаттар мен жаналықтар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем». Максаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.				

Коршаған әлем туралы суреттер қарастыру және әңгімелесу. (тіл дамыту дамыту мен көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қыс қынағы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Шаттық шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) « Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кен өлке Ыстық бізге тыныштық! Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту, құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру: ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту: сөздік қорды белсендіру, тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе. Құлын, бие. Торай, шошқа. Қозы, қошқар. Қодық, құлан. Көжек, қоян. Бақа, шаян. Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!
---	--	---	---	---

				лақтырады да "су!", немесе "аспан!", немесе "жер!" - деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су" - балық атаулары, сула өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары, "жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лақтыру". Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бакылау." Максат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін,	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Максат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүтіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Максат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыргактық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапка тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

сөйлеу тілдерін дамыту,
айналасындағы заттарға
қызығушылықтарын
арттыру. Көру және
тәжірибені қортындылау
арқылы заттарды
сәйкестендіру, жіктеу
барысында (киімдер мен
ыдыстар) логикалық
шешім табуға үйрету;
ұйымшылдыққа,
зейінділікке, үлкендер
мен жақындарына деген
құрмет сезімдерін
тәрбиелеу.

Музыка

"Мысығым".

Максат-міндеттер:

Балаларды мысық
туралы әнді мәнерлеп
айтуға үйрету, әнді
созып, қимылдармен
үйлестіріп айтуды
дамыту. Әннің әннің
сөздік мағынасын
түсініп айтуға үйрету;
музыка әуенімен
ыргакты қимылдарды
топпен бір мезгілде
бастап, бір мезгілде

		аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру			
Сурет салудан ойын- жаттығулар "Аквариум балықтары". Максат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [- л] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар "Бақша ағаштары". Максат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Құрастырудан ойын- жаттығулар "Мысығым менің мысығым". Максат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Түрлі пішінді балықтар". Максат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. «Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар "Террариумдағы тасбақа". Максат-міндеттер: балалардың тасбаканың тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбаканың құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.	

			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру; зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жана жемістер қосуға болады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

Серуенге дайындық	(мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру); «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнерге тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін таңу, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өзі өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріскемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау).				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту, қардың жаууының байқау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. “Қар” сөзіне түбірлес	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	Мүз сүңгісін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, мүз) кеңейту. Сөз өнеріне, өлеңді тыңдауға баулу. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылуының қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету. Бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желіндегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу.

сөздерді сөздік қорға қосу. Сөз өнеріне баулу. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауала би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалтақтай.	тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті.	Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова)	жасай білуге үйрету. Тапсырма. «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күңгей жакта ма, әлде терістік жакта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап, Мұзафар Өлімбаев.	жетілдіру. Көк терек-ау, көк терек. Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнін кеткен? Жапырақтарын түскен. Жаланап тұрсын, бозарып, Ұшқан желге ұзарып, Ызғарлыға тоңбайсын ба? Жалғыздықтан тозбайсын ба? (Д. Ахметова)	«Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шандатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысан, бұл құбылыс ... (Жел). Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?
«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Енбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Енбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдылары) Шамаcы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру;	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Енбек тапсырмалары: самалжайды жинау.	Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды, Суда батпайды. (Мұз)	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: қарды жинау, (қоршаған әлеммен

(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз куу» казак халкынын ұлттык ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	камқорлықка тәрбиелеу “Мысық пен тышқан” кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай, Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды күтқарады? - Бұтақты да кемірлім, Кітапты да кемірлім, Мен осындай жемірмін, Шынык-шынык, шынык-	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу;	еңбек тапсырмалары жолдарды сыныру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Айлакер түлкі» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру	таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Қоймадағы тышқандар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. “Күрсауды ұстап ал” кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, күрсауларды бір-біріне домалатуды
--	---	--	---	--

Алаңда дұрыс қозғала біледі, бір-бірілеріне кедергі жасамауды, лабылга жылдам назар аудары біледі жетілдіру «Аншы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Орлан секіріп от» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға	шынық Секектеймін ырышын та. Кезікпеймін қырсыққа. Үстатпаймын мысыққа. Түк-түк, түк-түк. Қане, ортаға шық-шық! Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шынық-шынық" - демей. "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін. Қане, байқап көрейін. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске	ойын жүргізушінің мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертен ауылым көшеді. Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады. Құмалаған шашады. Ақ сандық, көк сандық. Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жаңуарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. «Қоянның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда	түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру: шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап оту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
---	--	---	--	--

ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қалағалау. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Теңе-теңдікті сақтап жүрейік» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Теңе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; кимылдарды үлестіруді үйрету. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, қлошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше	(дене тәрбиесі)
---	--	--	--	------------------------

Серуеннен оралу				сырғанау (дене тәрбиесі)	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (дене тәрбиесі)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) Балалардың түрлі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди.

	медиа бөліміндегі ертергісі) https://bilimkids.kz/media/video/ar-dahar (тіл дамыту және көркем әдебиет)		әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	медиа бөліміндегі ертергісі) https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a (тіл дамыту және көркем әдебиет)	әлди әні» (музыка)
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпак табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз	Вариатив. Математика негіздері "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері". Мақсат-міндеттер: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Орман дәрігері" ертегісін	«Үй жануарлары мен төлдері». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. «Аналар мектебі».

Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Тини жаңғақ кеміріп отыр" Максат-міндеттер: тинді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс	шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш	денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады. әр заттын маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды жан-	алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. Максат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». (енбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін қуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеді жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар. «Ұлттық ойын - ұлт
--	---	--	--	---

сәйкестендіру дағдыларын дамыту		көрсетулерге жол берілмейді Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.	жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді,	қазынасы» Ұлттық ойын "Бес тас", (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шапырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын
------------------------------------	--	---	---	--

			секіреді, билейді, енкейеді, шалқаяды		қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан сон үшінші, төртінші тастарды бір-бірімен іліп алып отырады.
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су,	Санамақтар ауты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. санамақ айту өнеріне баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	"Үй жануарына күтім жасау" тақырыбына әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі	«Не артық?» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю, Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.	Баламен еркін тандаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттері. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын

	ру, бак, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, таз, тар, тыс, тыр, көл, көр Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызығыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия, Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар.	Жұмбақ шешу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу	туралы ұғымдарын кеңейту	таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Шығармашылыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау, Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі	Құстарды бақылау (сары шымшық, сауысқан, торғай, көгершін) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; аққайыңның айырмашылығын байқауға, қыс	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, бұталар және

анықтау. Қыстайтын құстардың, торғайлардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау.	көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау.	Шеппендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету, аққайынның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. "Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайын, Еңкейесін жел соққан сайын, Аппаксын, Нәзіксің, Жіңішкесін, Биіксің, Аянбайсын, Қуаныш сыйлайсын Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға.	ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылуының қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қарағайдың пайдасы адам, жан-жануарлардың тіршілігіне пайдасы туралы түсіндіру. "Қарағай ағашы" Қарағай ағашын көргенбіз жуықта, Қарағай ағашы төзімді суыққа. Шашпайды қылқанын, Жаяды ұшарын, Аңқыған хош иісін Таратып аймаққа. (Дина Ахметова)
Жакан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	Торғай-торғай тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтесі томпайып, Түймедей боп монтылып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мактаған, Бір торғай ұнша боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	«Аңшы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	"Қарағай ағашы" Қарағай ағашын көргенбіз жуықта, Қарағай ағашы төзімді суыққа. Шашпайды қылқанын, Жаяды ұшарын, Аңқыған хош иісін Таратып аймаққа. (Дина Ахметова)
Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Еңбек әрекеті: құстарды көрктендіру.	«Қауіпсіздік», «Екі аяз» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі	«Аңшы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.
"Монке мен шортан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Еңбек әрекеті: құстарды көрктендіру.	«Қауіпсіздік», «Екі аяз» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі	«Аңшы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.

Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе карды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	таныстыру, епбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,	аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. “Ұшақтар” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. “Кім жоғары?” ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: белгі бойынша балалардың	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, иыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан. Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? «Кім белгіден асырады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе карды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5
---	---	--	--	--

тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық- танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	танымалдыққа баулу, достыққа тәрбиелеу “Құрсауды ұстап ал” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	жер деңгейімен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту Қауіпсіздік ережелерін саяқтауды қадағалау Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	---

		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	(енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	көмектесуге баулу.	Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай.				

	Таза жүрсек әрдайым. Жаксы болар жағдайын				
Балалардың дербес іс- әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын

мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. әнді созып. кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу. жапсыру. боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді
--	--	--	--	--

	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиеші: *А.С.Салимбай* Салимбай Г

Тексерді: *С.С.Бердимуратова* Бердимуратова С

Әлеуметтік педагог А.А.Ахметжанов

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ақпан айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.02 - 06.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	2.02	3.02	4.02	5.02	6.02
«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Қуанамын мен де. Қуанасын сен де. Қуанайық достарым!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Бакыт толы шеңберге. Шаттық толы шеңберге.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Арайлап атқан күнге? (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қол ұстасып келдік біз. Жан достарымыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	С әлемдесу Барлығымыз табиғатты сүйеміз Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	БilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Хокки-поки би" https://bilimkids.kz/media/ video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Баланызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку" Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, жапырақтарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерінің топырағын көпсүту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару" Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды

эксперимент алдық, енбек, кимді, бейнелеу, дербес және басқалары)	ылғалдың қажеттілігі туралы түсінгіні бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру, қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	кенейту, ылғалды сүйетін және күрделілікке төзімді фототрофты, көлеңкесі төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дайындаймыз” (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін
---	---	---	---	--	---

(ту, елтанба, әнұран)
құрметпен карауға
тәрбиелеу

«Дүкенші» сюжетті-
рөлдік ойыны.
(коршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
казак тілі)
Максат-міндеттер.
Жақындарының
мамандықтарымен
таныстыру, олардың
атқаратын қызметінің
маңызын түсінуге
көмектесу. Дүкеншінің
енбегімен таныстырып,
оның қызметін атқаруға
үйрету. Өзгенің енбегінің
нәтижесіне құрметпен
карауға тәрбиелеу,
ересектерге көмек
көрсету ниеттерін қолдау.
Балалардың әрекеттерін
қолдауға, бірге, келісіп
ойнауға, құрдастарының
өтініші бойынша

санамақтарды жатқа
айтуға, шығарма
мазмұны мен сипатына
сәйкес таклақтарды,
өлеңдерді есте сақтауға
баулу.

Монтер ағай
Ағай епті қолымен
Жүреді ылғи от беріп.
Тарам-тарам жолымен
Жүгіреді ток келіп.
Көшеде, үйде, кеңседе
Жүреді ағай шам жағып.
Түн ішінде келсе де,
Ол жүрген жер жап-
жарық.
(Мұзафар Әлімбаев)

Сюжетті-рөлдік ойын.
"Үй құрастыру".
(коршаған әлеммен
таныстыру, құрастыру)
Максат-міндеттері.
Балалардың құрылыс
нысандарын тұрғызуға
қатысатын мамандар
жайлы білімдерін
кеңейту және бекіту;

тыңдауға, көркем сөзге
қызығушылыққа баулу
Қысқа өлеңдерді
санамақтарды жатқа
айтуға, шығарма
мазмұны мен сипатына
сәйкес таклақтарды,
өлеңдерді есте сақтауға
баулу.

"Шахтер"
Шахтерді ел біледі,
Оған сарай – жер асты.
Көмір қазып жүреді,
Сорғалатып тер ашы.
Бала оқитын зәулім үй
Қалмауы үшін суынып,
Үйіп көмір тауды ылғи,
Береді ол жылылық.
(С.Мауленов)

Боямақ суреттермен
жаттығулар.
(сурет салу, коршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Пішінінің шеткі
сызығынан шықпай
ырақты түрде бояуды.

құрастыру
Құрастырылған
заттардан көрме
үйымдастыру

«Мозаика» ойыны.
(математика негіздері,
тіл дамыту және көркем
әдебиет)
Максат-міндеттер:
балаларға әртүрлі заттар,
геометриялық пішіндер
құрастыруды үйрету,
түстерімен таныстыру,
балалардың ой-қиялын
дамыту, еңбесүйгіштікке
тәрбиелеу.
Ойын атрибуттары:
мозаика ойыншықтары.
Ойынның барысы
тәрбиеші мозаика
бейнеленген
көрнекіліктерді
(ойыншықты) көрсетіп,
бұл-мозаика деп
аталатынын, одан
геометриялық пішіндер,
заттар құрастыруға

орындауға үйрету. Бір-
бірімен ізеттілікпен
сөйлеуге үйрету.

Санамақ айту жаттығуы.
(математика негіздері,
тіл дамыту және көркем
әдебиет, казак тілі)
Максат-міндеттер.
Шешендікке, сөз
өнеріне, санамақ айту
өнеріне баулу.
Санамақтың сан түрін,
Кәне, біздер санайық!
Онға дейін санды біз
Қолымызға алайық!
Бір, екі, үш
Тандайықшы түс.
Төрт, бес, алты
Тату доспыз жалпы.
Жеті, сегіз, тоғыз
Мынау – қоныр қоныз.
Мына саным-он,
Қыста кием тоң.

ойыншықтарымен
бөлісуге ынталандыру.
Бір-бірімен еркін диалог
құруға, еркін талқылауға
мүмкіндік беру. Рольге
бөліп ойнауға үйрету
және оларды айыра білуге
баулу.

Ойынның шарты:
тәрбиеші дүкенші болып
ойнайды. Балалар сатып
алушы болады. Балаларға
заттың түсін және қай
жерде қолданылатынын
білгізу.

Артикуляциялық жаттығу
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер.
Артикуляциялық және
дауыс аппаратын,
сөйлеуде тыныс алуды,
фонематикалық естуді,
анық және қалыпты
қарқынмен сөйлей білуді
дамыту. Қазақ тіліне тән

енбексүйгіштікке,
жауапкершілікке
тәрбиелеу.
Керекті құрал-
жабдықтар.
Құрылыс материалдары,
қағаз беттері, қара
карындаштар, сызбалар,
ойыншық жүк
тасымалдаушылар,
құрылысқа керек
ойыншық саймандар
(балға, бұрауыш,
кемпірауыз және тағы
басқа).
келісім.

сурет салуда енкеймей,
арқаы тік ұстап, дұрыс
еркін отыруға,
қауіпсіздікті сақтауға
баулу; қоршаған орта
заттары, олардың
қасиеттері және
қолданылуы туралы
түсініктерін кеңейту.

болатынын айтады.
Балаларға өрнектердің
түсі үйлесімділігіне
көңіл бөліп, заттардың
пішініне сәйкес
орналастыра білуге
бағыт беріледі.

	"ө.к" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Өс-өс-өс, Жігіт болып өс, Ұстаным құралы төс. Ка-ка-ка, Менде үлкен сака.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таякшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякшаны қолмен ұстау. 1-таякшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таякшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таякшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таякшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таякшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякшаны қолмен ұстау. 1-таякшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таякшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таякшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таякшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таякшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякшаны қолмен ұстау. 1-таякшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таякшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таякшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таякшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таякшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякшаны қолмен ұстау. 1-таякшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таякшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таякшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таякшаны он	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таякшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякшаны қолмен ұстау. 1-таякшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таякшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таякшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таякшаны он

колга ауыстырып,
таякшаны жоғары көтеру;
5-таякшаны алдыға созып
ұстау;
6-бастапқы калыпка келу.
Бастапқы калып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы калыпка
оралу.
Бастапқы калып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.
1-оң аякпен таякшаны
аттап, алға бір адым
жасау;
2-сол аяқты оның қасына
алып келу;
3-оң аякпен таякшаны
аттап, артқа бір адым
жасау;
4-сол аякпен артқа бір
адым жасау.
Бастапқы калып: тізерлен

колга ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы калыпка
келу.
Бастапқы калып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы калыпка
оралу.
Бастапқы калып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.
1-оң аякпен таякшаны
аттап, алға бір адым
жасау;
2-сол аяқты оның
қасына алып келу;
3-оң аякпен таякшаны
аттап, артқа бір адым
жасау;
4-сол аякпен артқа бір

колга ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы калыпка
келу.
Бастапқы калып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы калыпка
оралу.
Бастапқы калып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.
1-оң аякпен таякшаны
аттап, алға бір адым
жасау;
2-сол аяқты оның
қасына алып келу;
3-оң аякпен таякшаны
аттап, артқа бір адым
жасау;
4-сол аякпен артқа бір

колга ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы калыпка
келу.
Бастапқы калып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы калыпка
оралу.
Бастапқы калып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.
1-оң аякпен таякшаны
аттап, алға бір адым
жасау;
2-сол аяқты оның
қасына алып келу;
3-оң аякпен таякшаны
аттап, артқа бір адым
жасау;
4-сол аякпен артқа бір

колга ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы калыпка
келу.
Бастапқы калып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы калыпка
оралу.
Бастапқы калып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.
1-оң аякпен таякшаны
аттап, алға бір адым
жасау;
2-сол аяқты оның
қасына алып келу;
3-оң аякпен таякшаны
аттап, артқа бір адым
жасау;
4-сол аякпен артқа бір

	тұру. таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	алым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашнай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде олендерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қанасын.				

Жуынсан, тазасын.

Салт-дәстүр. Жолаяк.

Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын!» айтып, дәм-тұз ұсынады. Соған кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жоланың бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт – дәстүрдің бірі.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Мамандықтар" тақырыбына әшекейлеу.

Балалар кітапханасы адам тандайтын мамандықтар және олардың ерекшеліктері жайында суреттерді қарастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу:

"Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев) <https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html> ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto

«Өнегелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: «Айналамыздағы музыка». Мақсаты: музыкалық есту қабілетін және музыкаға қызығушылықты дамыту.

"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға

Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы

"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы

"Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған

Көркемсөздік мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е. Өтегілеуов "Санамақ", Жиналған сон достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақпашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - бақташы, Алтыншысы - аспазшы, Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - пішінші,	баулу. "Құрылысшы" Қолда темір қалыңым, Саулан сарай қалалым Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш. Салыханов	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбетінін нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
---	--	---	--	--

Ойыншысы - орманыш.					
Кестеге сәйкес Ү10	Дене тәрбиесі "Доталан орманыш"	Қазақ тілі "Мамандықтар Диалогтар"	Дене тәрбиесі "Жұптасып шынығайық"	Музыка "Қосыл арбақаш" (бекіту)	Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы"
Максат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доталан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, еңгілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен дақтыруды, қағып алуды жетілдіру.	Бағалардың ұтымындығы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Бағаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа, әлептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін	Максат-міндеттер: бағаларды бір орында тұрып онға, солға бұрылып секіруге үйрету. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, еңгілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Максат-міндеттер: бағаларды арбақаш туралы әнін сипатын ажырата білуге үйрету; әнін сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Максат-міндеттер: бағаларды аяқты бірге қойып секіру, допты бір қолымен келергі арқылы дақтыруға үйрету. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, еңгілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен дақтыруды, қағып алуды жетілдіру.	

	тарбиелесу Мүлдеп "Копилди арбагеш" Мақсат-міндеттер балаларды арбагеш турады әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тәңідай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілес отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.		
"Қаржылық сауаттылық". "Мамандық" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика нәтижелері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балалардың ата- анасының мамандықтарына қызыл ұшпадықты	Математика нәтижелерінен ойын-жаттығулар. "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларды "рестік сан" ұлымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар. "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атап білуге үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар "Мен дәрігер боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шын арманын пәлжа бағу және жатқа айтқыту; сәмсілеу арқылы Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұлымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлесу түрлері жөнінде

калыптастыру, әртүрлі мамандықтарда және олардың адам өмірін тек маңызын білуге	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Етікінінің жана қос етіі"	дәрігердің қимылдары мен сөздерін білуге жаттықтыру	маңаumatтар беру, жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде
Қалың ұшыларын оғу, балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету.	Мәксат-мндеттер балаларды қос етік сұлбасыларын қақтың ойындарымен белсендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.	Жансызрудан ойын-жаттығулар "Абай жан - дәрігер" Мәксат-мндеттер: қиалабен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	түсініктерді нығайту, бойымсаз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.			
Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданытын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар барысы.			
Бала мамандықтың сол мамандық иесі қолданытын заттармен			

	және құралдармен сәйкестендіреді. Картонқатарлы сәйкестендіре отырып, бағалау мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата-аналары туралы айтады. Еңбектің қуны бар болғаны туралы атылып беру.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамдық бейімдеу, "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге туралы анықтау. «Өнерсіз тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу, өз бетінше киінуге мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрауға; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тааныштан ұстау), қоршаған ортада, табии ата-қарапайым тәртіп ережелерін білу (жолға тастамау, өліп-ненің от жақпау)			
Серуен	«Өнерсіз тәрбие» «Қауіпсіздік» Аула тазалаушының еңбегін	Қар жинаушы машинаның жұмысын бақылау	«Өнерсіз тәрбие» Жеткізушінің еңбегін бақылау	«Қауіпсіздік» Күн көні Ауа райының жағдайы бақылау жол дайын бақылау (қоршаған әлеммен қоршаған әлеммен)

бақылау.	(экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Бағалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жамырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы, еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалак, күрек, коқыс жөшігі) Қауіпсіздік Еңбек	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қолық түрлері туралы білімді жетілдіру. Адам еңбегін жетілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма. «Ауламы тазалаушының еңбегін қалай жетілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарлы қалай жинайды? 4. Бағалар сендер адам еңбегін жетілдететін	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Жеткізуші кім?" – десеніз, Жауапты жылдам береміз: "Өнері асқан бұл маман Жүйрік, алтыр да шаппан, Қалаған затты уақытында Жеткізеді адамдарға. Жанбыр болсын, қар жауыны Келерсі болмайды.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өз табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әртүрлі іс-әрекетте өленді тыңдауға баулу. Күннің көзінс тұра қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көзділігінің пайдаланулы ұсыну. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Қыста қараны	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сұрақтарға толық жауап беруге тыңдандыру. Сөз өнеріне баулу. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқылан боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз
----------	--	--	--	--	--

күрделілерін қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	тағы қандай машиналарды білесіңдер?	ойткені Жеткізуші сәт берген "Қайтсе де, тауарды жеткізем"	ерте бағалай болсаңыз ұларды Күн - адам жат- қантар белгілерінің принципін білуді	Қыстың кенже баласы ақпаныңсын.
Тіркес сыртында не істеп ғажайып!	Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың.	Рахмет айтамыз. күлдіресін.	Гафу! Қайырсықов Қыстағы күнінің қытығы- ай.	Адай-түлей боранын, ақпанды да.
Алақай! Қыс түсті аулаға марқайып.	Катар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.	Айтына дерт бермесін. Еңбегін амаған біз үшін	Жалғасып ұяқ ақ тапта. Тұрады көкте жүніп Ай	Шығарымсың?"
Аппақ қар, үлгілдек, жер бетін жаулаған.	Жорамал.	Сау болсын жеткізуші (Д. Ахметова)	Күн шығып келе жатқанда	"Еңгелі тәрбие". "Қауіпсіздік"
Аулада бағалар қарларға аунаған.	Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	"Еңгелі тәрбие". "Қауіпсіздік".	Еңбек тапсырмалары орындыктар үшін	Ересек адамдармен бірге жолдарға құм себу.
Аулашы ағайын, байқасақ, таң атпай	"Еңгелі тәрбие". "Қауіпсіздік".	Еңбек тапсырмалары орындыктар үшін	Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым	еңбек тапсырмалары
Қолынан түспейді күресі алыптай.	Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым	қардан тазалау, (қоршаған әлеммен	орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары	еңбек тапсырмалары
Көптіз ғой, бағалар, шығайық аулаға.	еңбек тапсырмалары: қарды жинау.	танымдыру, еңбек далдылары)	еңбек тапсырмалары жолдарды сыпыру	жолдарды сыпыру
Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина	(қоршаған әлеммен танымдыру, еңбек далдылары)	Шамасы келетін жұмысты орындау	(қоршаған әлеммен танымдыру, еңбек далдылары)	Шамасы келетін жұмысты орындау
Ахметова)	Шамасы келетін жұмысты орындау	кезінде бағалардың бастамасын қолдау.	Шамасы келетін жұмысты орындау	бастамасын қолдау.
"Еңгелі тәрбие". "Қауіпсіздік".	жұмысты орындау кезінде бағалардың	Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды	жұмысты орындау кезінде бағалардың	жұмысты орындау
Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым	бастамасын қолдау.	қалағандау.	бастамасын қолдау	бастамасын қолдау
еңбек тапсырмалары	"Ұлттық ойын - Ұлт қайынасы"	Еңбек тапсырмалары орындау	бастамасын қолдау	бастамасын қолдау
жолдарды сыпыру	жолдарды сыпыру	жолдарды сыпыру	жолдарды сыпыру	жолдарды сыпыру

«Көршіпан әлеммен таныстыру, еңбек тәрттілері»	«Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	Кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны қалыптау.
Шамасы келетін жұмысты орындау кесінде бадалардың бастамасын қолдау, берілген тапсырмаға жауапкершілігімен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалыптау.	Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қалыптау.	«Ұшпақтар» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	«Аншы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	«Қызыл қызыл» ойыны (дене тәрбиесі)	«Қоянды ұйыт» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)
Кимылды ойын. «Қыз қуу» қазак халқының ұлттық ойыны.	«Аншы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	«Қызыл қызыл» ойыны (дене тәрбиесі)	«Қызыл қызыл» ойыны (дене тәрбиесі)
Максат-міндеттері: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.	Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.	Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.	Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	бастаманыңдылық, дербестік танытуға баулу (ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	саналы түрде сақтауға, ойынай білуге баулу; ойын жүргізудің мұқият танып білуге, достыққа тәрбиелеу.	Тышқан көрсе - бас сағалды! Кім тышқанды күт қарады!	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту
Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Уық-буық шешелі, Кара қойым қашалды, Құмалағын шапалды, Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!	Бұтақты да жемірдім, Кітапты да жемірдім, Мен осындай жемірмін, Шынық-шынық, шынық-шынық.	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірігеріне келері жасамауы, дабылға жылдам назар аудару білуді жетілдіру.	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Орлан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Секектеймін ырышып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстапаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Кәне, ортаға шық-шық! Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шынық-шынық" - демей, "Шынық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Кәне, байқап көрейін.	«Орлан секіріп өт» ойын-жаттығуы, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру.	"Допты қатып ал" ойын-жаттығуы, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алу (қатарынан 3-4 рет), Шапшаңдылық, ептілікке баулу.	Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарлы алысқа лақтыруға жатықтыру, (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын. «Жүгір болып эстафета ойынын жүргізу», (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Шапшаңмен сырпамақ тебу, Балаларды бір-біріне	Жаңыланаптар, Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ... Қыс қыспаға, қыс па? Күс ұшпаға, күс па? Оз бетімен ойындар (қоршап ал) демемен

Дастыққа тәрбиелеу.	Шанғы жолымен сырттан отырып жүру.	Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады. Айты жоқ желеді. Аузы жоқ ұлиды. (боран) Метел. Қыстағы қар, жазадағы жанбыр жерге жауған нұр.	эстафетаны беруге ұйырту. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	таныстыру, дене тәрбиесі) бағаларды адам ершілікке, өзара көмек беруге, режіктен бағала жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
"Күрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, етілдікке, дәлдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек онға, солға қозғау. (дене тәрбиесі)			«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қапшықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ. Тапмен көзін ашады. Әлемге нұрын шашады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	

Серуеннен ораду

Гигиеналык даялыдар
(мәдени-гигиеналык даялыдар, дәрбәс эрәкт, тил дамыту және көркем әлебиет)
Максат-миңдеттери

«Өнөткөн тәрбиә»
Ошнө-өн кытмәт көрөстү даялыдарын жетилдүрү. Балалдарды киймдерин жүбөтпү түрлө ишчү, шкарф сөрөлеринө киймдерин ишү, жинау, кептөртпн жерге колтаптарын, аяк-киймдерин орналастыру; эрөктөтпн көмөтмөн оларды тавалау, күртату; колдарын жуу.

Тамактанар аяланда, дәрөтханата барганнан кейн, дастанган кезде колды өт бөтпншө сабынмөн жууга үйрөтү. Таракты, кол орамалды пайдалана билүл бөктү.

Балаларды укыттылыкка, тазалыкка, өзипн сырткы келбөтпн калагалауды элөткө айналдырута бауду.
Балалардын түрл эрөктөртпндө көркем сөзгө кызыгуштылыкка бауду.

Түскі ас

Гигиеналык даялыдар
(мәдени-гигиеналык даялыдар, сауыктыру-шыныктыру шаралары)
Тамактану әлебпн сактауды, даялыдарды жетилдүрү. Тамакты асыкпай шайнау, асхана кұралдарын (касык, шаныпкы), майдыкты дұрыс колдану, тамактанып болтанан кейн ауызды шаю. Ас ишү мәдениетмөн таныстырып отыру. Касык, шаныпкыны дұрыс пайдалануды үйрөтү. Ас ишкенде сөйлөмөү.

«Үнемдплк»
«Суды, тамакты, энерияны үнемдп тутыну» - табиги ресурстарга укытты карауды калыптастыру, укыттылыкка тәрбиелөү. Берипен асты кұрметтеп, тауысын жеудп манызды экөпнн түсипдүрү. Астан сон бөтп-колды жуу, тамакты шаю.

Су-өмр жүрөтп
Денсаудык тірөтп
Шөлдөсөп, канасын
Жуынсан, тазасын.

Салт-дәстүр Жолаык.

Көспөн конакты жолга шыдарып салып тұрып, оларга «жол болсын» айтып, дәм-түз ұсынады. Сонан кейн кош айттысып, калады. Бұл да тамактың жолынын бөксө экөпнн дәлелдөйтпн халықтык салт - дәстүрлөпн бірі.

Күнлөпн үйкы	Киймдерпн укытты			
	Киймдерпн укытты	Киймдерпн укытты	Киймдерпн укытты	Киймдерпн укытты
орындыкка іліп (немесе арпайы сөрөтө) коюлды	орындыкка іліп (немесе арпайы сөрөтө) коюлды	орындыкка іліп (немесе арпайы сөрөтө) коюлды	орындыкка іліп (немесе арпайы сөрөтө) коюлды	орындыкка іліп (немесе арпайы сөрөтө) коюлды

	үйретуді жалғастыру. «Екі қызғанақ қонақ» ертегісін оқып беру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдау (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bas-a-planetaly-tar (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Бағалардың түрлі әрекеттерінде естігілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдау (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/atasy-pyn-taqiyasy (қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. Г.Х. Андерсеннің «Түймекіз» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әлемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз, (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: бағаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бағалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бағалардың дәрбес іс-	Құрастыру* "Бағдаршам"	Тіл ұстару жаттығуы "Кім не істейді?"	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-	Қимылды ойын. Доппы ұстап алу	«Мен зерттеушімін – оңертәбысқа іліп ашқы

зрәкәтә	Максат-миндеттер	(тәл дамыту және көркем әлебиет, қазақ тәлі)	жәтәтәтулар	(әсетә тәрбиесі)	қалдә
(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнеслеу іс-әрекеті, кәтәп қарау және басқалары)	Максат-миндеттер Балаларды дегә құрастыру материалдарынан бағдарламды құрастыруға үйрету, жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту, көшесі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиеслеу; бағдарлам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	Сөйлеу қарқынның өнертулі бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді менірту үшін тақпақтар мен жанытпақтар айтқызу; Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білууді дамыту.	“Жануарлар еміңсі (мәтә тәріптері)” Максат-миндеттер балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.	Максат-миндеттері Жүртүушімен басқа балалардың бәрі шеңбер құрып туралы балалар допты бір-біріне бөреді Жүртүуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допка қолының ұшынан тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталаналы.	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет. Қамар илеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-миндеттер: Шамасы келетін жұмысты орындау кетінде балалардың бастамасын қолдау, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.
	“Қайда барасың? Сонда не табасың?” дидактикалық ойынды, (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Максат-миндеттер: Көністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады, Төсшыл – төс қағалы, Аспшыл – ас бағалы, Бәсшыл – бәстеселі, Мәсшыл – мәс төсесілі.	Максат-миндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың еңбек етуге деген оң көңілаасын	Жүртүушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалған бағытка қарай бөруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған бойынша қарапайым балалар ғана бөреді. Ойын пішіндер (қытә алдақты	Катаддан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Максат-миндеттер, “Оригами” үлгісі

(менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.	«Улттық ойын - ұлт қанынасы» "Аударыспақ" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері:	тәрбиелеу, Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, Сөздік қорды байыту.	бастапқы кезде дөп жүрітуші тұрған тұстан бастап берілетін	құрастыруды жетілдіру (қағаздың паратын ортаңнан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру), Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Тігінші» сюжетті-рольдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер, Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Тігіншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзінен еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұтырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінсіз. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан соналған қол жететіндігі	«Шаштараз» сюжетті-рольдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер, Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзінен еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет: «Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман, қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты)	«Аурухана» сюжетті-рольдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер, Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дәрігер, медицина қызметкері еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзінен еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға

	Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, кайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.	көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Театрды сахналау "Қорқақ қоян" ертегісі" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. «Сағат» - тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру.	«Теңіз-теңізді сактап жүрейік» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Теңіз-теңізді сактау қолды екі жаққа созып, сынықтарлар бойымен	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер

	қызығушылыққа баулу. Қысқа әлеңдерді. санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Дәрігер" Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін.	керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескінді қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру	және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақ қояға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін нысықтау, жетілдіру, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді				

киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелесуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.

«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым заңдыларын меңгеру (үлесті құралдарынан сак болу, сірікмен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен

«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аядамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны. Қара шаш ағарғаны –	«Экология» Кешкі уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігін анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік
--	---	--	--	---

Карағашты неге солай атайды?	акысын төлеу).	Картайғаны	түсінуге көмектесу	ережелерін сақтауды
Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды?	Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту.	Боз жусан карайғаны	Күннің көңіне тура қарамау туралы	қадағалау.
Карағаштың діңгегі Әжемнің әжіміндей.	Жұмбақ.	Картайғаны	қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы,	"Карға"
Карағаштың тамыры Тарайды өрімдей.	Жүргіздім бұл үйімді.	Тек қана жасыл шырша	күн көзділдігінің	Қарға, қарға, қарғалар.
Суық пен ыстыққа карағашым-ай төзеді.	Жүйткісе, жұрт сүйінді.	Өн беріп картаймайды	пайдалануды ұсыну.	Қар үстінде жорғалар.
Бұтақтарын жан-жакка жайып өседі.	Бар жолмен жұртты тасып жүр.	Қанша жас жасағанын	Мағжан Жұмабаев	Боран сокса, қор болар.
"Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға.	Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)	Ешкім де айта алмайды	Алтын күн батып барады.	Бұтаға келіп қорғалар.
Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)	***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	Күйдіріп көктің жиегін.	Қысып кетсе сары аяз.
«Аншы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлем.	«Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі)	Күн туралы мақал-мәтелдер.	Көзден жасы сорғалар.
Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.	Ережені бұзба, тыныштықты сақта.	Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.	– Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы.	Қар үстінде жем көрсе.
дербестік танытуға баулу.	Жүйрік көліктің бағытын бөге. (Дина Ахметова)	Таныс ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	– Батар күннің атары бар.	Қапелімде қолға алар.
Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Күн мен түн» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Екі шоқып бір қарар.
жылдамдық,	Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда		Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.	Деп «жолымды аңғарар».
			дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».
				Еңбек әрекеті, құстарды қоректендіру.
				(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)
				Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
				қыстайтын құстарды қоректендіру.

икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Орлан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Күрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, күрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	(шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойыншы мәдениетін қалыптастыру. Мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Орлан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	қамқорлыққа тәрбиелеу. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5
---	---	--	---	--

көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
--	--	---	--	---

	жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнестелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Су-өмір жүреті Денсаулық тіреті Шөкесен, қанасын Жұмысан, тазасын Сапп-дәстүр Жолаяк	

Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт – дәстүріміз бірі.					
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)

қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)
---	---	---	---	---

	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Баланыңбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсындар?»

Тексерді: *Бердимуратова С*
Тәрбиеші: *Салимбай Г*
Аманжол, Марғашев, Аманжол, Марғашев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ - ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.02 - 13.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	9.02	10.02	11.02	12.02	13.02
«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	Сәлемдесу	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып		BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балалар

	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. Қайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

алдық,
енбек,
қимал,
бейнелеу,
дербес және
басқалары)

туралы түсінігін бекіту,
өсімдіктерге ұқыпты
қарауды тәрбиелеу
Өсімдіктерді суару
қажеттілігін өз бетінше
анықтауға үйрету
(топырақтың түсі мен
күйіне, өсімдіктің пайда
болуына байланысты),
суару техникасын еске
түсіру.
(енбек дағдылары)

«Менің Қазақстаным»
Қазақстан
Республикасының Гимн
орындауы.
(музыка, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйрету. Отанымыз
– Қазақстан
Республикасына деген
сүйіспеншілікті және
мақтаныш сезімін ояту.
Мемлекеттік рәміздерге
(ту, елтаңба, әнұран)

дағдылары)
Максат-міндеттері.
Балаларды
ұйымдастырылған іс-
әрекетке керек
материалдар мен құрал-
жабдықтарды таратуға,
тиянақты жинауға
дағдыландыру; берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу.

«Көңіл-күйді анықтау»
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)
Максат-міндеттер:
мейрімділікке, жақын
аламның көңіл-күйін
көре білуге тәрбиелеу.
Педагог балаларға
айналасындағы
адамдарға көңіл бөлу
керектігін түсіндіреді.

міндеттерін өз бетінше
орындауға үйрету нан
салғынтарды,
кружкаларды,
тәрелкелер мен
майлықтарды, ас
құралдарын (қасықтар,
шанышқылар) ретімен
қоя, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру.

«Қызықты лото» ойыны.
(математика негіздері,
тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.
Кеңістік, жазықтың
бағыттарын өзіне
қатысты анықтау,
логикалық ойлау
қабілетін дамыту.
Баланың сөздік қорын
айналасындағы өзін
қоршаған ортадан тыс
заттар мен

ылғалды сүйетін және
күрғақшылыққа төзімді,
фотофильді, көденеге
төзімді өсімдіктерді
жапырақтардан қалай
тануға болатындығын
үйрету. Сумен және
өсімдіктермен жұмыс
кезінде дәлдікті, өз іс-
әрекеттеріне
сенімділікті, енбек
дағдыларын дамыту.
Қоршаған табиғатқа
ұқыпты қарауға, оған
қамқорлық жасауға
тәрбиелеу.
(енбек дағдылары)

Қауіпсіздік. "Кездейсоқ
жағдайларда мен не
істеймін?" жаттығуы.
(тіл дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері
кездейсоқ жағдайларда
(аласып қалу, құлау)
өзін дұрыс ұстауға
үйрету; бейтаныс

Максат-міндеттері.
Бөлме өсімдіктеріне
күтім жасауға үйрету;
жерді қопсыту, суару;
жапырақтардың шанын
сұрту.
Өсімдіктерді таза ұстау
әдістері туралы бұрын
алған білімдерін
нақтылау.
Балалардың енбек етуге
деген оң көзқарасын
тәрбиелеу, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындау.

"Үйдегі жиһаздар"
дидактикалық ойыны.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)
Максат-міндеттер.
Үй ішіне қажетті

күрметпен карауға тәрбиелеу.	Бір бірінші көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйлі анықтауды ұсынады.	құбылыстардың атауларымен кеңейту	адамдармен қарым-қатынас жасау	жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.
"Кайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға	Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріннің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляцияны, тыныс алу мүшелерін дамыту. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. 2. Пид. Оң қол алаканы жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас	ережелерін бекіту. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Максат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қығалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту "Домино" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. баланың топтамалар	Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Үстел үсті ойындары, көрме, ойындар шеруі. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Максат-міндеттер. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Қазақ қимылы ойындарға

ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	бармақ пен кишкене, бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен	жайлы білімдерін дамыту, пысықтау сәйкес заттың бейнесін	қызығушылықты дамыту
Жаттығуды тек екі заттан салыстырып қоруге болады.	Максат-міндеттер: балаларды бірнеше объектінің, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	шылдыр шүмек алдында аяқтары, ал ортаңғы саусақ илдің тұмсығы.	атауға оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу)
Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді.	Балаларға дото карталары беріледі.	сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	Ойын шарты.	Максат-міндеттер: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу.
Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шарыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады).	Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).	және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Суреттері сәйкес келетін карточкалардың бірнеше қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
"Нағзды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.	Қажетті құралдар бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері	Шығармашылыққа
		Тіг-таг Junior бейнематериалы https://bilimkids.kz/media/video/kompyuterler (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	5-6 см карточкалар.	

	көршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; кодың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.			тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, муз 1. Бастанқы калып:

тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - допты оң қолымен
ұстап, қолдарын жанына
жіберу; 2 - допты жоғары
көтеріп, келесі қолына
салу; 3 - қолдарын
жанына жіберу; 4 -
бастапқы қалыпқа келу.
Жаттығуды 6-7 рет
қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 -
допты оң аяққа, содан
кейін сол аяққа домалату;
4 - бастапқы қалыпқа
келу. Жаттығуды 6 рет
қайталау.

3. Бастапқы қалып:
тізмен тұру, допты екі
қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып,
денесін оң жаққа бұру
және допты еденге тигізу;

тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - допты оң қолымен
ұстап, қолдарын жанына
жіберу; 2 - допты
жоғары көтеріп, келесі
қолына салу; 3 -
қолдарын жанына
жіберу; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6-7 рет
қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 -
допты оң аяққа, содан
кейін сол аяққа
домалату; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6 рет
қайталау.

3. Бастапқы қалып:
тізмен тұру, допты екі
қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып,

тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - допты оң қолымен
ұстап, қолдарын жанына
жіберу; 2 - допты
жоғары көтеріп, келесі
қолына салу; 3 -
қолдарын жанына
жіберу; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6-7 рет
қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 -
допты оң аяққа, содан
кейін сол аяққа
домалату; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6 рет
қайталау.

3. Бастапқы қалып:
тізмен тұру, допты екі
қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып,

тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - допты оң қолымен
ұстап, қолдарын жанына
жіберу; 2 - допты
жоғары көтеріп, келесі
қолына салу; 3 -
қолдарын жанына
жіберу; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6-7 рет
қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене
тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 -
допты оң аяққа, содан
кейін сол аяққа
домалату; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6 рет
қайталау.

3. Бастапқы қалып:
тізмен тұру, допты екі
қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып,

тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменде
ұстау.

1 - допты оң қолымен
ұстап, қолдарын жанына
жіберу; 2 - допты
жоғары көтеріп, келесі
қолына салу; 3 -
қолдарын жанына
жіберу; 4 - бастапқы
қалыпқа келу.
Жаттығуды 6-7 рет
қайталау.

2. Бастапқы қалып: ден
тік, аяқ алшақ, оң
қолымен допты төменд
ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 -
допты оң аяққа, содан
кейін сол аяққа
домалату; 4 - бастапк
қалыпқа келу.

Жаттығуды 6 рет
қайталау.

3. Бастапқы қалып:
тізмен тұру, допты
қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып,

3-4 - бастанкы калыпка
келу Жаттыгуды 5-6 рет
кыйталау

4-бастанқы қалып еденге отырып, донты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу.

1-2 - аяктарын түзү үстүн,
допты түсіріп аймай,
жоғары көтеру; 2-3 -
бастапқы қалыпқа келу.
Жаттығуды 5-7 рет
қайталау.

5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, дөңты басынан асыра қою.

1-2 - колдарын түзу
ұстап, жоғары көтеріп,
допты оң аяғына тигізу;

3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.

Жаттыгуды 5-7 рет
кайталау

6. Бастапқы қалып:

денесін он жакка бүрү
және допты еденге
тигізү: 3.4 - бастапкы
калыңка келү.

Жаттығуды 5-6 рет қайталау

4. Бастансы калып:
еденге отырып, допты
екі аяқтың арасына
қысып ұстап, қолдарын
артқа тіреу.

1-2 - аяқтарын түзу
ұстап, допты түсіріп
алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
келу. Жаттығуды 5-7 рет
қайталау.

5. Бастапқы калып: жерге шалкасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - колдарын түзу
үстөл, жоғары көтеріп,
допты оң аяғына тигізу.

3-4 - бастапқы қалыңқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.

денесін өн жакка біуру
және допты еденге
тигізу. 1-4 - бастапқы
калыңка келу

Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы калып:
еденге отырып, доғты
екі аяқтың арасына
қысып ұстап, колдарын
артқа тіреу.

1-2 - аяктарын түзү
ұстап, допты түсіріп
- алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
г келу. Жаттығуды 5-7 рет
қайталау.

5. Бастапқы калып жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - колдарын түзу
үстап, жоғары көтеріп,
допты оң аяғына тигізу.

3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.

денесін он жакка бүрү
және доптай еденге
тиггү 3-4 бастапкы
калыкка келгү

Жаттығуды 5-6 рет қайталау

4. Бастапқы калып еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.

1-2 - аяктарын түзү
үстөп, допты түсіріп
- алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
г келу. Жаттығуды 5-7 рет
қайталау.

5. Бастапқы калып жерге шалкасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - колдарын түзу
үстап, жоғары көтеріп,
допты он аяғына тигізу.

3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.

денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу. 3-4 - бастанқы қалыңқа келту.

Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы калып:
еденге отырып, донты
екі аяқтың арасына
қысып ұстап, қолдарын
артқа тіреу.

1-2 - аяктарын түзу
үстап, допты түсіріп
2- алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
ет келу. Жаттығуды 5-7 рет
қайталау.

5. Бастапқы калып жерге шалкасынан жатып, колдарын түзу ұстап, дөңты басынан асыра кою.

1-2 - колдарын түзу
үстап, жоғары көтеріп,
допты оң аяғына тигізу.

3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.

Таштас	аяктардын арасы сал алшак, допты он колга үстау. 1 - допты еденге үрып, еки колымен ұтып алу. Жаттыгуды 8-10 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-7 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-7 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-7 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-7 рет кайталау.
	7. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	6. Бастапкы калып: аяктардын арасы сал алшак, допты он колга үстау. 1 - допты еденге үрып, еки колымен ұтып алу. Жаттыгуды 8-10 рет кайталау.	6. Бастапкы калып: аяктардын арасы сал алшак, допты он колга үстау. 1 - допты еденге үрып, еки колымен ұтып алу. Жаттыгуды 8-10 рет кайталау.	6. Бастапкы калып: аяктардын арасы сал алшак, допты он колга үстау. 1 - допты еденге үрып, еки колымен ұтып алу. Жаттыгуды 8-10 рет кайталау.	6. Бастапкы калып: аяктардын арасы сал алшак, допты он колга үстау. 1 - допты еденге үрып, еки колымен ұтып алу. Жаттыгуды 8-10 рет кайталау.
	Допты жоғары лактырып, ұтып алу. Жаттыгуды 5-6 рет кайталау.	7. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	7. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	7. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	7. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.
	8. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	Допты жоғары лактырып, ұтып алу.	Допты жоғары лактырып, ұтып алу.	Допты жоғары лактырып, ұтып алу.	Допты жоғары лактырып, ұтып алу.
	1-8 дейін санау аркылы алга жылжи отырып, еки аягымен секіру, бұрылып, еки аягымен кайтадан секіру. Жаттыгуды 3-4 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-6 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-6 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-6 рет кайталау.	Жаттыгуды 5-6 рет кайталау.
Таштас	Гигиеналык дағдылар	8. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	8. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	8. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.	8. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колга үстау.
		1-8 дейін санау аркылы алга жылжи отырып, еки аягымен секіру,	1-8 дейін санау аркылы алга жылжи отырып, еки аягымен секіру,	1-8 дейін санау аркылы алга жылжи отырып, еки аягымен секіру,	1-8 дейін санау аркылы алга жылжи отырып, еки аягымен секіру,
		бұрылып, еки аягымен кайтадан секіру.	бұрылып, еки аягымен кайтадан секіру.	бұрылып, еки аягымен кайтадан секіру.	бұрылып, еки аягымен кайтадан секіру.
		Жаттыгуды 3-4 рет кайталау.	Жаттыгуды 3-4 рет кайталау.	Жаттыгуды 3-4 рет кайталау.	Жаттыгуды 3-4 рет кайталау.

«мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет»

Мақсат-міндеттері

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол
сұрмалды пайдалана біледі бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,
тамақтанып бөлгеннен кейін ауызды шаю.

Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.

Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

Көркем сөз

Жұынсаң сен әрдайым,

Тама бетің, маңдайың,

Тазалықтың досы,

Сү дегенің осы

Салт-дәстүр, Жолаяқ

Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады.
Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.

**Ұйымдасты-
рылған іс-
әрекетті
өткізуге
дайындық**

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

«Әкелер мектебі» қабылдау бөлмесін "Техника және біз" тақырыбына әшекейлеу; жөндеу, өңдеу жұмыстарына қажет құралдар
кормесін ұйымдастыру.

Балалар кітапханасы: тұрмастық техника, электр техника жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, техникатыралы
альбомдар дайындау.

"Күй күмбірі": "Шынар" - Қаршыға Ахмедияров <https://kitap.kz/music/2-qarshyha-axmediyarov-kujler-iv>

«Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: «Қозғалыс – өмір». Мақсаты: белсенді өмір салтын насихаттау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», - Ұлттық мәдениет. Мақсат-міндеттер
Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға
баулу.

“Техника және біз” тақырыбында әңгімелесу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар аңғу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері: Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет» Максат-міндеттер: Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Жиһаздар туралы әңгімелесу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
--	--	--	--	--

Кестеге сәйкес VIӘ

Дене тәрбиесі “Велотренажер”, “Велосипед” Максат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға дақтыру (5-6 рет), биіктігі 40 см	Қазақ тілі “Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық” Максат-міндеттер: Тұрмыстық техника туралы түсініктерін жетейту, тұрмыстық техниканың адам	Дене тәрбиесі “Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері”. Максат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру, табан мен алақанға сүйеніп,	Музыка “Зырлайды шаңамыз”. (Бекіту) Максат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге дағдыландыру, топпен	Дене тәрбиесі “Жүгірушілердің жарыстары”. Максат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге: 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң бұйырмен алға еңбектеп
--	--	--	---	--

[illegible]

	ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әлді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
Сурет салудан ойын-жаттығулар "Үтік" Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға тазындандыру; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді пиянктау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Үйді жинаудың әлебі" Мақсат-міндеттер: балаларға қазғз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жана білімдер беру. "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі он жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі он жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Пойыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оху; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мүжикт тыңдауға үйрету.	Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауа баптағыш (кондиционер)" Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтыры жөнінде түсінік беру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. Тұрмыстық техника жөнінде "Не күште?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.
		Ұжымдық жұмыс. Жаңсаңру "Темір жолға шыққан пойыз" Мақсат-міндеттер.	Құрастырудан ойын.	

		Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды киюды үйретуді жалғастыру. Текшеден дөңгелек пішінді жасауды жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін қайталау. Бірге ортақ бейнені жасауда достыққа тәрбиелеу.	жаттығулар. "Тазалық - денсаулық кепілі" Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұғышты құрастыруға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін таңу, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (өлектр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған			

ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (жолды тастамау, өзіннен от жақтау)

Серуен

Қысқы ауа райын бақылау	«Қауіпсіздік», «Өнсеті» тәрбие» Көліктерді бақылау	Қардың қасиетін бақылау	«Қауіпсіздік», «Өнсеті» тәрбие» Жүк автокөлігін бақылау	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тап табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диагностика сойлеуді жетілдіру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жауу жүргізушілерге арналған ережелер, "Жауу жүргізушіні откелі", "Қотамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Бағылдар а баыбақина манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барынша ортақ болышкер мен белгілерді (саяон, дон електер, рол, мотор, жүртүшп) атап айтуға ынталандыру, түсін.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тап табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қардың түсі, температурасы, текетуасы). Диагностика сойлеуді жетілдіру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүртүшп мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа). олардың атауын білу, жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер, откелі күндердегідей ауа райын бақылау. Атаптарды анықтап зерттеу. Күнде отар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір атапты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар баға бақылада тәрбиесінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма
сурақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу.	белгілерді (саяон, дон електер, рол, мотор, жүртүшп) атап айтуға ынталандыру, түсін.	сурақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу.	сурақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу.	«Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуды түстеп, бір бояуды үстіне екінші бояуды жаға отырып,
Аппак, аппак, аппақар, бірін ұстап атайын ... Үстелім!				

Жоқ, ақша қар, Қайда ілген табығын, (Жақын (Мақам))	айырмашылықтарын табуға машиқтандыру балаларды жол	жылтырайды Боят Үсенбас "Қоттыба" Дала ыңғар, тағы деп Шығыстан жел тұрыпты Қасым жатыр қар күресп, Малдайын тер жуыпты	Беруге ынталандыру Жұмбақты шешуге, өлеңді таңдауға үйрету	түсін келтіруге үйрету, Көркем сөз, Бүресен қалып
Тәжірибе жасау, мұт, бу, су (таптың бір түрден басқа түрге айналуы), Жорамал, Аташқа қырау түссе, аяз болады, Тұман болса, күн жылынады, Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды, Жұмбақ, Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады	қол алыса ережелерін, қотамдық жердегі элементтік ережелерін синалы түрде сақтауға үйрету, Көлікке мінесін, жолдаушы, сөйлем, Жүрітуші назарын сипқашанда болме, Ережені бұзба, тыныштықты сақта, Жүйрік көліктің бағытын бөгеме, (Дина Ахметова)	Шаршауды еш білмейді, Түріп тастап білекті Әрі-бері сінтейді Өзінен дәу күректі Жеке жұмыс қарлы жұмырлап, қатты қысу, Жұмбақтар, Мамықтай ұлап, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады, Мақал, Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады, Далаға қар ботса, Қамбада астық болады	(сүт тағитын машина, жүк тағитын машина) Жұмбақ Реткеңе аяқты жануармын, Барлық жолдарды кетіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын, (Машина) "Бағдаршамның шамдары" Мен қауіптен абайдаймын, "Тоқта! Тұр!" – деп тік қараймын, Мен – ортаны дөңгелекшпін, "Досым, дайында!" – деп әлекшпін Мен рұқсат беріп тұрамын "Жүре бер!" – деп	жаңырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр, Іыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр, "Өнетсің тәрбие", "Қауіпсіздік", Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым енбөк тапсырмалары: жолдарды сыпыру, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбөк далалары) Шамасы келетін жұмысты орындау кесінде балалардың бастамасын қолдау, Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастапқы істі аяғына
«Өнетсің тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым енбөк тапсырмалары: жолдарды сыпыру, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбөк далалары) Шамасы келетін	«Өнетсің тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым енбөк тапсырмалары: жолдарға құм себу, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбөк далалары) Шамасы келетін	«Өнетсің тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым енбөк тапсырмалары: жолдарға құм себу, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбөк далалары) Шамасы келетін	«Өнетсің тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым енбөк тапсырмалары: жолдарға құм себу, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбөк далалары) Шамасы келетін	«Өнетсің тәрбие», «Қауіпсіздік», Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым енбөк тапсырмалары: жолдарға құм себу, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбөк далалары) Шамасы келетін

жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау.	Еңбек тапсырмалары орындықтар үстін қартаң тазалау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	шақырамын «Өнегелі тәрбие» Ересек адамдармен бірге орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары (учаскелеті қарды белгіл бір жерге күрекпен салу, кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	«Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім	«Ұшақтар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтау білуді	«Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу, зеректікке, шапшаңдыққа.	«Коймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
			«Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	«Соқыр теке» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер шенберде тез жүгіруге

Барын ояды сол жөнске жетеді.	дамыту	жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кенестікті бағдарлауға баулу.	жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.
Балаларды достарымен жөнсіне жеткеріне құлауға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты дақтырып тигізулі жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Ордаң секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Кім жоғары?» ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.
«Ақшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты дақтырып тигізулі жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Допты қағып ал» ойын-жаттығуы	Өз бетімен ойындар қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар. 1. Қыс аялды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрсе, күн жылы болады.

	жатылуы (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер	ынталандыру	ерекшелік санаты түріне саятуға баулу
	Мақсат-міндеттері: 2-3 мәтр қолықтыққа өзіне ұмтылып қос аяқпен сесіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, сипілік) дамыту.	Дюпты жоғары тақтыру және екі қолмен қабып алу (қатарынан 3-4 рет). Шаншаңдыққа, сипілікке баулу.		Аталып түріне қотала билуды бір-біріне келері жасамауды дәлділігі жылдам негіз аудара билуды жетілдіру
	Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап билуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін бұлақтап шықса, аяз болады.	Жеке жұмыс: денені тегіс-теуістікке ұстап, мұз үстімен сырғанап билу. (дене тәрбиесі) Жұмбақтар. Отқа жанбайды. Сұға батпайды. (Мұз)		"Күрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Жұпта тұрып, күрсаударды бір-біріне домалатуы жаттықтыру: шаншаңдыққа, сипілікке, дәлдікке тәрбиелену
С еруеуінен ора-у	І игіненділік дәлдіктар (мәлсін-ігіненділік дәлдіктар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)			Өзіндік еркін ойын әрекеттері "Нысанға тигі" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер дәлдікті дамыту

Мәжес-міністері:

«Әңгесі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жуып тұрда ишеңу, шаф сорелеріне киімдерін ілу, жинау, кепіретін жерге қоюларын, дақ киімдерін орналастыру, ерсектің көмегімен отырып тағамду, күрізату, қолдарын жуу.

Тамақтанар алдында, дәреханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол ормалды пайдалана білуді бекіту.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалай алауды елтке айналыруға баулу.

Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар

(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)

Тамақтану әдебі сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқынды дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлеспеу.

«Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.

Жуынсаң сен ардайым.

Таза бетім, маңдайым.

Тазалықтың досы.

Су дегенін осы.

Салт-дәстүр. Жолау.

Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлсе екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.

Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы соретсе) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы соретсе) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өзін-өзі алыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы соретсе) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өзін-өзі алытады
үйретуді жалғастыру «Бай керуен» ертегісін	үйретуді жалғастыру «Балтер» ертегісін		«Қоянның үйіні» ертегісін оқып беру.	үйретуді жалғастыру. «Бай мен тауып»	Аудио тыңдау

	тыңдау (BilimKід media бөліміндегі ертегіс)	тыңдау (BilimKід media бөліміндегі ертегіс)	ертегіс пен тыңдау (BilimKід media бөліміндегі ертегіс)	М. Биспаевтің "Әзділ"
	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	http://bilimkід.kz/media/erтегіс	ертегістердің тыңдау, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	
Үйкөзден біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көпте арналған жаттығу (дене тәрбиесі)	тыңдау және көркем әдебиет	көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтеге үйрету (мәдени-тигисналық дағдылар)			
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесөз іс-арекеті,	Математика негіздері "Ғажайып сандық" Мақсат-міндеттер: бағаларда геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы және үйбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу; дағдыларын дамыту; пішіндерді сынап-сөз және көру тәсілдерімен зерттеу.	"Не ұят, не үшін керек?" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: бағаларды ұяттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау, дағдыларын қалыптастыру. Жалпы маңайдағы заттарды	"Әділеттік - адам ершілік". "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері: бағаларды адам ершілікке оқара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдік пен көз жеткізін	Күрделі ойындары "Робот" (құрастыру) Мақсат-міндеттер: бағалардың құрастыру тәсілдерін жетілдіру, көз мөлшерін, қолдан ұсақ мотоприкасын, қиялын, кейіпін, ойлау қабілетін дамыту
				"Ұлттық ойын - ұлт қанынасы"

кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Кетті, кетті орамал!" ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне нығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізегің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойындар	себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері тандайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әңгілі бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну	сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты	Ұлттық ойын. Кім жылдам? (дене тәрбиесі) Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасыны нықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш» дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге
-----------------------------	--	---	---	---	---

жүргізіліп орындалып
көпшік арасында ерекше
танып, сол ойыншымен
орын алынады.

«Ұлттық ойын - деп
жазылса»

Үстел үстінде ойналатын
ақтұтқ ойындар:

«Бестемше», «Күшкел
бірлесте», «Кілеп үй».

«Ұлттық мәдениет»

Мақсат-міндеттер. Қазақ
ақтұтқ ойындарға

қызығушылықты дамыту.

Танып-ойындарды
ұйымдастыруда

бастамашылық,
дербестік танытуға баулу.

ені бастайды. Ең
алдымен балаларды

ойыншымен жөніп
алынып, «1, 2, 3» - деп

дәуістейді. Осы сөзге

балалар жан-жаққа
батырай қашады. Ал

ойын жүргізушісі
алдында тұйықпен

орынаты бар баланы
қуалайды. Ол орынаты

басқа бұреуге
дақтырады, қағып алған

бала қапта жөнеледі.

Осылайша ойын
жүргізіледі, түйулі

орынаты алғанша
қуалай береді. Ұсталған

ойыншы көпшілік
ұйғарыммен ортада

тұрып өнер көрсетеді.

Одан кейін ойын
жүргізуші

ауыстырылады. Ойын
ойнап болған соң

балалар шеңбер жасап
тұрады.

«Өнерге тәрбие»

Дәмалушы

мультфильмдер, Тарту
Айналы. «Компьютерлер»

қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту

және көркем әдебиет.

<http://baitak.kz/kk/kele>
<http://baitak.kz/kk/kele>

Мақсат-міндеттері.

Қоршаған орта заттары,
олардың қасиеттері және

қолданылуы туралы
түсініктерін кеңейту.

Байланыс құралдары
жайында түсіндіру.

Компьютер,
теледидардың

қолданылуы және
оларды пайдаланудың

кейбір қарапайым
ережелері туралы біту.

Сөздік қорды байыту.

Диалогтік сөйлеуді
жетілдіру.

дамыту. Дербестік

танытуға баулу.

Қызықты ойындарға
қызығушылықты

дамыту. Ойындарда
физикалық қасиеттерді

дамыту. Ойын
ережелерін сапалы түрде

сыстауға баулу.

исалды. Ойынға басқа

ойыншылар шығатын

«Ойын жалғаса берсін»

Екінші кезекте ар
жақты

жөніп, балалармен

аралығы жарыс болады.

Ең соңында жөніп екі
ойыншы қалады. Сол

оқушы қайсысы жөніп
шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

шықса, сол жөніп

				мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен бейнеліру. Мүсіндеуге қажетсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды тақылауға мүмкіндік беру	
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан айқырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық	«Мүлкий шеңбері» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Бағалар заттар мен заттардың түстерін	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (сн көбі - 10) зат немесе сурет орналастырылып,	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Бағаларды заттық әлеммен таныстыру	Тыныс алу гимнастикасы. (дене тәрбиесі) Педагог бағаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Ор баға өңдеріне ұнаған

	кабилеттерін дамыту барысы пелатог балаларға үй жинақтарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Пелатог жинақта жатпайтын затты алып тастағанын айтады.	сәйкестендіреді (сол заттарды сипаттайды). Мәселен: тегелмелер, сүт түсі). Пелатог балаларға тегелмелер жайлы ақпарат береді.	оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек. ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауды ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек. ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналаасқанын сұраныз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек. көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орыны ауысқанын сұраныз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныз.	және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	тақшана үнінен түлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарың қайталайды. Кане, кане, балалар, (балалар тұрады). Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады). Түнге ұқсап демалам, (отырады). Жұпар иісін бір искеп, (мұрымен демді ішіне тартып, шығарады). Түлдей болып жайқалам, (қолдарын жоғары көтереді). Балалар 2 рет қайталайды.
Серуенге дайындық	(мәдени-тіниспенділік дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өңетелі тарбие». Өңне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. ауа райына сәйкес киіну: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, іуді, ересектің көмегімен оларды таңдау, күріату да жетілдіру. барлық түймелерін түймелеуді, ізметті, салуды, бір-біріне көмектесуді үйрену: өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Кәуіпсіздік». Кәуіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің кәуіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр				

Сүреп

құралдарынан сак болу, сiрiнкемен ойнамау, терезенiн алдына шықпау, баспалдаққа көтерiлгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәрiпiн ережелерiн бiлу (қоқыс тастамау, өзiнiңiсiн от жақпау).

Қардың терезесiн бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерiн анықтау, Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруiн бақылау; Табиғат құбылыстары туралы ұтымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнерiне, жұмбақты шешуге баулу, Жұмбақ; Көктен түсiн көбейдi, Ұсайды өзi шекерге, Бірақ ешкiм жемейдi, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау, Батылардың	«Қауiпсiздiк». Жауу жүргiзiштерiн бақылау (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас iс-арекетi, танымық iс-арекет, зерттеу iс-арекетi) Максат-мiндеттерi, Жол бөлiктерi (тротуар, жолдың жүру бөлiгi мен жауу жүргiзiштерiн отетiн жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгiлерi, жолда жүру ережелерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру, Диалогтiк сөйлесудi жетiлдiру, толық жауап беруге ынталандыру, Батылардың әртүрлi iс-арекетiнде өзгешi тыңдауға баулу, Қастым Аманжолов "Токта, жолдас!" Токта, жолдас!	Қыстағын құстарды бақылау, Сарыбауыр шымық (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi, Бақылау барысында жануарлар әлемiндегi маусымға тән көрiнiстердi, қыста - құстардың көректеңдiруiн қажеттiгi анықтау, Қыстайтын құстардың түрi, қозғалуы, тірiшiлiк ету ортасы, азығы, қысқа бейiмдегiуi туралы ұтымдарын байыту, Батылардың түрлi арекеттерiнде өзгешi тыңдауға баулу, Қауiпсiздiк, Құстарды бақылауда қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды	«Қауiпсiздiк». Еңгiш ұяқтығын байқау (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi, Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруiн бақылау, Қазақстанның түрлi аймақтарында ауа райының түрлiше болуы туралы түсiнiк беру, Шешендiкке, сөз өнерiне баулу, Мақал-мәтел, Егер жұмыс болмаса, кешке дейiн күн де ұзақ, Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ; соған назар аудару, Батылардың сөздік қорының құрамына қонғи болу, табиғатқа қызығушылығын арттыру,	«Қауiпсiздiк», "Экологиялық тәрбие" Теректi бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мiндеттерi, Өсiмдіктердің жiктелуi туралы түсiнiктердi кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман), Өсiмдіктердің тірі тірiшiлiк иелерi екендігiн, олардың өсуi үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау, Қазақстанның түрлi аймақтарында ауа райының түрлiше болуы туралы түсiнiк беру, Диалогтiк сөйлесудi жетiлдiру, Көк терек-ау, көк терек, Суықта жандың –
---	--	--	--	---

көңілді аударып қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару қардың қаныштығы терең екенін білуді ұсынуды. Бағаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	Бұзба көше тәртібін Өткізе алмай Өміріңнің артыңды Жүрсін бе сен! Қалай-қалай басағын? Токта Байқа. Ойла... Кателесесің. Ал кеп қалды Автобус пен трамвай! Токта, жолдас! Тәртіп бұзба!	қалағандау. Сарыбауыр шымықты Кім кешелен көріпті? Кішкентай, бұл батыл күс Суық қысқа төзіпті. Елпашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымық күс Көрек іздеп, талмайды. Д. Ахметова)	Лапа апшақ жапалақтан. Қар жауып тұр тыңбастан Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан.	шүберек Қалайша өнім кеткен? Жапырақтарын түскен Жалпаңаш түрелін, бозарып, Үшқан желге ұзарып, Ығарлығы тонбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)	“Менке мен шортан” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
“Мысық пен тышқан” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуда, Бағаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зерттіккес; шапшаңдылыққа, жылдамдыққа машықтандыру;	«Аңшы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуда баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Еңбек әрекеті, құстарды көркемдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бағалардың бастамасын қолдау; қыстаптын құстарды көркемдіру; қамқорлыққа тәрбиелеу	«Ордаң секіріп ө!» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	«Ордаң секіріп ө!» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	«Ордаң секіріп ө!» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)

шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	«Ұлттық ойын - ұлт қасиеті»	«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер	Метр қашықтыққа ала ұстап, жөс заңмен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту	«Күрсауды ұстап ал» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттері	Жұпта тұрып, күрсауларды бір-біріне домалатулы жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу
«Кім белгілен асыралы?» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі)	Нысанға заңдылықты жетілдіру. Қауіпсіздікті қылағалау.	«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Көпшілікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	«Допты қағып ал» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі)	Ойындарда арналған атрибуттарды пайдалануға
Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қашықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	«Кім жоғары?» ойыны (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер: белгі бойынша бағалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қылағалау.	Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бағаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген бағала жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының отінші бойынша ойыншықтарымен	Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бағаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген бағала жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының отінші бойынша ойыншықтарымен	Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)

[illegible]

Серуеннен орау

Ішпеналық дағдылар
(мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет, пәл дамыту және көркем әлеумет)
Мәксәт міндеттері

– (Әнсет) тәрбиесі. (Үлкен-ол қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, балаларды киімдерін әуісін түрде шешу, шаф сәресіне киімдерін ілу, жинау, кештірестін жерге қолпаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тәулау, құрғау; қолдарын жуу)

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетімен сабымен жууға үйрету. І арақты, қол орамалды пайдалана білуі бекіту.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырты қолбетін қалағандаулы әдетке айналыдыруға баулу

Кешкі ас

(мәдени-тигпеналық дағдылар)

Мәксәт-міндеттер Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырты қолбетін қалағандаулы әдетке айналыдыруға баулу

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетімен сабымен жууға, тегін тазалауға үйрету

Тарақты, қол орамалды пайдалана білуі бекіту.

Тамақтану әлебін сақтау. Тамақты дымқай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.

Көркем сөз

Жуынсан сен ардайым.

Таза бетін, майтайын.

Тазалықтың досы.

Су дегенін осы.

Салт-дәстүр Жолақ.

Балалардың дербес іс-әрекеті

Кітап бұрышында суреттерді қарау.	Кітап бұрышында суреттерді қарау.	Кітап бұрышында суреттерді қарау.	Кітап бұрышында суреттерді қарау.	Кітап бұрышында суреттерді қарау.
сипаттау, ерсілерді есте	сипаттау, ерсілерді	сипаттау, ерсілерді	сипаттау, ерсілерді	сипаттау, ерсілерді

Бұл да тамақтың жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қолд айтысып, қалады.

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бесінсегіз іс-аресті, кітап қарау және басқалары)		және/немесе кейінкерлердің сөздерін қайталау	Міндеттер (Отбасындағы қатынасты оқиталар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. оны тыңдауға ынталандыру. балаларды манерлен ән айтуға үйретуді жалғастыру. әнді сөзініп, қимылдармен	есте жанырту. кейінкерлердің сөздерін қайталау	Міндеттер	Отбасындағы қатынасты оқиталар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. оны тыңдауға ынталандыру. балаларды манерлен ән	есте жанырту. кейінкерлердің сөздерін қайталау	Міндеттер	Отбасындағы қатынасты оқиталар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. оны тыңдауға ынталандыру. балаларды манерлен ән	есте жанырту. кейінкерлердің сөздерін қайталау	Міндеттер	Отбасындағы қатынасты оқиталар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. оны тыңдауға ынталандыру. балаларды манерлен ән	есте жанырту. кейінкерлердің сөздерін қайталау	Міндеттер	Отбасындағы қатынасты оқиталар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. оны тыңдауға ынталандыру. балаларды манерлен ән
---	--	--	--	--	-----------	---	--	-----------	---	--	-----------	---	--	-----------	---

үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді
---	--	--	--	--

	құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөріме ұйымдастыру	Кенес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналарға кенес «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар»	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кенестер» қабырға газеті	Жаднама «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады»

Тексерді: *Салим* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *Салим* Салимбай Г

Әнне әнне, тәңірү. БАМ қолмаса Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02 - 20.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02
«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жанашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Достарымын бағарлау. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу. Қуанамын мен де. Қуанасын сен де.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – көлөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп", (тәрбиешінің көмегімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

эксперимент алдық, енбек, кимді, бейнелеу, дербес және басқалары)	ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты кнім мен аяқкііммен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кнімді орнына мұқият бүктеу. Енбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті енбек студі үйрету. (енбек дағдылары)	Балалардың енбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, келтіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері	таныстыру, енбек дағдылары) Максат-міндеттері Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу Дидактикалық ойын «Не артық?», «Спорт» (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қылықтыру Спорт атауларын бекіту Қауіпсіздік: "Мен және мен туралы" жаттығуы	Максат-міндеттері Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; жерді қонысты, суару, жалпырақтардың шанын сүрту Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау Балалардың енбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау «Тек жақсы қасиеттерді ата- (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог қолына деп алып, балалардың аддына тұрады да,
---	--	--	---	--	---

(ту, елтаңба, әнұран)
күрметпен карауға
тәрбиелеу

Көркем сөзді мәнерлеп
оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер:
балалардың достық
туралы ұғымдарын
тиянақтау; көркемсөзге
деген
қызығушылықтарын
арттыру; мәнерлеп оқуға
ынтасын жетілдіру
Д. Бұланбаева, "Достық
деген не?"
Педагог асықпай, өлеңді
мәнерлеп оқиды.
Топ ішінде бірге ойынаған.
Достарыммен біргемін.
Бөлісін бар ойыншықпен.
Жан сырын да білгенмін.

Достарменен бірге
жүрсен.

баулу.
"Мақтаншак"
Әй, мақтаншак,
мақтаншак!
Оянғаннан жатқанша,
Жатқаннан таң атқанша
Мақтанасың мақтаншак.
Қояр ма еді құлыптап,
Ауызыңды бір жапқан
шак!

«Адалдық шеңбері»
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Ойынның мақсат-
міндеттер: балаларды
адалдыққа тәрбиелеу,
зейінді дамыту. Педагог
балаларды екі командаға
бөледі.
Бір команданың
қатысушылары
қолдарынан ұстап,
«адалдық шеңберін»
құра отырып, қолдарын
жоғары көтереді. Екінші
команданың мүшелері

Балаларды затты
сипаттауға, әңгімелер
құрастыруға үйрету.
Қоршаған орта заттары,
олардың қасиеттері және
қолданылуы туралы
түсініктерін кеңейту.
Сөйлеуде күнделікті көп
қолданылатын сын
есімдерді, етістіктерді,
есімдіктерді қолдану.
Сөйлемдегі сөздерді
байланыстыруға үйрету.
Логиканы, тері
түйсіктерін (тактильді),
байланыстырып
сөйлеуді дамыту.

Такпак жаттау аттығуы
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Максат-міндеттері.
Тыңдалған
шығарманың,
такпактың, мазмұнын
қайталап, есте сақтап,
мәнерлеп оқуға
дағдыландыру;

(тіл дамыту, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Балалардың өз есімін,
тегін, жасын, ата-
аналарының атын білуді
бекіту, бейтаныс
адамдармен қарым-
қатынас жасау
ережелерін бекіту.

Лего бөлшектерінен
құрастыру.
(құрастыру, қазақ тілі,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Максат-мәндеттері.
Құрылыс бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң
оларды жинау және
орнына қою, құрастыру
барысында қауіпсіздік
ережелерін сақтау;
құрастырылған құрылыс
бөлшектерінің кеністікте
орналасуын айқындау;
құрылыс нәтижесін

олардың әрқайсысына
допты лақтырады.
Балалар допты кез-
келген «жақсы қасиет»
(адалдық, мейірімділік,
ұқыптылық) айтылған
кезде ғана ұстап алуы
тиіс. Бұл жағдайда олар
педагогке қарай қадам
жасайды. Егер балалар
байқаусызда «жаман
қасиет» (сараңдық,
ашуланшақтық)
айтылғанда допты ұстап
алса, олар артқа бір
қадам шегінеді.
Педагогке бірінші
жеткен бала жеңімпаз
болады.

Д. Ахметова, "Қатарға
тұрып билейік"
жаттығуы.
«дене тәрбиесі, тіл
дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі»
Максат-міндеттері.
Балаларды педагогпен

Жаксы әуен тынбасын
Қара бұлтта сейіледі.
Дос жүрегін тыңдасан

Достарменен қол
ұстассан.
Ешқашан қор болмайсың.
Ұқсағын кеп жан досыңа.
"Кен мұнара" салғайсын.

«Спорт-лото»,
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)
Максат-міндеттер:
балаларға спорт түрлерін
үйрету, олардың бір-
бірінен айырмашылығын
танып білу, спортқа деген
қызығушылығын
арттыру.
Ойын атрибуттары: спорт
түрлеріне байланысты
суреттер.
Ойынның барысы.
балаларға спорт түрлері
салынған сурет

бірінің артынан бірі
сапқа тұрып, көңілді
музыкамен «адалдық
шенберінің» ішіне кіріп,
шығады.
Музыка тоқтағанда
«адалдық шенберін»
құрып тұрған балалар
қолдарын төмен
түсіреді. Шенбердің
ішінде қалып қойған
қатысушылар өздерінің
адал әрекеттері туралы
кезекпен айтып береді.
Содан кейін командалар
орындарымен алмасады,
ойын қайта басталады.

көркемсөзге
қызығушылықты
арттыру
А. Меңжанова
"Тазалықтың досы"
Сылдырлайды мөлдір
су.
Мөлдір суға қолын жу.
Жуынсан сен әрдайым,
Аппак бетін, маңдайың.
Тазалықтың досы -
Су дегенін осы
Бай! Бай!
-Бұл бала
Қай бала? Қарашы
Үстіне, Өзіне
- Не түсті Көзіне? Бет-
ауыз
Кір айғыз.

атаған кезде қазақ тіліне
тән дыбыстарды айтуға
ынталандыру, қоршаған
заттардың адамға
пайдасы туралы
білімдерін бекіту,
бастаған ісін аяғына
дейін жеткізуге үйрету

бірге жаттығуларды
орындауға, қимылды
ойындарға қатысуға
ғарту, жаттығу
барысында ырғаққа сай
қозғалып, сөздерді бірге
айта жүріп, айтылған
дене мүшелерін қозғауға
машықтандыру,
қабылдау, зеректік
қабілеттерін, вестибуляр
аппаратын дамыту
Жаттығуды көңілді
әуен жазбасын қосып
өткізуге болады.
Қатарға тұрып билейік,
Дене мүшелерін
көрсетейік
Басты оңға және солға
бұрып,
Қос иықты көтерейік.

Қатарға тұрып билейік,
Дене мүшелерін
көрсетейік
Жоғары қол көтеріп,
Бұлғап төмен түсірейік.

	карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.				Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік. Аяқты кесек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде

1 - он аякка илту, 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастанқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып,	ұстау 1 - он аякка илту, 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2- 3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау 1 - он аякка илту, 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2- 3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау 1 - он аякка илту, 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2- 3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау 1 - он аякка илту, 2-3 - допты он аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2- 3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет
--	--	--	--	--

қолларын түзу ұстап,
допты басынан асыра
қоя

1-2 - коддарын түзу
ұстап, жоғары көтеріп,
допты оң аяғына тигізу;
3-4 - бастапқы калыпқа
келу. Осы жаттығуды сол
аяқпен қайталау.

Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып:
аяқтардың арасы сәл
ашиак, допты он қолға
үстау. 1 - допты еденге
ұрып, екі қолымен ұтып
алу. Жаттығуды 8-10 рет
қайталау.

7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алышак, допты оң қолға ұстау.

Дошты жоғары лақтырып,
ұтып алу. Жаттығуды 5-6
рет қайталау.

8. Бастапқы калып дене-
тік, аяқ айнак, допты оң
колға ұстау.

1-Х дөсөн санау аркылы.

кайталау

5. Бастапкы калып жерге шалкасынан жатып, колдарын түзү ұстап, допты басынан асыра кою.

1-2 - колдарын түзу
ұстап, жоғары көтеріп,
допты оң аяғына тигізу;
3-4 - бастапқы калыпка
келу. Осы жаттығуды
сол аяқпен қайталау.

Жагтыгуды 5-7 рет
қайталау.

6. Бастапқы қалып:
аяқтардың арасы сәл
ашиқ, допты он қолға
ұстау. 1 - допты еденге
ұрып, екі қолымен ұтып
алу. Жаттығуды 8-10 рет
қайталау.

7. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алышак, допты оң қолға ұстау.

Доңты жоғары
дақтырып, ұтын алу.
Жаттығуды 5-6 рет
қайталау.

кайталару

5. Бастапқы калып жерге шалқасынан жатып, колдарын түту ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу;
3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.
Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы калып:
аяктардың арасы сәл
алшақ, допты оң қолға
ұстау. 1 - допты еденге
ұрып, екі қолымен ұтып
алу. Жаттығуды 8-10 рет
қайталау.

7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, допты оң қолға ұстау

Допшы жоғары
дақтырып, ұтып алу
Жаттығуды 5-6 рет
қайталау

қайталау

5. Бастапқы калып жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - колдарын түзу
ұстап, жоғары көтеріп,
допты он аяғына тигізу,
3-4 - бастапқы қалыпқа
келу. Осы жаттығуды
сол аяқпен қайталау
Жаттығуды 5-7 рет
қайталау

6. Бастапқы калып аяктардың арасы сәл ашық, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастанқы калып денс
тік, аяк айнак, допты он
колға ұстав.

Донты жоғары
лақтырып, ұтып алу
Жаттығуды 5-6 рет
қайталау.

қайталау

5. Бастапқы қалып:
жерге шалқасынан
жатып, колдарын түзу
ұстап, допты басынан
асыра қою.

1-2 - колдарын түзу
ұстап, жоғары көтерін,
допты он аяғына тигізу.
3-4 - басталқы қалыпқа
келу. Осы жаттығуды
сол аяқпен қайталау
Жаттығуды 5-7 рет
қайталау

6. Бастапқы калып:
аяктардың арасы сәл
алшақ, допты оң қолға
үстау 1 - допты еденге
ұрып, екі қолымен ұтып
алу Жаттығуды 8-10 рет
қайталау.

7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

Досты жоғары
лақтырып, ұтып алу
Жаттығуды 5-6 рет
қайталау

	алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 1-4 рет қайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, дөңгі оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, дөңгі оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, дөңгі оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 1-4 рет қайталау.	8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, дөңгі оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 1-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру. Рахмет дөміне. Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз. Жүіге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр: Қонакасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонакасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонакасы жейтін хақы бар.				
Ұйымдастырылған іс-арескетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасынан ауыранан орындау. «Аналар мектебі» - қабалдау бөлмесін, "Саламатты өмір салты" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы - витаминдердің пайдалы, денсаулықты сақтау, спортпен шұғылдану жайында суреттерді, отбасының спорт				

**өткізуге
лайықтық**

түрлерімен шұғылданы альбомдерін (газетті) әзірлеу, энциклопедияларды қарастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу
 "Күй күмбірі" "Алқисса" - Нұрғиса Тілендиев) <https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html>
 «Өнегелі» Мейірімділік пен құрмет Тақырыбы: «Мейірімді болу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға және жақсы істерге ұмтылуға тәрбиелеу
 «Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.

"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Спорт түрлері туралы суреттерге қарап әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Түрлі балалар әрекеттерінде бейнделген суреттері құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне өнеріне баулу. Шынықсан шымыр боларсың. Адамның басты байлығы денсаулық. Дені саудың жаны сау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
--	---	---	--	--

Кестеге сәйкес УІО	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	“Т. гимнастикалық қабырғамен өрмелеу” Максат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тактайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тактайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың оқшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алта жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрді доп) соғуға	Қазақ тілі “Кет. жаттығайық” Адамның дене мүшелері. Он - сол.” Максат-міндеттер: Балалардың ұтымдылығы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызды жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрмендердің пайдасы, «сол», «он» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, он және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, оңдау.	Дене тәрбиесі “Қол мен аяқтарымыз шымыр” Максат-міндеттер: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алта еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: еңгілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.	Музыка “Ойыншық аспаптар” Максат-міндеттер: Балаларға жана әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білуді, әнді эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен іріесе ән айту ережелеріне баулындыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды нысаяқтау.	Дене тәрбиесі “Қаулаппен тарту ойыны” Максат-міндеттер: Балаларды қатарға бір-бірімен саппа тұру; саппа бір-бірімен түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан он бүйірмен алта еңбектеп кіруге үйрету; Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: еңгілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

	жаттықтыру еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Үйіамшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар". Максат-міндеттер: балалардың жана ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін калыптастыру; топпен ілесө ән айту ережелеріне дағдыландыру.			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Аурудан аяған күштірек". Максат-міндеттер:	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар. "Денсаулығым - байлығым". Максат-міндеттер:	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қатарға тұрайық, спортшылар". Максат-міндеттер: балалардың бірден беске	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Жеті ағайын таппағын мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер:	Жалпырудан ойын- жаттығулар. "Дәрумендер". Максат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту.

балаларды "Аурудан аяган күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.

Сурет салудан ойын-жаттығулар.
"Қанекей, сапқа тұр!"
Максат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп танертенгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.

балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.

лейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.

Дамытушылық ойын.

"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз".

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кишілерге көмектесуге тәрбиелеу, үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-

балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.

умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулығын үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.

			өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Аккайынды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; аккайынның айырмашылығын байқауға, қыс	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар,	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөз өнеріне баулу.	Қауіпсіздік. Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстардың маусымға тән тіршілік етуіне қажетті	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және

метгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету: аққайыңның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін калыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс- әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесін жел соққан сайын, Аппаксың, Нәзіксің, Жінішкесін, Биіксің, Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолың соған аламға, Құс пен аяғ.	су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнеріне баулу. Болжау. Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сүмен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау - жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала	Зияткерлікке тәрбиелеу Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз. Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз. Айқыш-үйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды. Суга батпайды. (Мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру, мұз медицинада тағамды салтын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін	жағдайларды анықтауға үйрету: құстарды аялау, байқағыштық сезімін тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Шешендікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Торғайдың адамға жакын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоныр, сұр, қара түстерді байқауға бодатынын көрсету. "Торғай" Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың.	ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтын, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс- әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қарағайдың пайдасы адам, жан- жануарлардың тіршілігіне пайдасы туралы түсіндіру. "Қарағай ағашы" Қарағай ағашын көргенбіз жуықта. Қарағай ағашы төзімді суыққа. Шашпайды қылқанын, Жаяды ұшарын. Аңқыған қош иісін Таратып аймаққа. (Дина Ахметова) "Өнегелі тәрбие"
---	--	--	--	--

орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары жолдарды сыныру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	жасауға аялмайды екенін балаларға түсіндіру. Ал аяғды күндері қар үтітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.	атау	Үшасын, талмайсын (Шомылып ал шалшыққа, Қона той бұзды баққа Д. Ахметова.	«Қауіпсіздік»
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік»	Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыныру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау.
«Күзетші мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	«Күзетші мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Бәйге» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық кимылды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Бәйге» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық кимылды	«Мысых пен тышқан» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау.	қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын отады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткенін қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" ойын-жатығуы (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер.
--	---	---	--	--

жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Алаңда дұрыс қозғала біледі, бір-бірлеріне кедергі жасамауы, дабылға жылдам назар аудара біледі жетілдіру.	«Бәйге» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау.	өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. “Күрсауды ұстап ал” кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, күрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшандыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	ептілік дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір-біріне соқтығыспай жүтіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай біледі дамыту. “Допты қақпаға түсіру” кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Допты домалату; “қақпаға” допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшандыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын	Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс. «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)
Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз	Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.			

болады	2. Қарға су құйсан, одан
Тұман болса, күн	каршық жасауға болады.
жылынады	Кар дымкыл әрі
Егерде түнде қырау түссе,	жабысқақ болады
күндіз кар жаумайды	Қорытынды
Жұмбақ	- Балалар, біз бұдан
Қанат сияқты ақ.	дымкыл карды
Ұлпа боп жерде жатады.	жабыстырудың
	оңайлығын байқадық.
	"Допты какпаға түсіру"
	кимылды ойын-
	жаттығуы.
	(дене тәрбиесі)
	Максат-міндеттері.
	Допты домалату;
	"какпаға" допты кіргізуді
	үйрету, дәлдікке.
	шапшаңдыққа баулу.
	Тәрбиеші балаларды доп
	(немесе әртүрлі
	шарлармен) ойнауға
	шақырады, балалар
	жиналған жерде сызық
	жүргізеді. Сызықтан 1-
	1,5м жерде кішкентай
	какпа тұрғызылады.
	Ойынға 5-6 бала

әрекеттері: "Келесі кім?"
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер. Бір
жерде тұрып және
жүгіріп келіп ұзындыққа
секіруді үйрету

болады

Тұман болса, күн

жылтырады

Істерде түнде қырау түссе

күндіз қар жаумайды

Жұмбақ

Қанат сияқты ақ,

Ұлапа боп жерде жатады

2. Қарға су құйсаң, одан
қаршық жасауға болады

Қар дымқыл от
жабысқақ болады

Қорытынды

- Балалар, біз бұдан

дымқыл қарды

жабыстырудың

онайлығын байқадық.

"Допты қақпаға түсіру"

қимылды ойын-

жаттығуы

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері

Допты домалату:

"қақпаға" допты кіргізуді

үйрету, дәлдікке,

шапшаңдыққа баулу.

Тәрбиеші балаларды доп

(немесе әртүрлі

шарлармен) ойнауға

шақырады, балалар

жиналған жерде сызық

жүргізеді. Сызықтан 1-

1,5м жерде киікпен таң

қақпа тұрғызылады

Ойынға 5-6 бала

әрекеттері "Қолесі қим"
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер. Бір

жерде тұрып және

жүгіріп келіп ұзындыққа

секируді үйрету.

	қатысады.				
Серуеннен ораду	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Бата беру Рахмет дәміне, Ризашық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзіге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы қаделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар				
Күндізгі	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Ертегінің желісіне	Ертегінің желісіне	Киімдерін ұқыпты

Ұйқы	орындауға (шп (немесе арнайы сөреге) коюды) үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ыяқтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындауға (шп (немесе арнайы сөреге) коюды) үйретуді жалғастыру. «Өне міне дегенше дайын болатын» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ape-mine-degense-daiyn-bolady (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалығушылық тағытады. «Күн астындағы Күнескей қыз» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қалығушылыққа баулу.	қалығушылық тағытады. «Тастағы бар түлгі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	орындауға (шп (немесе арнайы сөреге) коюды) үйретуді жалғастыру. «Бай көркем» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-ketuen (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім» Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене тәрбиесі) «Өнегілі тәрбие» Еңбек әрекеті: «Төсектерді төсеуде (жинауға) құтушіге көмек көрсету» (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік)	«Безді қоршаған геометриялық пішіндер» ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер:	Құрастыру* «Аққу құсы әлемі» Максат-міндеттер балаларды табиғи материал қарғады бүршігі және ерекшеліктерді	«Пайдалы - зиянды» дидактикалық ойыны Азық-түліктер. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер:	Д. Ахметова «Он қолым мен сол қолым» жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер балалардың он мен сол	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Шешендікке, сөз өнеріне өнеріне баулу.

Үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балаларды геометриялық фигураларды (доң елсек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сету арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	пайдалана отырып аккуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру; іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгіністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парак бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге	жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту, мәтіннің мәніне сай қимылдауға, он мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Он қолым менің, калайсың? Жанталасып, не жасайсың? Мен қасық ұстап аламын, Әдемі сурет саламын Сол қолым, сен не калайсың? Жанталасып, не жасайсың? Мен үзілген нан аламын, Қағаз бетін баса аламын Он мен сол қолдарыммен, Заттарды зерттеймін мен, Мыжғылап, ұстап-сипап, Сәлем деп досқа бұлғап, Қолдарыммен мен	Шынықсан шымыр баларсын Адамның басты байлығы денсаулық Дені саудың жаны сау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар. "Жалбыз өсімдігі". Максат-міндеттер балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қоянның үйшігі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау Максат-міндеттері Сахналық
---	--	--	--	---	--

жүргізуші шенбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	мәнерлеп оқиды. Топ шінде бірге ойыналған.	талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші бабаларға тағам бойынша маман.	үнемі. Жетімді бірге түремин. Нан ізеп, шапалақтап. Қуанышпенен қостап.	қойылымдарға қатысуға, таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, ертегі желісінің мазмұнын бірте-бірте үйрету.
Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шенбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек.	Бөлісіп бар ойыншықпен. Жан сырын да білгенмін.	Достарменен бірге жүрсен. Жаксы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі. Дос жүрегін тындасан.	«Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жүрегін неге соғады?" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zuregin-nege-sogady Максат-міндеттері. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін түсіндіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ
Театрды сахналау. "Қанбақ шал" ертегісі	Достарменен қол ұстасқан. Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағын кеп жан досына. "Кен мұнара" салғайсың.	«Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Һуек" (дене тәрбиесі, тіл		

үзіндісін сахналау
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)

Максат-міндеттері

Сахналық қойылымдарға
қатысуға, таныс әдеби
шығармалар, ертегілер
бойынша қарапайым
қойылымдарды ойнауға
ынталандыру, ертегі
желісінің мазмұнын
білуге үйрету.

дамыту және көркем
әдебиет)

[https://bilkids.kz/kk/me
dia/video/156k](https://bilkids.kz/kk/media/video/156k)

Максат-міндеттері.

Мәдени-гигиеналық
дағдыларды жетілдіру.
"Денсаулық - зор
байлық" сөзінің мәнін
түсіну, өзінің жасаған іс-
әрекетінің ағзаға әсерін
түіндіру. Сөздік қорды
байыту. Диалогтік
сөйлеуді жетілдіру.

оюларының
элементтерімен
бетелдіру. Мүсіндеуде
қауіпсіздік ережелерін
сақтау. Айналасындағы
заттар мен құбылыстар,
оқиғалар туралы
ақпараттарды
талқылауға мүмкіндік
беру

Сюжетті-рөлдік ойын
"Аурухана"

(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)

Максат-міндеттер.

Жақындарының
мамандықтарымен
таныстыру, олардың
атқаратын қызметінің
маңызын түсінуге
көмектесу. Дәрігер,
медицина қызметкері
еңбегімен таныстырып,
оның қызметін атқаруға
үйрету. Өзінің

еңбегінің нәтижесіне
 құрметпен карауға
 тәрбиелеу ересектерге
 көмек көрсету ниеттерін
 қолдау. Балалардың
 әрекеттерін қолдауға,
 бірге, келісіп ойнауға,
 құрдастарының өтініші
 бойынша
 ойыншықтарымен
 бөлісуге ынталандыру.
 Бір-бірімен еркін диалог
 құруға, еркін талқылауға
 мүмкіндік беру.
 Жанашырлыққа,
 басқаларға қамқорлық
 танытуға, көмек
 көрсетуге талпынуға
 тәрбиелеу.
 Тәрбиешіге назарын
 балалардың
 науқастардың
 жағдайына жанашырлық
 танытып, қамқорлық
 көрсетуге аударуы
 керек.

Балалармен	Санамақтар айту	"Менің ой-қиялым"	Көркемсөзді мәнерлеп	Мазәқтамаларды айту	"Дене мүшелері"
------------	-----------------	-------------------	----------------------	---------------------	-----------------

[illegible]

Он - Сабақ оқы Осыдан сон Бұл санамақ жана, Күнде өстіп сана		Ө. Тұрманжанов "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Екі уысын және май, Соғып жатсын қарамай, Болмайсын той Толағай!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан		

Серуен

Үстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, мүдгінен от жақпау)				
Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту көркем әдебиет) Максат-міндеттері Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан- жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Б. Сокпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түр елі мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып бассалмақ болып, Ыршды мысық.	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие» Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету; бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты. Шайқал бұтақты.	«Қауіпсіздік» «Экологиялық тәрбие» Кешкі уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты). соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көздірігін пайдалануды ұсыну	«Қауіпсіздік» «Экологиялық тәрбие» Кыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді кыста - құстардың коректендірудің қажеттігі анықтау. Кыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Толық жауап беруге баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау Қарға	«Экологиялық тәрбие» Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, жыл мезгіліне сай өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру Бірдей емес өсімдіктер, Оларды ажырату, яғни, жіктеу. Ағаш, бұта, гүлдер, шөп, Пішіні әртүрлі саны көп

Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.	желпідетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысан, бұл құбылыс (Жел). - Желдің бағытын, күшін калай біліп, анықтауға болады? - үй мүржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып баралы Күйдіріп көктің жиегін Күн туралы мақал- мәтелдер - Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы - Батар күннің атары бар	Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, көр болар Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяқ. Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жем көрсе. Қапелімде қолға алар	Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топырақты копсытып, баптап, күту (Д.Ахметова)
"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу: зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	"Мөңке мен шортан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	«Қоймадағы тышқандар» кимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икеңділікке, ептілікке тәрбиелеу Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу	«Айлакер түлкі» кимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Қауіпсіздікті қалағандау
"Допты қақпаға түсіру" кимылды ойын-			- Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойын	

жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Допты домалату; "какпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1- 1,5м жерде кішкентай какпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, енкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	"Допты қағып ал" ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Танис ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру.	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау; қолды екі жаққа созып, сызықтарды бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру
--	--	---	---	--

өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуенмен	І нұсқада дағдылар			

оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде ішену, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату, қолдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәмине. Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайдылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді

(кимылдық, ұлттық, сюжетті, рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен	есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән	есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән
--	--	---	---	---	---

үйлестіріп айтуда баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	айтуда үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуда баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуда үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуда баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуда үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуда баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді	айтуда үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуда баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді
---	--	--	--	--

	құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата- аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата- аналарға кеңес.	«Біз – қолонер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі. челлендж, акция.

Тексерді: *Салимбай Г* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *Салимбай Г*

кеңесші: Шаймария Р.А. Каримова Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02 - 27.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02
«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көпсеніз». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шауағымен аяласын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шенберге.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	Достық деген бәйтеректі. Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/10021-7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лево-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Шамасы келетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. топта кезекшілердің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек

алдық,
енбек,
киімді,
бейнелеу,
дербес және
басқалары)

жасауға үйрету: жерді
копсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сүрту.
Өсімдіктерді таза ұстау
әдістері туралы бұрын
алған білімдерін
нақтылау.
Балалардың еңбек етуге
деген оң көзқарасын
тәрбиелеу, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына дейін
жеткізе білу, оны жақсы
орындау.

«Менің Қазақстаным»
Қазақстан
Республикасының Гимн
орындауы.
(музыка, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйрету. Отанымыз
– Қазақстан
Республикасына деген

жұмысты орындау
кезінде балалардың
бастамасын қолдау.
Жеке киім шкафтарында
тәртіпті сақтауға үйрету;
шкафты киім мен
аяккиімнен босату,
сөрелерді дымқыл
шүберекпен сүрту және
киімді орнына
орналастыру. Өзгенің
еңбегінің нәтижесіне
күрметпен қарауға
тәрбиелеу, ересектерге
көмек көрсету ниеттерін
қолдау.

"Пазлды құра" ойын-
жаттығуы.
(құрастыру, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер:
құрастырылған пазл
бөлшектерінің
кеңістікте, жазықтықта,
орналасуын айқындау.
тұтас бейнені
құрастыруға
ынталандыру;

деген оң көзқарасын
тәрбиелеу, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындау.
Топты және ойын
аланын таза ұстауға,
ойыншықтарды жинауға
тәрбиешіге көмектесуге
баулу: алжапқышын
киюді үйрету;
ойыншықтарды (қажет
болғанда, жуу, кептіру)
сүрту және орнына қою.
Тәртіпсіздікті көре
білуді дамыту;
ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қауіпсіздік. "Кездейсоқ
жағдайларда мен не
істеймін?" жаттығуы
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері
кездейсоқ жағдайларда

міндеттерін өз бетінше
орындауға үйрету: нан
салтынштарды
кружкаларды,
тәрелкелер мен
майлықтарды, ас
құралдарын (қасықтар,
шанышқылар) ретімен
қою, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру.

Отбасы жайлы
мақалдар-мәтелдер
жаттау.
(тіл дамыту, көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер:
балаларды шешендікке,
сөз өнеріне,
отбасындағы үлкендерді
сыйлауға, отбасылық
дәстүрлерді бағалауға
баулу, күрмет көрсету
кағидаларына,
әдептілікке тәрбиелеу.
Жақсы ата – орман,

дағдылары)
Максат-міндеттері.
Балаларды
ұйымдастырылған іс-
әрекетке керек
материалдар мен құрал-
жабдықтарды таратуға,
тиянақты жинауға
дағдыландыру; берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу.

"Суретті жина" үстел
ойыны.
(құрастыру, қоршаған
әлеммен таныстыру,
математика негіздері)
Максат-міндеттер.
Балаларды
бөлшектерден тұтас
жинауға үйрету. Қағаз
бетін бағдарлауды
жетілдіру. Жақын
маңайдағы заттарды
ажыратып, атай білуді
жетілдіру.

сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қлын ұсақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	(адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Жаксы бала қорған Отан - қуат, Отбасы - шуак	Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер
"Боямак беттеріндегі суреттерді бояу, (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анан ауырып қалды; - анан жұмыстан шаршап келді; - ананның көңіл-күйі жоқ; - ананның шаруасы көп;	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, казак тілі) Максат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда казак тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.

дидактикалық ойыны.
(математика негіздері,
коршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Максат-міндеттер.
Кеністікті бағдарлауға
үйрету. Заттардың өзіне
катысты орналасуын
сөздермен белгілеу
(менің алдымда үстел,
сол жағымда орындық
түр). Жакын манайдағы
заттарды ажыратып, атай
білуді жетілдіру. Сөздік
қорды белсендіру.

- әкеңнің жұмысында
қолайсыздықтар болды.
Ата-аналарға қалай
көмектесуге болатынын
ойлап тапқан бала алға
бір
қадам жасайды, бірінші
болып тәрбиешіге
жеткен бала жеңімпаз
болады. Ойын соңында
педагог балалардан
өмірлік жағдайда өздері
айтқандай әрекет етуді
айтады.

**Ертенгілік
жаттығу**

Жалпы дамыту
жаттығулары (күрсаумен)
(дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастанқы калып:
күрсаудың ішінде денені
тік, аяқты алшак, қолды
төменде ұстау.
1 - күрсаудың ішінде
отыру; 2 - күрсауды екі
жанынан ұстап, бел
денгейіне әкелу; 3 -
күрсаудың ішіне отырып,
она жерге қою; 4 -

Жалпы дамыту
жаттығулары
(күрсаумен)
(дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастанқы калып:
күрсаудың ішінде денені
тік, аяқты алшак, қолды
төменде ұстау.
1 - күрсаудың ішінде
отыру; 2 - күрсауды екі
жанынан ұстап, бел
денгейіне әкелу; 3 -
күрсаудың ішіне

Жалпы дамыту
жаттығулары
(күрсаумен)
(дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастанқы калып:
күрсаудың ішінде денені
тік, аяқты алшак, қолды
төменде ұстау.
1 - күрсаудың ішінде
отыру; 2 - күрсауды екі
жанынан ұстап, бел
денгейіне әкелу; 3 -
күрсаудың ішіне

Жалпы дамыту
жаттығулары
(күрсаумен)
(дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастанқы калып:
күрсаудың ішінде денені
тік, аяқты алшак, қолды
төменде ұстау.
1 - күрсаудың ішінде
отыру; 2 - күрсауды екі
жанынан ұстап, бел
денгейіне әкелу; 3 -
күрсаудың ішіне

Жалпы дамыту
жаттығулары
(күрсаумен)
(дене тәрбиесі, музыка)
1. Бастанқы калып:
күрсаудың ішінде денені
тік, аяқты алшак, қолды
төменде ұстау.
1 - күрсаудың ішінде
отыру; 2 - күрсауды екі
жанынан ұстап, бел
денгейіне әкелу; 3 -
күрсаудың ішіне

басапкы калыпка келү.
Жаттыгу 6-7 рет
кайталанады.

2. Бастанқы қалып дене тік, аяқ аласақ, құрсауды тігінен артына ұстау.
1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастанқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.
1 - 2 - күрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталады.

4. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашық, бүгілген қолымен күрсауды алдына ұстау.

1 - 2 - отыру, күрсауды
алдына шығару, 3 - 4 -

4 - басапқы калыпка
келу Жаттыгу 6-7 рет
кайталаналы.

2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.

3 - 4 - бастапқы қалыңқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.

Жаттығу 6 рет
қайталанады.

3. Бастанқы калып: ден-
тік, аяқ бірге, құрсауды
жоғары жағынан екі
қолымен ұстап, тігінен
жерге қою.

1 - 2 - күрсауга сүйене
тұрып, оң аяғын артқа
ұстау; 3 - 4 - бастапқы
калыңқа келу.

Жаттыруды сол жак
аягына кайталау

Жаттығу 6 рет
қайталанады.

4. Бастанқы калып: дене-
тік, аяқ алшақ, бүгілген
қолымен күрсауды

отырып, оны жерге коюу;
4 - басапкы калыпка
келу. Жаттыгу 6-7 рет
кайталанады.

2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.

3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.

Жаттығу 6 рет қайталанады.

3. Бастапқы калып: ден-
тік, аяқ бірге, құрсауды
жоғары жағынан екі
колымен ұстап, тігінен
жерге қою.

1 - 2 - күрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.

Жаттыгуды сол жак
аягына кайталау.

Жаттығу 6 рет
қайталанады

4. Бастапқы калып: дене
тік, аяқ алшақ, бүгілген
қолымен құрсауды

4 - басапкы калыпка келү Жаттыгу 6-7 рет кайталананды.

2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау.

3 - 4 - бастапқы қалып келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.

Жаттығу 6 рет қайталанады.

3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.

1 - 2 - құрсауға сүйене
тұрып, оң аяғын артқа
ұстау; 3 - 4 - бастапқы
кадышқа келу

Жаттыруды сол жак
аягына кайталау

Жаттыгу 6 рс

4. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алинак, бүгілісін қолымен күрсауды

4 - басапкы калыпка келү. Жаттыгу 6-7 рет кайталананды.

2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.

1 - 2 - денені оңға бұру;
3 - 4 - бастапқы калыпқа
келу. Осы жаттығуды
сол жаққа қайталау.

Жаттығу 6 рет
қайталанады.

3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.

1 - 2 - кўрсатқуча сүйенеп
тұрып, оң аяғын артқа
ұстау; 3 - 4 - бастапқы
қалыпқа келу.

Жаттыгуды сол жак
аягына кайталам.

Жаттығу 6 рет

4. Бастапқы калып: дене-
тік, аяқ алынқ, бүгілген
қолымен күрсаулы

бастапқы калып Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау Жаттығу 6 рет қайталанатын. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 6. Бастапқы калып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыс, күрсау төменде (күрсаудың шетінен екі қолымен	алдына ұстау 1 - 2 - отыру, күрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 6. Бастапқы калып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет	алдына ұстау 1 - 2 - отыру, күрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 6. Бастапқы калып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет	алдына ұстау 1 - 2 - отыру, күрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 6. Бастапқы калып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет	алдына ұстау 1 - 2 - отыру, күрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанатын. 6. Бастапқы калып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет
---	---	---	---	---

ұстау) 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталау 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
--	--	---	---	---

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің.

Таңқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы.

Тауысады тағамды.

Міне тағам, міне ас.

Қасық түк те қалдырмас!

Салт-дәстүр. Наурыз көже.

Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй зайындайды (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
 «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем. Аналар мерекесі" тақырыбына әшекейлеу.
 Балалар кітапханасы: құстардың қайтып келуі, көктем мезгілі, аналар мерекесі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, 8 наурыз күніне газет, суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. Ө. Тұрманжанов "Ана", Е. Өтетілеуов "Ата тілегі".
 "Күй күмбірі": "Кенес" - халық күйі (орындаған Талған Мұқышев) <https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuylar>
 «Өнегелі»: Өртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі». Мақсаты: мәдени әртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту.
 LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. <https://bilimkids.kz/steam/100?l=7>
 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу: лево-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.

Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды әңгіме айтуда үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Амансын ба, алтын күн!» Амансын ба, алтын күн! Амансын ба, атқан таң! Амансын ба, Жер - Ана! Амансын ба, достарым!	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Абдрахман Асылбек "Жыл құстары" Жыл құстары көктемде Керуенден келеді. Күн қызуын тоқкенде.	Көктем туралы тақпақтар жаттау (мәнерлеп оқу). (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Екі айыр күйрығы. Мұрт сияқты қанаты Ұшықтардың жүзінгі
---	---	---	---	--

			Серуендеп келеді Оңтүстікте көп жерде Болғандығын айтады Айдын-айдын көздерге Қонғандығын айтады	"Көктем" (Қадыр Мырза Өлі) Көктем келді, күс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді Көктем келді, су ақты, Күннің көзі шуақты! Көктем келді, гүл өсті, Көбелектер гүлесті! Көктем келді көз үсті Көнілді де, келісті Көктем келді, іс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді	"Көктем" (Қадыр Мырза (Қарлығаш) "Аққу" Сырбай Мәуленов Қос қанатын дүр сілкіп, Жан-жағына қаранып, Садақ мойнын иілтіп, Сылан қағып таранып, Қайта-қайта санжылдап, Қанаттарын қакты (аққу) Өз атын ғана Қайталап жүреді Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы (Көкек)
Кестеге сәйкес YIӨ	Дене тәрбиесі "Арқан үстімен адымдап жүру". Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінін артынан бірі бір бағытта жүру және жүтіруге жаттықтыру, педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүтіріп келе жатып басқа бағытқа ауысуға	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту, құстардан	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Максат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру, аяқты алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен	Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Максат-міндеттер: Балалардың ана туралы әннің сыр-сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Максат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дөлдеп он қолымен тастыруға (3-5, 6-7 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүтіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту. қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді жетілдіру.	ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру: 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға казак тілін такпактар аркылы түсініп, кабылдауды үйрету; казакша әңгіме мен такпак жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы такпак жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту. Музыка "Анаға сәлем". Максат-міндеттер балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту	бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту. қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, секіруді жетілдіру.	білу қабілетін жетілдіру; әуесінні ырғағына ілесе отырып шығарманы музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру.	орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту. қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, лақтыруды жетілдіру.
---	--	--	---	---

кабилетин калыпташтыруу,
төмөн жана жогары
дыбыстарды ажырата
билуу кабилетин жетилдирүү

Тіл дамыту жана көркөм адебиеттен ойын- жаттыгулар "Түлкү мен кыргауул" Максат-миндеттер: балаларды "Түлкү мен кыргауул" ертегисинин мазмуну менен таныштыра отырып, мөтүн бойынша кейпкерлер сөзүнө зейин койып, мұхият тындауга үйрөтүү.	Математика негиздеринен ойын-жаттыгулар "Көктөмүз гажайымдар" Геометриялык денелер мен геометриялык пшіндер" Максат-миндеттер: балаларды геометриялык денелер мен таныштыруу, геометриялык денелер жана геометриялык пшіндерге орток үксөстүк, айырмашылык туралы негизги ұлымдар берүү	Тіл дамыту жана көркөм адебиеттен ойын- жаттыгулар "Тилди дыбыстык моделист. [-у] дыбысы "Тырналар жыры" эпигмесин окуу" Максат-миндеттер: балаларды дауыссыз [у] дыбысы мен таныштыруу, аналар мерекеси жөнүндө маълуматтарды таныштыруу, жыл күстөрүн тырналардын тарылыгы жөнүндө билим берүү "тутан жер", "мерекелер орны" ұлымдын адам мен жана күстөргө таян субиллык екенин түсүндүрүү Үйрөтүүдөн ойын- жаттыгулар "Түлкү балкайым, кыргауул" Максат-миндеттер:	Көрүнүшкө элес менен таныштырудан ойын- жаттыгулар "Өзү салып, күз келди" Максат-миндеттер: балалардын күстөр туралы түсүнүштерин калыпташтыра отырып, олардын көптөгөдө минер-күзгө келгенде болушын аңс өрүктөр менен таныштыруу, жыл күстөрүнүн белгилери мен өрүктөрүнүн ажыратылып, кытай балуусу үйрөтүү Мусондерден ойын- жаттыгулар "Алгачкы мусондерден" Максат-миндеттер: балаларды өрүктөрдөн көрсөтүлгөн мусондерге аркылы өрүктө мусондерге үйрөтүү	Сурет салудан ойын- жаттыгулар "Кудумарга салынган гүлдер" Максат-миндеттер: балалардын көрсөтүлгөн гүлдер көптөгөнү менен салы техникасына үйрөтүү, гүлдердин бастарын калыпалым алгылы жазылып салуу жанын жарты шербилер торканды салуу, калып бастарды байындардын үйрөтүүдөн салып талымындайтуу
---	---	--	--	--

билаларды ұлт бойынша
есептеу, ажыштарынан
көбелектерді
күресіп, нәріне үйрету

2-ші таңғы
ас

Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз анық, ас білеміз!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуенге
лайыпдық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)

«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуықты, қар жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну туралы анықтау.

«Өнерге тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу. Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрәту, барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне қамқорлық, өз киімдерін тану, атау, күту.

«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жағдайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (көзді құралдардан сақ болу, сәрікпен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қолды тастамау, өзіңнен ұл жақлау).

Серуен

Қардың алғашқы еруін
бақылау.

(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері

Қарапайым себеп-
салдарлық

байланыстарды бақылау.

қар қасиеттерін анықтау.

Қазақстан аймақтарына

тән ауа райы мен

климаттық жағдайлардың

Күннің көзін бақылау
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері

Күннің мен ауаның

адам, жануарлар мен

өсімдіктер өміріндегі

маңызы туралы

түсініктерін кеңейту

"Өзі табиғат" ұғамын

бекіту, оған күннің

жаратылымын анықтау

Мұз сүңгісін бақылау
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері

Қарапайым себеп-
салдарлық

байланыстарды бақылау.

қар қасиеттерін анықтау

Қазақстан аймақтарына

тән ауа райы мен

климаттық

жағдайлардың ең еруін

бақылау

Желді бақылау

(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері

табиғат құбылыстары

(жел) туралы ұғымдарын

кеңейту

Желдің

бағытын анықтауға

дайындау

Диагностика

сый-суд жетілдіру

жұмбақтарды шешуге

баулу

Аспанды бақылау

(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері

табиғат құбылыстары

табиғат құбылыстары

туралы ұғымдарын (жел,

бұлт) кеңейту

Қарапайым себеп-
салдарлық

байланыстарды бақылау

және анықтау (жел

мен бұлт, желмен бұлттар

өзгөрүн бакылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. неліктен барлық жерден кар бірдей еріп кетпейді? (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту	мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, толық жауап беруді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Күннің көзіне тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоппленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан. Күн қарайды оттай жылды жүзімен, Күн сайын ол	бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар, кар, су) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мүз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамышылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мүз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мүз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорықпайды, мүз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылды болғанда ериді. «Өнегелі тәрбие».	Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Ырақ та, құлағына. Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы, жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары. жолдарды сыныру (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдыларын) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	толды), күн ашық, күн бұлтты туралы ұғымдарды жетілдіру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақтарды шешуге, сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанның бұлт жоқта қою-көк, ашық және өте әдемі, күн нұрын шашып тұрғанына назар аударту Немесе күннің райына сәйкес аспанда ақша бұлттар көшіп жүргенін, аспанды сұр бұлттар жаулап алғанын (кар немесе жанбыр жауына бөлу мүмкіндігін) анырту.
---	---	--	--	---

жолдарға құм себу (коршаған алаңмен таныстыру, снөк дағдылары)	жолдарға құм себу (коршаған алаңмен таныстыру, снөк дағдылары)	жолдарға құм себу (коршаған алаңмен таныстыру, снөк дағдылары)	жолдарға құм себу (коршаған алаңмен таныстыру, снөк дағдылары)
Шамасы кестіні жұмысты орындау кестінде бабалардың бастамасын қолдау	Шамасы кестіні жұмысты орындау кестінде бабалардың бастамасын қолдау	Шамасы кестіні жұмысты орындау кестінде бабалардың бастамасын қолдау	Шамасы кестіні жұмысты орындау кестінде бабалардың бастамасын қолдау
Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау	Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау	Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау	Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау
«Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық. дербестік танытуға баулу. Тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау	«Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық. дербестік танытуға баулу. Тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау	«Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық. дербестік танытуға баулу. Тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау	«Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық. дербестік танытуға баулу. Тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау
«Жүтіргенді» «жүтір»	«Жүтіргенді» «жүтір»	«Жүтіргенді» «жүтір»	«Жүтіргенді» «жүтір»

кимыл-козгалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!») жылдамдықты отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді кимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға түсіру" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-	ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық кимыл-козгалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Күн мен түн» кимыл-	жылдамдыққа. икеңділікке, ептілікке тәрбиелеу. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Аншы мен қояндар» кимыл-козгалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Күрсауды ұстап ал" кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, күрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Аулада ойын ойнау (дене тәрбиесі)	дұрыс атқаруға бейімдеу, зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" кимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде күшкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.
--	---	---	---	--

1.5м жерде кінкентай какпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	қонағалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынның мәдениетін қалыптастыру. Мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қалағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)
--	---	--	---

	баулу. Өз бетімен ойындар Ойын ережелерін сақтап, жауапты рольдерді орындай білуге үйрету. (дене тәрбиесі)				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шанықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы.				

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық түк те қалдырма! Салт-дәстүр Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күнделігі үйкы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашпалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	«Не зат, не үшін керек?» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын	«Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. (жапсыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Өртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Ойнаушылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: қатты мата немесе бірнеше	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату ереже бойынша әділ ойнауға үйрету, дене үйлесімділігін, қиындықты бағдарлау қасиеттерін	«Бір және көп» сөздік жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. Құрал-жабдықтар: қарлығаш, көкек, тырна.

аресіңгі, кітпен қарау және басқалары)	реттіліктері туралы түсініктерді бекіту Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен таулы бөлшектердегі ис-әрекеттерді дұрық сәйкестендіру дағдыларын дамыту Құрал-жабдықтар бала санына қарай төрт түсті карточка-таңбалаушы, күн тәртібінде жасалатын әрекеттердің және Динаның күні бойы айналысатын істерінің суреттері Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер Мүсіндеуде қысқу тарту басу бөлшектерді біріктіру оқарды орналастыру пропорцияларды сақтау элементін қолдану Еркіндігі қолдануды	маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Сөздің қорды молайту Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Үш табан» ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттер Ұлттық қималды ойындарды ойнату. Бастамашылдық, дербестік тапатуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қималды ойындарда жол-жол	бөлімге бөлініп, көмірқоспақтың барлық түстеріне боялған картон рулон моншақтар, таяқшалар, қарындантар, өрнектер, қалдық материалдар Шарты 1. Бала кілемді алады, тәрбиешінің көмегімен алғашқы бөлшектерге өң- өрнектерін салады Кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жылжыды 2. Бауырынақты әуен ойнайды. Балаларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады Олар кілемге шеңбер құрып отырып, өздерінің қасына осы моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңселек түріндегі өрнектерді жасайды	дамыту, жылдамдыққа, сезімділікке, сақтыққа, танымалдыққа тәрбиелеу «Экологиялық тәрбие» Дамытушы мультифильмдер. Тағта bunio "Еру" Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиеті https://bilmkids.kz/kk/mc-dia/video/cru Максат-міндеттері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, мұз) кеңейту Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөздің қорды байыту Диалогтік сөйлеуді жетілдіру «Қызықты фото» ойыны Математика негіздері тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған	аққу, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, сарға, аққуатанын суреті /ар карточкалар Ойын барысы Педагог балаларды екі қатарға бөліп тұрғызады Бірінші қатардағы балаларға орындықтарға отырады, қалғандарына қатардың жартысына тұруды ұсынады Орындықта отырған балалар мен көрсеткен суретке қараңдар. Бір ғана құс тұрған суретті атаңдар. Тұрған балалар құстардың көп болған кездегі атауын атайды Мысалы, тырна тырналар, аққу аққу тар Педагог балаларға қаратын аш, көк, қызыл аққу, үйрек, қаз қараторғай, торғай, сарға, аққу, таң суреттерін көрсеткен
---	---	--	---	--	--

үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру «Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tіgtag Junior. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video-zhauarlar-qaida-	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге	Театрды сахналау (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ақшақар" ертегісіннің желісін үстел театры арқылы сахналау. Максат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеңістік жазықтығы бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	көрсетеді. «Аналар мектебі» «Өнегелі тәрбие» (енбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы енбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдылары) Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегеледе, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы оқидарын нақтылау. Жабдықтар: су бүркетіштер, сорапаштар,
---	--	---	--	---

mekendeidi

Максат-міндеттері.

Жалпылауын сөздерді

пайдалануға үйрету.

Сөздік қорды байыту.

Жабайы аңдар, олардың

сыртқы түрі, қозғалуы,

тіршілік ету ортасы,

азығы, қысқа бейімделуі

туралы ұғымдарын

байыту.

жағдай жасау.

Адамдарға еңбектері

үшін алғыс айтуға және

еңбектің нәтижесіне

құрмет көрсете білуге

тәрбиелеу. Қоршаған

орта заттары, олардың

қасиеттері туралы

түсініктерін кеңейту.

Қаржылық сауаттылық

негіздерін

калыптастыру; қызмет

(еңбек) жасау үшін

төлем, тауар (сатылатын

зат), оның бағасы

туралы түсініктерді

ойын барысында

тиянақтау. Бес саны

аясында санауды, "көп",

"аз", "кем" деген

ұғымдарды жетілдіру.

Келісіп ойнауға,

ересектерге құрмет

көрсетуге, кішілерге

қолемдесуге тәрбиелеу.

Ыр-бірімен еркін диалог

күруге, еркін талқылауға

мүмкіндік беру. Рольге

бөліп ойнауға үйрету.

мата шүберектері,

тегенелер, төсеніш, су

күйгін, алжапқыштар

Балалармен және жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау жаттығуы (санамақтар ауты жаттығуы (тіл дамыту және көркем адебиет) Максат-міндеттері Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	және оларды айыра білуге баулу	Көктем туралы такпақтар жаттау (тіл дамыту мен көркем адебиет) Максат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Максат-міндеттер Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	"Құстар қолд" тақырып жаттау жаттығуы (тіл дамыту мен көркем адебиет) Максат-міндеттер Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кешелді, Бұршақ атып бар ағаш Кестіп көктем құстары Бал бауында ән салды Оларды жақ жастары Үлгі жасап қарсы алды	Сюжетті суреттер қарастыру (тіл дамыту және көркем адебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру Максат-міндеттері Балаларды әңгіме айтуға үйрету, мұтты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру

дайындық

«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту
 «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау)

Серуен

Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ. соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шенберді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді. Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	«Қауіпсіздік», «Экология». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін
--	---	---	--	--

кадығалау Кенесжан Шалкарұлы "Сауысқан" Ала канат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан, Шықшылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан.	қығыгушылығын арттыру Дала апнақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан	Ой не? (Қар) Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.	кадығалау "Қарға" Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Бұран соқса, қор болар. Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяқ, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе, Қапелімде қолға алар. Екі шоқып бір қарар, Деп «жолымды анғарар»	бекіту, фотопенканы, күн көзділігінің пайдалануды ұсыну Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктін жиегін, Күн туралы мақал- мәтелдер - Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. - Батар күннің атары бар
«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.	"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік», Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау қыстайтын құстарды қоректендіру қамқорлыққа тәрбиелеу	"Мәңке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түр сактауға баулу. Балалардың алаңды ер жүгіру дағдыларын
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын (дене тәрбиесі)	Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау.			

Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері: Допты домалату, "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.	шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға, бейімдеу, іректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.	дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып қаталы жаттықтыру.
"Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	"Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері: Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту.	"Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері: Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар	Біз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері: Допты домалату, "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген

[illegible]

Серуеннен оралу

Гигиеналық дағдылар

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері

«Оңестігі тәрбие». Ойне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жуысып түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, күртату; қолдарын жуу.

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалаталауды әдетке айналдыруға баулу.
Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қатысушылыққа баулу

Кешкі ас

Гигиеналық дағдылар

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кешінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің,

Таңқалдырар барлығың!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысалы тағамды.

Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырмай!

Сәтті-дәстүр, Наурыз көже

Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті элементі ұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжелен барлық адам ауыз ыңғое тиіс және оны әр үй дайындайды

Балалардың

Кітап бұрышында

Кітап бұрышында

Кітап бұрышында

Кітап бұрышында

Кітап бұрышында

дербес іс- әрекеті (қимылдық, үлгілік, сөзжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнесу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сұреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жانتарту, кейіпкерлерді есте жантарту	сұреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жантарту	сұреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жантарту	сұреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жантарту
Міндеттер Отбасындағы қатынасты оқитандар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Міндеттер Отбасындағы қатынасты оқитандар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Міндеттер Отбасындағы қатынасты оқитандар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Міндеттер Отбасындағы қатынасты оқитандар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Міндеттер Отбасындағы қатынасты оқитандар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
Халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жаптастыру. Көркем сөзге, кітапқа	Халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жаптастыру. Көркем сөзге, кітапқа	Халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жаптастыру. Көркем сөзге, кітапқа	Халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жаптастыру. Көркем сөзге, кітапқа	Халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жаптастыру. Көркем сөзге, кітапқа
Қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем дәбесті, қазақ тілі) Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Жаттаған әндерді қайталап орындау. (мұзыка) Міндеттер Балалардың мұзыкаға деген	Қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем дәбесті, қазақ тілі) Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Жаттаған әндерді қайталап орындау. (мұзыка) Міндеттер Балалардың мұзыкаға деген	Қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем дәбесті, қазақ тілі) Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Жаттаған әндерді қайталап орындау. (мұзыка) Міндеттер Балалардың мұзыкаға деген	Қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем дәбесті, қазақ тілі) Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Жаттаған әндерді қайталап орындау. (мұзыка) Міндеттер Балалардың мұзыкаға деген	Қызығушылыққа баулу (тіл дамыту және көркем дәбесті, қазақ тілі) Мұзыкалық аспаптармен ойындар. Жаттаған әндерді қайталап орындау. (мұзыка) Міндеттер Балалардың мұзыкаға деген
Қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды қызығушылығын менерлеп ән айтуға үйретуді жаптастыру.	Қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	Қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	Қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру	Қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру

әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу	Балаларды мәнерлеп әңгі айтуға үйретуді	Балаларды мәнерлеп әңгі айтуға үйретуді	Балаларды мәнерлеп әңгі айтуға үйретуді	Балаларды мәнерлеп әңгі айтуға үйретуді
Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	жаттастыру, әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	жаттастыру, әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	жаттастыру, әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	жаттастыру, әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.
Міндеттер. Иеріліген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Иеріліген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Иеріліген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Иеріліген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер. Иеріліген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.
Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.
Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.
Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)
Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. 1үрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен біріге нәтижеге қол жеткізу. дайын	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. 1үрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен біріге нәтижеге қол	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. 1үрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен біріге нәтижеге қол	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. 1үрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен біріге нәтижеге қол	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. 1үрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен біріге нәтижеге қол

	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу леги-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру»	«Абайда! Төбедегі мұз».

Тексерді: *Салим* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *Салимбай* Салимбай Г

Кіші мектептегі мұрағат жасақтау

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» балабақшасы

Менгерушінін м.у.а. Бердимуратова С



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Наурыз айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.03 - 06.03.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.03	03.03	04.03	05.03	06.03
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өзінің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балалар

	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erken-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тігіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы). «Ананың аялы алақаны» ертеңгіліктері (аптада қабылданған кесте бойынша).	Жоба "Өсем гүлдер".	«Тігіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Тігіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.

«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән

Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Қазақ халқының тұрмыстық заттары. (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта,

(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сұрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», "Бес тас" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.

(коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау, тәрбиешіге көмектесу баулу; алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды (қажо) болғанда, жуу, кептірісүрту және орнына қайтару. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Сап-дәстүр» тақырыбында фото

айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қытығышылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық
«Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ("қонақ кәде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдерге жеткізуге мүмкіндік беру.
Көркесөзді мәнерлеп оқу	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Қазақ	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру	дәстүрлерін үйрету	Боямақ суреттермен

[illegible]

Ертегілік жаттығу	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту
жаттығулары (күрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка)	жаттығулары (күрсаумен)	жаттығулары (күрсаумен)	жаттығулары (күрсаумен)	жаттығулары (күрсаумен)
1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы.	1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы.	1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы.	1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы.	1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталаналы.
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұр 3 - 4 - бастапқы қалып келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды

жерге қою	жоғары жатынан екі	жоғары жатынан екі	жоғары жатынан екі	жоғары жатынан екі
1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жак аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаналы.	1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.	1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.	1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.	1 - 2 - құрсауға сүйенсе тұрып, он аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.
4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.
1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.	1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.	1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.	1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.	1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып.
Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.
Жаттығу 6 рет қайталаналы.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.	Жаттығуды сол жак аяғына қайталау.
5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.
1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу;	1 - он тізесін бүгіп, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	1 - он тізесін бүгіп, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	1 - он тізесін бүгіп, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.	1 - он тізесін бүгіп, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.
2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау.	1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне	1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне	1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне	1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне

Жаттығу 6 рет қайталанады	тигізу, 2 - бастапқы катыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тигізу, 2 - бастапқы катыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тигізу, 2 - бастапқы катыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	тигізу, 2 - бастапқы катыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
6 - бастапқы катып құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6 - бастапқы катып құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6 - бастапқы катып құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6 - бастапқы катып құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6 - бастапқы катып құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
7 - бастапқы катып, дене тік, аяқ ашпак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).	7 - бастапқы катып, дене тік, аяқ ашпак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).	7 - бастапқы катып, дене тік, аяқ ашпак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).	7 - бастапқы катып, дене тік, аяқ ашпак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).	7 - бастапқы катып, дене тік, аяқ ашпак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).
1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы катып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы катып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы катып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы катып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою. 2 - бастапқы катып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Микробтар қаскүнем,

Көрмесем де білемін.

Ішер кезде асты мен,

Қолды жуып жүремін.

Салт-дәстүр. Наурыз көже

Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем құбылыстары" тақырыбына әшекейлеу.

Балалар кітапханасы: көктем мезгілі құбылыстары жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, балалардың суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Б. Жақып «Көктем», Ы. Алтынсарин "Таза бұлақ".

"Күй күмбірі": "Аққу" - Нұрғиса Тілендиев (орындаған Ерболат Мұстафаев) <https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafacvtyng-oryndauyndagy-kuuler>

«Өнегелі»: Отансүйгіштік. Мақсаты: отанға сүйіспеншілікті және оның тарихы мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.

Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.
(тіл дамыту және көркем

Шаттық шеңбері
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.

«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.

Шаттық шеңбері
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.

Көркесөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)

әдебиет, көршімен таныстыру) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Наурыз тойын бастайық. Жаксы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын. Қуанышты той болсын.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күнмен бірге тұрамыз. Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды. 1,2,3 деп соғайын.	Максат-міндет. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Серікбай Оспанов "Тырна" Ұзын сирақ тырнаны-ай, Құлап қалмай жүр қалай?! Біздің жалқау Мұратқа Сондай ұқсап тұрғаны-ай! Ұзын мойын тырнаны-ай, Тырып-ақ тұрғаны-ай, Шынық десе, Ешкімді Қойды ма екен тыңдамай?!
--	--	---	--	---

Кесте
сәйкес VІІІ

Дене тәрбиесі "Қапшаңарды нысанға дақтыру". Максат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	Қазақ тілі "Ертегі оқу" "Торай мен тышқан". Алдымен, кейін. Бағаларға «Торай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Бағаларға «Торай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұтымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлаудың.	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?" Максат-міндеттер: бағаларды санға бір-бірімен бытырап жүру, затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Нұрлы көктем" (Бекіту) Максат-міндеттер: бағалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыруды жағнастыру.	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Максат-міндеттер: бағаларды доғаның астынан он бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.
--	--	--	---	---

Лене таpбиесi	Казақ тiлi	Лене таpбиесi	Мызака	Мызака	Лене таpбиесi
"Қашқарларды насанатта лақтау"	тышқан", Алуымен, кейін "	Мақсат-миндеттер педатортiн деңгi беру	Мақсат-миндеттер (бекет)	"Нұрлы көктем"	"Футбол ойыны"
Бойынша шенберлерi	тышқан» ертеciн	Балаларды «Топрай мен кейiн "	Мақсат-миндеттер	Балалардың аяғы	Балалардың аяғы
Балаларды неғаротпен жүйтуге үйрету	бiлiмдерiн дамыту; тiлдерiнiң қозғалысын аяуан	батыс жанау арқылы батыс жанау арқылы	батыс жанау арқылы	батыс жанау арқылы	батыс жанау арқылы
Балаларды неғаротпен бiрге жаттықтыруды	мағысмамық өткiзiсiздер, байланыс тудыры	үйрету, балаларды неғаротпен бiрге	жаттықтыруды	жаттықтыруды	жаттықтыруды
ойындауға, қимылды ойындауға қатысты	ойындауға, қимылды ойындауға қатысты	ойындауға, қимылды ойындауға қатысты	ойындауға, қимылды ойындауға қатысты	ойындауға, қимылды ойындауға қатысты	ойындауға, қимылды ойындауға қатысты
тауы, қайыңдылықты	тауы, қайыңдылықты	тауы, қайыңдылықты	тауы, қайыңдылықты	тауы, қайыңдылықты	тауы, қайыңдылықты
саяу, Лене саяуларын; етiлiк, икемдiлiктi	саяу, Лене саяуларын; етiлiк, икемдiлiктi	саяу, Лене саяуларын; етiлiк, икемдiлiктi	саяу, Лене саяуларын; етiлiк, икемдiлiктi	саяу, Лене саяуларын; етiлiк, икемдiлiктi	саяу, Лене саяуларын; етiлiк, икемдiлiктi
Лене таpбиесi	Лене таpбиесi	Лене таpбиесi	Лене таpбиесi	Лене таpбиесi	Лене таpбиесi

	Тіл дамыту және көркем	Математика негіздерінен	Копуштан әлеммен	Тіл дамыту мен көркем	Копуштан әлеммен
		есть, сеймин, еске сактауын, сойлеу тутасуи, кизиларыи дамьту байкамазлыкка, агелтиликке, жанашырлыкка, спиритицедре суйсичиниуиликке тапбонейу. Музыка "Нурлы көркем" Маркшат-министтер; балалардын аиди опындау кезинде онын синатан ажапата бийу кабулети калыптастыруу; аиди тоинен опындау лаулыларпына жатыктыруу; музыка ауенимен бирге би кимиларыи және ашым жатыктырууларын уйлестимди опындауға лаулыларпыруу;			

				жапық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге лайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Бұлттарды, желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлт) кеңейту. қызығушылығын арттыру. Диалогтік	Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған

сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады. Аяғы жоқ, жетеді. Ауығы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Бұлттардың жылжу себебі желге байланысты екенін көрсету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға	райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады. Үстасан қолың тонады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Өлең. Көктен тартып күн	түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жатты да жатты. Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. "Акку-каздар" қимыл-	бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару. неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады. Бақыт әні билейді әр сананы.	сөйкес кінну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумауға үйрету (фотопленканы қолдану). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды. Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Аспан көгін баурап алып, жайғасқан. Таннан бері біздің ойға
--	--	--	---	--

жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе біту, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау.	нұрлы. Жерден тартып жылмылқ.	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	«Көктем келді» деп, биікке қанат қағып. Жыл құстары қуанып жар салды «Ғүнесілі тәрбие». Еңбек тапсырмалары самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек тағдылары) Мақсат-міндеттер Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	ұласқан. Күн қарайды оттай жылы жүзімен. Күн сайын оқ қолпасады құйымен.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылы ойыны.	Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	ербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	«Ғүнесілі тәрбие». Еңбек тапсырмалары самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек тағдылары) Мақсат-міндеттер Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	Түн кезегін құманданбай берелі. Тан атқанша жауап сұрап келелі. - Сағындын ба, адам. күтпін бүтінді? Жарытын боп мен бастайын күннің! (Д. Ахметова)
(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимыл ойыны.	ербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	«Ғүнесілі тәрбие». Еңбек тапсырмалары самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек тағдылары) Мақсат-міндеттер Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	«Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Санамас арқалы жүрттүші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай.
«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	"Мені қуып жет" қимылды ойыны.	Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайт қымыз келеді сол жаққа!	«Ғүнесілі тәрбие». Еңбек тапсырмалары самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек тағдылары) Мақсат-міндеттер Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	«Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Санамас арқалы жүрттүші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай.

Мақсат-міндеттер	Мақсат-міндеттер	“Торелік” кимылы ойыны	Ұлттық ойындарына қатысушылықты арттыру (ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту	келері келтірмей жүгіртуге үйрету
Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылы ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу. Сөкіру кимындарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Кимылы ойындарда қатысушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қамтамау.	ойыны (орыс халқының ойыны) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Жолдастарымен келісіп алдыла жүгіртуге (және орындарына тұруды) үйрету. Кимыл түрлерін өңертін отыратын ойындарда қатықтыру.	ұлттық ойындарына қатысушылықты арттыру (ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қамтамау.	“Күн мен түн” кимылы қопалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тапсырмаларды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Кимылы ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету.
“Жалаудан асырып дақтыр” кимылы ойын-жатығы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) дақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	“Допты қақтап алаң” кимылы ойын-жатығы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тіпіннен қойылған нысанға дақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу.	«Кен қула» кимылы ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Кармақ» кимылы ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалар шеңбер бойымен тұрады (ортада тәрбиесі. Оның қолында «кармақ» (скакалка) кармақты төменнен айналырады, ал балалар «кармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жотары секіреді. Кімге кармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.	“Ұлттық ойын - ұлт қазынасы” “Құлаппышак” ұлттық кимылы ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.
Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Әткеншек тебу. Мақсат-міндеттер.	Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	«Өңетей тәрбие». Еңбек	«Қашықты түсіріп	

Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Көпбалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойындар тандауға үйрету.	әрекеті: ойыншықтарды жинау (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.	алма» қимылы ойын- жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Сызықтардан бойымен, қолды екі жаққа соғып, басқа қаншық қойып (келертілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, естілікке баулу.	Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. Тігесін жоғары көтеріп, шенберлі айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету. Балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.
		әрекеті: ойыншықтарды жинау (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Қайық станциясы» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қайықшалар жіберуге ұшыныс жасау. Өз еріктірімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру. мадақтау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. «Өнересті тәрбие». Енбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (енбек дағдылары.

				коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді.			

	Бала білген төнімді. Тап-тап етер өзіңді Тамақтың досы - Сабын деген осы. Тамақтану әлеум сақтауды дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғанын кейін ауылды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғанын кейін ауылды шаю. Ас ішкенде сөйлесу.				
Күншігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтылу. ()				
Ұйқыдан біртіндеп өату. сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұтаннан кейін, төсекте жатып бірден жатығу жасау, төсектерінен тұрып, көріністерін кері дақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жатып дамыту жатығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйықтан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған (Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабанлықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) «Өңгелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сәулетті- рәлдік,	Отбасы жайлы мақалалар- мәтелдер жаттау, (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер:	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" паттығуы, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет.	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дамытушы мультфильмдер, Тігдер Jumot "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру.)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың ұақытты

Үстел үсті- баспа және баспа ойындар), бейнесу іс- арекеті, кітап қарау және басқалары)	бағаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу, Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған.	Отан - қуат. Отбасы - шуақ.	Қарындасын – қарпайтшы.	Бағалы үй базар, Бағалық үй қу мазар.	Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар", (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Мұзыка) Мақсат-міндеттері Бағаларды аламатершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ арекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Бағалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды бағалау өздері танытады немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін бағаларға таныс көркем	Бағаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету; Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	«Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Бағалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас нәтижелерін	бағдарлай білу қағидаларын дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Орамад" қимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер, Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін санады түрде сақтауға баулу. Бағалар шенбер құрып отырады, ал шенбер бойымен бір бала жүтіреді, қолында
---	---	--------------------------------	----------------------------	--	--	--	---	---	--

балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	шығармадан мысал келтіру (немесе жананы оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну.	даяшы еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	калыптастыруды жалғастыру, өз өтінішін сынайы түрде білдіру, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	орамалды бөлуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірін орамалды артына тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуаныш бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.
Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды	Өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін	Театрды сахналау. "Қоянның үйшігі" ертегісі". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру. Сюжетті-рольдік ойын "Тазабекте қонақта" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды	өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжалқыптар, ыдыс-аяқ жиынтығы, поднос, ас мәзірі, орамалдар, майлықтар, азық-түлік жиынтықтары, пиншерия. Ойын барысында балалар өт дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау, ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау, тапсырысты дайындау; ас ішу, тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен	көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма, әртүрлі театр түрлері, афишалар, билеттер, бағдарлама, костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады, билеттер, афишалар дайындау, көрермендердің театрға келуі, әртістердің спектакльге дайындығы, театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау, антракті бар спектакль.	Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
---	--	--	--	--

		үйрету, тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	таныстыру) Максат-міндеттері Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, к, г дыбыстарын жеке, сөз	«Геометриялық пішіндерден мозаика», (математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". (сурет салу) «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. «Қызықты дото» ойыны. (математика негіздері.	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық

	шінде анық айтуға баулу Көтеріліп шаңырақ, (шенбер құрады) Уықтары шапшылар, (қолдарын жоғары созады) Керіселер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шенбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шенбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. "Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	есімдерді қолдануға баулу Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың	тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау логикалық ойлау қабілетін дамыту Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	түстермен келіктестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---

	және денелерді (күб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.	тіпшініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі
	геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы жергітей білуге үйрету. Диалогтік сөйлесуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру	
Серуенге дайындық	(мәдени-тигисеналық дағдылар, дербес эрежел, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өңісетіні тәрбиесі» (үніне-сөзі қысқартып көрсету дағдыларын жетілдіру, ауа райына сәйкес киінуге, өз бетінше киінуге мен шешінуге, киімдерін жинауды, ілууды, ерсеңсізін көметімен оларды тазалау, құрытуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелесуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту). «Кәуіпсіздік». Кәуіпсіздік жайында ескертулер (өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру) (электр құралдарынан сақ болу, сірініскемен ойынамау, тергеушінің алдына шықпау, басталадыға көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау).	
Серуен	«Экологиялық тәрбиесі». Топ айырды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Қарапайым сөзбен, салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау бақылау	«Өңісетіні тәрбиесі». Аула тазалаушының (байбаның) еңбегін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Аула тазалаушының еңбегін
	«Кәуіпсіздік». «Көпшені бақылау» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада	Қарлы бақылау (еріп жатқан). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кенейту. Ауа райы мен климаттық
	«Кәуіпсіздік». Кенейту уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Өзі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту	

барысында жануарлар элементісі маусымда тән көріністерді: көктемде күстардың (қыстап шыққан, қайтып келген) көректендірудің қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шашпандылығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың артүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Күстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	тиянақтау, қығметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он қожақарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қазақ, күрек, коқыс жәшігі, қолтап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала тапқ ұстаған. Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен. Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қаңада көшелердің көптігін, олардың атауы артүрлі екендігі және бағабакша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Бағабакша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді.	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің жылынуы, қардың еруі). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады. Ұстасан қолың тонады (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айнағанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батыды, айналада жарық пен жылу азайды, күн суығалды). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түнін басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып баралы.
--	---	--	--	--

Есінен атып тортайды. Уя бұтпан ойбайды Күс өкпелен кетеді. Бақинамдита қойбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Аула тазалаушы Тәртіпті басқарушы Бұй-бақшалары бағбан Табон атты баптаушы адам.	арнайысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін бабаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Балалардан көпес тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау	оның астында бот қар болатынына, қар бірнеше сағат бірін, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару Талақ Көктем тартып күн нұрын. Жерден тартып жылдық «Әнін тыңдап бұлағудың, Қызылалдақтар түр күліп	Күндізін көктем жиегін Күн тұрады мақал-мәтелдер: «Сояқыра күн де қараңғы, түн де қараңғы» - Батар күннің атары бар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылы ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қазақ ұлттық ойындарына қатысушылықты арттыру. (Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағандық
«Өңгелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды көркейтіңдер. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Шамағы келетін жұмысты орындау кезінде баулаудың бастамасын қолдау; құстарды көркейтіңдер; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге көректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың көркейтуі барысын бақылауды мүмкіндіктер	«Өңгелі тәрбие». Еңбек әрекеті: оқимдіктерден жерге түскен үйрек қояндарды қорықа жинау. Мақсат-міндеттері: Шамағы келетін жұмысты орындау кезінде баулаудың бастамасын қолдау, аула сыңарушына көмек көрсету; бастапқы істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Оқимдік еңбегінің нәтижесіне	тапсырмалары: самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастапқы істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құрыштарының қолдануы қауіпсіздікті қалағандық	«Күн мен түн» жамал-қоталық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. (Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	«Төмпешіктен - төмпешікке» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)

жасау.	құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қалағалау.	«Түрлі-түсті автокөліктер» кимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұйымшылдықта тәрбиелеу.	«Ордағы қасқыр» кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру кимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті автокөліктер» кимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	Максат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.
«Акку-каздар» кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдықта тәрбиелеу.	«Жалаудан асырып лақтыр» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру	«Допты қақпаға дәлде» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке	«Кен кадам» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)

жаққа!	дағдысын жетілдіру.	баулу	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, режіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.
"Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Дәлдікке, шыдамдылыққа, еңгілікке баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, режіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.
Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секірулі; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, режіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Максат-міндеттер: Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, режіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, режіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, режіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Дене шынықтыру құралдарын, спорттық				

	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			көмектесуге баулу	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нан қосып же тоясын. Тәбетің де оясын. Тойып алған балақай. Асыр салып ойнасын.				
Балалардың дербес іс-	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау,

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сипаттау, ерестілерді есте жанырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қылықты оқиналар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды менерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру.	сипаттау, ерестілерді есте жанырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қылықты оқиналар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.	сипаттау, ерестілерді есте жанырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қылықты оқиналар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.	сипаттау, ерестілерді есте жанырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қылықты оқиналар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.	сипаттау, ерестілерді есте жанырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қылықты оқиналар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
--	--	---	---	---	---

енді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, енді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, енді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, енді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.
Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер, Ігерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер, Ігерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер, Ігерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	Міндеттер, Ігерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.
Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.
Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар.
Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.	Қағазды бүктеу жаттығулары.
(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)
Міндеттер, Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Міндеттер, Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Міндеттер, Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Міндеттер, Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі
құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол

жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Бағалардың үйге қайтуы «Ізгіліктің ең азырағы – аңғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнесі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Ару аналарға, қыздарға бейнесі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы). Жоба "Әсем гүлдер".	«Ізгіліктің ең азырағы – аңғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнесі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Ізгіліктің ең азырағы – аңғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнесі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Ізгіліктің ең азырағы – аңғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнесі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).
				Психолог кеңесі: «Баға тіпін дамыту».

Тексерді:

Бердимуратова С

Тәрбиеші:

Салимбай Г

Дана айтмағамбетов Мамат Қарымасов

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезенте жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.03 - 13.03.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.03	10.03	11.03	12.03	13.03
«Өзі ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

		қарсы алу. Қайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бірге күлсін бұлдіршін Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқанын» – Еңбегімен тапқанын». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұхбаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқанын» – Еңбегімен тапқанын». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұхбаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқанын» – Еңбегімен тапқанын». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұхбаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. Кеңес. "Саусак жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері:

эксперимент
алдық,
еңбек,
қимыл,
бейнелеу,
дербес және
басқалары)

таныстыру, еңбек
дағдылары)
Максат-міндеттері:
Балаларды
ұйымдастырылған іс-
әрекетке керек
материалдар мен құрал-
жабдықтарды таратуға,
тиянақты жинауға
дағдыландыру; берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу.

Шағын кітапхана
«Кітаптар әлемі»
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Максат-міндеттер:
Балалардың кітапқа
деген қызығушылығын
арттыра отырып,
ұқыпты ұстауға
үйретеді.

STEAM

Балалардың еңбек етуге
деген он көзқарасын
тәрбиелеу, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындау.
Топты және ойын
аланын таза ұстауға,
ойыншықтарды жинауда
тәрбиешіге көмектесуге
бауду; алжапқышын
киюді үйрету;
ойыншықтарды (қажет
болғанда, жуу, кептіру)
сұрту және орнына қою.
Тәртіпсіздікті көре
білуді дамыту;
ұқыптылыққа тәрбиелеу.

"Киіз басу" рөлдік
ойыны.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, музыка)
Максат-міндеттер:
балаларға киізді басу

Бөлме өсімдіктеріне
күтім жасауға үйрету
жерді қопсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сұрту.
Өсімдіктерді таза ұстау
әдістері туралы бұрын
алған білімдерін
нақтылау.
Балалардың еңбек етуге
деген он көзқарасын
тәрбиелеу, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындау.

Дидактикалық ойын.
"Ғажайып музыкалық
аспаптар".
(музыка)
Максат-міндеттер:
балаларды тыңдау, ән
салу қабілетін дамыту.
Өнерге бауду
Ойын барысы.

топта кезекшілердің
міндеттерін өз бетінше
орындауға үйрету; нан
салғыштарды,
кружжаларды,
тәрелкелер мен
майлықтарды, ас
құралдарын (қасықтар,
шанышқылар) ретімен
қою, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру.

"Мозаика", "Лото" үстел
үсті ойындары.
(математика негіздері,
қоршаған әлеммен
таныстыру, қазақ тілі)
Максат-міндеттер:
қоршаған әлемдегі
объектілер мен
құбылыстар туралы,
өсімдіктердің,
жануарлардың,
заттардың жіктелуі
туралы, геометриялық
пішіндер туралы білімді

<https://bilimkids.kz/steam/35?l=2>

«Бірдей бөлшектерден өрнек құрастыр» ойын жобасы (шығармашылық, танымдық дағдылар)
Міндеттер: балаларда өрнектердің ығрақты түрде қайталанатын қарапайым бөлшектерін қолдана отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен заңдылықтары туралы түсінік беру; өздерінің қимылдарын бақылауға, бөлшектердің белгілі бір түрлерінің ұқсастарымен жұмыс істеуге шақыру; қағазда әртүрлі кескіндер жасау, матаның кенептерін әшекейленген бұйымдай

әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.
Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.

Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі)
Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі

балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.

“Қайда барасың? Сонда не табасың?” дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.
Лего бөлшектерінен құрастыру.

тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу)
Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін

	қабылдауға лайықты етіп толтыру қабілетіне ықпал ету; кезектілікті сақтай отырып, көкөністерден бедерін бастыру, ою-өрнек бөлшектерімен қатан тәртіпте жабу дағдыларын дамыту (шахмат, тізбектер, кеңістікті бос орын қалдырмай, ешбір саңылаусыз толтыру); нәтижеге жету процесін жоспарлауға, колонерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ығраппен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды,	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық хаттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.	(құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
--	--	--	---	--

		шығармашылық қиялды дамыту.			
		Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.			
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа

келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ	келу 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ	келу 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ	келу 1.3 - балалар доптарымен сол жакка бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпка келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ
---	--	--	--

		бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жакка). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанатын).	бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жакка). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанатын).	бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жакка). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанатын).	бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (он және сол жакка). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанатын).
Тапғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста. Жан-жағына карама. Асыңды ішіп, болған соң. "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қазақ халқы салт-дәстүрлері, ойындары" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы қазақ салт-дәстүрлері, ойындары жайында суреттерді, энциклопедияларды, фотосуреттерді қарастыру; өлеңдер, мақал-мәтелдерді оқу.				

дайындық

"Күй күмбірі" "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Әміре) <https://kitap.kz/music/2/kokbulak-muslim-amirening-oryndauyndagy-kuyler>

«Өнегелі» Киял және шығармашылық. Тақырыбы: «Киял әлемі» Мақсаты: шығармашылық ойлау мен киялды ынталандыру.

Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; амандасу (коштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру Балаларға жағымды	«Менің көңіл-күйім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа- райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір	«Өнер көзі - халықта» тақырыбында әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық
--	---	--	---

		эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шак! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен. Күннің көзі – нұр көктем.	аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенін көңіл-күйін қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның сонында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі екенін айтады.		жауап беруге баулу. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кен дала».. Алақай-ау, алақай! Дала қандай кен еді! Бәрі өзіміздей балақай. Қырдың гүлін тереді. Жайнап өскен гүліндей. Ұлымын кен даланың. Өзім туған үйімдей. Аунап-кунап аламын.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз" Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту;	Дене тәрбиесі "Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Максат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Музыка "Домбыра". (Бекіту) Максат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Максат-міндеттер: балаларды бығырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

	наурызкөженің құрамы, оған қасилатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту. Музыка "Домбыра". Максат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін	ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.
--	---	--	---

		жетілдіру			
		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бәйшешек". Максат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Максат-міндеттер: балалардың сілтеуші арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Дастарханды жайық дидактикалық ойыны". Максат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу дәстүрлерін үйрету, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Көлшіктегі үйректің балаландары". Максат-міндеттер: балаларды үйректің балаланымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу "Тәрбетімді ашылды, ас бөлесін" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие» Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау «Өнегелі тәрбие» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу- өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін таңу, атау, күту «Қауіпсіздік» Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қояс тастамау, өзіңнен от жақпау)				
Серуен		«Экологиялық тәрбие» Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	«Қауіпсіздік» Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту Қоғамдық көлік - автобус туралы	Бұтақтардың бүріңкілестіруін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылуының қажеттілігін анықтау Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	Қарды бақылау (еріп жатқан) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Қарапайым себеп-

екендігін. олардың өсуі үшін жарықтын, жылудың қажеттілігін (бүршіктерді қарастыру) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парактарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусак, Әр саусакта жабысқан көп шомақ. (Бұта) «Өнегелі тәрбие». Еңбек	білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта	туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Таклак. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі менінше. Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден	салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің жылынуы, қардың еруі). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады. Ұстасан қолын тонады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірі-бірімен еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.
--	--	---	---

	әрекеті осымдықтардан жерге түскен ұсақ коқыстарды қоралпа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға.	Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына	жерге түскен ұсақ коқыстарды қоралпа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Ақжу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	Таппақ. Көктен тартып күн нұрын. Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың. Қызғалдақтар тұр күліп. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды
--	---	---	--	---

	Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. “Жалаудан асырып	қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Акқу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқымыз келеді сол жаққа! “Мені қуып жет” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,	ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Орман дақтары» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білугін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.
--	--	--	--	---

	лақтыр" кимылды ойын-жаттыгуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба", (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	"Допты қақпаға дәлде" кимылды ойын-жаттыгуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1.5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Кен қадам» кимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Жаксы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	"Төмпешіктен – төмпешікке" кимылды ойын-жаттыгуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Серуеннен	Гигиеналық дағдылар			

оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста. Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Ракмет" айт аспазға. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.

		үйретуді жалғастыру «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйренеді Аудио тыңдау Ж. Байырбекұлының «Бесік жыры» әні (музыка)	үйренеді «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Оңегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: «Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету». (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),		Танымдық жоба: «Еңбектің наны тәтті». Қызанақ фабрикасы https://bilimkids.kz/kk/media/video/qyzanaq-fabrikasy Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; жемістер, көгөністер. Ауыл шаруашылығы	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Ақсүйек" ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды	«Қолымда не бар?» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, он - сол, кеңістік

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қызметкерлерінің еңбегі туралы нұсқалар қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. «Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ең алдымен, ойнаушылар арасына келісіп, жеткен топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар аксүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол аксүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Аксүйек жерге түскеннен кейін ғана ойнаушылар іздеуге шығады. Қоспада топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Аксүйекті тапқан ойнаушы ешкімге	түсінікті нысанда, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар: Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сықырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Қаржылық
--	--	---	---	--	--

айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	калыптастыру	блдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан аксүйекті алдымен тауып алған топтын ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтын адамы бұрын жеткіссе, сол топ жеңіске жетіп, жүддегер атанады. Келесі жолы аксүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.	сауаттылық». "Дүкен" (киім, аяқ-киім, ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жакындарынын мамандықтарымен таныстыру, олардын атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет
"Қайшымен бір пішіннен жана пішінді		Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Максат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қығалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын	сәуаттылық». "Дүкен" (киім, аяқ-киім, ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жакындарынын мамандықтарымен таныстыру, олардын атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардын қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын

киып алу" тәріжибелік жаттығуы.
(жапсыру, математика негіздері)
Мақсат-міндеттер.
Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алу техникасын жетілдіру.
Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.

(енбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру.
Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру).
Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері.
Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету.
Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.
Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.
Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді),

зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру.
Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Балалармен жеке жұмыс		"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (қоршаған әлеммен	"Көңілді сан" ойын жаттығуы Максат-міндеттер тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған нифраен санай бастауды меңгерту. (математика негіздері) «Қызықты дото» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	байланыстырып сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Құлапты аш» (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер Геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді жетілдіру "Не зат, не үшін керек" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттері Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Жақын манайдағы заттарды	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны (тіл дамыту мен көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
---	--	--	--	--	--

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
 Мақсат-міндеттері
 Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту;
 Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу.
 Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақырыпты мәнерлеп айтуды ұсынады.
 Нұрсұлтан Әлімқұлов
 «Кен дала».
 Алақай-ау, алақай!
 Дала қандай кен еді!
 Бәрі өзіміздей балақай,
 Қырдың гүлін тереді.
 Жайнап өскен гүлдей,
 Ұлымын кен даланың

құбылыстардың атауларымен кенейту
 Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.

ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту.
 Сөздік қорды молайту.
 Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

		Өзім туған үйімдей. Аунап-қунап аламын.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді. киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. Сауысқан, қарға, торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау. Құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, ұя салуы, балапан басуы туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлендерді	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. "Жаяу жүргінші өткелі". "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.

тыңдауға баулу. Қауіпсіздік Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан. Қырда ұшқан. Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл. Жер сырына қаныққан. Кенесжан Шалқарұлы "Алақарға" Жоламайды кісіге. Қашып ығи жүргендей. Қара көйлек үстіне Сұр кәзекей кигендей. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда	үлгілерін бақылауды. барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын. Барлық жолдарды кезіп өтемін. Құрылыста іске жараймын. Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) "Бағдаршамның шамдары". Максат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Токта! Тұр!" – деп тік қараймын. Мен – ортаңғы	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек" Балғын бөбек Жырға бөлеп, Жүректерді тербейді. Үілдейді, Күлімдейді. Кеудесін күй кернейді. Талпынады. Шар құрады. Шат өмірлі балақан. Нұрын төгіп, Жылу беріп. Аятайды алақан. Бөбектердің қимылдарына, киген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару. "Мені қуып жет" қимылды ойыны.
---	--	---	--

физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызыктан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық,	дөңгелектен. "Досым, дайындал!" – деп әлекпен Мен рұқсат беріп тұрамын. "Жүре бер!" – деп шақырамын «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды
---	--	---	---

	Максат-міндеттер Берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау Өзі бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашарлық танытуға, бірге, келісін ойнауға, құрдастарынан отініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	шынығандық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу Ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу Достыққа тәрбиелеу “Жалаудан асырып лақтыр” қимылды ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Тагты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу «Оңегелі тәрбие» Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты	Максат-міндеттер Тапқы ойындарды ұйымдастыруда бас тамашылық дербестік танытуға баулу Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру “Төмпешіктен – төмпешікке” қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер 2-3 метр қашықтыққа алаң ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ерліктеі жетілдіру	адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашарлық танытуға, бірге, келісін ойнауға, құрдастарынан отініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Оңегелі тәрбие» Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен
--	---	--	--	---

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Өз бетімен ойындар (көрсетілген әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының отыншы бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, тресектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол			

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған сен, "Ракмет" айт аспазға.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

ойындар),
бейнедеу іс-
әрекеті,
кітап қарау
және
басқалары)

Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.
Өнер бұрышында
мүсіндеу, жапсыру,
боямақтармен

Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.
Өнер бұрышында
мүсіндеу, жапсыру,
боямақтармен

Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.
Өнер бұрышында
мүсіндеу, жапсыру,
боямақтармен

Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.
Өнер бұрышында
мүсіндеу, жапсыру,
боямақтармен

жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Кенес: "Саусак жаттықтары".
---------------------------	---	---	---	--------------------------------

Тексерді: *Бердимуратова С*

Тәрбиеші: *Салимбай Г*

Әріс мектепке қатысқан қыздарымызды

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.03 - 20.03.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	(музыка)	қарсы алу. (музыка)	қарсы алу. (музыка)	қарсы алу (музыка)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту; Өсімдіктерді таза ұстау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету;

басқалары) жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менін Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық.	майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шапанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Бес тас (математика негіздері, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады.	шафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына орналастыру. Озгенін еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ыргакқа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.
---	---	--	--	---

[illegible]

	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	бояуға, салуға баулу Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық хаттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.	алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен паракетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шынығу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай)

	доңтар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доңтарын көрсетеді. 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доңтарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доңтар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доңтарын көрсетеді. 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доңтарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доңтар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доңтарын көрсетеді. 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доңтарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доңтар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доңтарын көрсетеді. 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доңтарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	аяқтары бірге, дене тік, доңтар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доңтарын көрсетеді. 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доңтарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майдықты дұрыс қолдану; пәнді үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем.				

	Көрмесем де білемін Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Наурыз мерекесі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: Наурыз мерекесі, тойлау жайында суреттерді, фотосуреттерді, энциклопедияларды қарастыру; мереке жайында ақпараттық әңгімелер, өлеңдер оқу. "Күй күмбірі": "Қыз әкжелең" (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZi5laOIE (Нұргиса Тілендиев "Отырар сазы" оркестрі) «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы: «Жануарлар біздің достарымыз». Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ү, і, к, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне	«Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ішек" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/isek Мақсат-міндеттері. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Денсаулық - зор

	Дөңгелепп тұрайық. (шенбер құрайды) Керетсіз құрайық (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жапына созып, шенбер бойымен айналады)	араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылыс, Қуанышты той болсын.	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күнмен бірге тұрамыз. Күспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.	байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің алғаға әсерін түсіндіру. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Максат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан	Дене тәрбиесі "Қапшаны көлденен лақтыру" Максат-міндеттер: балаларға құм салынған қапшаны 2-2,5 м қапшықтықтан бір қолымен төменнен көлденен лақтыруды, таяқтың (арқаншаның)	Музыка "Әжемнің әні тамаша" Максат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сыпатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту, дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру, музыка әуенімен бірге	Дене тәрбиесі "Кімді мерген деп санаймыз?" Максат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлден сәл қолмен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды

бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүтпру дағдыларын дамыту, балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру Дене сапаларын: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақтың ұлттық аспаптары домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту.	астынан оң және сол жағымен еңбектеуге, үрлеген дөптардың арасынан аяқтың ұшымен жүруге үйрету Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру	би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру
--	---	---	--	--

		Музыка "Бесік жыры" Максат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жеті ата таппағын мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес таклақтарды, өлеңдерді	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Жиһазға арналған қалың және жұқа тактайшалар". Максат-міндеттер: Балалардың ұғымында заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай білуді жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тұмарша". Максат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Баланы қыркынан шығару". Максат-міндеттер: балаларды "Баланы қыркынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Үй жиһаздары". Максат-міндеттер: балаларды құрамында: тактайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.	

	есте сақтауға баулу балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру. "жеті ата шежіресі" ұтымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер арасын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.		техникасын ұштау. тұмаршаны қосымша бөлшектер. шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	
2-ші танытас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнсетпелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу; өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан саяқ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тааныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қызық тастамау, өзіңнен от жақпау).			
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мүз сүңгісін (сулы) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
				Заттардың қолөнерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тындауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді. Құстар қайтып. Құстар бізге	Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі	Максат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар қалыңдығының өзгеруіне, мұз сүнгісіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар	Максат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктін шығуы, құстардың қайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі	Максат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көлеңкесі болады. Сөз өнеріне баулу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді. Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, танертен балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда
--	---	--	--	---

Кикулайды. Үн катып. Көктемге сәлем жолдайды. Жылды бастап. Сағынышка толған әнін Үзбей костап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, қауіпсіз	Әжемнің әжіміндей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Енбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің енбегінің нәтижесіне	суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. «Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Енбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру Жылғалардың пайда болуына назар аудару; неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкесін ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. «Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Енбек құралдарын қолдануда
--	---	---	---	---

жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау	күрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	«Күн мен түн» кимыл- қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икеңділік, ептілік) дамыту. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, кеністікті бағдарлауды жетілдіру.	қауіпсіздікті қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икеңділік, ептілік) тәрбиелеу. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.
«Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икеңділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икеңділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Акку-каздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқымыз келеді сол жаққа!	"Допты қақпаға дәлде" кимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға	«Қалшықты түсіріп атма» кимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен.
"Төмпешіктен - төмпешікке" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері.	«Ордағы қасқыр» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық		

секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру	Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай бітулі, ойын ережелерін санаты түрде сақтайбітулі жетілдіру.	қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін санаты түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу.	қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (келергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру.
«Түзу шеңбермен» қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	«Кен қадам» қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Жалаудан асырып лақтыр» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.
Өз бетімен ойындар (дене тәрбиесі). Өткеншеңбек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру; достық қатынас, өзара көмек.	«Кен қадам» қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Жалаудан асырып лақтыр» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Кен қадам» қимылды ойыны (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

		Спорт алаңындағы ойындар (дене тәрбиесі). Қолғабыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту. қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Микрофлора қаскүнем. Көрмесем де білемін			

Ішкер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күнлігі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабанлықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі) «Өнелсіз тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуге (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	"Арқан тартыс" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ үшін жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғары	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (бағалаңды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп.
				Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды шалшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лактырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды	Мұны былай жасалдым жуандығы 2 слайд ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер, оларға күтім	ерінді жалап, ауыз қуысына кіртту Әдістемелік нұсқау 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар	бұрыштарын және қырларын біріктіру) Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны Сикырлы таяқ (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелеген шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің	қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында
---	--	--	---	---	---

тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	жасау (жерді қонысу, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	(қоршаған әлеммен таныстыру)	ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді.	ұғымдарды тиянақтау.
«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.	Максат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.	Театрды сахналау. "Алдар Косе мен Шығайбай" ертегісін желісін фланелеграф театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісін мазмұнын білуге үйрету.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға,		

жай және жайылма
сөйлемдермен жеткізуге
мүмкіндік беру.

«Шаштараз» сюжеттік-
рольдік ойыны.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)
Максат-міндеттер.
Жақындарының
мамандықтарымен
таныстыру, олардың
атқаратын қызметінің
маңызын түсінуге
көмектесу. Шаштараздың
еңбегімен таныстырып,
оның қызметін атқаруға
үйрету. Өзінің еңбегінің
нәтижесіне құрметпен
қарауға тәрбиелеу,
ересектерге көмек
көрсету ниеттерін қолдау.
Балалардың әрекеттерін
қолдауға, бірге, келісіп
ойнауға, құрдастарының
өтініші бойынша

Бақылау: бөлме
гүлдерінің атауларын
бекіту, олар туралы
білімдерін кеңейту.
Бөлме өсімдіктерін күту;
бөлме өсімдіктерінің
негізгі талаптары
бөлімін бекіту, негізгі
белгілері туралы
мәлімет беру (шіріген,
жапырақтары сарғайған
және т.б), суарудың
қосымша түрімен
таныстыру. Бөлме
өсімдіктерін жақсы
көру, оларды күту, тірі
ағза сияқты қарым-
қатынаста тәрбиелеу.
Қимылды ойындар.

оюларды ашық
түстермен кезектестіріп,
бояуға, салуға баулу.
Қазақ халқының сәндік-
қолданбалы өнері
туралы білімдерін
кеңейту. Сурет салуда
енкеймей, арканы тік
ұстап, дұрыс еркін
отыруға, жұмыс орнын
таза ұстауға, ұқыпты
болуға, қауіпсіздікті
сақтауға баулу.
Шығармашылыққа
тәрбиелеу.

Ойнаушылардың саны
көп болса, ойын
қызықты өтеді.

“Су, аспан, жер”
дидактикалық ойыны.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Максат-міндеттер.
Балалардың тірі табиғат
нысандары жайлы
білімдерін бекіту;
құстар, өсімдіктер,
жануарлардың жіктелуі
туралы ұғымдарын
жетілдіру. Баланың
сөздік қорын
айналасындағы өзін
қоршаған ортадан тыс
заттар (объектілер) мен
құбылыстардың
атауларымен кеңейту.
Ойлау қабілетін,
қиялдарын, зейіндерін
дамыту; тапқырлыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу.

[illegible]

		созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)		Бата беріп аламыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Б. Жакып	жакпау)
Серуенге лайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету; бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың (қыстап шыққан, қайтып келген)	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін санаты түрде сақтауға

жөнілдігінен	райынын түрліше болуы	көрсеткендіру, ин	пен жылды аяады, күн	үйрету, қайталау.
Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу.	туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру.	жәстепті анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Бақылау күнтізбесінде аяа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ықпал ететінін түсіндіру.	диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға.
«Жел туралы жұмбақ». Д. Ахметова	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Туалы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	(суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ықпал ететінін түсіндіру.	сұрақтарға толық жауап беруге баулу.
Шандатып, шапыратып тонырақты.	Тақпақ.	Туалы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ықпал ететінін түсіндіру.	Көркем сөз.
Шаппан бұтақты.	Көк орманда көп ағаш.	сөйлеуді жетілдіру.	төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ықпал ететінін түсіндіру.	Ала таяқ ұстаған.
жөнілдігінен жапырақты.	Өскен жақсы арыас.	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу.	Сөз өнеріне баулу.	Жол тәртібін нұсқаған.
Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер.	Ең әлемі меніңше.	арекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу.	Сөз өнеріне баулу.	Өмірінді күзеткен.
Табысан, бұл құбылыс ... (Жел).	Күс ұясы бар ағаш.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	Ысқырыты күшті адам.
«Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары.	Бақылау. Балалармен бұрышкерді бақылау.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	(Жол инспекторы)
самалжайды жинау.	Балаларға ісінгіп бұр жарып тұрған бұрышкер.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	Қалада көшкерлерді
(қоршаған әлеммен таныстыру, енбек дағдылары)	жарып тұрған бұрышкер.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	көшкерлерді
Максат-міндеттер.	жарып тұрған бұрышкер.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	көшкерлерді
Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	жарып тұрған бұрышкер.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	көшкерлерді
бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру.	жарып тұрған бұрышкер.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	көшкерлерді
«Өнегелі тәрбие». Енбек	жарып тұрған бұрышкер.	Камкорлыққа тәрбиелеу.	Сөз өнеріне баулу.	көшкерлерді

Енбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қатағалау.	эрексті, өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қоранка жинау.	«Өнгелі тәрбие». Енбек тапсырмалары, құстарды қоректендіру.	- Батыр күнінің атары бар	жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны.	Мақсат-міндеттері: Шамамы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың кезінде бағалардың бастамасын қолдау, аула сындырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Енбек қауіпсіздігін қатағалау.	Шамамы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың кезінде бағалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны.	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	Шамамы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың кезінде бағалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	(дене тәрбиесі)
Достыққа тәрбиелеу.	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны.	Құстарға жақын, дамаулы, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	«Жалаудан асырып ілетір» қимылды ойын-жатығу.	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.
Қауіпсіздікті қатағалау.	«Допты қақпаға дәлде» қимылды ойын-жатығу.	Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	«Жалаудан асырып ілетір» қимылды ойын-жатығу.	«Төмпешіктен -
(дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанға дақтыруды жетілдіру.	«Ұлттық ойын - ұлт	Дәлдікке.	

Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу	рольді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	казынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)
Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.
Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	«Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.
	Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

баалаа жанашырлык танытуга, бирге, келсип ойнауа, курдастарынын отинши бойынша ойыншыктарымен болсуге баалуу.	Тусел жогоры котерип, шенберди айкала отырып, даа секире болсуге уйресту.	Аркашыктыкты сактай билу, белги бойынша керс журуге уйресту.	балалардын уйымдастырушлык кабилети дамыту.	Оз бетмен ойындар (коршаган элеммен таныстыруу, дене тарбияси)	балаларды аламатершилкке, озара комек беруге, ренжиген баалаа жанашырлык танытуга, бирге, келсип ойнауа, курдастарынын отинши бойынша ойыншыктарымен болсуге баалуу.	Дене шыныктыруу куралдарын, спорттык және кимылды ойындарга арналган атрибууттарды пайдаланууга ынталандыруу.	коршаган элеммен таныстыруу) Максат-миндеттер балаларды ойыншыктарга укытты караууга, берилген тансырмага жауапкершилкпен караууга, ойыншыктарды жинаууга тарбияшге комектесуге баалуу	пайдаланууга ынталандыруу.
								“Өнөсел тарбия». Енбек эрекетти ойыншыктарды жинау (енбек датдылары, коршаган элеммен таныстыруу) Максат-миндеттер, балаларды ойыншыктарга укытты караууга, берилген тансырмага жауапкершилкпен караууга, ойыншыктарды жинаууга тарбияшге комектесуге баалуу.

		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату; колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабыммен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін, Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде ісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау; сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың

оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс
--	--	--	--	--

	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын, қауіпсіздігін қадағалау амалдары жайында кеңестер беру.

Тексерді: *Салимбай Г* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *Салимбай Г* Салимбай Г

Әке меншігі, тәрбиеші А.Р.М. Қарашова Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03 - 27.03.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				26.03	27.03
Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақал-мәтелдер)					
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

			анықтау	анықтау:
			«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			«Әнең, апаң және мен – біз тәту отбасымыз» жоба	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау «Болашақ мамандық» танымдық жоба http://bimkids.kz/steam/4471/ Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық жоба
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармаш ылық, эксперимент алдық,			«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын

енбек,
кимыл,
бейнелеу,
дербес және
басқалары)

орындауға үйрету: нан
салғыштарды,
кружкаларды,
тәрелкелер мен
майлықтарды, ас
құралдарын (қасықтар,
шанышқылар) ретімен
қояю; берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру.

Көркемсөзді мәнерлеп
оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)
Максат-міндеттері.
Тыңдалған
шығарманың, санамақ
мазмұнын қайталап, есте
сақтап, мәнерлеп оқуға
дағдыландыру; халық
ауыз әдебиетіне,
көркемсөзге
қызығушылықты
арттыру.
Е.Өтетілеуіов
"Санамақ".

тәрбиелеу, берілген
тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру;
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындау.
Топты және ойын
алаңын таза ұстауға,
ойыншықтарды жинауда
тәрбиешіге көмектесуге
баулу; алжапқышын
киюді үйрету;
ойыншықтарды (қажет
болғанда, жуу, кептіру)
сұрту және орнына қояю.
Тәртіпсіздікті көре
білуді дамыту;
ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Лего бөлшектерінен
құрастыру. (құрастыру,
қазақ тілі, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Құрылыс бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң

Жиналған соң достары.	оларды жинау және
Қандай өн басқарды.	орнына қою, құрастыру
Қызықты ойын	барысында қауіпсіздік
басталды	ережелерін сақтау;
Бір болды бақшашы.	құрастырылған құрылыс
Екіншісі - егінші.	бөлшектерінің кеңістікте
Үшіншісі - бақташы.	орналасуын айқындау;
Төртіншісі - теңізші	құрылыс нәтижесін
Бесіншісі - балташы.	атаған кезде қазақ тіліне
Алтыншысы - аспазшы.	тән дыбыстарды айтуға
Жетіншісі - жылқышы.	ынталандыру, қоршаған
Сегізінші - сырнайшы.	заттардың адамға
Тоғызыншы - тігінші.	пайдасы туралы
Оныншысы - орманшы.	білімдерін бекіту;
	бастаған ісін аяғына
	дейін жеткізуге үйрету.
Жапсырудан ойын- жаттығулар.	«Күн тәртібі»
"Оюды текемет".	дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттер:	(қоршаған әлеммен
балаларды дайын	таныстыру, математика
тіктөртбұрыш, қошқар	негіздері)
мүйіз дайындамасын	Мақсат-міндеттер.
қағаз бетіне оюды	Уақытты бағдарлау.
текемет бейнесін	Тәулік бөліктері
құрастырып, желімнің	(танертен, күндіз, кеш,
көмегімен текеметтің	түн) олардың
сол жағына, ортасына	сипаттамалық
және оң жағына оюды	

				жансыруға үйрету.	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу				Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

			2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау, 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып
--	--	--	--	--

			Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып.	Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып.
--	--	--	---	---

				Жаттығу сол жағына қайталанады Жаттығу 6 рет қайталанады	Жаттығу сол жағына қайталанады Жаттығу 6 рет қайталанады
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтау әдебин сақтау, ауызды толтырып сөйлемей, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (едсық, шашынқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жуып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз М. Жаманбалисев "Екі қол". Қолжұғыншың қасына, алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқалады асыға, текі қолдың алақандарын қосып үйкесіміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол, текі қолдың алақандарын аңғу) «Тап-та-а» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, текі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады, (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелесу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау «Аналар мектебі» - қабылдау бөлмесін "Қазақ халқының өнері, мәдениеті" тақырыбына әңкейлеу, коллоквиумдар, көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы - қазақ халқының өнері, мәдениеті жайында суреттерді, фотосуреттерін, энциклопедияларды қарастыру, қазақ халық ертегілерін оқу, сахналау.				

"Күй күмбір" "Меші" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ыскаков) <https://kitap.kz/music/2/bil-l-y-sqagtyng-oryndasyndagy-kuyler>

			"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, аямайласу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,
--	--	--	--	---

			кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табакшаларға салып ұсынады.	Судай мөддір таза көңілмен. Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Кестеге сәйкес VIӨ			Музыка "Ғарыштағы қоңыраулары". Максат-міндеттер. Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. музыканын көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуге еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Күрсауға кіру". Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл

				түрлерін жүру мен жүгіруді жетілдіру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Кебежені безендіру". (сурет салу) Максат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өт бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау.				

ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін таңу, атау, күту.

«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен

Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Такпак. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі менінше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту.
--	---

тағамдық қорынын
сруінен пайда болатын
сүтінің. Балалардың
қытуының мен
көбілетін дамыту
Табиғатқа деген
сүйіспеншілігін ояту

«Өнегелі тәрбие» Еңбек
тапсырмалары:
самалжайды жинау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, еңбек
дағдылары)
Мақсат-міндеттер
Берілген тапсырмаға
жауапкершілікпен
қарауды қалыптастыру.
бастаған істі аяғына
дейін жеткізе білу, оны
жақсы орындауға
ынталандыру. Еңбек
құралдарын қолдануда
қауіпсіздікті қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы». Қазақтың
"Ақ серек - көк серек"

Диалогтік сөйлеуді
жетілдіру. Балалардың
әртүрлі іс-әрекеттерінде
өлеңді тыңдауға баулу.
Қамқорлыққа тәрбиелеу.
Қауіпсіздік. Құстарды
бақылауда қауіпсіздік
ережелерін сақтауды
қадағалау.

Алыстан ұшып келеді,
Құстар қайтып.
Құстар бізге
Қиулайды,
Үн катып.
Көктемге сәлем
жолдайды.
Жылды бастап,
Сағынышқа толған әнін
Үзбей қосап. (Д.
Ахметова)

«Өнегелі тәрбие». Еңбек
тапсырмалары: құстарды
көректендіру.
(еңбек дағдылары,
қоршаған әлеммен
таныстыру)
Мақсат-міндеттер.

			ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, ікемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін қалыптастыру;	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жакындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді
--	--	--	---	--

				сынықты баспауға үйрету, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу Өз бетімен ойындар ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет-ғұрпын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кентіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкесіміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)				
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

			үйренеді «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру «Ерекше тауық» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/erekse-tauyq (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Бесін ас				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа			«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды	STEAM «Шығыс базары бояуларға толды» ойыны (сурет салу) Міндеттер: балалардың ұғымындағы түстерді араластыру арқылы алынған түстер туралы түсініктерін бекіту

ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті,
кітап қарау
және
басқалары)

адамгершілікке, өзара қимек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жананы оқып беру), әйгілі мақал-	түмірет түсті (изумрудный), зәйтүн (оливковый) түсті – жасыл, шабдалы, теңіз толқыны түстес, көгілдір), негізгі және аралық түстерді көру, оларды атау немесе ересек адамнан немесе достарынан атауын нақтылап сұрау, оларды еске сақтау, суреттерде қолдану қабілеттерін дамытуға ықпал ету, бояуларды араластыру білігін жаттықтыру, палитраны қолдану арқылы өздері ойлаған түсті шығаруды үйрету; балаларды түс қабылдау, эстетикалық талғам, еске сақтау, қиял, кейін, сындарлы, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзін тексеру, досы жасаған үлгісімен
--	---

			мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер: Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру “Қонақтарды қарсы алу” сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен	немесе қызықты шешіммен салыстыру қабілетін дамыту, қызығушылықты, дәйектілікті, басталған істі соңына жеткізуге тәрбиелеу «Аналар мектебі» «Өнегелі тәрбие» Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті. “Бөлме өсімдіктерін жуу” (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеле, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі
--	--	--	--	--

таныстыру, тіл дамыту	суару / туралы түсінік
және еңкем әдебиет	беру, бәлме өсімдіктері
Мақсат-міндеттер	туралы ойларын
Балаларды қазақ	ияқтылау
халқымен	Жабдыктар: су
қонақжайлылық	бұрағыштар, сорғыштар,
дәстүрмен таныстыру	мата шүберектері,
қонақты күтіп алу, төрге	тегемелер, төкениш, су
отырғызу, ("қонақ кәде"	құйғыш, алжапқыштар
"сыбаға", ас қайыру)	
бәта беру, қонақты	Құрастыру
шығарып салу	материалдарымен
дәстүрлерін үйрету	ойындар
арқылы үйкендерін	(құрастыру, математика
сыйлауға, дастарқан	негіздері)
басында әдептілікті	Мақсат-міндеттер
сақтауға баулу	Орналасыру тәсілдерін
Балаларды мәнер-құлық	қолдана отырып,
мәдениеті мен сыпайы	құрастыру бөлшектерін
қарым-қатынас	(материалдарын)
негіздерін	ажырату, атау, оларды
қалыптастыруды	сапасы, көлемі мен
жалғастыру, Балалардың	пішіні бойынша таңдау,
рөл таңдаудағы	өз бетінше ойдан
тапшыныстарын құптау,	құрастыруға мүмкіндік
ойын ортасын	беру, құрастырылған
жетіспейтін заттармен	құрылыс бөлшектерінің
ойыншықтармен	кеңістікте орналасуын

			толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты ("сінді", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары, текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.
Балалармен жеке жұмыс			Тыныс алу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. Қолға, алып шарды. Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф. Үрлеймін деп қатты. Жарып алдым шарды. Пах. "Не зат, не үшін керек?"	"Сәйхесін тап" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.

дидактикалық ойыны
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет,
қазақ тілі)
Максат-міндеттері
Балаларды заттық
әлеммен таныстыру
және онымен әрекет
жасау дағдыларын
қалыптастыру. Жакын
маңайдағы заттарды
ажыратып, атай білуді
жетілдіру. Қоршаған
орта заттары, олардың
қасиеттері және
қолданылуы туралы
түсініктерін кеңейту.
Сөздік қорды молайту.
Затты, суретті өз
бетінше қарап,
сипаттауға, әңгімелер
құрастыруға баулу.

Көркемсөзді жаттау
жаттығуы. Санамақ
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)
Максат-міндеттері
Шешендікке, сөз өнеріне
баулу, халық ауыз
әдебиеті
шығармаларымен
таныстыру, санамақ айту
өнеріне баулу. Үй
жануарлары атауларын
айтқылып, сөздік қорды
белсендіру
Артикуляцияны, тыныс
жүйесін жетілдіру.
Қалыр Мырза Али
"Санамақтар"
Бота, түйе,
Құлын, бие,
Торай, шошқа,
Қозы, кошқар,
Қодық, құлан,
Көжек, қоян,
Бақа, шаян,
Торғай, шымшық...
Сен, қал!
Сен, шық!

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргізуді жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау)				
Серуен				«Экологиялық тәрбие» Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршіктерді қарастыру)	«Қауіпсіздік» Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге ынталандыру. Балалардың әртүрлі іс-

			анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова. Тік тұрған баған. Күн пен жерден. Қуат алған. Көп қолы бар майысқан. Көп парактарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусак. Әр саусакта жабысқан көп шошак. (Бұта) «Өнегелі тәрбие», Енбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау.	әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Қасым Аманжолов. "Токта, жолдас!" Токта, жолдас! Бұзба көше тәртібін. Өткізе алмай. Өміріннің артығын. Жүрсін бе сен! Қалай-қалай басасын? Токта. Байқа. Ойла... Кателесесін. Ал кеп қалды. Автобус пен трамвай! Токта, жолдас! Тәртіп бұзба! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш,
--	--	--	--	--

			Максат-міндеттері Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенін еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз куу" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға дәлде" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық
--	--	--	---	--

			Қауіпсіздікті қадағалау "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
--	--	--	---	--

			және киімді ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	
Серуеннен оралу	Тигиеналық дағдылар (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттері: «Өнсетелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, келтіретін жерге қолтанарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрыту; қолдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағаталауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Тигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-тигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынтаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоттырып сөйлемесу. Көркем сөз Микрообъекттер қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. (мәдени-тигиеналық дағдылар, көркем сөз)			

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнсілеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Кітап бұрышында суреттерді қарау; сипаттау; ертіпкерлі есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жағастыру; Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған өндерді қайталап орындау; (музыка) Міндеттер Балалардың музыкаға деген қызығушылығын	Кітап бұрышында суреттерді қарау; сипаттау; ертіпкерлі есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жағастыру; Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған өндерді қайталап орындау; (музыка) Міндеттер Балалардың музыкаға деген қызығушылығын
---	--	--	--	---	---

			тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жапғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту Шығармашылыққа құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жапғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту Шығармашылыққа құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті
--	--	--	--	--

				бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсак моторикасын дамыту.	бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсак моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы				"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тексерді: *Салимбай* Бердимуратова С

Тәрбиеші: *Салимбай* Салимбай Г

Әке менен анамен бірге жасап отырған қолданбалы жобаның нәтижесін хабарлау.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжол» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі: Сансызбаев Б.



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Сәуір айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.03 - 03.04.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsh.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу "Армысың шапағатты. Күн-Ана!" Армысың шапағатты. Күн-Ана! Армысың қайырымды. Аспан-Ана! Армысың мейірімді. Жер-Ана! Күт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsh.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Жарық болсын күнім! Жарқын болсын үнім! Елін сүйіп ер жетер. Бұл болашақ гүлімі! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы" спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог). Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Кеңес. «Су тасқыны». Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану" Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Ата-аналарға кеңес. "Қиырлықты шешу жолдары"
Балалардың	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»

іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника- тивтік, шығармашы- лық, эксперимент- алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек тапсырмалары "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дайдылары) Максат-міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету; жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	Еңбек тапсырмалары "Пияз отырату" (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орып, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дайдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. "Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. «Бір кітап» Көркемсөзді жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Еңбек тапсырмалары "І үлдер мен көкөністердің тұқымын себу" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс- әрекеті) Максат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дайдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың қошеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні	Еңбек тапсырмалары "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дайдылары) Максат-міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу	Еңбек тапсырмалары "Асхана бойынша кезекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дайдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғынтарды, кружжаларды, тәрілкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балалардың өз есімін, тегің, жасың, ата-
--	--	---	---	--	--

Республикасының Гимн орындауы (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат-міндеттері	және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Есіне сақта» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту
Мақсат-міндеттер: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаншыл сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, саябақ, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	сактап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. "Мақтаншыл" Әй, мақтаншыл, мақтаншыл! Оянғаннан жатқанша. Жатқаннан таң атқанша. Мақтанасын мақтаншыл. Қояр ма еді құлыптап, Ауызғанды бір жапқан шыл!	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер: Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмыларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	Тіл ұстарту жаттығуы "Кім не істейді?" (тіл дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
BilumKids "Tig tag Junior" Жұдыздар https://bilumkids.kz/media/video/tigtagjunior «қоршаған әлеммен таныстыру»	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз".	«Қай маманның құралы?» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)	Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат" (тіл дамыту және көркем әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер:	Тасшы тас қалады, Басшы басқарады
Құрастыру материалдарымен ойындар «құрастыру, математика негіздері»	Мақсат-міндеттері: балаларды тік төртбұрыштан шиліндр, шеңберден конус жасап.		"Ғарыш планеталары" фотосуреттер.	Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.

Максат-міндеттер Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	зымыранды құрастыруға үйрету. Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Ғалам дегеніміз не?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. "Ғарышкерлер" фотосуреттер. Максат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	Максат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. "Ғарышкер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа	Максат-міндеттер Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер	Төсшіл – төс қағады. Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі. Мәсшіл – мәс теседі. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Байқоныр" ғарыш аялағы. Максат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып қонус денесіне айналдыруға үйрету. Tigtag Junior
---	--	--	--	---

ойын ойнаймыз.
Ойынның "Ғарышкер"
деп аталады. Мен
сендерді ойынның
ережесімен
таныстырамын, мұқият
тыңдап алыңдар.
"Ғарышкер" ойынында
педагог балаларды екі
топка бөледі. Екі топтың
балалары екі жақта
тұрып, педагогтің белгі
беруі бойынша
тапсырмаларды
орындаулары тиіс.
Педагог ғарышкердің
әрекеттері туралы
сөзбен айтады
(ғарышкер ауада
қалқиды, ғарышкер
аспанға ұшады,
ғарышкер скафандр
киеді, ғарышкер қолын
бұлғайды) балалар сол
қимылды қайталап
отырады. Қай топтың
балалары тапсырманы
дұрыс орындайды, сол

бейнематериалын көру
"Ғарышкерлер"
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.

			топ жеткен болып есептеледі.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет

алшак ұстап, отыру. секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.	қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшак ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.	қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшак ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.	қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшак ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.	қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшак ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.	5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын	5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын	5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын	5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын
6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, кол				

	төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары сөзу, 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары сөзу, 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары сөзу, 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары сөзу, 3-4 - бастанқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастанқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				

	Көркем сөз Микробтар қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу. балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жана" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2-bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Максаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Tigtag Junior бейнематериалын қору. "Сатурнға саяхат"	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фанта ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Максат-міндеттер. Дос баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, тату болуға ынталандыру. Би	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын

Кюмөздөрдүн, ойындыгы	көкөтө жөнө койылган	адасдыр туралы
музыкалык кюмөздөрдүн	сүрөттөргө даяр, толук	балдардын жетилдирү
орындауу	жигит беруге баулу	Уйымдаштырылган ис-
кыламуштыкты		аркестине мотивашыктык
арттыру, музыканын		дайындыкты
ырчыга ыкты бере		калыпташтыру
отырып, кюмөздөрдүн		
музыкасын		Ғарышка ұшталы
сайкестендіруге баулу		Ғарышкер
		Ғарышкер адам
		Нағыл ер
		Ғарыш көзөмөлдө ұшы
		жүрсө де
		Отын Отын жасыл
		Жер. (Д. Ахметов)

Көрсөткөч сөздөсү 10д	Дене тарбиясы "Көчмөңкөдөгү улуу жигиттик" Мамсал-миндеттер Балаларды жетекшилик аркылуумен жүргүзү; гимнастикалык кабырга бойынша жогары-төмөн интервалдар менен кайрадан орноосуна үйрөтүү; Балаларды педагогтон бирге жаттууларын	Калып тил "Ғарышкер балдары" Адамдын дене жүзөлөрү 10 дейин тура және кери сануу Балаларга Ғарыш жайлы аталык түсүнктөрүн диалогтук жол менен; «Ғарыш» туралы түсүнүк калыпташтыруу; «Ғарышкерлер» книжесинин	Дене тарбиясы "Еңбек таптайды" үстөм жогары-төмөн жүрү; Мамсал-миндеттер; Балалардын салттык катарга биринчи артынан бир аркыштыкты сактап, дене калып тил үстөм түрү кабыл алуу калыпташтыруу; бир жагы 50 см биик еңбек	Музыка "Көктем келди" Мамсал-миндеттер Балаларды ар түрлү каркындыгы музыканы тыңдауу және музыкалык шыгарманы жөнөтүү менен кабылдауу үйрөтүү; Музыкалык шыгарманын жанрлар каркынын, жогары дыбыстарды ажыратуу	Дене тарбиясы "Денемизбен балык" үстөм; Мамсал-миндеттер; Балаларды жүрүш секция менен келтирүү; каркынды жылдыкты жүргүзүү; гимнастикалык кабырга бойынша он аркыштын сол аркышын аркышты үйрөтүү; Балаларды педагогтон
--------------------------	---	--	--	--	---

орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын күш, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.

ерекшеліктері жайлы түсінік беру, сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту, адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [г] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.

Музыка
"Ғарышкерлер жыры".
Максат-міндеттер. Жана әннің мазмұнын, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, сахналауға баулуды жалғастыру.
Қысқа музыкалық

тактайдан үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машыктандыру, құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруды жаттықтыру.

Музыканың сипатын сезінуге, сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (музыкалық жетекшінің көмегімен). Музыканың сипатына сәйкес шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, жұппен би қимылдарын орындау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, секіру мен өрмелеуді жетілдіру.

	фразалар арасында тыныс алуды дамыту Әуенді таза және сөздерді анық айтуды жетілдіру. Жүппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. Музыканың контрастық бөлімдерін ажырату, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану, ажырату және атау.			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышка саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-г] дыбыстары." Максат-міндеттер: балаларды қатан [К] және ұян [Г] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Максат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/garyskerler Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Максат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Әуе кемесі" Максат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.

көңілдерін дауыссыз
дыбыстардың қатаң және
ұяң болуы туралы
түсініктерді беру.

деген он көзқарасын
тәрбиелеу.
Жақындарының
мамандықтарымен
(ғарышкермен)
таныстыру, олардың
атқаратын қызметінің
маңызын түсіну. Сөздік
қорды байыту.
Диалогтік сөйлеуді
жетілдіру.

Сурет салудан ойын-
жаттығулар.
"Ғарыштың түрлі
планеталары".
Максат-міндеттер:
балаларды шар бетіне
бояу жағып, қағаз бетіне
басып алу дәстүрлі емес
сурет салу
техникасымен
таныстыру; "градиент"
ұғымын қалыптастыру;
топтас достарымен
біріге отырып, ғарыш
ғаламын сюжеттік
суретте көрсету білігін

білуге үйрету.

			жетілдіру		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Құстардың	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Ұяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін	«Қауіпсіздік» Автобусты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аядамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік –

сырткы пішін, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.	анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішін, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып, Құстар бізге Қиқулайды, Үн қатып, Көктемге сәлем жолдайды, Жылды бастап, Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова)	және анықтау. Күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қарамауға үйрету (фотопленканы қолдану). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды. Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен,	анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе (Ұя) Такпак. Құстар ұя салаты, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салаты. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның	автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргізім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұтба,
--	---	---	---	--

Не істеу керек ондайда. Үя салар жер кайда?	әрекеті, өсімдіктерден жерге түскен ұсак қоқыстарды қорапқа жинау.	Күн сайын ол қоштасады құзымен	жанында ән айтып отырады.	тынныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова)
Мынау үйшік өзіне Әдей арнап салғандай. Бір баспана бұйырды ау Сан сабылыс тиылды-ау... Үя табу...	Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула	Түн кезегін құманданбай береді, Таң атқанша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығын боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру.) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: сәмәлжайды жинау; (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.
Қалада Торғайға да қиындау Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.	сыйпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Көшет отырғызу, оған күтім жасау". (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезендеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы,	Кұстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шамасы келетін	"Аққу-қаздар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді			

жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жакқа, Қайтқымыз келеді сол жакқа!	жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді копсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!» отырады). жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Күшік пен мысықай» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.
---	--	---	---	---	---

өспүрүмдү дамыту	Түгөсүн жогорку күчтөрүн,	жетекши ролду орындай	кималы эрежелерин	"Күчүрүмдү жетүү"
Достукка тәрбиелеу	шөңбөрдү айнала	баулу. Ойын эрежелерин	кабыл алат	кималды ойын
Көзүңүздү кадагалау	отырып, алга секіре	саналы түрлө	Көзүңүздү кадагалау	жетүүгү
	баулу үйрөтү	сактай/баулу жетилүү		1 дене тәрбиеси
"Көздөгү жолу"	Аркышыктыкты сактай	«Күн мен түн» кималы	"Жаңылдан асырып	Максат-миндеттер
кималы-көзгө алыс ойыны	булу, белги буйынша көрө	көзгө алыс ойыны	дагыт» кималды ойын	"Жылына" жүтүрүлө
(дене тәрбиеси)	жүрүгө үйрөтү	(дене тәрбиеси)	жетүүгү	кенестикти багдарлау да
Максат-миндеттер: 4-5	балалардын	Максат-миндеттер	(дене тәрбиеси)	тыныс алуу жетилүү
сызыктан аттап	үйымдастыруушылык	Таныс ойындарды	Максат-миндеттер: 2-3	Салтты берип, бер
(сызыктардын	кабилетин дамыту	үйымдастыруу	бар кызым (2 метр	сыйлашуу да
аракашыктыгы 40-50)		бастамашылык,	кашыктыктан дагытуу	аркышыкты сактау да
секірудү	"Допты дәл дагыт жана	дербестик танытуу	дан дагыт жетилүү	кадымгалуу
жетилдү Физикалык	үстап ал" кималды	баулу Ойындарды		
касиеттерди күш,	ойын-жаттыгуу	физикалык касиеттерди	шыдамдылыкка,	6-7 бетмен ойындар
шапшаңдык,	(дене тәрбиеси)	(шыдамдылык,	өспүрүмдү баулу	Күрөмөн ойын
шыдамдыкты дамыту	Максат-миндеттер	икемділік, өспүрүм		1 көрүмөн элеммен
	Допты бір-бирине	дамыту Кималды	6-7 бетмен ойындар	таныштуу дене
«Көңүлдү кууп жет»	төмөнгөн жана бастап	ойындарды жетекш	«1 аралык»	тәрбиеси
кималды ойыны	асыра дагытуу (1,5 метр	ролд орындауға үйрөтү	(күрөстүрүү)	Максат-миндеттер
(дене тәрбиеси)	кашыктыкта) кагып алу	ойын эрежелерин саналы	Максат-миндеттер	Алдым ала келис
Максат-миндеттер	дагыдарын жетилдү	түрлө сактауға баулу,	балалар кұрылыс	аркалы чыра
Жарысуға үйрөтө		кенестикти багдарлау да	ойынында таныран	жарыстарды бөлүсү, бир
отырып, ойынға деген	Өз бетмен ойындар	жетилдү	күрүгө үйрөтү, жагдай	барын жарысын
кызыгуушылыктарын	«Үй»		жасау, керек заттар мен	үйлөстүрү жана бирокен
арттыру	(көрүмөн элеммен	"Төмөшкөктөн -	ыңгайлы орын	жөтөрмөн натижеге
Еибексүйгүшкүккө баулу	таныштуу, дене	төмөшкөк» кималды	дайындау Ойында	жетүгө үйрөтү
	тәрбиеси)	ойын-жаттыгуу	татулык карым-	
Өз бетмен ойындар. Өр	Максат-миндеттер		катынасын тәрбиелеу	

	балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер	Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру Өз бетімен ойындар «Гараж» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегеді тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне			

	киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас	мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Микробтар қаскүнем. Көрсесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемей.
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау: жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың

бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кенейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Қайшымен бір пішіннен жана пішінді қиып алу" тәріжібелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу	Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау,	"Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. "Ұшты-ұшты"	Д. Ахметова "Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың оң мен сол жакты ажырата білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға дағдыландыру. Дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ү, і, к сөз ішінде анық айтуға баулу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау)	"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденен сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса

сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киіп алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.

Сюжетті-рөлдік ойын: "Ғарышкерлер", (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің

еңгестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.

"Ұшақтар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойынды бастамшылықпен ойнауды, физикалық қасиеттерді, ереже қойынша ойнауды жетілдіру. Балалар ұшақтардың ролін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі

дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Максат-міндеттер: өсу, жөйінні дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппак айтады не ән салады. Екі рет

Мен қасым ұстап аламын. (Қасымды ұстағанды көрсету). Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету). Сол қолым, сен не қалайсың? (Оң қолды көрсету). Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұраңдау). Мен үзілген нан аламын. (Нанды ұстауды көрсету). Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету). Оң мен сол қолдарыммен. (Екі қолды көрсету). Заттарды зерттеймін мен. (Саусақтармен жыбырлату). Мыжғылап, ұстап-сипап. (Жұдырықты ашып-жұму). Сәлем деп досқа бұлғап

сақасы кеңейте тигей кетсе. Ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын кіндігі кеңейді ұтып біткенше соғылады.

Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Ғарыш тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қытығушылығын арттыру. "Қай маманның

маңызын түсінуге көмектесу. Ғарышкердің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.	берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгін отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын. Жұмбақ жасыру. "Бағдаршамның шамдары". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Токта! Түр!" – деп тік қараймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін.	жанымса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) «Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол	(Екі қолмен жалауша тәртізді бұлғау) Қолдарыммен мен үнемі. (Екі қолды көрсету) Женімді бірге түремін (Жендерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап. (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен костап. (Шапалақтау) Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	құралы!" дидактикалық ойыны (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Максат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
--	--	--	---	--

"Досым, дайындал!" –
деп әлсізін.
Мен рұқсат беріп
тұрамын.
"Жүре бер!" – деп
шақырамын.
Балалар бағдарлам
шамдарының түстері
нені білдіретінін айтып,
жол ережелерін
қайталайды.

қозғалысы ережелері
туралы білімді бекіту.
"Қоғамдық көлік
аялдамасы" жол
белгілері туралы
ұғымдарын кеңейту.
Қаржылық сауаттылық
негіздерін
қалыптастыру; қызмет
(еңбек) жасау үшін
төлем, жол ақысы
туралы түсініктерді
ойын барысында
тиянақтау. Бес саны
аясында санауды, "көп",
"аз", "кем" деген
ұғымдарды жетілдіру.
Келісіп ойнауға,
ересектерге құрмет
көрсетуге, кішілерге
көмектесуге тәрбиелеу.
Бір-бірімен еркін диалог
құруға, еркін талқылауға
мүмкіндік беру.

ынталандыру Ертегілер
мен қоршаған өмір
тақырыптарына
сюжеттік
композициялар құру.
Қазақ халқының
тұрмыстық заттарды
мүсіндеуге баулу. Дайын
мүсінді қазақ
ойындарының
элементтерімен
безендіру. Мүсіндеуге
қауіпсіздік ережелерін
сақтау. Айналасындағы
заттар мен құбылыстар,
оқиғалар туралы
ақпараттарды
талқылауға мүмкіндік
беру.
Сюжетті-рөлдік ойын:
"Ұшақпен саяхат",
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Максат-міндеттер:
балалардың әуе
көліктері, ұшақ оның

				қолданысы, ұшқыш қызмет көрсету әдістері жайлы білімге кеңейту Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу"	
Балалармен жеке жұмыс	Жанылппаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, жанылппаш айту өнеріне баулу, жаттату. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? «Геометриялық пішіндерден мозаика».	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы, "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника	«Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, к, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	"Ай мен Күн". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту.

(математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	құралдары	баулу. Оң мен сол жақты ажыратуға үйрету. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар. Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. «Қызықты лото» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Токтар, Талғат ағай. Мен Ғарынкер біламын. Ғарынжа ұшып Айдындай. Қанат жайып қонамын. “Қайда барасың? Сонда не табасың?” дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.
---	------------------	---	---

			атауларымен кеңейту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.		
Серуенге лайындқ	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспадаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. "Жаяу жүргінші өткелі".

және анықтау (күн батады, айнала жарык пен жылу азаяды, күн суытады). Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуакты, жел сокты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта томен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы.	көріністерді: көктемде құстардың қоректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шаппандығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Жакан Смаков “Торғай ағаш қорғайды” Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шапыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты. Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). Жалауларға қарап, желдің бағытын байқау. Тәжірибе. Балалар өздері қағаздан жасаған ленталарды жел алдына шығару, желдің бағытын анықтау. «Өнегелі тәрбие». Енбек	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабеков “Көк шалғында көбелек қудық” Көк шалғында көбелек қудық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп қудық Көлбеңдегеніне	“Қоғамдық көлік аялдамасы” жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша манайында жүрген көлік үлгілерін бакылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсен, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің
---	--	---	--	--

– Батар күннің атары бар.	Таспен атып торғайды.	тапсырмалары.	алданып?	бағытын бөгеме. (Дина Ахметова)
«Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары.	Ұя бұзған оңбайды.	самалжайды жинау	Көк көбелек қолға қонбаған	
самалжайды жинау.	Құс өкпелеп кетеді.	(қоршаған әлеммен	Көз ұшында сағымға	«Түрлі-түсті
(қоршаған әлеммен	Бақшамызға қонбайды.	таныстыру, енбек	сінді.	актоқөліктер» кимыл-
таныстыру, енбек		дағдылары)		қозғалыс ойыны
дағдылары)	«Өнегелі тәрбие». Енбек	Максат-міндеттер	Ақылбек Манабаев	(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.	тапсырмалары: құстарды	Берілген тапсырмаға	“Қызғалдақ”	Максат-міндеттер.
Берілген тапсырмаға	коректендіру.	жауапкершілікпен	Бұл табиғат өсіргендей	Ойындарда физикалық
жауапкершілікпен	(енбек дағдылары,	қарауды қалыптастыру	бізге арнап.	қасиеттерлі
қарауды қалыптастыру.	қоршаған әлеммен	бастаған істі аяғына	Қыр үстінде құлпырып	(жылдамдық, икемділік,
бастаған істі аяғына дейін	таныстыру)	дейін жеткізе білу, оны	түр қызғалдақ.	ептілік) дамыту. Ойын
жеткізе білу, оны жақсы	Максат-міндеттер.	жақсы орындауға	Көркі қандай.	ережелерін саналы түрде
орындауға ынталандыру.	Шамасы келетін	ынталандыру. Енбек	Көктем сөнін арттырған	сақтауға, кеңістікті
Енбек құралдарын	жұмысты орындау	құралдарын қолдануда	Көз тоймайды қараса да	бағдарлауға баулу.
қолдануда қауіпсіздікті	кезінде балалардың	қауіпсіздікті қадағалау.	жүз барлап.	Зейінділікке,
қадағалау.	бастамасын қолдау			шапшаңдыққа
	құстарды коректендіру,	«Ұшқыштар» кимылды	«Өнегелі тәрбие». Енбек	тәрбиелеу. Қауіпсіздікті
	берілген тапсырмаға	ойыны.	әрекеті: өсімдіктерден	қадағалау.
«Ордағы қасқыр» кимыл-	жауапкершілікпен	(дене тәрбиесі)	жерге түскен ұсақ	
қозғалыс ойыны.	қарауға, қамқорлыққа	Максат-міндеттер.	қоқыстарды қорапқа	“Кедергілер жолы”
(дене тәрбиесі)	тәрбиелеу.	Таныс ойындарды	жинау.	кимыл-қозғалыс ойыны.
Максат-міндеттер.	Құстарға	ұйымдастыруда	Максат-міндеттері.	(дене тәрбиесі)
Ойындарда физикалық	жақындамауды, ашық	бастамашылдық.	Шамасы келетін	Максат-міндеттер. 4–5
қасиеттерді (жылдамдық,	жерге коректі	дербестік танытуға	жұмысты орындау	сызықтан аттап
күш, икемділік, ептілік)	орналастырып, қауіпсіз	баулу. Бір-бірін итермей,	кезінде балалардың	(сызықтардың
дамыту. Кимылды	жерден құстардың	ойынның ережесін	бастамасын қолдау, аула	арақашықтығы 40–50
ойындарда жетекші рөлді	коректену барысын	бұзбай, кеңістікті	сыпырушыға көмек	сантиметр) секіруді
	бақылауға мүмкіндіктер	бағдарлап, ойнауды		

орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	жасау.	жетілдіру.	көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	жетілдіру. Физикалық қасиеттерді күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту.
"Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтай білуді жетілдіру.	"Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.	"Мені қуып жет" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	"Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	«Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды

ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	басқа қашық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жинау. (сербек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиесіне көмектесуге баулу.
--	---	--	---	---

Серуеннен орау	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.					
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем. Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен. Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	

рөлдік,
үстел үсті-
баспа және
басқа
ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті,
кітап қарау
және
басқалары)

қызықты оқиғалар, салт-
дәстүрлер туралы айтуға
баулу. Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын тудыру,
оны тыңдауға
ынталандыру. Балаларды
мәнерлеп ән айтуға
үйретуді жалғастыру,
әнді созып, қимылдармен
үйлестіріп айтуға баулу.
Өнер бұрышында
мүсіндеу, жапсыру,

Міндеттер.
Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу.
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп

Міндеттер
Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп

Міндеттер.
Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп

Міндеттер.
Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу.
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп

боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру. боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру. боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру. боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын	айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру. боямактармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын
---	---	---	---	---

		құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кенес. "Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кенес. «Су тасқыны».	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кенес. "Қызырлықты шешу жолдары".

Тексерді: *Д.Д.* Ә.м.у.а Досанова Б.Д

Тәрбиеші: *С.С.* Салимбай Г

Ә.м.у.а Досанова Б.Д *С.С. Салимбай Г*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.04 - 10.04.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.04	7.04	8.04	9.04	10.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Атамнан басталар,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsh.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да. анға да. Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын. Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	“Баланың ертегі оқисыз ба?” тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы: «Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Табиғатқа қамқор боламыз» акциясы: «Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық челендж (көшеттерді отырғызу).	Баланың эмоциялық жағдайы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау”. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Кітап бұрышындағы еңбек” (кітаптарды қалпына келтіру), (қоршаған әлеммен таныстыру, жапырсыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Ойыншықтарды тәртіпте ұстау”. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп”. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз”.

ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менін Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән	Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балаларды ишендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына,	Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Үй жануарлары. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта,	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Мозаика". "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың.
---	---	--	---	--	--

айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға тәрбиелеу.	әдептілікке тәрбиелеу. Жаксы ата – орман. Жаксы бала қорған.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сойлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады.	орналасуын айқындау, тұтас бейсені құрастыруға ынталандыру, салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қдын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. «Қаржылық сауаттылық», «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің	заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ("қонақ кәде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық			

(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Төрт түлік мал, жойлау тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты ("сінді", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне	жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Максаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері	нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. Барысы. Бала мамандықты, сол мамандық иесі қолданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы	білімдерін қалыптастыру.
---	--	---	--	---------------------------------

		ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата-аналары туралы айтады. Еңбектің құны бар болғаны туралы атып беру.	
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1-таякшаны алга созу;
2-оң колды төмен түсіріп,
сол колдагы таякшаны
тігінен ұстап, жоғары
көтеру;
3-таякшаны алдыға созып
ұстау;
4-сол колды төмен
түсіріп, таякшаны оң
колға ауыстырып,
таякшаны жоғары көтеру;
5-таякшаны алдыға созып
ұстау;
6-бастапқы қалыпқа келу.
Бастапқы қалып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы қалыпқа
оралу.
Бастапқы қалып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.
1-оң аяқпен таякшаны
аттап, алға бір адым

1-таякшаны алга созу;
2-оң колды төмен
түсіріп, сол колдагы
таякшаны тігінен ұстап,
жоғары көтеру;
3-таякшаны алдыға
созып ұстау;
4-сол колды төмен
түсіріп, таякшаны оң
колға ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы қалыпқа
келу.
Бастапқы қалып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы қалыпқа
оралу.
Бастапқы қалып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.

1-таякшаны алга созу;
2-оң колды төмен
түсіріп, сол колдагы
таякшаны тігінен ұстап,
жоғары көтеру;
3-таякшаны алдыға
созып ұстау;
4-сол колды төмен
түсіріп, таякшаны оң
колға ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы қалыпқа
келу.
Бастапқы қалып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы қалыпқа
оралу.
Бастапқы қалып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.

1-таякшаны алга созу;
2-оң колды төмен
түсіріп, сол колдагы
таякшаны тігінен ұстап,
жоғары көтеру;
3-таякшаны алдыға
созып ұстау;
4-сол колды төмен
түсіріп, таякшаны оң
колға ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы қалыпқа
келу.
Бастапқы қалып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы қалыпқа
оралу.
Бастапқы қалып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.

1-таякшаны алга созу;
2-оң колды төмен
түсіріп, сол колдагы
таякшаны тігінен ұстап,
жоғары көтеру;
3-таякшаны алдыға
созып ұстау;
4-сол колды төмен
түсіріп, таякшаны оң
колға ауыстырып,
таякшаны жоғары
көтеру;
5-таякшаны алдыға
созып ұстау;
6-бастапқы қалыпқа
келу.
Бастапқы қалып: аяқтың
арасын ашып тұру, екі
колды шынтақтан бүгіп,
таякшаны кеуде тұста
ұстау.
1-2-алға иілу, еденге
колды тигізу;
3-4- бастапқы қалыпқа
оралу.
Бастапқы қалып: негізгі
тұрыс, таякша еденде
жатады.

жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
--	--	--	--	--

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Көркем сөз

Алға жайып тұз-дәмін.

Келтіреді үй сәнін.

Ол халқымның ақ жаны.

Жаксы дәстүр маржаны.

Кенпейіл де арайлы.

Осы жерден тарайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жануарлардың көктем тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу.

Балалар кітапханасы: жануарлардың көктем тіршілігі, оларға күтім жасау жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру;

өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу (М. Төрежанов "Құлын, қозы, лақ").

"Күй күмбірі": "Сары өзен" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) <https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynge-oryndauyndagy-kuylar>

«Өнегелі»: «Тыңдауды қалай үйренеміз?» Мақсаты: балаларда белсенді тыңдау дағдыларын дамыту.

«Игі істер қоржыны» жаттығуы.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді киып алуға болады. Әр күннің

Байқау: «Қазақша қалай, балақай?»

Туған жер туралы әңгімелер құрастыру, өлеңдерді оқу.

(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді

«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды

Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ

(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту

"Қайда барасың? Сонда не табасың?"

дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне

соңында балаға «қоржынта» бүтін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Иллюстрациялар бойынша өз бетінше, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	жаптастыру. Балаларды бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. Зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорын белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Саямақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қояншар, Қолық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шағын, Торғай, шымшық, Сен, қал, Сен, шық!	қақтысты орындарымен сөздермен белгілеу. Мектеп қызымалы үстел, сол жағында орындар тұр. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорын белсендіру.
--	---	---	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Цирк шатыры астында". Максат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту, балаларды М. Төрежановтың «Адал	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Максат-міндеттер: жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірінен тұра жүріп білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шапырап жүру, жүгіру	Музыка "Туған жер". Максат-міндеттер: Музыканы тыңдау, мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөзін	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар". Максат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге
---------------------------	---	---	---	---	--

ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.	дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру. Музыка "Көктем шақырады". Максат-міндеттер. Балаларды музыкалық шығарманы эмоциямен	жаттығуларын жасауға жаттықтыру; секіру. құрсауды домалату және құрсауға кіру. қимылдарын жасату. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	мағынасын түсіну. музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. Балалардың мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. музыкалық сүйемелдеусіз - ре - ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Музыканың сипатына, ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда ырғақты ойнауды үйрету.	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: жылдамдық пен төзімділікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.
--	--	--	---	--

		қабылдауға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын, жоғары дыбыстарды ажырату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз (музыкалық жетекшінің көмегімен) ән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, жұппен би қимылдарын орындау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу.			
Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құлыншақ шауып келеді". Максат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ақылды егінші". Максат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Бес төлді жарыстырайық". Максат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары	Балықтарды қадағалау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер: бақылау барысында жануарлар (балықтар)	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Максат-міндеттер: балаларды төрт түлік	

құлыншақ бейнесін салу, амалдарына үйрету, құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.

мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.

Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.
"Туған жерім тамаша".
Максат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.

әлеміндегі тән көріністерді; олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын қажет екенін анықтау.
Сөз өнеріне баулу.
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
Ақ балық-ау, ақ балық!
Қармағымды қап, балық!
Жұмбақ.
Аузы бар, тілі жоқ.
Терісі бар, жүні жоқ.
Тірегі бар, ізі жоқ.
Қанаты жоқ ұшпайды.
Су астында қыстайды.
(балық)
Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жінішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары

мал туралы тапмақпен таныстыру, қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.

Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру).
Максат-міндеттер: "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (күшкіті) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру).
Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

және бағыттарын жиі
ауыстыратыны жөнінде
айту. Кішкентай
балықтар –
уылдырықтардан
шыққан балықтар.
Оларды дұрыс
тамақтандыруға үйрету,
өзенге, табиғатты
аялауға тәрбиелеу,
көпірде тұрған кезінде
қауіпсіздік ережелерін
сактау.

Жапсырудан ойын-
жаттығулар.

"Аквариумдағы
балықтар".

Максат-міндеттер:
балаларды көк түсті
шенбердің үстіне, сары
түсті шаршыларды
бүктеп, оригами әдісі
бойынша аквариумдағы
балықтар бейнесін
құрастырып,
балықтарды өз
калаулары бойынша.

				балдырларды тігінен тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін таңу, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (ара, қоңыз). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Максат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге

ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар. Атқарар ісі бар. (Ара) Такпақ. Дастарқанды аралады. Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп. Өлтіргем жоқ бал араны. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа	туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктің шығуы, құстардың қайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылы алардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде	салдарлық байланыстарды бақылау. өсімдіктерден тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Такпақ. Отырғыз ағаш көктемде. Жон болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң егуге. Сыңдырма жұрттын екенін. М. Қуанышбеков. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру.	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қоныалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс. Шіркей жеп. Ауыл маңынан. Ұзақ кетпес құс (Қараторғай). Талдың басында. Жемі бар қасында.	көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Өгіздің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету. еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Еңбек етпесен, елге өкпелеме. Егін екпесен, жерге өкпелеме. Такпақ. Бітік егін өсіріп. Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп. Ол-халыққа сыйлы адам.
---	---	---	---	---

жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік)	ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері.	айырмашылықтарын бақылау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Там түр саялы. Достарға аялы. (Құс ұясы) Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады. Бакыт әні билейді әр сананы. «Көктем келді» деп, биікке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне
---	---	--	--	---

дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. “Мені қуып жет” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. “Допты дәл лақтыр және ұстап ал” қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Акку-каздар, кайдасындар? Кайда қонып, кайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың “Киік” ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	күрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтай білуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық ойыны.
---	---	---	--	--

бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қапшықтықта), қапшық алу дағдыларын жетілдіру.	Максат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады), жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	баулу Достыққа тәрбиелеу	дербестік танытуға жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қатынушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау.
Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	“Кедергілер жолы” қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен	«Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа соғып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	«Батыл балалар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Жіпке тартып өрмелеу балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. “Құмырскалар жолы” қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. “Жыланша” жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру.	«Көбелектер, көлбақалар, тырналар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Физикалық қабілеттерді жетілдіру, белгі бойынша қимылдарды өзгертуге баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік

		ойындар» (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Өз бетінше ойнай білу кабілеттерін арттыру.	Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	белдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.			

«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.
 Алға жайып тұз-дәмін,
 Келтіреді үй сәнін.
 Ол халқымның ақ жаны.
 Жаксы дәстүр маржаны,
 Кеңпейіл де арайлы,
 Осы жерден тарайды.

Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/zh-man-batyr (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні», (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажалат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-dorba (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпак табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-				

эмоционалды дағдылар)

Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы "Кім не істейді?"	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, тез ойлауға тәрбиелеу. Мүсіндеу техникаларын	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер	"Күн тәртібі" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	"Допты домалат" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады.

(тіл дамыту, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Сойлеу қарқынның өзгертуі бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сойлей білуді дамыту. Тасшы тас қалады. Басшы басқарады. Досшыл – дос табады. Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады. Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәтеседі. Мәсшіл – мәс теседі. «Қызықты лото» ойыны.	жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар,	құрастыруға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Соқыр теке" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық ойындарға баулу, қауіпсіздікті қадағалау. Кеністікті бағдарлауды, ереже бойынша ойнауды жетілдіру. Балалар дөңгелегіне тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лак. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бак-бак. Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына	«Экологиялық тәрбие» «Тұқым себу» тәжірибелік жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Максат-міндеттер. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қолқыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun Максат-міндеттері. Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтің сөйлеуді жетілдіру. Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпіркөк" ертегісін сахналау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
--	---	---	---	--

(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру «Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету.	келін түртіп кешады Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі	туралы білімдерін қалыптастыру Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұжымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұжымдарды себеді. Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру
--	---	---	--	--

Диалогтік сөйлеуді
жетілдіру, міндеті
қатысуға баулу.
Диалогке қатысушы
үшін түсінікті сұрақтар
қоюға және қойылған
сұрақтарға дұрыс, толық
жауап беруге баулу.
Материал әртүрлі
мамандықтар және
мамандық иелері
қолданатын құралдар
мен заттар бейнеленген
карточкалар.
Барысы.
Бала мамандықты, сол
мамандық иесі
қолданатын заттармен
және құралдармен
сәйкестендіреді.
Карточкаларды
сәйкестендіре отырып,
бала осы мамандықтың
маныпдылығы туралы
немесе осы мамандық
бойынша жұмыс
істейтін ата-аналары
туралы айтады.

ойындар ойнауға
ынталандыру.
Геометриялық пішіндер
туралы білімдерін
танықтау. Ойлау,
елестету қабілеттерін,
усақ қол моторикасын
дамыту.
Құралдары: текшелер,
кірпіштер, білеулер,
пластиналар, блоктар,
призмалар.

қалыптастыру.
Материал және жабдық
қоян.
Ойын барысы: Балалар,
қоян балабақшаға бару
керек, ол өте алыс,
сондықтан қоян
көлікпен жүруді шешті.
Оған балабақшаға
жетуге көмектессейік.
Бізге көлік жүргізушісі
керек. Бірақ бәрі оңай
емес, өйткені сендер
әртүрлі кедергілерден
өтулерін керек. Әрі
қарай, тәрбиеші ойынды
бақытайды және көлік
жолында кедергілер
ұйымдастырады.

		Еңбектің құны бар болғаны туралы атып беру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың диалогтік сөйлеуді жетілдіру, дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Максат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен. Туған елдің ұлымын.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Көктем" Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ,

	отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	ұмтылысты қолдау. Ишнін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Бақытты етіп өсірген Отанымның түлімін А. Сәрсеков	жылдам қойып шығады.	Қырға шықты ойнап.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ізімекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспадаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Қауіпсіздік» "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

және өркөм әдебиеті Мансап-миндеттері. Қарапайым себет- салдары. байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау батысында жануарлар әлеміндегі мұңсымаға тән көріністерді көрсеткен қайтып өскен жыл қартайдан қорықтану, аз суды қажеттілігі анықтау. Диалогти өңілеуді жетілдіру. Сөз өнеріне бөлу. Қамқорлыққа тәрбиелер. "Шыны тастаған" Далаға көк тастаған" (Құстың арасы) Бақылау. Тұрмыстағы тастаған дег. жүн- жұрғаны арасына алып өскен қарқындылық бақылау. Ұй ашында ән сөзден, қанат қатысын, басын шартып тұрмыстың жөнінен ашады. Қаз құштың жанында.	және өркөм әдебиеті Мансап-миндеттері. Қарапайым себет- салдары. байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау батысында жануарлар әлеміндегі мұңсымаға тән көріністерді көрсеткен қартайдан сөзден, балалық басынан қажеттілігі анықтау. Тұрғынды сартық пішін, қолғауы (шашпандығы), тіршілік ету ортасы, аяғы туралы ұғымдарын байлау. Диалогти өңілеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі к- дректерінде әлемді тыңдауға бөлу. Қамқорлыққа тәрбиелер. Қауқарлық. Құстарды бақылауды әртүрлі срежелерін сыртқа да қалағанда.	және өркөм әдебиеті Мансап-миндеттері. Өсімдіктердің жетілуі туралы түсініктерді көрсету. Ғылым және ағылшын «бақша, орман» Қарапайым себет- салдары. байланыстарды бақылау. өсімдіктердің тір- тіршілік елері, өсімдігі, олардың өсу үнін жарықта, жылуды қажеттілігі (бұрыш ату себебі) анықтау. Қамқорлыққа түрлі айымдарында өз райының туралы болуы туралы түсініктерді танытылу. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогти өңілеуді жетілдіру. Қарағашты негіз оқиды айтады. Сұрғы пен ыстықты ағып негіз оқиды.	және өркөм әдебиеті Мансап-миндеттері. Ресейліктердің қалалар мен ауылдардың аталарын бөлу. Қарағашты ортала қарапайым тәртіп срежелерін сыртқа бөлу. Балаларды жыл погодағы срежелерін саялы түрде сыртқа үйрету, қайтылу диалогти өңілеуді жетілдіру, түсінік сартып қолға. сартыпқа толым жүзет беруге бөлу. Қарқын сөз. Ала таяқ ұстаған. Жыл тәртібі арасында Өмірдің күрметке, біздеріміз күшті адам (Жыл көрсетері) Қалада көрсеткенді көрсеткен, олардың ағып әртүрлі өсімдік және балалыққа сай өмірде орналасқандығы туралы	және өркөм әдебиеті Мансап-миндеттері. Балаларды адамгершілікке, айналысында болып жатып жандыларды ой сегіген өскен, өскен адам пайыры бақылауға бөлу. Қарапайымдылыққа, мейрамдылыққа, сресектерге құрмет көрсетуге тәрбиелер. Диалогти өңілеуді жетілдіру. «Балалыққа» Балалыққа балалық үй. Қаладағы ағылшын үй. Шығарманы бар ағылшын. Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың көрсеткенді көзге аудару сұрғы, шығып, бесеріміз т.б. балаларға қызық қалай көрсеткенді ағылшын түсірі. Балаларға бұрынғыдан қарағанда
---	---	--	--	---

балаларды өзін байсалды үстай білуге тәрбиелеу. Ағашта биік. Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс. Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек. Аты оның содан. Атанған кө-кек.	Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағаным-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жакка жайып өседі.	түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау	көбірек серуендеуге болатынын байқату.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды коректендіру: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі	Таспен атын торғайды. Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды коректендіру: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа	"Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. «Күн мен түн» қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ікемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жакка созып, басқа қапшық қойып

орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	(кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.
"Акку-каздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Акку-каздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	"Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар.	"Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық,	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек

ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жакка. Қайтқымыз келеді сол жакка!	сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	шыдамдылықты дамыту Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	әрекеті ойыншықтарды жинау (енбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
«Қапшықты түсіріп алма» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жакқа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	"Құмырскалар жолы" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалағалау.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп		
Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық				

танытуға, бірге, келісіп
ойнауға, құрдастарының
өтініші бойынша
ойыншықтарымен
бөлісуге баулу.
Дене шынықтыру
құралдарын, спорттық
және кимылды ойындарға
арналған атрибуттарды
пайдалануға
ынталандыру.

ойнауға, құрдастарының
өтініші бойынша
ойыншықтарымен
бөлісуге баулу.
Дене шынықтыру
құралдарын, спорттық
және кимылды
ойындарға арналған
атрибуттарды
пайдалануға
ынталандыру.

**Серуеннен
оралу**

Гигиеналық дағдылар
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максат-міндеттері.
«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне
киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу.
Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол
орамалды пайдалана білуді бекіту.
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

Кешкі ас

Гигиеналық дағдылар
Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын
қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды,
жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс
қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Көркем сөз

Алта жайып тұз-дәмін,
Келтіреді үй сәнін.
Ол халқымың ақ жаны,
Жаксы дәстүр маржаны,
Кенпейіл де арайлы,
Осы жерден тарайды.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	---	--	--	--	--

әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар Қағазды бүктеу	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.
--	--	--	--	---

	жатыгулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жатыгулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жатыгулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жатыгулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жатыгулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата- аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тексерді: *М.Д.* ә.м.у.а Досанова Б.Д.
Тәрбиеші: *С.С.* Салимбай Г.

Ә.м.у.а Досанова Б.Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.04 - 17.04.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.04	14.04	15.04	16.04	17.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. БілімKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Шуағымен аяласын. Достық, зеген бәйтеректі, барлық бала саяласын (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqs.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBteZ/ZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	шенбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек, Барлығы шенбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ерекшелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сүйікті кітаптар көрмесін ұйымдастыру.	«Бір мультфильмнің орнына бір кітап оқу» челленджі.	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен (білікті мамандармен) кездесулер: үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен (білікті мамандармен) кездесулер: баламен бірге әңгімені және ертегіні шығарып, кітапқа басудың маңыздылығы.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ұйымдастырылған іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Табиғат бұрышы".

айтуға үйрету. Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	өзін дұрыс ұстауға үйрету, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса, олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер бірінден	түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (еңбек дағдылары) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы
Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е. Өтетілеуов "Санамақ" Жиналған сөз достары, Қандай өзі басқарды. Қызықты ойын басталды.	Қазақ халқының ұлттық ойыны «Сикырлы таяқ», (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелекпен шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды	

Бір болды бақшашы.
Екіншісі - егінші.
Үшіншісі - бақташы,
Төртіншісі - теңізші.
Бесіншісі - балташы,
Алтыншысы - аспазшы.
Жетіншісі - жылқышы.
Сегізіншісі - сырнайшы,
Тоғызыншы - тігінші.
Оныншысы - орманшы.

«Қызықты лото» ойыны.
(математика негіздері, тіл
дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.
Кеңістік, жазықтың
бағыттарын өзіне
қатысты анықтау.
Баланың сөздік қорын
айналасындағы өзін
қоршаған ортадан тыс
заттар мен
құбылыстардың
атауларымен кеңейту.
Сөздік қорды заттар
тобын білдіретін

шығады. Ойынның
шарты бойынша ойын
жүргізуші қолындағы
таяғын шенбердің
ортасында тік ұстап
тұрады да, бір нөмірді
атап, таяқты қоя береді.
Аталған нөмір таяқты
жерге құлатпай ұстап
қалуы керек, ал таяқты
ұстай алмай құлатып
алса, онда айып тартады.
Яғни көптің ұйғаруымен
ортаға шығып, өнер
көрсетеді. Ойынға
қатысушылардың бәрі
бір-бір реттен міндетті
түрде ойнап шығулары
керек.

орналастыру.
пропорцияларды сақтау
әдістерін қолдану.
Кескінікті қолдануды
үйрету, оның көмегімен
жасалған бұйымды
безендіруге
ынталандыру. Ертегілер
мен қоршаған өмір
тақырыптарына
сюжеттік
композициялар құру.
Қазақ халқының
тұрмыстық заттарды
мүсіндеуге баулу. Дайын
мүсінді қазақ
оюларының
элементтерімен
безендіру. Мүсіндеуде
қауіпсіздік ережелерін
сақтау. Айналасындағы
заттар мен құбылыстар,
оқиғалар туралы
ақпараттарды
талқылауға мүмкіндік
беру

гүлдей бастайды.
Балалар рөлдермен
ауысады, ойын
жалғасады.

Боямақ суреттермен
жаттығулар.
(сурет салу, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттері.
Пішінін шеткі
сызығынан шықпай
ырғақты түрде бояуды,
сурет салуда еңкеймей,
арканы тік ұстап, дұрыс
еркін отыруға,
қауіпсіздікті сақтауға
баулу; қоршаған орта
заттары, олардың
қасиеттері және
қолданылуы туралы
түсініктерін кеңейту.

атауын атайды
(жануарлар, құстар, үй
құстары, үй жануарлары,
құралдар, жиһаз, ыдыс-
аяқ, ғимараттар,
қыздардың және
ұлдардың киімдері).

"Стоп-кадр" пантомима
жаттығуы.
(дене тәрбиесі, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер:
балаларға жан-жануар,
құстың қимылын
көрсетуді және "стоп-
кадр" белгісі бойынша
қимылдап жатқан сол
кейпінде қозғалмай,
"қатып қалу" қалпын
көрсете білуге
дағдыландыру;
вестибуляр аппаратын,
зейінін, ой-қиялын
дамыту.
Құралдары: әуенді қосу
құралы, әуендер жинағы,
фотоаппарат немесе

	жалпыламауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.				смартфон.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпқа көлу.	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;

Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынағ қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру.	6-бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынағ қойып	6-бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынағ қойып	6-бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынағ қойып	6-бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынағ қойып
---	--	--	--	--

	2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастанқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру; 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастанқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру; 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастанқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру; 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастанқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұру; 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастанқы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас:	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту, Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол қалқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны. Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менін Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктемгі ағаштар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктем мезгілінде өсімдіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Д. Әбілев «Орман», К. Елемес "Бір тал шөп", Ы. Алтынсарин "Бақша ағаштары". "Күй күмбірі": "Жастық дәурен" - Өскінбай Қалмамбетұлы (орындаған Мұрат Өскенбаев) https://kitap.kz/music/2/murat-				

«Ақынбауылының» орындауындағы күйлері.

Өңетелі: «Әдебиет және оқу. Тақырыбы: «Кітап оқу не үшін маңызды?» Мақсаты: кітап оқуға деген сүйіспеншілікті ояту.

«Көктемгі ағаштар» тақырыбында әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Юғталар мен ағаштарды ажыратуға үйрету. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау).	«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан	Ағаш, бұталар туралы әңгіме құру (суреттерге қарап). (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, есте сақтауға үйрету. Мағынасын түсінуге ынталандыру. Ағаш — жапырағымен, Жер — топырағымен. Аялы ағаш — Саялы. Ағаш қаншалықты биік болса да, жапырақтары жерге түседі.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
---	---	--	---	--

игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.

Кестеге
сәйкес ҮІӘ

Дене тәрбиесі
"Күрсаумен жарыстар".
Максат-міндеттер:
балаларды бағытты
өзгертіп жүруге, жай
жарқында үдіксіз жүгіру;
затты тігінен (нысана
ортасының биіктігі 1,5 м)
1,5-2 м арақашықтықтан
өп қолмен лақтыруға
үйрету. Балаларды
педагогпен бірге
жаттығуларды орындауға.

Қазақ тілі
"Ағаш түрлері,
Такпакты мәнерлеп оқу
"Аққайын"".
Максат-міндеттер:
Ағаштың құрылымы
туралы түсініктерін
дамытуды жалғастыру;
өмен, қарағай, терек
ағаштары жайлы
мәлімет беру; «қайын
шырыны» сияқты табиғи
құбылыспен таныстыру.

Дене тәрбиесі
"Жермен сибектеу".
Максат-міндеттер:
балаларды қатарда
бірінің артынан бірі
арақашықтықты сақтап,
жүру және сапқа тұруға
дағдыландыру; саптан
қатарға ауысып, бір-
бірден жүре отырып,
педагогтің белгісі
бойынша
тапсырмаларды

Музыка
"Дос болайық бәріміз".
Максат-міндеттер:
Балаларға музыкалық
шығарманы соңына
дейін тыңдап, қабылдай
білуге және
шығарманың бөлімдерін
ажыратуға үйрету.
Әуенді таза және
сөздерді анық айтуға,
мұны қашан сипатын
жеткізе білуге үйрету.

Дене тәрбиесі
"Жүру, еңбектеу және
секіру жаттығулары".
Максат-міндеттер:
балаларды 50-60 метрге
жүгіруге үйрету.
Балаларды педагогпен
бірге жаттығуларды
орындауға, қимылды
ойындарға қатысуға
тарту, қауіпсіздікті
сақтау. Дене сапаларын:
тоымділік, ептілік

қимылды ойындарға қатысуға тарту. қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.	акқайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, акқайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру. Музыка "Туған жердің жылуы". (Бекіту) Максат-міндеттер. Музыканы тыңдау	орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу көмегімен). Қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Аспапты оркестрде ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.
--	--	--	--	---

	мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. Балалардың мәнерлеп (ре - ля бірінші октавасының диапазонында) ән айту дағдыларын жетілдіру. Музыканың сипатына, ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда ырғақты ойнауды бекіту.			
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Оңіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Оңіз" ертегісінің мазмұнымен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт объектінің төрт түрлі	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Көктемде жер бұсанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мергілі	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұктеу әдісі бойынша

таныстыры отырып, ертегі
желісіні кейін қойып, бар
ықын тастарымен тыңдай
білуді үйрету.

ұзындық шамасы туралы
ұғымдар қалыптастыру.

үйрету, суреттің негізгі
ретінде бормен
жапырақтарды, содан
соң бояуға малынған
саусақты басып,
гүлдерді салу
техникасын жетілдіру.

Тіл дамыту және көркем
әдебиеттен ойын-
жаттығулар.
"Тиіннің арманы
әңгімесін мәнерлеп оқу".
Максат-міндеттер:
балалардың "Тиіннің
арманы" әңгімесімен
таныстыру; әңгімеде
сипатталған жабайы
аңдар кейіпкерлерінің
бойындағы алам
қасиеттерінің
ерекшеліктерін көрсету;
жануарлар туралы
әңгіме туралы
ұғымдарды
қалыптастыру; "арман"
сөзінің мағынасын
түсіндіру.

туралы түсінік бере
отырып, көктемгі
табиғатқа тән
ерекшеліктермен
таныстыру.

Мүсіндеу техникаларын
жетілдіру жаттығуы
(мүсіндеу, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.
Бүршіктерге
(жапырақтарға,
гүлдерге) толған бұтағы
тақырыбына бірнеше
бөліктерден заттарды
мүсіндеу, оларды
орналастыру,
пропорцияларды сақтау,
бөліктерді біріктіру.
Балаларға таныс
мүсіндеу техникаларын
жетілдіру. Балалардың
көлемді пішіндерді
мүсіндеуге
қызығушылығын
арттыру. Осімдіктер
туралы ұғымдарын

гүлдің басын
құрастыруға, гүлдің
сабағы мен жапырағын
қағаз бетіне
орналастырып
жапсыруға үйрету.

				тиянақтау.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін таңу, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің көзін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. күн ашық.	«Экологиялық тәрбие». Теректі (ауладағы басқа ағашты) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Осімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, осімдіктердің тірі	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың қоректендірудің, ұя	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау,

себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне караумау ережесін бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)	тіршілік иелері өскендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылуының қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков	құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп, Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)	салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Жакан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.	анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көлеңкесі болады. Сөз өнеріне баулу. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді. Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.
Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол қоштасады құтымен.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау.	Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Сабырхан Асанов Құстар сайрай бастады...	Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді.	
Түн кезегін құманданбай берсін.	Максат-міндеттері			

Тан атқанша жауап сұрап келеді. «Ағымдың ба, адам, күтіп бүгінді?» Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары. Мақсат-міндеттер Берілген тапсырмаға	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	Құстар сайрай бастады, Көктем қайта келе ме? Жайран қағып жас талы, Ел көңілін бөле ме?! Аспан нұрға боялды, Жұлдыздарын түн қамдап. Ұйқысынан оянды, Қысы бойы тынған бақ. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұшқыштар» кимылды	Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру, (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұшқыштар» кимылды	Бақыланған затқа қығығушылығын ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Түйілген орамат» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ
---	---	---	---	--

жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі	ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеністікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдылық, икеңділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау.	тілі) Максат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сактайбілуді жетілдіру. «Күн мен түн» қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икеңділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші
«Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икеңділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Жүгіру бағдарларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы"	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икеңділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Допты дәл дақтыр және ұстап ал" қимылды			

кимыл-қозғалыс ойыны.
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер: 4–5
сызықтан аттап

(сызықтардың

арақашықтығы 40–50
сантиметр) секіруді

жетілдіру. Физикалық
қасиеттерді: күш,

шапшаңдық,

шыдамдылықты дамыту.

«Допты дәлдеп тигіз»
кимылды ойыны.

(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Дұрыс дәлдеп допты түзу
лақтыру арқылы ойынды

жалғастыру,

арақашықтықты сақтау.

ойын-жаттығуы.
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Допты бір-біріне

төменнен және бастан

асыра лақтыру (1,5 метр

қашықтықта), қағып алу

дағдыларын жетілдіру.

Өз бетімен ойындар.
(қоршаған әлеммен

таныстыру, дене

тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Балаларға ойнауға

жағдай жасау.

бойынша әрекет

жасауды дамытулы

жалғастыру. («Жүгір!»
балалар алаңда жүгіреді,

«Отыр!» отырады);

жылдамдықты
(бұйрықты тез орындау).

Күнделікті белсенді

кимыл әрекеттерін

калыптастыру.

Қауіпсіздікті қадағалау.

Кимылды ойын. «Кім

ұшты?»
(дене тәрбиесі)

Сөздің мағынасына

қарай ойынды ойнау.

мүқият тыңдау.

Өз бетімен ойындар.
(қоршаған әлеммен

таныстыру, дене

тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

Балалардың ойлау

қабілетін кеңейту. Бір

жағдайға байланысты

ойынды жандандырып,

“Құмырскалар жолы”
кимылды ойын-

жаттығуы.
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттер.

“Жыланша” жүгіруді,

кеңістікті бағдарлауды,

тыныс алуды жетілдіру.

Сапта бір-біріне

соғылмауды,

арақашықты сақтауды

қадағалау.

Өз бетімен ойындар.
(қоршаған әлеммен

таныстыру)

Максат-міндеттер.

Әр түрлі көлемді

ыдыстарды қолданып

ойыншықтар жасау.

рольді орындауға үйрету.

ойын ережелерін саналы

түрде сақтауға баулу;

кеңістікті бағдарлауды

жетілдіру.

«Қапшықты түсіріп

алма» кимылды ойын-

жаттығуы.
(дене тәрбиесі)

Максат-міндеттері.

Сызықтардың бойымен,

қолды екі жаққа созып,

басқа қапшық қойып

(кедергілерден аттап

өтіп), жүру дағдыларын

жетілдіру.

Шыдамдылыққа,

ептілікке баулу.

Өз бетімен ойындар.

(қоршаған әлеммен

таныстыру, құрастыру)

Максат-міндеттер.

Қағаздан кайықтар

жасап, жырақтағы

шалшық суларға

жүзгіземіз

		ұжыммен жұмыс жасау	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымыздың ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Көңілің де арайлы, Осы жерден тарайды.		
Күнтіңгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Ұйықтап	Гимнастика элементтерімен бауу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).		

біріндеп ояту, сауықтыру шаралары

Аяқ массажы

Максат-міндеттері: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.

Ретпенк төсекшілтермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (дене тәрбиесі)

«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бағтамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың тәрбиесі, әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Экологиялық тәрбие» Дамытушы мультфильмдер. Tіgtag Junior. "Жануарларды топтастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlardy-toplastyru Максат-міндеттері: Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қоналуы, тіршілік ету ортасы.	«Кішкентай құрылысшылар» көрмесі. (құрастыру) Максат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыруды ұйымдастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ағаштар бүршік жарды". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және сипап сету арқылы зерттей білуге үйрету.	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру. Дене белсендігін арттыру. Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз, (оң-сол жаққа еңкею)
--	--	---	---	---	--

атығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	құрылыс жобасын біраесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізе білуді дамыту. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді.	Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	Өкше қойып, басамыз. (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі. (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау)
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Арқан тарту» (дене тәрбие) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерді жетілдіру, ойын ережесін саналы орындауға баулу. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып	Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттерді белгілерімен танысу. Люгураны өлеңдер мен	«Қаржылық сауаттылық». «Ақша жинақтайтын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірімен арасын сиректеу етіп кеңейтіледі. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының	Өкше қойып, басамыз. (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі. (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын

келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өтіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	әңгімелер оқу. Ойын рөлдері: Аюлар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сықырлы таяқ» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	сакасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сакасы шыкса, сол сакасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сакасымен тігулі кеңейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сакасы кеңейге тимей кетсе, ойынды сакасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кеңейді ұтып біткенше созылады. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; хатық ауыз әдебиетіне,	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын
---	--	---	---	--

тік ұстап, дұрыс еркін
отыруға, жұмыс орнын
таза ұстауға, ұқыпты
баллуга, қауіпсіздікті
сақтауға баулу

көркемсөзге
қызығушылықты
арттыру.

Е. Өтетілеуов
"Санамақ".

Жиналған соң достары,

Қаздай өзі баскарды.

Қызықты ойын
басталды;

Бір болды бақшашы,

Екіншісі - егінші,

Үшіншісі - бақташы,

Төртіншісі - теңізші.

Бесіншісі - балташы,

Алтыншысы - аспазшы.

Жетіншісі - жылқышы,

Сегізіншісі - сырнайшы,

Тоғызыншы - тігінші,

Оныншысы - орманшы.

айналасындағы өзін
қоршаған ортадан тыс
заттар (объектілер) мен
құбылыстардың
атауларымен кеңейту.

Ойлау қабілетін,
қиялдарын, зейіндерін
дамыту; тапқырлыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу.

Ойын барысында доп
қолданылады.

Балалармен
жеке жұмыс

Мүсіндеуден ойын-
жаттығулар.
"Ұлттық әшекейлер".
Мақсат-міндеттер.
қазақтың ұлттық әшекей
бұйымдарымен
таныстыру; түзілім
қамырдан мүсіндеуге

Баламен еркін
таңдалған, кез келген
ертегінің кейіпкерлері,
мазмұны жайлы
әңгімелесу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)
Мақсат-міндеттері.

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы». "Кетті, кетті
орамал!" кимылды
ойыны.
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер.
Ұлттық кимылды
ойындарға

Мүсіндеу техникаларын
жетілдіру жаттығуы
(мүсіндеу, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.
Бүршіктерге
(жапырақтарға,
гүлдерге) толған бұтағы

"Геометриялық
пішіндерден мозаика".
(математика негіздері)
Мақсат-міндеттер.
Балаларды
геометриялық
фигураларды (дөңгелек,
үшбұрыш, төртбұрыш)

және бұйымдарды
қосымша бөлшектермен
бейндейте, өрнекті
қырнауыштың көмегімен
бедерлер түсіру арқылы
толықтыруға үйрету.

Диалогтік сөйлеуді
жетілдіру: әңгімеге
қатысуға баулу.
диалогке қатысушы
үшін түсінікті сұрақтар
қояға және қойылған
сұрақтарға дұрыс, толық
жауап беруге баулу.
«Қызықты лото» ойыны.
(математика негіздері,
тіл дамыту және көркем
әдебиет, қоршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер.
Кеңістік, жазықтың
бағыттарын өзіне
қатысты анықтау,
логикалық ойлау
қабілетін дамыту.
Баланың сөздік қорын
айналасындағы өзін
қоршаған ортадан тыс
заттар мен
құбылыстардың
атауларымен кеңейту.
Сөздік қорды заттар
тобын білдіретін
жалпылауыш сөздермен

қызығушылықты
дамыту. Таныс
ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
баулу. Қимылды
ойындарда жетекші
рольді орындауға үйрету.
ойын ережелерін саналы
түрде сақтауға баулу.
Ойынға қатысатын
балалар шеңбер құрап
отырады және бір-біріне
иығын тірейді. Тіздерін
аздап бүгеді. Жүргізуші
шеңбердің сыртында
қалады. «Кетті, кетті
орамал!» деген сөздерді
қайталап, орамалды
тізенің астынан береді.
Жүргізуші орамалдың
кімнің қолында екенін
айтуы тиіс. Егер
жүргізуші орамалдың
кімнің қолында екенін
тапса, сол ойыншымен
орын алмасады.

тақырыбына бірнеше
бөліктерден заттарды
мүсіндеу, оларды
орналастыру,
пропорцияларды сақтау,
бөліктерді біріктіру.
Балаларға таныс
мүсіндеу техникаларын
жетілдіру. Балалардың
көлемді пішіндерді
мүсіндеуге
қызығушылығын
арттыру. Өсімдіктер
туралы ұғымдарын
тиянақтау.

танып, атай білуге
үйрету, геометриялық
пішіндерді көру арқылы
зерттеу, сөйлеуде сын
есімдерді қолдануға
баулу. Қоршаған орта
заттары, олардың
қасиеттері туралы
түсініктерін кеңейту.
Балаларға әртүрлі
заттар, геометриялық
пішіндер құрастыруды
үйрету, түстерімен
таныстыру, балалардың
ой-қиялын дамыту,
еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу.
Ойын атрибуттары:
мозаика ойыншықтары.

байыту. Қоршаған орта
заттары және табиғат
құбылыстары жайында
ұғымдарды тиянақтау.

Серуенге
дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)
«Онегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құратуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту.
«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірікмен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспадаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен

Бұтақтардың
бүршіктенуін бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Қарапайым себеп-
салдарлық
байланыстарды бақылау,
өсімдіктердің тірі
тіршілік иелері екендігін,
олардың өсуі үшін
жарықтың, жылуының
қажеттілігін анықтау.
Қазақстанның түрлі
аймақтарында ауа
райының түрліше болуы

«Қауіпсіздік». Кешкі
уақыттағы күнді
бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері. Өлі
табиғат құбылыстары
мен заттары туралы
ұғымдарын кеңейту.
Қарапайым себеп-
салдарлық
байланыстарды бақылау
және анықтау (күн
батады, айнала жарық
пен жылу азаяды, күн

Жер бетіне өсіп шыққан
шөпті (немесе көктем
гүлдерін) бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер.
Өсімдіктердің жіктелуі
туралы түсініктерді
кеңейту. Бақылау
барысында
өсімдіктердің тірі
тіршілік иелері
екендігін, өсімдік
тұтастығының мәнін,
олардың өсуі үшін жер,

«Онегелі тәрбие». Аула
тазалаушының
(бағбанның) еңбегін
бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері. Аула
тазалаушының еңбегі
жайында білімді
тиянақтау, қызметі
маңызын түсінуге
көмектесу. Балалардың
еңбек етуге деген оң
көзқарасын тәрбиелеу.
Өзгенің еңбегінің

Желді бақылау.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер.
Табиғат құбылыстары
(жел) туралы ұғымдарын
кеңейту. Қарапайым
себеп-салдарлық
байланыстарды бақылау
және анықтау; жел
соқса, бұлттар көшеді.
Желдің бағытын
анықтауға үйрету;
бұтақтардың шайқалауы,
жалаулардың

турағы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақтақ Көк орманда көп ағаш. Оскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше. Күс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Енбек әрекеті, өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қоранқа	суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көзідірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады. Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: Соқырға күн де қараңыз, түн де қараңыз. – Батар күннің атары	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байпешек, қызғалдақ, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек қудық" Көк шалғында көбелек қудық. Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп қудық Колбендегеніне алданып? Көк көбелек қолға қонбаған Көз ұшында сағымға	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Енбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтуі) және оның маңыздылығы түсіндіру; енбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Енбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшадағы бағбан – Табиғатты баптаушы	желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа. Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. «Өнегелі тәрбие». Енбек тапсырмалары: самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен
---	---	--	--	---

жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға. тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер, Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	сінді, Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр қызғалдақ, Көркі қандай, Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды караса да жүз барлап.	адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері, Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Құмырскалар жолы"
"Жүгір-отыр-жүгір!" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. ("Жүгір!") балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады), жылдамдықты (бұйрықты тез орындау) Күнделікті белсенді кимыл әрекеттерін қалыптастыру.	«Күн мен түн» кимыл- қозғалыс ойыны, (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері, Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	

Қауіпсіздікті қадағалау. Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. «Қапшықты түсіріп	Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды
---	---	--	--	--

және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	алма» қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	рольді орындауға үйрету, ойын ережелерін санады түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
---	--	---	---	---

және кимилды
ойындарға арналған
атрибуттарды
пайдалануға
ынталандыру

Серуеннен
орату

Гигиеналық дағдылар
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максат-міндеттері.
«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

Кешкі ас

Гигиеналық дағдылар.
Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемесу.
Көркем сөз
Алға жайып түт-дәмін,
Келтіреді үй сәнін.
Ол халқымның ақ жаны,
Жақсы дәстүр маржаны.
Кешпейді де арайлы,
Осы жерден тарайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың тербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка). Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың
---	--	--	--	--	--

оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу, жаттығулары (күрастыру). Міндеттер. Құрылыс жасау, техникаларын таныту. Ерекшелік Балалар тәй білуді	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (күрастыру). Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (күрастыру). Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (күрастыру). Міндеттер. Құрылыс	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (күрастыру). Міндеттер. Құрылыс
---	--	--	--	--

	жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Бір мультфильмнің орнына бір кітап оқу» челленджі.	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерді:  Бердимуратова С

Тәрбиеші:  Салимбай Г

 К.Д. Кожанчикова К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: 1-дүркін топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.04 - 24.04.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.04	21.04	22.04	23.04	24.04
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Еңбек жақсы атынды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	bilimkids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайларлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер.	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы: Ата-әжелерге көмек көрсету акциясы.	"Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы: "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер челленджі.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету.

эксперименттік тәжірибемен алынған, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тәжірибелеріне күтім жасауға үйрету; жерді қоныстау, суару; жапырақтардың шаңын сүрту; Әсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	аквариумдағы балықтан әдеттеріне қызығушылық тудыру (еңбек дағдылары)
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы; (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Танымыз	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы; (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Танымыз	Қауіпсіздік, "Мен және мен туралы" жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	"Бір апта" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді.	Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Саусак жаттығуы "Достық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес қимылдарды жасауға ынталандыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, ү, і, қ сөз ішінде анық айтуға баулу. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз

Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу	ережелерін бекіту Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуен жатбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапнақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Дүйсенбіде достарыммен ойнадым. Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүзім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа. Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашымға көмегімді арнадым! Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Максат-міндеттер. Максат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортаң терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Тенге ілу (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойынға қатысушылар	сеніммен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру;
--	--	--	---	--

«Ат оқтайды. Құрлықта қалған қатысушылар теңгеш» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек жұтқаруы керек. Ол үшін «жұтқарушылар» ескірткіше үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға нақтырып, оларды «құрықша» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. «Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу» (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуда деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуда бауду. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	басты оңға және солға бұрып. Қос иықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік. Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік. Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. «Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу» (сурет салу) Максат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануда.	Максат-міндеттері. Құрылық бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойынап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кемсітікте орналасуын айқындау, құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру, қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын, «Аурухана» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). Максат-міндеттер.	тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат минеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оң-оңнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сыныққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Соң беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шығып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған	салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.
---	--	---	---	--

отыруға, жұмыс орнын
таза ұстауға, ұқыпты
болуға, қауіпсіздікті
сақтауға баулу.
Шығармашылыққа
тәрбиелеу.

оюларды ашық
түстермен кезектестіріп,
бояуға, салуға баулу.
Қазақ халқының сәндік-
қолданбалы өнері
туралы білімдерін
кеңейту. Сурет салуда
енкеймей, арқаны тік
ұстап, дұрыс еркін
отыруға, жұмыс орнын
таза ұстауға, ұқыпты
болуға, қауіпсіздікті
сақтауға баулу.
Шығармашылыққа
тәрбиелеу.

Жақындарының
мамандықтарымен
таныстыру, олардың
атқаратын қызметінің
маңызын түсінуге
көмектесу. Дәрігер,
медицина қызметкері
еңбегімен таныстырып,
оның қызметін атқаруға
үйрету. Өзгенің
еңбегінің нәтижесіне
құрметпен қарауға
тәрбиелеу, ересектерге
көмек көрсету ниеттерін
қолдау. Балалардың
әрекеттерін қолдауға,
бірге, келісін ойнауға,
құрдастарының өтініші
бойынша
ойыншықтарымен
бөлісуге ынталандыру.
Бір-бірімен еркін диалог
құруға, еркін талқылауға
мүмкіндік беру.
Жанашырлыққа,
басқаларға қамқорлық
танытуға, көмек
көрсетуге талпынуға

теңгелерінің санына
қарай есептеледі. Қай
топ көп ұнай жинаса,
сол топ жеңеді.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту
	жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1 - Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет	жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастанқы	жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастанқы	жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастанқы	жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастанқы

кайталау	калыпқа келу	калыпқа келу	калыпқа келу	калыпқа келу
3. Бастапқы калып тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау.	Жаттығуды 6 рет қайталау	Жаттығуды 6 рет қайталау	Жаттығуды 6 рет қайталау.	Жаттығуды 6 рет қайталау
1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу;	3. Бастапқы калып тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау.	3. Бастапқы калып тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау	3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау.	3. Бастапқы калып: тізмен тұру, допты екі қолымен ұстау.
3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу.	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу.	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу.	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу.
4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу.	Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	Жаттығуды 5-6 рет қайталау.
1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу.	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу.	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу.	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу.
5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.
1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп,	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан

		аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ. Қойға қарай жүгірсек. Қой ішінде көк ісек. Жаксы бала малсақ. Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ. Бауырсақты қуырсақ. Жаксы бала малсақ. Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Достық" тақырыбына әшекейлеу; "Менің досым" портреттер көрмесі. Балалар кітапханасы: достық жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй құмбірі": "Бес төре" - Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Тақырыбы: «Достықтың құпиялары». Мақсаты: балалармен достықтың не екенін және қалай жақсы дос болу				

керектігін талқылау

Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Қайырлы таң», (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Барлығымыз табиғатты сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаудықты арқашанда сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілеймін! Жарты шенбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Дос болам десен, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Достық» шенбері (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Дос болам десен, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Дамытушылық ойын "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Максат-міндеттер: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісін ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кишілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-
---	--	---	--	---

		«Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.	Ел, бейбітшілік, тұтан жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.	өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, кимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Кимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтада жоғары-төмен жүруге үйрету.	Қазақ тілі "Достық жайлы әң. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер: Достық түсінігін қалыптастыру; достық	Дене тәрбиесі "Секіртпелен секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірініп артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және санға тұруға дағдыландыру; сантан	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді	Дене тәрбиесі "Секіртпелен игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүтіру; көлбеу тақтада жоғары-төмен жүтіруге үйрету. Балаларды педагогпен

Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау, заттардың жаңылықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тапқыты ұғынын, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тапқы жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру;	қатарға ауысып, бір-бірімен жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	жалғастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға ырақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауға үйрету. Би қимылдарын (аяқ қимылдарын жасағанда аяқты өкшемен қою), ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру, марш сипатын ырақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында жәй және қатты дыбыстарды ырақты ойнау қабілеттерін дамыту.	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.
---	--	--	---	--

Музыка "Дос болайык баріміз". (Бекіту) Максат-міндеттер. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуді жетілдіру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту. Қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Аспапты оркестрде ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қатысушылығын тудыру.			
--	--	--	--

Жалпырудан ойын-жаттығулар "Алан мен Данаға сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үлгі сызық бойымен дұрыс жияп атуға, қағаз бетіне жип қиындатылып орналастырып, олардың үстіне шарларды жалпыруға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Алан мен Данадан мерекеге дайындауы" Геометриялық пішіндер Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Іздің жоңе" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардан айқасқан орнында лайда болған шақтақтар ішін шақтақ тәртібінде бояу техникасына үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Әке мен бала" Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, аңғаме жетісін.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Сарғыш марғау - қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру, адамын, "қонақ", "үй несі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Мақсат-міндеттер: Қонақты шығарып сату дәстүрлерін үйрету арқылы ұлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ұлттар достығы" Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру, әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.
--	--	---	---	---

			ейін қойып, бар ықыястарымен тыңдай білуге үйрету	Мүсіндеуден ойын- жаттанулар: "Қайық" Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	
2-ші тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу. өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, тіпекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сирікпен ойынамау, терезенің алдына шықпау, басылдаққа көтерілгенге және түскенде таяныптан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қозық тастамау, өзіңіңнен от жақпау).				
Серуен	Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Көктем мезгіліне таң	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Ауа	«Қауіпсіздік» Көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	Құмырсқаларды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер

табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ.	райының табиғат құбылыстары (бұлт, жаңбыр) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Аспанға қарап, оның таза немесе бұлттарға толғанын байқап, ауа райын қандай екенін айтуда болатынын түсіндіру (күн ашық, күн бұлтты).	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаңу жүргізушілерге арналған ережелер, "Жаңу жүргізуші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рол, мотор, жүргізуші) атап айтуда, ынталандыру, түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру.	Жәндіктер туралы (құмырсқалар) туралы ұғымдарын кеңейту, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, аяғы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауда баулу.	Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауда, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал пікірін білдіруге баулу.
Гырсыланп түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді (Бұршақ).	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу.	Жұмбақтар. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан).	Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай, (Құмырсқа).	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауда, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жыллы жел).	Жұмбақтар. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан).	Жұмбақтар. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан).	Көркем сөз.	Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек".
«Оңтүстік тәрбие» Еңбек	Жұмбақтар. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан).	Жұмбақтар. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан).	Ұзын мұрты құмырсқа. Бары жатты жұмысқа. Дотты алып қолына, Қойдым оның жолына. Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, ізіңк, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді.	Балғын бөбек. Жүректерді тербейді. Үлдейді. Күлімдейді. Кеудесін күй кернейді. Талпынады. Шар құрады. Шат өмірлі бадахан.

әрекеті өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқиастарды қоралқа жинау. Максат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт жазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер: Тағыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жанбырлы күні бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары). Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Құстар мен мысық»	жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын сипқанаңда болме Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жұйрық қоліктің бағытын бөгеме (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқиастарды қоралқа жинау. Максат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бүтүге болмайды. өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары). Максат-міндеттер: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер:	Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аядайды алақан Бөбектердің қимылдарына, киген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аулау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау, (қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, қошет, сабақ, жанырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тутызу.
---	---	--	--	---

Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Санамак арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше талсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.	«Түрлі-түсті автохондистер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгірудың қызығарлығын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.
«Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Физикалық қасиеттерді жетілдіру. Сап түзеу, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны талсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуыл жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйінген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау.	«Көпірдегі дақтар» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Өз бетінше ойында ойнау, физикалық сапасын, шапшаңдығын,

"Допты дәл лақтыр және ұстап ал" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар: Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	«Қапшықты түсіріп алма» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (көдергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, еңтілікке баулу. Өз бетімен ойындар: Велосипед тебу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Велосипед тебуді үйрету, теңе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, іксемділік, еңтілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін сапайы білуді жетілдіру. "Көдергілер жолы" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Максат-міндеттер:	«Туннель» ішімен еңбектеу» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Еңтілікті, шапшаңдықты, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Максат-міндеттер: Балалар азылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	еңтілікті дамыту. "Құмырскалар жолы" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: "Жыланды" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта бірінсі-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
--	--	---	--	---

		Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Оңтөлі тәрбие» Өңне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды «і бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанан болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемесу. «Үнемділік» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Нәйім-нәйім, бауырсақ. Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ,		

	Жаман бала үй күшпек. Нәйм-нәйм бауырсақ; Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ. Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров)				
Күнделігі ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Үйкідан біртіндеп оыту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен бау көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрасты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсекшіптермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ішамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және	«Не зат, не үшін керек?» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және	«Сыпайы өтініш» ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп- кадр" белгісі бойынша	"Бүтін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың уақыпты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Кетті, кетті еремал!" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ұлттық қимылды ойындарға қатынасушылықты

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, ітай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Бабалар шеңберіне тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды напалақта, қолың жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған отынштерді ғана орындау керек.	қимылды жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру, вестибуляр аппаратын, дейшин, ой-қиялын дамыту.	"бүгін", "кеше", "ерте" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрал отырады және бір-біріне нығыз прейді. Тізелерін алды бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.
	Қимылды ойындар "Марғаулар мен күшктер" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшктердің ролін ойнайды. Марғаулар	Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу, қазақ тіліне тәң дыбыстарды айтуда ынталандыру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету дағдыларына,	Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотошпарт немесе смартфон.	Ритмикалық жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ерлік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалар тату баламал, (қолдарының ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз тек қолың жоғары көтергің гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасаң, Жакен сергіп қаламыз. Орынбалыдан тұрамыз, (орындарымыз туралы) Қолды белге қоямыз,	

гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады, күшкітер залдың екінші жағында	әдептілікке тәрбиелеу Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған.	деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Сөздік қорды байыту.	(қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір, (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт, (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз, (аяқ ұшында тұрады).	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Максат-міндеттер: "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (балаланды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
торындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшкітер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындаықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшкітер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен атмасады. Ойын қайта жалғасады.	Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Қарындасың – қарлығашың. Балалық үй базар. «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер: Отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға бауду. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету.	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Максат-міндеттер: Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көңілсіздер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өмірін жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	«Аналар мектебі», «Өнегелі тәрбие», Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау

ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру: тіл дамыту және көркем әдебиет, қалақ тұл) Мақсат-міндеттер. Жақандарынан мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес есім аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру.	арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	түсінуге көмектесу; өз деңсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парак бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен көрсінуді ұсынады. Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шынығу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	кезінде балалардың бастамасын қолдау. бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеле, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар.
--	--	--	---	---

	Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, күншілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог күруга, еркін тақылауға мүмкіндік беру.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы "Достық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, ү, ұ, і, к дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сеніммен достасамыз (екі	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін). Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен.	Дос туралы мақал- мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: 1. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көптен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі.	Тыныс алу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, ү, ұ, і, к дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен байлай. Уф-ф-ф. Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене тәрбиесі)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды аламгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың эрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың эрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, өзінің әділ шкірін білдіруге баулу.

	қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	орналастыруды ұсынады (танертен, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанатын.		Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, гүлдер (бөлме,	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Қарапайым	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары	Ұяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді

бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркем-сөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас; Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің күндіз сары басты екенін, ал кешке жабылатынын байқау, себебін түсіндіру. Абдрахман Асылбек "Бақбақ" Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ.	себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету. бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шаныратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты. Ұшып келді көгіге көріңбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қаралайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көңіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көзділдірінін пайдалануды үсыну. Мау жан Жұмабаев	және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу, балапан басу қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сағи Жиенбаев "Торғайдың ұясы" Көк жапырақ жамылып, Көктем иісін сағынып, Адамдар жүр көшеде Арлы-берлі ағылып. Не істеу керек ондайда. Ұя салар жер қайда? Мынау үйшік өңіне Әдейі арнап салғандай. Бір баспана бұйырды ау	кеңейту бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қаралайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бұршақ ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков
--	---	---	--	--

Бакбактарды үрлеп. Үшырамыт желге. Парашюттей тулеп. Қонып жатыр жерге «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс	Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. “Кедергілер жолы” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық	Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақат-мәтелдер: – Соқырға күн де қаршығи, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары). Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-	Сан сабылсы тиылды-ау... Ұя табу... Қалада Торғайға да қиындау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру). Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті, өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Жүтір-отыр-жүтір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүтір!» балалар алаңда жүтіреді, «Отыр!» отырады).
---	--	---	--	--

ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, ікемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру.	қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, ікемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, кеністікті бағдарлауды жетілдіру.	бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл- қозғалыс ойыны, (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ікемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сактайбілуді жетілдіру.	жылдамдықты (бұйрықты тез орындау) Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
«Қалшықты түсіріп алма» қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып (кедергілерден аттан өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	«Онегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	"Допты дәл дақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қанықтықта), қағып алу	"Құмырскалар жолы" қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер:	

Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	сеібек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	дағдыларын жетілдіру Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Жыланша" жүгіруді кеңестікті бағдартауды тыныс алуға жетілдіру Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау Оз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
---	---	---	--

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: «Өнестелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаннан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Кой ішінде көк ісек, Жаксы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ, Жаксы бала малсақ, Жаман бала ауырсақ. (І Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға
--	---	--	---	---	---

үйретуді жалғастыру; әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен	ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді	ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді	ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді	ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді
---	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.04 - 30.04.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.04	28.04	29.04	30.04	
Сауір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»	

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tales-hoki-roki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан. Арайлы, бәлбәкшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсаң әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы минетді алайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бұйды жосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс оқушыларымен әңгімелесу, кеңес беру	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерін айту челлендж.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерін айту челлендж.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерін айту челлендж.	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбына ойын-сауық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шыармашылық.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Болме" оқиқытыне күтім жасау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері Болме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Асхана бойынша кетекшілік" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймын" (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары "Шешену болмесінің шағындағы тәртіп" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер

эксперимент алдык, еңбек, кнмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді копсыту, суару, жанырақтардың шаңын сүрту Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нықтылау. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз	топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. нан салтынтарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Тақтақ жаттау жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қылаушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді,	таныстыру, еңбек дан дылары) Мақсат-міндеттері Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды таратуға; тиімді жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. Мүсіндеуден ойын- жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен бейнелуге, өрнекті қырауыштың	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтағында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өлгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін.
---	---	---	---	--

– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған. Достарыммен біргемін.	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. "Шахтер" (С. Мәуленов) Шахтерді ел біледі. Отан сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді. Сорғалатып тер ашы. Бала оқитын зауым үй. Қалмауы үшін суынып. Үйіп көмір тауды ылғи. Береді ол жылылық. Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Махатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем. Ағанды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем. Мен оның күдіретті үнін сүйем.	қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала»: Алақай-ау, алақай! Дала қандай кең еді! Бәрі өзіміздей балақай, Қырдың гүлін тереді. Жайнап өскен гүліндей, Ұлымын кең даланың. Өзім туған үйімдей, Аунап-қунап аламын. «Қызықты дото» ойыны (математика негіздері).
---	---	---	--

Бөлісіп бар ойыншықпен. Жан сырын да білгенмін.	Максат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аваларының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау ережелерін бекіту.	Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуін де күйік екен. Отанды сүйгенің де күйік екен...	тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.
Достарменен бірге жүрсен, Жаксы әуен тыңбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң.	“Мозаика”, “Лото” үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»; “Бес тас” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; талшандыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағың кеп жан досыңа. “Кең мұнара” салғайсың.	“Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін		

	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу	қолдың ұсақ моторикасын дамыту			
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде ұстау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, оң қолымен допты төменде	

1 - он аякка илду; 2-3 -
допты он аякка, содан
кейін сол аякка домалату;
4 - бастапқы калыпка
келу. Жаттығуды 6 рет
кайталау.
3. Бастапқы калып:
тіземен тұру, допты екі
қолымен ұстау.
1-2 - өкшеге отырып,
денесін он жаққа бұру
және допты еденге тигізу;
3-4 - бастапқы калыпка
келу. Жаттығуды 5-6 рет
кайталау.
4. Бастапқы калып:
еденге отырып, допты екі
аяқтың арасына қысып
ұстап, қолдарын артқа
тіреу.
1-2 - аяқтарын түзу ұстап,
допты түсіріп алмай,
жоғары көтеру; 2-3 -
бастанқы калыпка келу.
Жаттығуды 5-7 рет
кайталау.
5. Бастапқы калып: жерге
шалқасынан жатып,

ұстау.
1 - он аякка илду; 2-3 -
допты он аякка, содан
кейін сол аякка
домалату; 4 - бастапқы
калыпка келу.
Жаттығуды 6 рет
кайталау.
3. Бастапқы калып:
тіземен тұру, допты екі
қолымен ұстау.
1-2 - өкшеге отырып,
денесін он жаққа бұру
және допты еденге
тигізу; 3-4 - бастапқы
калыпка келу.
Жаттығуды 5-6 рет
кайталау.
4. Бастапқы калып:
еденге отырып, допты
екі аяқтың арасына
қысып ұстап, қолдарын
артқа тіреу.
1-2 - аяқтарын түзу
ұстап, допты түсіріп
алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
келу. Жаттығуды 5-7 рет

ұстау.
1 - он аякка илду; 2-3 -
допты он аякка, содан
кейін сол аякка
домалату; 4 - бастапқы
калыпка келу.
Жаттығуды 6 рет
кайталау.
3. Бастапқы калып:
тіземен тұру, допты екі
қолымен ұстау.
1-2 - өкшеге отырып,
денесін он жаққа бұру
және допты еденге
тигізу; 3-4 - бастапқы
калыпка келу.
Жаттығуды 5-6 рет
кайталау.
4. Бастапқы калып:
еденге отырып, допты
екі аяқтың арасына
қысып ұстап, қолдарын
артқа тіреу.
1-2 - аяқтарын түзу
ұстап, допты түсіріп
алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
келу. Жаттығуды 5-7 рет

ұстау.
1 - он аякка илду; 2-3 -
допты он аякка, содан
кейін сол аякка
домалату; 4 - бастапқы
калыпка келу.
Жаттығуды 6 рет
кайталау.
3. Бастапқы калып:
тіземен тұру, допты екі
қолымен ұстау.
1-2 - өкшеге отырып,
денесін он жаққа бұру
және допты еденге
тигізу; 3-4 - бастапқы
калыпка келу.
Жаттығуды 5-6 рет
кайталау.
4. Бастапқы калып:
еденге отырып, допты
екі аяқтың арасына
қысып ұстап, қолдарын
артқа тіреу.
1-2 - аяқтарын түзу
ұстап, допты түсіріп
алмай, жоғары көтеру; 2-
3 - бастапқы калыпка
келу. Жаттығуды 5-7 рет

қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы.	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.
--	--	--	--

алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
--	--	--	--

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығың! Қасықтарым сиқырлы. Тауысалы тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Отан қоршағаушылар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы; бейбітшілік, отан қорғаушылар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен

откізуге
дайындық

әңгімелерді оқу.

"Күй күмбірі": "Бейбіт" - Қазен Әбугазы (орындаған Мұрат Абылғазин) <https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyler>

«Өнегелі». Тақырыбы: «Адалдық – маңызды қасиет». Мақсаты: балалар адалдықтың маңыздылығын түсінуін дамыту.

«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру. Балаларды бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. Зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады	«Бір шанырақ» тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуын үшін түсінікті сұрақтар қояна және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз» Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата- анасының мамандықтарына қызығушылықты калыптастыру. Е. Өтетілеуіов	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Такпак жаттау жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпактарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің
--	---	---	--

		тәрбиелеу:	"Сапамақ" Жиналған сен достары, Қазадай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазы, Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.	машығып түсіну. "Монтер ағай" Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап- жарық. (Мұзафар Әлімбаев)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Бірігіп шенбер кұрайық". Максат-міндеттер: балаларды қарқынды өзі ертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қазақ тілі "Сарбаздар! Алымда!" Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім	Дене тәрбиесі "Допты қабырғаға лақтыру". Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сактап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру, жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және жүппен	Музыка "Жауынгерлер маршы" Максат-міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға әннің сыр- сипатына сай денесін	

қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	екенін түсіндіру: алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қаранайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау.	жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	ырғақпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғақты жүріспен беру, жеңіл адыммен бір орында айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.
	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (Бекіту) Максат-міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Балалардың мәнерлеп айту		

дағдыларын жетілдіру.
Балаларға ырғақты
кимылдарды музыкамен
бірге бастап, соңғы
дыбыста бірге аяқтауды,
аяқ кимылдарын
жасағанда аяқты
өкшемен қоюды, марш
сипатын ырғақты
жүріспен беруды
дамыту. Балалар
музыкалық
аспаптарында жәй және
катты дыбыстарды
ырғақты ойнау
кабілеттерін дамыту.

Тіл дамыту және көркем
әдебиеттен ойын-
жаттығулар.
"Көгершін".
Мақсат-міндеттер:
балаларды Т.
Таймасұлының
"Көгершін" өлеңімен
таныстыра отырып,
көгершінді бейбіт елдің
тірегі мен белгісі ретінде

Математика негіздерінен
ойын-жаттығулар.
"Әскери көліктерге
арналған ені әртүрлі
жолдар".
Мақсат-міндеттер:
балаларда біркелкі
заттардың шамасы, төрт
түрлі ені туралы
ұғымдар қалыптастыру.

Тіл дамыту және көркем
әдебиеттен ойын-
жаттығулар.
"Жауынгерлер маршы.
Тілдің дыбыстық
мәдениеті: [-н] дыбысы".
Мақсат-міндеттер:
балаларды дауыссыз [ң]
дыбысымен таныстыру;
буын мен сөздердің
құрамында дыбыстың

Қоршаған әлеммен
таныстырудан ойын-
жаттығулар.
"Алтын күн аспаны".
Мақсат-міндеттер:
балалардың жер бетінде
тіршілік пен бейбітшілік
болуы үшін Күннің
қажеттігі туралы негізгі
ұғымдарын
қалыптастыру.

	сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.	болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тікұшак". Максат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшакты салу техникасына үйрету; тікұшакты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшак бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау; оларды (калаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық хаттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.		

«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу, өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.

«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен

«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он қозғарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Шырша, қарағай, жоке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы	Көктем гүлдерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай
--	---	---	--

өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады. Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын. Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шопті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-

мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай — ақшыл, шырша — жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе

(байшешек, қығалдақ, нәркез, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркем сөз өнеріне, байқағыштыққа баулу.

Такпак. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!" - десем бақбақ, Ұнасын ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жана өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен

(Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты құмырсқа. Допты алып қолына. Қойдым оның жолына. Оң жағына қарады. Сол жағына қарады. «Биік тау.» - деп ойлады. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау; (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сұқжығыш т.б.) Бағбанның жұмысының нәтижесіне камқорлықпен карауға тәрбиелеу.	білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау.	карауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек талсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	«Қоймадағы тышқандар» кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды	«Күн мен түн» кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.
«Ұлттық ойын - ұлт	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Арқан тартыс» ұлттық		

«казынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сактайбілуді жетілдіру.	ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икеменділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икеменділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Өз үйшігінді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Негізгі қимылдарды: жүгіру, жүру, секіру - жетілдіру; белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеністікті бағдарлауға, шапшаңдыққа баулу.	"Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Туннель ішімен енбектеу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау, (құрастыру, дене тәрбиесі)
---	---	--	--

	ережелерін санаты түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Құмырсақалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тен дәрежеде болу және басқару.	«Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, еңгілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. (құрастыру) Максат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)			

	Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру.	

				(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға ариалан жаттығу "Менің көзім" Максат-міндеттер: таныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту (дене тәрбиесі) Денсаулық жолымен" жүру. "Өңгелі тәрбие". Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету" (снбек дағдылары, әлсуметтік-эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, сөзін қарау және басқа (арна)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу тәртібін үйрету, "қонақ жәде" сыбаға), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу, дістүрлерін үйрету арқылы үлкендерді құрметтеу, дістүрхан	"Әділеттілік - адамгершілік". "Дұрыс па, бұрыс па?" жағтығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізін себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділеттің әрекетті	"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәжірибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Максат-міндеттер: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Түзу сыздық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	

басында әдептілікті	мойындауға тәжірибін	қуалайды. Ол орамалды	арқаны сопақта
сақтауға баулу. Балаларды	(сұрауға) әділ пішін	басқа бір сөзге	пішіндерді қиып алу
менің құттық мәдениеті	білдіруге баулу	дақтырады, қатып алған	техникасын жетілдіру
мен сыпайы қарым-	әділдікке тәрбиелеу	балаларға жөнеледі	Геометриялық
қатынас негіздерін	Балалардың өміріндегі	Осылайша ойын	пішіндерден өю
қалыптастыруды	(жақында болған)	жүргізіледі, түйулі	өрнектерді құрап
жалтастыру. Балалардың	немесе көркем	орамалды алғанша	жапсыру дағдыларын
рөл таңдаудағы	шығармада болған	қуалай береді. Үсталған	жетілдіру. Қауіпсіздік
салмағына қарай құптау	оқиғаны талқылау,	ойыншы көпшілік	срежелерін сақтауды
ойын ортасын	әділетті шешімге жету	ұйғарыммен ортада	қалағалау
жетіспейтін заттармен	жаттығуы.	тұрып өнер көрсетеді	
ойыншықтармен	Оқиға бойынша әділ	Одан кейін ойын	«Ұлттық ойын - ұлт
қолықтыру. Ғұмыстық	шешім қабылдау үшін	жүргізуін	қазынасы»
қарым-қатынасты	жағдайды балалар өздері	буыстырылады. Ойын	Ұлттық ойын "Ахсерек
ойыншының жеңіс-жеңіс	таңдайды немесе	ойнап болған соң	көксерек"
нағашы, жеңіл бөліс	педагог ұсынады	балалар шеңбер жасап	(дене тәрбиесі, қазақ
білдіретін өздерін	Әділетті шешім үшін	тұрады	тілі)
үйрету. Ерекшеліктерге	балаларға таныс көркем		Мақсат-міндеттер
күрмет көрсетуге	шығармалар мысал	"Ұлттар" туралы	Ұлттық қимылды
көрсетуге көмектесуге	көрсету (немесе жазаны	суреттер көрсетіп,	ойындарға
тәрбиелеу	оқып беру), әйгілі мақал	ұлттармен таныстыру	қызығушылықты
	мәтінде қолдану, әйгілі	(тіл дамыту және көркем	дамыту. Таныс
«Құттық ойын - ұлт	әділ бірінші айтуды.	әдебиет, қазақ тілі)	ойындарды
қалайды	бірінші ойнауды ұсыну	Мақсат-міндеттері	ұйымдастыруды
Ұлттық ойынды дамыту	Сурет салу	Балаларды суретті өз	бастамашылдық
арқа қайылу	техникаларын жетілдіру	бетіне қарап,	дербестік танытуға
«Ұлттық ойын»	жаттығуы	сипаттауға үйретулі	баулу. Қимылды
«Ұлттық ойын»		жапсыру. Диалогтік	ойындарды жетілдіру

Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тен етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын	(сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия	сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аксерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Аксерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	---	---	--

орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндеті асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». "Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді.	тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	"Түлкі мен тауықтың достығы" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты арттыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
--	---	---	--

	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жаппа, ауыз қуысына кіргізу.	Қимылды жаттығулар (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (ікемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап	

"Қайсар рухты баламын". Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің. Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар. құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя- пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». "Ата- анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу.	түзейді) Біз жауынгер баламыз (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертен өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) «Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта
---	--	---	--

			(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	

Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған. Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен. Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей,	Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ Жүргіздім бұл үйімді. Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты	Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған,
--	---	--	---

мекемелер орналаскандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау.	Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей, Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)	тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсен, жолаушы, сөйдеме, Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова)	Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парактарын бұлғаған. (Ағаш)
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қоралқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек	Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошак. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту.
«Күн мен түн» кимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды			«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау, (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырақ, гүл,

ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп	құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді	тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.
--	---	---	--

тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	алма» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, еңтілікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Құмырскалар жолы" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. "Жыланша" жүтіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру
--	---	---	---

	және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамақтанып болғаннан кейін ауылды шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы. Тауысаты тағамды Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!	

Касық түк те қалдырмас!
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)
--	---	--	--	--

кызыгушылыгын тудуру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген кызыгушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген кызыгушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген кызыгушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)
--	--	--	--

бағдарлай білуді
жетілдіру. Түрлі
құрылымдық тәсілдерді
қолдану, командамен
бірге нәтижеге қол
жеткізу, дайын
құрылысты талдау.
Қолдың ұсақ
моторикасын дамыту.

Міндеттер. Құрылыс
жасау техникаларын
бекіту. Кеңістікті
бағдарлай білуді
жетілдіру. Түрлі
құрылымдық тәсілдерді
қолдану, командамен
бірге нәтижеге қол
жеткізу, дайын
құрылысты талдау.
Қолдың ұсақ
моторикасын дамыту.

Міндеттер. Құрылыс
жасау техникаларын
бекіту. Кеңістікті
бағдарлай білуді
жетілдіру. Түрлі
құрылымдық тәсілдерді
қолдану, командамен
бірге нәтижеге қол
жеткізу, дайын
құрылысты талдау.
Қолдың ұсақ
моторикасын дамыту.

Міндеттер. Құрылыс
жасау техникаларын
бекіту. Кеңістікті
бағдарлай білуді
жетілдіру. Түрлі
құрылымдық тәсілдерді
қолдану, командамен
бірге нәтижеге қол
жеткізу, дайын
құрылысты талдау.
Қолдың ұсақ
моторикасын дамыту.

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-аналарға балалардың
жетістігі жайлы айту;
апта тақырыбы бойынша
сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың үйде күн
тәртібін сақтауларын
және уақтылы ұйықтау
керектігін талап ету.

Кенес: «Баланы
ұлтжандылыққа
тәрбиелеу жолдары».

Ата-аналарға
балалардың жетістігі
жайлы айту; апта
тақырыбы бойынша
сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді: *Бердимуратова С*

Бердимуратова С

Тәрбиеші: *Салимбай Г*

Салимбай Г

Әлең шығару жобасы жасама. Д.

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-ті «Ал-Жантас» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі: Салимбаев Б.



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.05 - 08.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	04.05	05.05	06.05		08.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Жоқ, бірлік ақылы бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.		
	ВіліпКідс дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Еркесім-ай"	Біз бағдарлан баламыз, Дос құлағын жеп ашқан. Тілегіміз бейбіт күн	"Күй күйбірі" Күйлі қосып, балаларды қарсы алу		

	https://olinkids.kz/media/video/etken-an (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Аппак бөзден кен аспан (орнамыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз Қуана қолымызды сотамыз, Осылай күнге жылу пашамыз (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі «Әлем балалардың көзімен» Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккер бала».	Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккер бала».	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккер бала».	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккер бала»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару" Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ығалды қажет ететін туралы білімдерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешен бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер	

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді копсыту, суару; жапырақтардың шанын сұрту; Өсімдіктерді таза ұстау; әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау; «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы; (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер; Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау; Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою; Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы; (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері; Өлеңдерді жаттауда	кеңейту, ыңғалды сүйетін және күрғақшылыққа төзімді, фотофильді, қолөнерге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу; (еңбек дағдылары) "Пазлды құра" ойын- жаттығуы. Гүлдер, (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына орналастыру. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау; "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер; балаларды бірнеше объектінің, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп,
--	---	--	--	--

Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Саусак жаттығуы. "Гүлдер". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Саусак жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ұ, і, к сөз ішінде анық айтуға баулу. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусактармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алаканды ашып, қолмен	түрлі интонацияларды, үйілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Тұған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз. Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға	тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру, салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	тұлғаманы дұрыс атай білу, дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту, ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, тымараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Максат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұрды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен
---	--	---	---

айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан- жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесіп жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды	үйрету; бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау ережелерін бекіту. "Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін	безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Кетті, кетті орамал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
---	---	--	--

	ажыратып, атай билүүнү жетилдирүү. Коршаган орта заттары, олардын касиеттері және колданылуусу туралы түсініктерін кеңейтүү. Сөздүк корду молайтүү. Затты, суретті өз бетинше карап, сипаттаууга, эңгемелер кұрастырууга баулуу.		дамыту; тапкырлыкка, байкампаздыкка тарбиялеу.		
Ертеңгилік жаттыгу	Жалпы дамыту жаттыгулары (шыгырышыктармен) (дене тарбиясi, музыка) 1. Бастапкы калып: дене тiк, аяк алшак, шыгырышыкты ортасынан екi колымен алдына ұстау. 1-2-шыгырышыкты колымен аягына дейiн бұрап, айналдыру; 3-4-бастапкы калыпка келу. Жаттыгу 5-6 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене	Жалпы дамыту жаттыгулары (шыгырышыктармен) (дене тарбиясi, музыка) 1. Бастапкы калып: дене тiк, аяк алшак, шыгырышыкты ортасынан екi колымен алдына ұстау. 1-2-шыгырышыкты колымен аягына дейiн бұрап, айналдыру; 3-4-бастапкы калыпка келу. Жаттыгу 5-6 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене	Жалпы дамыту жаттыгулары (шыгырышыктармен) (дене тарбиясi, музыка) 1. Бастапкы калып: дене тiк, аяк алшак, шыгырышыкты ортасынан екi колымен алдына ұстау. 1-2-шыгырышыкты колымен аягына дейiн бұрап, айналдыру; 3-4-бастапкы калыпка келу. Жаттыгу 5-6 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене		Жалпы дамыту жаттыгулары (шыгырышыктармен) (дене тарбиясi, музыка) 1. Бастапкы калып: дене тiк, аяк алшак, шыгырышыкты ортасынан екi колымен алдына ұстау. 1-2-шыгырышыкты колымен аягына дейiн бұрап, айналдыру; 3-4-бастапкы калыпка келу. Жаттыгу 5-6 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене

тік, аяқ алшақ,
шығыршықты ортасынан
екі қолымен төменде
ұстау.

1-отыру, шығыршықты
жоғары көтеру; 2-
бастапқы калыпқа келу.
Жаттығу 7-8 рет
қайталанады.

3. Бастапқы калып: аяқты
иық деңгейінде ұстап,
шығыршықты оң
қолымен төменде ұстау.
1-қолдарын жанына
жіберу; 2-қолдарын
жоғары көтеріп,
шығыршықты екінші
қолына салу; 3-қолдарын
жанына жіберу; 4-
бастапқы калыпқа келу.
Жаттығуды келесі
қолымен орындау.
Жаттығу 6-8 рет
қайталанады.

4. Бастапқы калып: аяқты
табан деңгейінде ұстап,
шығыршықты оң
қолымен төменде ұстау.

тік, аяқ алшақ,
шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-отыру, шығыршықты
жоғары көтеру; 2-
бастапқы калыпқа келу.
Жаттығу 7-8 рет
қайталанады.

3. Бастапқы калып:
аяқты иық деңгейінде
ұстап, шығыршықты оң
қолымен төменде ұстау.
1-қолдарын жанына
жіберу; 2-қолдарын
жоғары көтеріп,
шығыршықты екінші
қолына салу; 3-
қолдарын жанына
жіберу; 4-бастапқы
калыпқа келу.
Жаттығуды келесі
қолымен орындау.
Жаттығу 6-8 рет
қайталанады.

4. Бастапқы калып:
аяқты табан деңгейінде
ұстап, шығыршықты оң

тік, аяқ алшақ,
шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-отыру, шығыршықты
жоғары көтеру; 2-
бастапқы калыпқа келу.
Жаттығу 7-8 рет
қайталанады.

3. Бастапқы калып:
аяқты иық деңгейінде
ұстап, шығыршықты оң
қолымен төменде ұстау.
1-қолдарын жанына
жіберу; 2-қолдарын
жоғары көтеріп,
шығыршықты екінші
қолына салу; 3-
қолдарын жанына
жіберу; 4-бастапқы
калыпқа келу.
Жаттығуды келесі
қолымен орындау.
Жаттығу 6-8 рет
қайталанады.

4. Бастапқы калып:
аяқты табан деңгейінде
ұстап, шығыршықты оң

тік, аяқ алшақ,
шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-отыру, шығыршықты
жоғары көтеру; 2-
бастапқы калыпқа келу.
Жаттығу 7-8 рет
қайталанады.

3. Бастапқы калып:
аяқты иық деңгейінде
ұстап, шығыршықты оң
қолымен төменде ұстау.
1-қолдарын жанына
жіберу; 2-қолдарын
жоғары көтеріп,
шығыршықты екінші
қолына салу; 3-
қолдарын жанына
жіберу; 4-бастапқы
калыпқа келу.
Жаттығуды келесі
қолымен орындау.
Жаттығу 6-8 рет
қайталанады.

4. Бастапқы калып:
аяқты табан деңгейінде
ұстап, шығыршықты оң

1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою;	қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою;	қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою;	қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою;
--	--	--	--

	3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5- 8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5- 8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5- 8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5- 8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Гүлденген көктем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктемде гүлдейтін өсімдіктер фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру, тақырып жайында суреттерді,			

**откізуге
дайындық**

энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу
 “Күй күмбірі” “Раушан гүлім” - Қаршыға Ахмедияров <https://kitap.kz/music/2-qarshyha-ahmediyarov-kujler-iv>
 «Өнетелі»: Тақырыбы: «Басқаларды құрметтеу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Сәлемдесу шенбері (қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қолтасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Армысын, Әлем!	“Бейбітшілік қорғанында” тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүйуге тәрбиелеу. “Отан” (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем. Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем. Мен оның құдіретті үнін	«Күлімдеген күн». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.
--	---	--	---

	Армысың. Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!		сүйем. Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуін де күйік екен, Отанды сүйгенін де күйік екен...		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар". Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еибектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде	Дене тәрбиесі "Допты ұстай алған кім?" Максат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икеңділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді		Дене тәрбиесі "Ұзындыққа екпінмен секіру" Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды

жүгіруді, еңбектеуді
жетілдіру.

гүлдердің сыртқы
ерекшеліктерін суреттеу
кезінде түсіну мен естуді
үйрету; гүлдердің
атауын анықтамалық сөз
тіркестерін қайталау;
жұмбақ шешу арқылы
еске сақтауды үйрету;
суреттегі нысанның
орнын, алыс немесе
жақын орналасуын
айтуды жаттықтыру.

Музыка

"Жеңіс күнін
тойлаймыз"

Максат-міндеттері.

Музыканы тыңдау
мәдениетін сақтау,
шығарманың мәнерлі
күрделіліктерін байқау,
жоғары дыбыстарды
ажырату қабілеттерін
дамыту. Балаларды
мәнерлеп ән айту
дағдыларын жетілдіру.
Қысқа музыкалық
фразалар арасында

жетілдіру.

ойындарға қатысуға
тарту, қауіпсіздікті
сақтау. Дене сапаларын:
күш, төзімділік, ептілік
дамыту. Негізгі қимыл
түрлерін: жүру мен
жүгіруді, секіруді
жетілдіру.

		тынас алуды дамыту. Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырықпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырықты жүріспен беру қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптарда (дабылда) жәй және қатты дыбыстарды ырықты ойнай білуде дағдыландыруды пысықтау.			
	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Мақта табакшаларынан гүлді жапсырамыз". Максат-міндеттер: мақта табакшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Таңғажайып табиғат". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығулар.		Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Отан қорғаушыларға сыйлық". Максат-міндеттер: балаларды қалдық

			"Одемі шәйнек". Максат-міндеттер: балалардың кылкалап ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын нысаяту.		материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңнен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, ара). (қоршаған әлеммен	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту		«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік. Шешуін кім табады? (Қонғыз) Сұлтан Қалиұлы Еңбекқор. Бал жинайды, Адамдарға сыйлайды. Көп қонатын гүлге. Бұл не? (Ара)	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақ. Кін кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің күндіз сары басты екенін, ал кешке жабылатынын байқату, себебін түсіндіру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру
--	--	--	--

жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парактарын бұлғаған. (Ағаш)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	Абдрахман Асылбек "Бақбак" Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді анпақ мақта Жайқалады бақбак. Бақбақтарды үрлен, Ұшырамыз желге. Парашюттей гүлеп, Қонып жатыр жерге.	(күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады. Құйқылжытып сан-саққа Қолға ал бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал- саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Жер астынан күнге созылған көп саусак. Әр саусақта жабысқан көп шошак. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жалырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін	

жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.

дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету.

"Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қалпын қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Төпе-теңдікті сақтай білуге баулу.

«Бөрікнді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру

туғызу.

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. бастамашылдық. дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау.

«Өз үйшігінді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өртүрлі қыймыл

«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау.

"Апандағы аю" қимыл-қозғалыс ойыны.

"Жиптен секіріп өт" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Біз көңілді балалар» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Танас ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар.	қажеттілігін жалғастыру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2–3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту; жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. "Кімде доп?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Танас ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жалаудан асырып лақтыр" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке.
---	--	---	--

Доппен ойнау.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Доппен ойнау әдістері:
жоғары лақтыру, ұстап
алу, тебуді бекіту,
жылдамдыққа баулу.

Өз бетінше ойнай білу
кабілеттілігіне
тәрбиелеу.

шыдамдылыққа,
септікке баулу.

«Мен атаған ағашқа
барындар» кимылды
ойыны.
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Балаларды бірге жүруге
үйрету, өз ағашын
табуға көмек беру.
Аймақта өсетін
ағаштардың аттарын
есте сақтау. Балалар
аталған ағашқа қарай
тәртіппен жүгіреді,
көрсетеді, дәлелдейді,
сойтіп аталған ағаш
туралы білімдері
қалыптасады.

Өз бетімен ойындар.
(қоршаған әлеммен
таныстыру, сурет салу)
Максат-міндеттер.
Құм бетіне таяқшамен
сурет салуға үйрету.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Нам мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Мысық пен ит неге араз?» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a (тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту.	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlar-qaida-mekendeidi Мақсат-міндеттері. Жалпылаушы сөздерді пайдалануға үйрету.	«Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сықарлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда

және басқалары)	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын	Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Бүршіктерге (жапырақтарға, гүлдерге) толған бұтағы тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз.	«Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Театрды сахналау. "Жеті лақ" ертегісі", (тіл дамыту және көркем

құрылысмен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	арттыры. Оқимдар туралы ұғымдарын танықтау	«Шаштараз» сюжеттік ролдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, пәл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	әдебиеті
Геометриялық пішіндер туралы білімдерін танықтау. Ойлау, елестету қабілеттерін ұсақ қол моторикасын дамыту	Дамытушы жаттығу. “Көңді жұмып, тепе-теңдікті сақтау” (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер	Максат-міндеттер
Құралдары, текшелер, кірпіштер, білезулер, пластиналар, блоктар, призмалар	Максат-міндеттер	Жақандарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу	Сілдірлік қойылымдарға қатысуға, таным әдебиет шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдармен (интонация, ың-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру
«Қызықты фото» ойыны (математика негіздері, пәл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды көңді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Оған ең еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету нәтижесін қолдау	
Максат-міндеттер	Вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту	Бірге, келісіп ойнауға, құралдарының өтінші бойынша ойыншықтарымен	
Кеңістік, жаңықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау	Шарты		
Баланың сөздік қорын айналасындағы өзіне қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю, екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау		
	Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек		

	атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.		бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер", (сурет сату) «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән «, ү, ұ, і, к, ғ» сөз ішінде анық айтуға баулу. "Гүлдер" Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып,	"Санамақтар". (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық,	"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.

		қолмен айнатаны көрсету.) Шашағы апнақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)	Қарма тауық! Олнык - солнык, Сен кір, сен шык!		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Онегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатулы жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің күркіреуін бақылау; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау (қоршаған әлеммен	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау (қоршаған әлеммен		Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.

және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жел, жаңбыр, бұршақ, кемпіркөсак). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн бұлтты, күн шуақты). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күннің, жаңбырдың адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінін түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байышпек, қызғалдақ, нәркес), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабекон	(көрінісін әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке,
---	---	--	---

Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау. найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шауы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.	бекіту, фотоленканы, күн көздірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады. Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал- мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар.	“Көк шалғында көбелек қудық” Көк шалғында көбелек қудық. Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп қудық Көлбендегеніне алданып? Көк көбелек қолға қонбаған Көз ұшында сағымға сінді.	ұзын және жапырақтары ине тәріздіес қатты келеді
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр қызғалдақ, Көркі қандай, Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды қараса да жүз барлап. "Апандағы аю" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	"Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер:

Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ойында қауіпсіздікті қадағалау.	Қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.
"Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	"Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына
Өз бетімен ойындар.	Дене шынықтыру		

(коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдетен өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қоралпа жинау. Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қалағалау. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
---	--	---	---

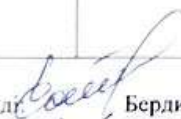
	карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз		

Нан мен қасықты ал да,
Тамақ ішуді баста!
(Тусипжанова-Шагирова А.)
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап
--	--	--	--	--	--

Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс	орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды	орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды	орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды
--	---	---	---

	жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	"Баланы құбылмалы көктемнің ауа райына сәйкес киіндіру қағидалары" жаңнамасы.

Тексерді:  Бердимуратова С

Тәрбиеші:  Салимбай Г

Әкеміз, балаларымыз, құрметті балаларымыз.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.05 - 15.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		12.05	13.05	14.05	15.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	Қайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Білімім Отаным үшін!» мерекелік іс-шара. «Достық әлемі» акциясы аясында достық тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу. Үздігін оқуға ұсыну.	«Дәмді болса достық қымбат, Мәнді болса жастық қымбат» тақырыбына ертегі, әңгімелерді оқу, челленджі.	«Дос болайық» ата-анамен бірге эстафеталық ойындар.	«Адал дос» алғыс хат жазу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қонысу, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен

басқалары)

әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындау.	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кентіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.	майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.
Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Асықты кімге, қай жакқа тастаймын?" дамытушылық ойыны. (математика негіздері, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Максат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру.	Максат-міндеттері. Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне мүқият болып, шеңберде асықпен ойнауға	Максат-міндеттер. Бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру.	Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Е.Отетілеуіов	Е.Отетілеуіов	Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Бакшада". Көңілді бар бала. Бакшаға, бакка еңсек. Ойнаймыз аулада,

"Санамак".

Жиналған сон достары,
Қаздай өзі баскарды.
Қызықты ойын
бастады:

Бір болды бақпашы,
Екіншісі - егінші,
Үшіншісі - бақташы,
Төртіншісі - теңізші,
Бесіншісі - балташы,
Алтыншысы - аспазшы,
Жетіншісі - жылқышы,
Сегізінші - сырнайшы,
Тоғызыншы - тігінші,
Оныншысы - орманшы.

"Мозаика", "Лото" үстел
үсті ойындары.
(математика негіздері,
коршаған әлеммен
таныстыру, қазақ тілі)
Максат-міндеттер:
коршаған әлемдегі
объектілер мен
құбылыстар туралы,
өсімдіктердің,
жануарлардың,
заттардың жіктелуі

тәрбиелеу; кеністіктегі
бағыт-бағдарды ажырату
дағдыларын жетілдіру,
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу. Жабдығы:
асық. Ойынды санамак
арқылы таңдалған,
колында асығы бар бала
бастайды. Асық колға
түскеннен кейін, бала,
көп ұзамай, шеберде
отырған кез-келген
балаға қарай лақтырады.
Асық лақтырылған кезде
асық ұстаған бала: "Мен
менің сол (оң) жағымда
(немесе карама-карсы)
отырған Дастанға (есімі
белгілі балаға)
лақтырамын. Асықты
алатын бала, асықтың
қандай қалыпта
жатқанын да айтып,
содан соң асықты кімге
және қай жаққа
лақтыратынын
таңдайды. Ойын осы
бағытта жалғасады.

бөлімінде)
(коршаған әлеммен
таныстыру, тіл дамыту
және көркем әдебиет)
Максат-міндеттер.

"Боямак беттеріндегі
суреттерді бояу.
(сурет салу)
Максат-міндеттер. Сурет
салуда әртүрлі түстерді
қолдануға, көп түске
назар аударуға деген
ұмтылысты қолдау.
Пішінін ескере отырып,
бейне сұлбасын бояуға
баулу. Сурет салуда
еңкеймей, арканы тік
ұстап, дұрыс еркін
отыруға, жұмыс орнын
таза ұстауға, ұқыпты
болуға, қауіпсіздікті
сақтауға баулу.
Шығармашылыққа
тәрбиелеу.

Төбеміз атқеншек.
Шешеміз жұмбақ та.
Жанылпаш айтамыз.
Кешкілік үй жаққа
Үлкейіп қайтамыз.
Б. Кірісбаев.

"Пазлды құра" ойын-
жаттығуы.
(құрастыру, коршаған
әлеммен таныстыру)
Максат-міндеттер:
коршаған заттар туралы
түсініктерді тиянақтау;
құрастырылған пазл
бөлшектерінің
кеністікте, жазықтықта,
орналасуын айқындау,
тұтас бейнені
құрастыруға
ынталандыру;
салыстыру, жалпылау,
заттарды дұрыс атауға;
кодтың ұсақ
моторикасын, ойлау
кабілетін дамыту.

туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шик, омпы, сомпы, тәйке, алшы. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойлап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту;
--	--

Ертеңгілік жаттығу			бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.		
		Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
		2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.

3. Бастапқы калып: аякты иык деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.	3. Бастапқы калып: аякты иык деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.	3. Бастапқы калып: аякты иык деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.	3. Бастапқы калып: аякты иык деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3- қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.
4. Бастапқы калып: аякты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	4. Бастапқы калып: аякты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	4. Бастапқы калып: аякты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	4. Бастапқы калып: аякты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет

кайталанады.

5. Бастанкы калып:
аякты иык деңгейинде
ұстап, шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-түзу колдарын алға
ұстау; 2-енкейіп,
шығыршықты жерге
тигізу; 3-тіктеліп,
шығыршықты алдына
әкел; 4-бастанкы
калыпқа келу. Жаттығу
5-6 рет қайталанады.

6. Бастанкы калып: дене
тік, аяқ алшақ,
шығыршықты басына,
екі қолды беліне қою.
1-оң аяғын жанына қою;
2-сол аяғын орнына қою;
3-сол аяғын жанына
қою; 4-оң аяғын орнына
қою. Жаттығу 6-7 рет
кайталанады.

7. Бастанкы калып:
шығыршық жерде, аяқ
бірге, қолды белге қою.
Шығыршықты айналып,

кайталанады.

5. Бастанкы калып:
аякты иык деңгейинде
ұстап, шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-түзу колдарын алға
ұстау; 2-енкейіп,
шығыршықты жерге
тигізу; 3-тіктеліп,
шығыршықты алдына
әкел; 4-бастанкы
калыпқа келу. Жаттығу
5-6 рет қайталанады.

6. Бастанкы калып: дене
тік, аяқ алшақ,
шығыршықты басына,
екі қолды беліне қою.
1-оң аяғын жанына қою;
2-сол аяғын орнына қою;
3-сол аяғын жанына
қою; 4-оң аяғын орнына
қою. Жаттығу 6-7 рет
кайталанады.

7. Бастанкы калып:
шығыршық жерде, аяқ
бірге, қолды белге қою.
Шығыршықты айналып,

кайталанады.

5. Бастанкы калып:
аякты иык деңгейинде
ұстап, шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-түзу колдарын алға
ұстау; 2-енкейіп,
шығыршықты жерге
тигізу; 3-тіктеліп,
шығыршықты алдына
әкел; 4-бастанкы
калыпқа келу. Жаттығу
5-6 рет қайталанады.

6. Бастанкы калып: дене
тік, аяқ алшақ,
шығыршықты басына,
екі қолды беліне қою.
1-оң аяғын жанына қою;
2-сол аяғын орнына қою;
3-сол аяғын жанына
қою; 4-оң аяғын орнына
қою. Жаттығу 6-7 рет
кайталанады.

7. Бастанкы калып:
шығыршық жерде, аяқ
бірге, қолды белге қою.
Шығыршықты айналып,

кайталанады.

5. Бастанкы калып:
аякты иык деңгейинде
ұстап, шығыршықты
ортасынан екі қолымен
төменде ұстау.

1-түзу колдарын алға
ұстау; 2-енкейіп,
шығыршықты жерге
тигізу; 3-тіктеліп,
шығыршықты алдына
әкел; 4-бастанкы
калыпқа келу. Жаттығу
5-6 рет қайталанады.

6. Бастанкы калып: дене
тік, аяқ алшақ,
шығыршықты басына,
екі қолды беліне қою.
1-оң аяғын жанына қою;
2-сол аяғын орнына қою;
3-сол аяғын жанына
қою; 4-оң аяғын орнына
қою. Жаттығу 6-7 рет
кайталанады.

7. Бастанкы калып:
шығыршық жерде, аяқ
бірге, қолды белге қою.
Шығыршықты айналып,

		1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Адамның көктемдегі еңбегі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: адамның көктемдегі еңбегі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Шыңырау" - Бәзғалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Тақырыбы: «Мен ашуланғанда өзімді қалай ұстауым керек?» Максаты: балаларға жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету.				
	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері.	Егістікке жанбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы (суреттерге қарап) әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері.	

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау).	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Максат-міндеттері: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Барлығымыз табиғатты сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойна түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата. Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш	Дене тәрбиесі "Бақалар ойыны". Максат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға	Музыка "Кемпіркосак жолақтары". Максат-міндеттер: Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін	Дене тәрбиесі "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Максат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға

туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын қабілеттерін дамыту. Музыка	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, еңгілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.	дамыту. Әннің мағынасын түсініп, әуенді таза және сөздерді анық айта білуді жетілдіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін дамыту.	үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, еңгілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.
--	--	--	--

		"Жау, жау, жанбыр". Максат-міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз көңілді ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды жетілдіру (ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтау, аяқ кимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қою), кимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу кабілеттерін дамыту.			
		Қоршаған әлеммен	Математика негіздерінен	Тіл дамыту және көркем	Мүсіндеуден ойын-

таныстырудан ойын-жаттыгулар. "Жау, жау, жанбыр". Максат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	ойын-жаттыгулар. "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші сәт сан туралы түсіндіруді жалғастыру. Құрастырудан ойын-жаттыгулар. "Гажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің он жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	әдебиеттен ойын-жаттыгулар. "Апалы-сіңлілі үш қыз". Максат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттыгулар. "Жайлаудағы гүлдер". Максат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу	жаттықтар "Қобелек". Максат-міндеттер: балалардың жандықтар туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қобелекті мүсіндеуді үйрету.
---	--	---	--

				амалдарына үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі	Жанбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райының табиғат құбылыстары (жанбыр) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	«Экологиялық тәрбие». Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бөлме, бақша, шабындық. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік	«Экологиялық тәрбие». Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік

тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жанбыр) Такпак. Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күнгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар	тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шак Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бак-бак) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту.	тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. «Гүл» А. Менжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардык. Гүлдендірдік ауланы. Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру;
--	---	---	---

көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	аудару. Тыңдау. Жанбырдың дауысын тыңдаймыз.	Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шакпаһөпті – дәрумендер бар т.с.с.	өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, жалсыру) Максат-міндеттер. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қоралқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.
"Апандағы аю" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Тенге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды	"Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс	

Кимылды ойындарға кызыгушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Кімде доп?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік,	ойындарға кызыгушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызыктан аттап (сызыктардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұшқыштар» кимылды ойыны.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жалаудан асырып лақтыр" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын. «Қиын	«Кобелектер, бакалар» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенін белгінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. "Тигізбей аттап өт" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Әр балаға өзіне ұнайтын
--	---	--	--

ептілік, шапшаңдық) дамыту.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеңістікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру.	откел», (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып оту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым- қатынастарын ояту.	іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Қимылды ойын. «Қояндар». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша кателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне карама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым- қатынасын білдіруге машықтандыру.	
Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға.			

		ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	келтірмеуін қадағалау.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысын жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем

Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың үйкідан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру, (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сықырлы таяқ».. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Алтыатар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру;

ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің үйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы	жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына,	Көндегі кеңейлердің бір шетіне түпте қалған (сакасы шықпаған)баланың сакасы тігіледі. Кеңейдің арасында санлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1 м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі саканы жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кеңейді сол алады. Ал сақаға тимей кеңейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сакасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кеңейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. «Ғажайып дорба» үстел	сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. “Бізді қоршаған геометриялық пішіндер” ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (қуб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық
---	---	---	---

(сурет салу) Максаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?"	әділеттілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Қарындасың – қарлығашын. Балалы үй базар. Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Қаржылық сауаттылық», "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рольді ойыны.	пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісі". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
--	---	---	---

жаттығуы.
 (қоршаған әлеммен
 таныстыру, тіл дамыту
 және көркем әдебиет,
 музыка)
 Максат-міндеттері.
 Балаларды
 адамгершілікке, өзара
 көмек беруге,
 жанашырлық танытуға,
 әділдігіне көз жеткізіп
 себебін анықтауға, әділ
 әрекетті қолдауға,
 әділетсіз әрекетті
 мойындауға (кешірім
 сұрауға), әділ пікірін
 білдіруге баулу,
 әділдікке тәрбиелеу.
 Балалардың өміріндегі
 (жақында болған)
 немесе көркем
 шығармада болған
 оқиғаны талқылау;
 әділетті шешімге келу
 жаттығуы.
 Оқиға бойынша әділ
 шешім қабылдау үшін
 жағдайды балалар өздері

құрылыс бөлшектерінің
 кеңістікте орналасуын
 айқындау. Дайын
 құрылыспен түрлі
 ойындар ойнауға
 ынталандыру.
 Геометриялық пішіндер
 туралы білімдерін
 тиянақтау. Ойлау,
 елестету қабілеттерін,
 ұсақ қол моторикасын
 дамыту.
 Құралдары: текшелер,
 кірпіштер, білеулер,
 пластиналар, блоктар,
 призмалар.

(қоршаған әлеммен
 таныстыру, тіл дамыту
 және көркем әдебиет,
 казак тілі)
 Максат-міндеттер.
 Жакындарының
 мамандықтарымен
 таныстыру, олардың
 атқаратын қызметінің
 маңызын түсінуге
 жағдай жасау.
 Адамдарға еңбектері
 үшін алғыс айтуға және
 еңбектің нәтижесіне
 құрмет көрсете білуге
 тәрбиелеу. Қоршаған
 орта заттары, олардың
 қасиеттері туралы
 түсініктерін кеңейту.
 Қаржылық сауаттылық
 негіздерін
 қалыптастыру; қызмет
 (еңбек) жасау үшін
 төлем, тауар (сатылатын
 зат), оның бағасы
 туралы түсініктерді
 ойын барысында
 тиянақтау. Бес саны

	таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну.		аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуды, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Еңбек" Гүл өсірсен, терлеп,	"Сөз ойлап тап" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуды үйрету. Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәжірибелік жаттығуы. (жапсыру) Максат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша

Мұның ата - Еңбек. Көсте тиксен, терлеп. Мұның аты - еңбек. Қырға шықсам, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабығана жөңдеп Әпирлесем - Еңбек. Қиялдың барын Еңбек қана жөнбек. Н. Жанаев	таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қалыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақашаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	«қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет» Мақсат-міндеттері: Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	пішіндерді қиып алу техникасын жетілдіру Геометриялық пішіндерден өкө- өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. "Не артық?" дамытушылық ойыны. «қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет» Мақсат-міндеттер: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет- карточкалар. Педагог түрлі заттарды
--	---	--	---

					немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		Кемпіркосакты бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары (кемпіркосак) туралы ұғымдарын кеңейту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік	Аспан мен бұлттарды бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула тазалаушының	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және

сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді. Алып белге буынсам. (Кемпіркосак) Бақылау. Балалармен кемпіркосактың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.	бұлттың көшуі) туралы ұтымдарын кеңейту; қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; жел соғып, бұлттарды көшірді; табиғатты сүйюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айдап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жаңбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем тұткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал	(бағбанның) еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң қозғалысын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін калыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшада тазалық, өсімдіктер күтуі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш).	ағаштар (бақша, орман) Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бұршақ ату, жапырақтың өсу себепін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң етуге. Сындырма жұрттың еккенің. М. Қуанышбеков "Апандағы аю" қимыл-
--	---	---	---

баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету.	шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп. Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп.	Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшалдағы бағбан – Табиғатты баптайтын адам.	қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
"Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі). Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер	Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар,	«Кімде доп?» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып	«Кімде доп?» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып

Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; кимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	ауды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту.
Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды	Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Тенге ілу" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Тигізбей аттап өт"	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене

		пайдалануға ынталандыру	қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын	қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мәксат-міндеттер. Басқа балалармен қарым-қатынас жасау, заттардан аттан оту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Төте-теңдікті сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
--	--	--------------------------------	--	--	--

			таза ұстауға; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ынталандыру	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік,		Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; Міндеттер.

үстел үсті-
баспа және
басқа
ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті,
кітап қарау
және
басқалары)

Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу.
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.

Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу.
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.

Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу.
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.

Отбасындағы қызықты
оқиғалар, салт-дәстүрлер
туралы айтуға баулу.
Балаларды қазақ
халқының
қонақжайлылық (тағы
басқа) дәстүрімен
таныстыруды
жалғастыру. Көркем
сөзге, кітапқа
қызығушылыққа баулу.
(тіл дамыту және көркем
әдебиет, қазақ тілі)
Музыкалық аспаптармен
ойындар. Жатталған
әндерді қайталап
орындау.
(музыка)
Міндеттер. Балалардың
музыкаға деген
қызығушылығын
тудыру, оны тыңдауға
ынталандыру.
Балаларды мәнерлеп ән
айтуға үйретуді
жалғастыру, әнді созып,
қимылдармен үйлестіріп
айтуға баулу.

Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
--	--	--	--

		Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді:  Бердимуратова С

Тәрбиеші:  Салимбай Г

Әрі қарағанда, тәрбиеші Қ.М. Қарашова 2

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.05 - 22.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген байтеректі,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	Барлық бала саяласын. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	“Көңіл күй” https://cdn.onlinehalabaqsh.kz/inside2020_storage/media/video/8_tile/0PBtgZLUyE.mp4 (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! “Сәлем” деймін әрқашан. Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шенбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Табиғатта серуендеу (экскурсия) ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Ойыншықтарды тәртіпке ұстау”, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз”.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Кір сүлігітерді ауыстыру”. Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп”, (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: “Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау”. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

ылық, эксперимент алдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиынақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. "Моншпақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру	тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары) "Домино" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық	Мақсат-міндеттер Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Фант" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша	Мақсат-міндеттері Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қонысты, суару, жапырақтардың шаңын сұрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Жәндіктер. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта,
--	---	---	--	--	---

әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын маңайдағы	біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қаранайым заңдылықтарды көру. "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикашық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ү, і, к, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны	карточкаларын қояды, сол жөніп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5-6 см карточкалар. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген	тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, келісінен тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланп, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер:	орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға, қлын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту
--	--	---	---	--

таттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру. "Санамақтар" (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Санау қабілеттерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ү, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бірім - бір. Екім - екі. Үшім - үш. Төртім - төрт. Бесім - бес. Алтым - алты. Ауыр балтам. Қалды қалтам! Қыркылдауық.	жаттықтыру Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп,	қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсен, Жақсы әуен тыңбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегің тыңдасан. Достарменен қол ұстассан, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағың кеп жан досыңа, "Кен мұнара" салғайсың.	халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ығрақка сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен	Сөздік қорды молайту Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу "Достық" тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге
---	---	---	--	---

Қырма тауық!
Олпық-солпық,
Сен кір, сен шық!

баяуға, салуға баулу.
Қазақ халқының сәндік-
қолданбалы өнері
туралы білімдерін
кеңейту. Сурет салуда
еңкеймей, арканы тік
ұстап, дұрыс еркін
отыруға, жұмыс орнын
таза ұстауға, ұқыпты
болуға, қауіпсіздікті
сақтауға баулу.
Шығармашылыққа
тәрбиелеу.

«Ұлттық ойын - ұлт
қазынасы». «Кетті, кетті
орамал!» кимылды
ойыны,
(дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Ұлттық кимылды
ойындарға
қызығушылықты
дамыту. Таныс
ойындарды
ұйымдастыруда
бастамашылдық,
дербестік танытуға
баулу. Қимылды
ойындарда жетекші
рөлді орындауға үйрету,
ойын ережелерін саналы
түрде сақтауға баулу.
Ойынға қатысатын
балалар шеңбер құрап
отырады және бір-біріне
нығмын тірейді. Тізелерін
аздап бүтеді. Жүргізуші
шеңбердің сыртында
қалады. «Кетті, кетті
орамал!» деген сөздерді

құбылыстар туралы,
өсімдіктердің,
жануарлардың,
заттардың жіктелуі
туралы, геометриялық
пішіндер туралы білімді
тиянақтау; заттарды
атауда қазақ тіліне тән
дыбыстарды нақтылы
айтуға ынталандыру;
ақыл-ой қабілеттерін,
қолдың ұсақ
моторикасын дамыту.

қатысуға баулу,
диалогке қатысушы
үшін түсінікті сұрақтар
қояуға және қойылған
сұрақтарға дұрыс, толық
жауап беруге баулу.

қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін талса, сол ойыншымен орын алмасаты.

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастанқы калып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.
----------------------------------	--	--	--	--	--

тік, аяқ алашақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алашақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алашақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алашақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алашақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп
---	--	--	--	--

кайталау	алмай, жоғары көтеру; 2-	алмай, жоғары көтеру; 2-	алмай, жоғары көтеру; 2-	алмай, жоғары көтеру; 2-
5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.	3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.
1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу;	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.
3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу;	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу;	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу;	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу;
Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.	3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.	3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.	3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.
6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.
7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.
8. Бастапқы калып: дене	Допты жоғары	Допты жоғары	Допты жоғары	Допты жоғары

	тік, аяқ алашақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алашақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алашақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алашақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алашақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен; Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде.				

Су мен сабын-бір жолдас.
Жоймас олар кір қоймас!

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының тақырыпына әшекейлеу.
«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жәндіктер" тақырыбына әшекейлеу, суреттер көрмесін әзірлеу.
Балалар кітапханасы: жәндіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу.
"Күй құмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков <https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM> (№1);
<https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar>
«Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларға не үшін көмектесу керек?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ынтасын тәрбиелеу.

"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Екі айыр құйрығы, Мұрт сияқты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) "Ақху". Сырбай	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма
---	--	--	--	--

	топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).	Мәуленов Қос қанатын дүр сілкіп, Жан-жағына қаранып, Садақ мойнын илтпін, Сылаң қағып таранып, Қайта-қайта санқылдап, Қанаттарын қакты ... (аққу). Өз атын ғана Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы. (Көкек)			сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосак түстері." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жаңы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосак түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары	Дене тәрбиесі "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Максат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Музыка "Кел, билейік!" (Бекіту) Максат-міндеттер: Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта	Дене тәрбиесі "Кімнің адымы нық?" Максат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдерін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Өдептілікке, байкампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Максат-міндеттер.	ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, қағып алуды жетілдіру.	білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды (музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуді) бекіту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін жетілдіру.	тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күшті, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.
--	--	---	--	--

	Музыканын сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді жетілдіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды (музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуді) жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін жетілдіру.			
Жапсырудан ойын-	Тіл дамыту және көркем	Математика негіздерінен	Тіл дамыту және көркем	Сурет салудан ойын-

	жаттығулар. "Судағы ғажап балық". Максат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Арманышыл сарғыш марғау" такпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Максат-міндеттер: балалардың такпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тіілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	ойын-жаттығулар. "Қызықты сандар". Максат-міндеттер: Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығулар. "Күн сәулесі". Максат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	әдебиеттен ойын- жаттығулар. "Өсімдіктер мен кемпіркөсак". Максат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпіркөсак" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	жаттығулар. "Өз қалауы бойынша". Максат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.				

«Өнелегі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу; өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.

«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен	Қанқызды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жәндіктер туралы (қанқыз) туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ Жапырақта жатқан қызыл түймеге тиме. Жоғалса, жерден іздеп	Көктем гүлдерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа райының табиғат құбылыстары (бұлт, жаңбыр) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Аспанға қарап, оның таза немесе бұлттарға толғанын байқап, ауа райын қандай екенін айтуға болатынын түсіндіру (күн ашық, күн бұлтты). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне,	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он қозғарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі
--------	---	--	--	--	--

шаршама. Аспанға кара. (Қанкыз) (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау.	(байыппенек, қызғалдақ, нәркез, далагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қоркөмсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру. гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б., түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда, Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бактарға. Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бакта да, бауда да	жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар Бір түкті кілем. Бір түксіз кілем. (Аспан) Күнді жабады. Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен	экологиялық білімдерін қалыптастыру. өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бакшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, кокыс жәпігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бакшадағы бағбан – Табиғатты баптаушы адам. Көркейтеді олар айналамызды. Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д.	аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей. Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден
--	---	--	---	---

“Жалауға дейін жүгір” кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. “Кімде доп?” кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік,	Ақ гүлдер өрілді. (Ақұштап Бактыгереева) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың “Тенге ілу” ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бақалар» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.	таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың “Бәйге” ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. “Апандағы аю” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. “Апандағы аю” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға
---	---	---	--	--

ептілік, шапшаңдық) дамыту.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді жетілдіру.	"Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Төпе-теңдікті сактай білуге баулу.	бекіту. «Біз көңілді балалармыз» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.
«Үшады не ұшпайды» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сактау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.	Балалалардың ойын ережелерін сактауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. «Онегелі тәрбие». Еңбектапсырмалары: гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну).	«Менің көңілді добым» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл- қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар, (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	«Жіптен секіріп өт» қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті	"Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Мен атаған ағашқа барындар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға

таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.

Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.

Өз бетімен ойындар.
Айналмамен ойнау.
(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.

қадағалау.

Өз бетімен ойындар.
(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

қызығушылықты дамыту. Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді жетілдіру.
Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру.
Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.

Өз бетімен ойындар.
(сурет салу, дене тәрбиесі)
Максат-міндеттер.
Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.

Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кештіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астап соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Танертен де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	үйретуді жалғастыру. «Гайһар тастар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/gauhar-tastar (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ai-dahar (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жатығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету", (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	«Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Теңге ілу". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды

баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Д. Бұланбаева, "Достық деген не?". Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған. Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен,	Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Төрт түлік мал, жәйлау тақырыбына бірнеше	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Өр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол	қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бығырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша	ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетудерге жол берілмейді. "Сөздер эстафетасы". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін
--	---	--	---	--	---

Жан сырын да білгенмін.	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйырымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстетикалық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жана сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады.
Достарменен бірге жүрсен. Жаксы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі. Дос жүрегін тындасаң.	Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (марғауды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағың кеп жан досыңа, "Кен мұнара" салғайсың.	дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді	«Қайда барасың? Сонда не табасың?» дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.		

жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.

дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ү, і, қ, ғ

«Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рольді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы

"Аю мен Маша" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Максат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

			дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздердің ырағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) (жапсыру, математика негіздері)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Төрт	Жаңылтпаштар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Шешендікке,	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер.	«Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

Максат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	түлік, жабайы аңдар туралы ұғымдарын бекіту. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала. Қуады көп бала. 2) Омар томар алар. Орал орақ орап. 3) Қырда қырау. Қызыл ала бұзау.	Тапқырлықты дамыту. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)
«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту.
«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан

ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Серуен

«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап. Бөтегесі томпып. Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған. Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда. Бәрі жабылып жоктаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. «Өнегелі тәрбие». Енбек	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек"	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту, диалогтік	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жақтелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді
---	--	---	---	---

көмектесу. Күннің көзін тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоленканы, күн көзіндірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады. Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. “Апандағы аю” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны.	Жырга бөлеп, Жүректерді тербейді. Үілдейді, Күлімдейді. Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құрады, Шат өмірлі балақан. Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алақан. Бөбектердің қимылдарына, киіген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ, Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр. Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Тенге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ	тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парактарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жанырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек
---	---	--	---	---

икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алулы дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүтіру жолын қауіпсіз ету. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Төпе-теңдікті сактай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сынырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының
---	---	---	---	---

ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. Өз бетімен ойындар, (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
--	--	---	---	--

			атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен: Танертен де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде,				

		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бөл сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде.			

Су мен сабын-бір жолдас.
Жоймас олар кір қоймас!
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.
--	---	---	---	---	---

музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.	(музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.
---	--	--	--	--

	бекіту. Көністің бағдарлай білуін жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды талдау. Қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	(кұрастыру) Міндеттер. Құрылым жасау техникаларын бекіту. Көністің бағдарлай білуін жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды талдау. Қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	(кұрастыру) Міндеттер. Құрылым жасау техникаларын бекіту. Көністің бағдарлай білуін жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды талдау. Қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	(кұрастыру) Міндеттер. Құрылым жасау техникаларын бекіту. Көністің бағдарлай білуін жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды талдау. Қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	(кұрастыру) Міндеттер. Құрылым жасау техникаларын бекіту. Көністің бағдарлай білуін жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды талдау. Қолдан ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Өңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, алға тақырыпты бағыттау, сұрақ қою, өңгімелесу.

Тексерді: *А.А.А.* Тердимуратова С.

Тарбатты: *С.С.* Салимбай Т.

Мен мұны тексердім. Қол қойдым.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.05 - 29.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. БілімKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.

	Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қайдасын? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті. "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Ойыншық көліктер көрмесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Жеке киім шкафтарында	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бұрку". Максаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Максаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сорелерді сүртіп, киімдерді қайта

дербес және басқалары)	Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына орналастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Өз бетінше сугару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), сугару техникасын еске түсіру.	орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға	Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-	Құрастыру материалдарымен ойындар, (құрастыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын	«Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауын сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында

(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	бауду. Жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сойлеу кабілеттерін дамыту.	қатынас жасау ережелерін бекіту.	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	ұғымдарды тиянақтау
Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.	"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Жанбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Максат-міндеттер. Балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне	Умытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова.	Максат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау кабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында	Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	Максат-міндеттер. Балаларды сөздердің ыргағына сай қимылдауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді
қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті- беттерделер.	"Мозаика". "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек.	"Балабақша" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ү, і, к, г дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу.
Жаз келінгі жадыран, (Екі қолымен өзін ұсауға)	Максат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен	Педагог гүлдерді атауға да шақырады.	Мәтіннің мәніне, ыргағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу.	Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!
Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю)	құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі	Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	- Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу)	Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру)
Мұнда әсем гүймедек, (				
"Гүймедек" - балалар				

ортаға шығып, кол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша. Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасан. Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүтіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды.) Жасырынып жатқаны. Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сүк саусақтарын қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай. Өсер етер төбетке. Аударған А. Көкенова.	туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Достық" тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға және реңжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп	Максат-міндеттері Пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз. Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орнында жүріп, қолдармен алдыда бұрмалау) Кейінкерді сомдайды. Отырарды да тұралы, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Тенселеді жан-жаққа, (Қолдар белде, оң-сол жақтарға тенселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді болашаққа.	Тарс-түрс! Тарс-түрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)
--	---	---	--	--

		ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		(Орнында марш басу. колдарды жоғары көтеру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, колдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - колдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, колдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - колдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, колдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - колдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, колдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - колдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, колдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - колдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет

2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.	кайталау 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.	кайталау 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.	кайталау 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.	кайталау 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.
3. Бастапқы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	3. Бастапқы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	3. Бастапқы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	3. Бастапқы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	3. Бастапқы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.
4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу.	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу	4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, колдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу

Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтері, 2-	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтері; 2-	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтері; 2-	ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтері; 2-
5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою.	3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.
1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу;	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою.	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою.	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою.	5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою.
3-4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу;	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу;	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу;	1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу;
Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	3-4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	3-4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	3-4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.	3-4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол аякпен қайталау.
6. Бастапқы калып: аяктардын арасы сәл алшак, допты он колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екi колымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау.
7. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колға ұстау.	6. Бастапқы калып: аяктардын арасы сәл алшак, допты он колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екi колымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	6. Бастапқы калып: аяктардын арасы сәл алшак, допты он колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екi колымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	6. Бастапқы калып: аяктардын арасы сәл алшак, допты он колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екi колымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	6. Бастапқы калып: аяктардын арасы сәл алшак, допты он колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екi колымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колға ұстау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колға ұстау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колға ұстау.	7. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, допты он колға ұстау.

	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз А. Меңжанова "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір сұға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				

	Тазалықтың досы, Су дегенін осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Емді шөптер, Жазғы ойындар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Балалық шак" - Төлеген Мұхаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDghIRtshol (исполнитель Асылбек Еисенов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Онегелі»: «Жаксылық деген не?» Мақсаты: мейірімді болудың не екенін балалармен бірге талқылау және түсінуге тырысу.				
	"Жау, жау, жанбыр!" сөзді-ырақты жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жанбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетін, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жанбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер	Д. Ахметова. "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ыраққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр	"Менің сүйікті ертегім" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ертегілердің қызықты үзінділерін қайтылап айтуға, талқылауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Жаз туралы такпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Жаз келді". Жайқалып жапырақ,

	менің еккен бағымда. Өссін жұым, өріктер	аппаратын дамыту Жаттығуды көңілді эуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып. Қос иықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік. Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу		Құлағырып қылғалдақ Тұратын жол тартып. Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Максат-міндеттер: гимнастикалық.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері."	Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз.	Театрландырылған қойылым "Алма" ертегісі. Максаты: балалар	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары" Максат-міндеттер

орындықпен етіптінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, шыдамдылықты, еңтілікті, дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен еңбектеуді жетілдіру.	Балалардың ұғымында жаз мейілі мен жаңғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркөсак түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды казак тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп таклақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау; ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке,	жорғалаймыз" Максат-міндеттер балаларды ұғымдыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, еңтілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталаатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор ролін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға	балаларда қатарға үшеуден тұрып, санғы қайтадан құру, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізген жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, еңтілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.
--	---	---	--	---

	байкампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		тұрғызады, көрермендерге кім ненін ролін ойнағанын таныстырады. Өртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иелі де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Сонында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және	Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Максаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін.	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып,

әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу, «ігі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Максат-міндеттер Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып,	көпшіліктер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен паракетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады, Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар	олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіруге дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--

		кимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шенберде отырған (тұрған) әр бала, кимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.	арқалы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шынығу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің көзін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау	Көбелектерді бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жәндіктер туралы (көбелектер) туралы ұғымдарын кеңейту;	Заттардың көленкесін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды	Бағбанның жұмысын бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді	Көктем гүлдерін бақылау, (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді

күнтүзбесінде ауа райын белгілеу (суык, жылы, күн шуакты), соған сәйкес кию. Карапайым себеп-салдарлык байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашык, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне карауға ережесін бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін баурап алып, жайғасқан. Таңнан бері біздің ойға ұласқан.	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Гүл ұшын гүлге қонады. Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Такпак. Көбелек - ау, көбелек, Әдемісін, керемет. Гүлден гүлге қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Кеңшілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек қудық" Көк шалғында көбелек қудық. Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп қудық Көлбеңдегеніне	жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Карапайым себеп-салдарлык байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көлеңкесі болады. Сөз өнеріне баулу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді. Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады,	тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтуі) және оның маңызылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байышпенек, қызғалдақ, нәркез, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және
--	---	--	--	---

Күн қарайды оттай жылы жүзімен.	алданып?	көленкесін ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.	Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйкылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын.	т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Күн сайын ол қоштасады құзымен	Көк көбелек қолға қонбаған	Көз ұшында сағымға сіңді.	Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда, Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бақтарға	
Түн кезегін құманданбай береді.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру.	Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да
Таң атқанша жауап сұрап келеді.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукүйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Ақ гүлдер өрілді. (Ақшұтан Бактыгереева)
– Сағымның ба, алам, күтіп бүгінді?	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау.	«Апандағы аю» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	«Біз көңілді балалар» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық кимылды ойыны.
Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова)	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	(дене тәрбиесі)
Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.	Қимылды ойындарға	Қимылды ойындарға	Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.
Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.	"Жалауға дейін жүгір" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	Максат-міндеттер.		
«Ұлттық ойын - ұлт	Қимылды ойындарға	Қимылды ойындарға		

казынасы» Қазақтың "Тенге ілу" ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бакалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Үшады не ұшпайды» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Бірінші боду» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қаншықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бакалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
--	---	---	--	--

“Жалаудан асырып лақтыр” кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	Максат-міндеттер. Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білімдерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау.	Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.
«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек	Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.

	көрсетуге ынталандыру Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майдықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				

	«Үнемділік», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бөті-қолды жуу, тамақты шаю. А. Меңжанова "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Молдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппак бетін маңдайың. Тазалықтың досы. Су дегенің осы.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Ритмикалық жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	«Шапқатар» сюжеттік-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. "Сакина" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шашпандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алаканында сакина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алаканын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сакинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі	балаларды жүтіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүтіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім	қасиеттерді (ікемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай, (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай, (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) "Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәріжібелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен	Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші ролін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбыланысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма	Максат-міндеттер. Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау"
--	--	---	--	---	--

бойынша бастаушы: "Сакина, сакина, кане шықшы ортаға!" – дегенде сакина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сакинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын. Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін. Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды" қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кияды үйрету. Текпеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сонақша пішіндерді киіп алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жалсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық	күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	дамытушылық жаттығу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. «Аналар мектебі», «Өнегелі тәрбие». Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Болме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен
--	--	--	---	--

ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	түсті айтса, өзге түсті калауға мәжбүр болады. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қаржылық сауаттылық	ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Lego ойыншықтары, Киндер тосынсей-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншықтар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрын ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға	(жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-	таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Шамаcы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, тосеніш, су құйғыш, алжапқыштар.
--	---	---	--	--

негіздерін
қалыптастыру; қызмет
(енбек) жасау үшін
төлем, тауар (сатылатын
зат), оның бағасы
туралы түсініктерді
ойын барысында
тиянақтау. Бес саны
аясында санауды, "көп",
"аз", "кем" деген
ұғымдарды жетілдіру.
Келісіп ойнауға,
ересектерге құрмет
көрсетуге, кішілерге
көмектесуге тәрбиелеу.
Бір-бірімен еркін диалог
құруға, еркін талқылауға
мүмкіндік беру.

бұзылған ойыншықты
әкеледі, шеберге
көрсетеді, шебер
зерттеп, бұзылған
ойыншықты жөндейді.

жабдықтар.
Балабақшада жұмыс
атқаратын мелбикеге,
тәрбиешіге, тәрбиешінің
көмекшісіне, аспазға,
аула сыпырушыға
қажетті құрал-
жабдықтар.
Барысы.
Балалар алдымен
балабақша
қызметкерлерін өздері
тағайындайды.
Мамандардың ролін
ойнайтын балалар,
өздеріне қажет құрал-
жабдықтарды тандап,
белгіленген бұрышқа
жинайды.
Балалар мен
мамандардың ролін
ойнайтындар өзара
кімнің қайда баратынын
және не істейтінін
кеңесіп, жоспарлайды.
Педагог диалогтар мен
қарым-қатынастарды
бекітуге ықпал етеді.

				қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. “Жарқын жаз” Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден,	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. “Не зат, не үшін керек?” дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды	«Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен	“Жаз” (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

	Сәулесін күн төгеді. Жаркын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А Омарова	"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Нішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін таңуды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен	Аспан мен бұлттарды	Шөптерді бақылау.	«Қауіпсіздік». "Қошени	«Экологиялық тәрбие».	«Қауіпсіздік».

бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлттың көшуі) туралы ұғымдарын кеңейту; қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып, бұлттарды көшірді; табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айлап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жанбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт"	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес. Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қоранка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула	бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортала қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін ұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көпелдердің көптігін, олардың атауы	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың қоректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс- әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңселектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін.
--	---	---	--	--

Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Өжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгегінің еңбегінің нәтижесіне күрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Аяндағы аю" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде	бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-пыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кін-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Үя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тансырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру;	қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінген, жолаушы, сойлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен
---	---	--	---	---

Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер.	сақтауға баулу. “Жіптен секіріп өт” кимылды ойын- жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қалағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру	сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету “Тигізбей аттап өт” кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сактай білуге баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың “Тенге ілу” ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық,	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты
--	---	---	--	--

Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қауіпсіздікті қадағалау Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне томеннен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икеменділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
---	--	--	---	---

				танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			

Көркем сөз
 А. Мәжіпаевтың "Талаптың досы"
 Сылдырлайды сылдыр су
 Молдыр суға қонаңды жу
 Жуынсаң сен әрдайым
 Аппақ бетің маңдайың
 Талаптың досы,
 Су дегенің осы
 (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейінкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
--	---	--	--	--	--

Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау (музыка). Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка). Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту.
--	--	--	--	--

	материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылыққа күштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеністікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата- аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерді *Бердимуратова С*
Тәрбиеші *Салимбай Г*

Көне шындықтару КДМ қарымас 60.2